كلمة أولس

اليشكل صدور مائة عدد من «الحياة اللقافية، منويّة خصبة و متنوعة للانتاج الفكري ولابلاعلى في هذه الروع ، منويّة الكوته نصوصها طلبة ما ينيغ عن ثلاث و عشرين سادة و وهرين سادة و و وحده مبرر كاف للجعل من هذا العدد الناثوي احتفاليا، ويجعل منه، خصوص ما علامة بارزة و فيا تاريخ هذه للجلة التي لم تحل مسيرتها من مصاعب وتردد، وهي مسيرة تنبيء عن تفاوت السياسات و الخيارات في الجهال الشقافي، الا كلما توضيحت السياسات و الخيارات و تعزين الآ السياسات و الخيارات في الجهال الشقافي، ان كلما توضيحت السياسات و الخيارات و تعزين الآ ومنهات مجلة ، «الحياة الثقافية» انتجاشة في الصدور و تتالت أعداما و توفقت صلتها بالقاري ومن الحقائق (الأجيدة أن «الحياة الثقافية»، لم تعرف ما يلاه مسيرتها ما عرفته في الثلاث سنوات والتقام صورة عمل التي عليه وسادة ما ناسات في تشكلها و محتواها والتقام صورة عمل المتجله الإحمائيات التي يضمها هذا العدد.

إن ما يضفي، حقا، على هذا العدد بعدا احتفايات نبيلا هو نوعية للمادة التي حرصت هيئة التحرير على أن تكون في مستوى للناسبة، حيث استضفانا فوسس للجلة الكاتب الكبير الاستات محمود المستدي في حوال شيئة تمالك وقد عمل المسيد وزير الثقافة أن يقوم بالتقالة الرياضة محمود المستون المناسبة على المستون المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة عميم رؤساء التي ساهمت فيها والمسؤولين الذين تشروا على تحرير مجلة تحرير الثلثانات. «الحداد الثقافة» المناسبة عميم رؤساء التحرير الذين أشرفوا على تحرير مجلة المناسبة عميم رؤساء التحرير الثلثانات.

ومن معاشر الاجتمال السمي لج<mark>حل هذا العدد الثلاثي سرجه اينا على كل المضموص التي</mark> تشريقه المجلة منذ تداسيسهه إلى الأي من خلال عملي وتوقيقي التج كشاف و فهرسا للكفائي وللكتابات منذ المدد الآول إلى المدد القاسم والتسميحين أو وللا من أجم تجميع الكرة اللجلة وضعهها في عمل علمي توثيقي يسهيل الرجوع الهم ويشكل شهرورة لكل البلصلين والدارسين الذين يرقيون في التحرف على مسال الأدب والكفر التونسيين من خلال مجلة «الحياة الثقافية». التي غدت مرجعا معتماء ما الراجع الإساسية للثقافية التونسية

هذا العدد الماثوي يضم أيضا شهادات لنخبة من الأسماء التي واكبت مسيرة المجلة وكتبت فيها، عما يضم مقتطفات من بعض النصوص التي نشرتها المجلة.

هيها ، دعيم طعبعات بن بمن استصدى سي سي سي سي وسويه حول. وأشنا أن فلا تتحد بالمحافظ المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ على أن تحتل الثقافة الكانة التي هي جديرة بها ، وما تصفق لجلة ، الحياة اللقافية ، في عهده المبار له ما و إلا ثبذة صغيرة من ارادة سخية الحياة اللقافية ، خطاا اعتشات البلاد كافة .

فإلى مائوية أخسرى تبلغها مجلة الحياة الثقافية مدفوعة بالمثابرة والعزيمة ومساندة جميع المشقفين والقراء، والعدد القادم هو الخطوة الأولى على درب المائة الثانية التى سننجزها معا جميعا.

الحياة الثقافية

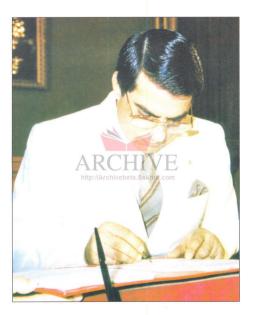
من أقوال سيادة رئيسُ الجمهورية زين العابدين بن على في الثقافة

يسعد مجلة «الحياة الطافية» وهي تحققل بعددها لمائة أن تنشر مقتطفات من خطب وتطاعت خدمة ميا سيادة رئيس الجمهورية تريا المحابيدي بن على للشافة في العجد الجديد، وذلك أعتر ألمًا من هذه الجبلة بما عدت عليه من حضور وفاعلية وانتظام ، وكل ذلك يعود القضل الأول والأخير فيه لليناخ للشجع على العمل والاجتماد الذي أشاعه عجد التغيير للمان أن



(قرطاج، 14 نوفہبر 1991)

... اذا من نافلة القول البوم التأكيد بأن نزاهة الفكر لدى المتفين هي التي تعزز لديهم جبيدا الشعور بالمسؤولية المدنة تجاه المجتمع الذي يتسبون إليه فهم المحبرون عن مشاطل في
لك المجتمع مصما متحالة وهم حماة تهمه الربوحة والخشارية والوطنية وهم درعه الواقية من
مختلف التحديات التي تد تواجهه ولذلك فإن سؤولية الشقف في المجتمع المحتميا واختيار واقتتاع
قيل أن تكون تعبية والزاما الأنها تقوم الساسا على الحرية فير أن حرية المنفف يجب أن لا
تتحصر في الانغلاق على الذات وعدم الاهتمام بالتحولات التي يشهدها المجتمع أو
بالتوزات التي تتابه أو بالتحديات التي تعرضه فيالزام الصمت باعتوى الحرية والناجاعد أو
التصالي أحيانا باسم الحياد والاستقلالة والجلوس على الربوة طلبا للسلامة هو موقف غير
ايجابي لأنه غير مسؤول ولذلك إكبرنا موقف رجال الفكر في بلادنا عندما عبروا عملات





وبعدما اتّخذنا من قرارات وإجراءات سياسية للاصلاع والمصالحة بين كل التونسيين والتونسيات وبعدما أبرمننا الميثاق الوطني وفتحنا أبواب الحوار مع الجسميع فمإن مسؤولية مواجهة التحجر والتسلط الفكري لم تعد من اختصاص الدولة فحسب وإنما هي مسؤولية مشتركة بين أفراد المجتمع التونسي بأسره وفي مقدمته النخبة المنقذة...

* * *

. . . الان نظاما دوليا آخر بدا يتشكل اليوم في الغالم وعلينا أن نوجد لانفسنا مكانا فيه قبل المدة قبل أن نظما دوليا أو غير المدين الذي أصاب في المدة الاخيرة احدى الابدوليجات وحصف بأغاطها الاجتماعية والاقتالية فإن العالم مقبل أضا على انفجرا محرف وعصف بأغاطها الاجتماعية والانجام المتحرا محرف وعصف والمنافق المقبل المتحد بسرعة مذهلة مقبل أضا على انفجرا محرف وعلى المتحدد المتحد

ولقد أصبح من الحسمي التخطيط للتنمية آلاقتصادية والاجتماعية بل هي جزء لا ينجزأ منها وينبغي أن يصبح العمل الثقافي في مقدمة اهتماماتنا كالأمن الغذائي تماما، . . .

* * *

... . «ان الثقافة سند التخيير وكل مشروع سياسي لا بد أن يوازيه مشروع ثقافي ان لم يسبقه ليشر به ولا بد إذن من رسم مشروع حضاري متناسق يكون الإطار المرجمي لشقافة المهد الجديد مربع بجميع القطاعات ويبحث في طرق دعمها وتشيفها وتقويلها وتصنيمها وتسويقها ونشرها محليا ودوليا وينبغي أن يكون ذلك المشروع ثلاثي الأبعاد فيكون مرتبطا بالتراث مستند إلى الحاضر مطلعا إلى المستقراة ...



. . . ولقد صح العزم اليوم في عهد التغيير ان نوفر للشفافة كل الظروف المشجعة على الحلق والمتبدئ والمشجعة على الحلق والانتبرك في نحت كيان مواطن تونسي محاصر واع بمحيطة الوطني والدولي وذلك في كنف الالتزام بقيم المجتمع المدني الذي اتقل التونسيون على إنشائه ودعمه وفي ضوء الحرص على أن يكون حضورنا بين سائر الثقافات الإنسانية دون التفريط في الدوحة والوطنية التي تصوغ فاتنا وهويتنا.

وهو ما حصل لنا في الماضي بفضل وعي اسلافنا بأهمية الحوار بين الثقافات فاستفادوا وأفادوا وطؤروا وابدعوا وتمثلوا واقعهم واشعوا على غيرهم وما بدلوا تبديلا وفي ذلك لعبرة وذكرى لمن القى السمع وهو شهيدة . . .

(الحياة الثقافية - العدد 75 - ماي 1996)



من خطاب سيادة رئيس الجمهورية رين العابدين بن علي بمناسبة اليوم الوطني للثقافة وانطلاق سنة تونس عاصمة ثقافية

(قرطاج. 14 جانفي 1997)

. . . اان الثقافة التي تبقى سجينة حدودها لا تحلق في الآفاق الكونية ثقافة قاصرة وهشة. كما أن الانطواء بدعوى حماية الذات واخلوف من الذوبان يدمّر مقومات الحيوية واللهاء. أما مناعة الشقافات تتكمن في قدرتها على تجاوز المحلية إلى الإسعاع على الفضاءات السالية والتفاعل مع مكوناتها. وقد تجلت في السنوات الأخيرة قدرة مبدعينا على التميّر واقتحام تلك الفضاءات بكفاءة طالبة عما ساحم في إعلاء صوت بلانا في مختلف النظاهرات الدولية وابراز قيمة إبداعهم وما يتمعون به من حرية وتشجيع وإحاطة.

وإذ نعلن اليوم بكل اعتزاز انطلاق سنة تونس عاصمة ثقافية فإننا نعرب عن تقديرنا لهذا الاختيار من قبل منظمة اليونسكو لتكون عاصمة بلادنا عاصمة دولية للثقافة طوال عام 1997 تكريما لأصالتها وإشعاعها واعترافا بما حققته في ضوء القيم الثقافية الخالدة التي تميّنز شعبها منذ الاف السنين.



وستظل بلادنا مهدا للتنوير والتحديث والابتكار ومنيتا ليلعلماء وأهل الفكر والثقافية بموقعها المتميّز في الثقافة العربية الإسلامية ومكانتها المرموقة في فضاء الإبداع المتوسّطي وإسهاماتها على السَّاحة الافريقية وبتفتحها على مجتمعات الغرب والشرق من أوروبا إلى أم يكا وآسا.

ان هذه السنة الثقافية محطّة متميّزة ندعم فيها مكاسبنا ونواصل مسيرتنا بما يتلاءم مع طموحاتنا. وهي فرصة للمبدعين وأشقائنا وأصدقائنا لفتح مزيد النوافذ على بعضنا البعض وتبادل التجارب الثقافية وربط العلاقات في هذا القطاع الحيوي.

واذ نلتقي مع قوى الخير والتفتح في العالم لتحقيق هذه الأهداف فإننا ماضون في سعينا إلى تكريس الأبعاد الإنسانيّة في مستوى العلاقات بين الشعوب ونشر التفاهم بينها بما يحفظ السلم والطمأنينة ويتجاوب مع طموحات البشريّة في كل أنحاء العالم.

واننا نعتبر هذه التظاهرة مناسبة متجدّدة لإشاعة قيمنا وترويج انتاجنا الثقافي والتعريف بمكاسبنا التاريخيَّة وانجازاتنا الحضاريَّة الراهنة، كما نحرص على أن تكون منطلقا لمزيد العمل الثقافي الناجع ودفعا إضافيا لاقتحام آفياق أرجب وغرس تقاليد ثابتة في التعامل مع الثقافة انتاجا وترويجا واستغلالا وإثراء لروافد العمل التنمدي عامّة.

ونحن ندعو المثقفين والمبدعين ليكونوا فق الموعد هم هذا الحدث بالمساهمة الفاعلة في إنجاح تظاهراته بالابتكار والعطاء المتميّز وانّ الهياكل والمؤسسات العمومية والخاصة مدعوة بدورها الى الإسهام فيها الى جـانب مكوّنات المجتمع المدنى وفي مقدّمتها الجمعـيات الثقافية والعلمية التي نعتبرها في طليعة الفعل الثقافي.

كما نعـوَّل على المثقفين والمبدعين من أبناء هـذا الوطن في الخارج ليكونوا مثلما جــــموا ذلك في كل المناسبات خير صوت وأحسن دعم للثقافة التونسية في فضاءات حضورهم ومواطن إشعاعهم.

وانَّ للإعلاميـين والاتصاليين عامَّة دورًا مـتميّزا في هذا المجـال وواجبا وطنيا أســاسيا لأنّ أحسن وسائل الاتصال النافذ لتقديم صورة حقيقية ناصعة عن المجتمعات هي تلك التي تعتمد على الثقافة».

(الحياة الثقافية - العدد 82 - فيفرى 1997)



من خطاب سيادة الرئيس زين العابدين بن علي في افتتاح الدورة العاشرة لؤتمر وزراء الثقافة العرب

(تونس، 26 نيفري 1997)

. . . إن اختياركم لموضوع الثقافة ودورها في التنمية محورًا رئيسيا لهذا المؤتمر، يندرج ضمن توجه شمولي عميق في فهم المسألة الثقافية، فالثقافة مشروع جماعي دائم التطور، له مضمون تنموي، غايته توفير أسباب رقميّ المجتمعات وتقدمها، وتأكيد ذواتها، واشساعة قيمها، وضمان حضورها الفاعل والمثري في كل الميلاين.

وهو توجه يتوافق مع فلسفة العشرية الدولية للتنمية الثقافية، التي نستحضر معانيها ونحن في أواخر العقد العالمي للتنمية الثقافية الذي قام على مبدأ الترابط بين الثقافة والتنمية .

وإننا نعتز بإخديار تونس من قبل المجموعة الدولية عاصمة ثقافية لسنة 1997، بدعم من المجموعة العربية في منظمة البونسكو، بما يجسم التقدير الذي تحظى به تجربة بلادنا، وعواقة تراثها وحضارتها وتميّز إيداعاتها وإضافاتها في الحضارة الإنسانية.

وان تونس العهد الجديد حريصة على الارتقاء بهذا الرصيد، دائة العمل على المشاركة الفاعلة Webels Sakhit.com في كل ما يخدم الإنسان ويكرس التواصل وأخوار بين القاقات والقاعل المتضامن بينها، . . .

* * *

. . . وإن نظرتنا هذه إلى الشقافة هي التي حدث بنا في تونس، منذ تغيير السابع من نوفمبر 1987 ، إلى أن ننزلها مكانة متقدمة في التحول الشامل الذي شهدته البـلاد في كافة المجالات. فيادرنا بتحرير الثقافة من قبود الجمود وأسر الفكر الواحد، وفتحنا فـضاءات الحوار في إطار من الحرية والإحترام والتقدير للرأي والإيداع والمبدعين.

* * *

. . . إن مؤشرات النظام العـالمي الناشئ، والبوادر التي تلوح حول تحـديات القرن القادم في المجـالات الاقتـصادية والشقافية والاتصـالية، تملي عـلينا توحيد جهــودنا وتوظيف كل



إمكانياتنا لمواجمة هذه التحولات، وتأمين موقعنا سنها وإحكام التكيف مع هذه المرحلة وطوارتها. فمكاسبنا الحضارية ورصيدنا المعرفي وإمكانياتنا وطاقاتنا المنتوعة، تتيح لنا مجال التفاعل المجدي مع الثقافات الأخرى، وتمكننا من دفع الإيداع وتأكيد قدرة ثقافتنا على التألق والإشعاع.

وعليناً، إذا ما شنئا أن يكون حوارنا مع العالم الذي من حولنا فاعلاً قوي البرهان والحجة أن نشط الحوار وندفعه فيما بيننا، نحن أبناء البيت الواحد واللغة الواحدة والصير المشترك، وأن يكتف المتفون العرب قنوات الاتصال فيما ينهم، لتعزيز مكانتهم وإثبات قدرتهم، فرسالة رجال الابداع والشافة نبيلة وجسيمة، وقد حان الوقت لتضطلع النخب يسوولياتها التاريخية في هذه المرحلة الدقيقة من التحولات، وتقوم بدورها في تأصيل كيان أمتها، وتنمية طافاتها وإثراء رصيدها الحضاري، وتأهيل أقطارها لاستثمار الثقافة في سبيل تحقيق التعبية الشاملة؟

(الحياة الثقافية العدد 84- أفريل 1997)

من محاضرة سيادة الرئيس زين العابدين بن علي في جامعة أنكونا بإيطاليا مناسة اسناد سادته الدكاء أو الله فية للجامعة

(أنكونا. في 4 ديسمبر 1997)

بسم الله الرحمان الرحيم،

السيّد رئيس الجامعة، السيّد ممثل الحكومة الإيطالية، حضرات العمداء والأساتذة الأجلاء،

أنَّها السَّدات والسَّادة،

يسمدني في البداية أن أعرب لكم عن عسيق اعتزازي بهذا التكريم، الذي نالني بإسنادي الدكتوراه الشرفية لجامعة وانكوناه (Ancona)، المتميّزة بإشعاع مراكزها العلميّة في المنطقة المترسطية طوال تاريخها الممثلة منذ العصر الوسيط.



وإذ أشكر للمجلس الأكاديمي للجامعة، هذا التشريف الذي أقدره أكبر تقدير، فإني أعير عن كبير محادثي بزيارة هذه المدينة الإبطالية الحريقة، التي ورد ذكرها ضمن أهم عواصم هذه البلاد، في كتاب انزهمة المشتاق، للجغرافي العربي الشهير «الشريف الارسي»، الذي فضى جزءً أكبيراً من حياته يصقليّة، فيما بين القرين الحادي عشر والثاني عشر بعد المبلاد. وإني أعتبر حضوري اليوم، برحاب جامعة أنكونا، لاتحاطيكم من أعلى هذا المبلد الأكاديم، امتداد المتازيخ الطويل الذي يربط بين شمينا وحضارتها، وبين قرطاج وروما. وهو تاريخ حافل بالحبر والعاني بالنسبة إلينا، صواء في فترات المتافس والنزاع التي تخللته

أحيانًا، أو فـترات السلم والتفاهم والتفـاعل الثقافي، التي ما زالت شـواهدها وآثارها قائمة

وقد كان للفكر والعلم مكانة متحبّرة في ذلك التفاعل منذ قبام قرطاج وانتشار أساطيلها ومواسيها في هذه الجمهة من العالم، وخلال الحضارة الوونانية الافريقيّة، وكذلك في العهد العربي الإسلامي، ابتداء من القرن السابع بعد الميلاد. فكانت قرطاح منارة حضارية استشهاد رامطو بدستورها ومؤسساتها التشيابة، وينظامها السياسي عامة، معتبرًا إيّاه أفضل النظم في العهد القديم.

http://Archivebeta.Sakhrit.com

. . . اوإننا في هذا العصر الذي تطوّرت فيه وسنائل الاتصال والتبادل الثقافي والتفاعل المعرفي، لأشدّ حرصنا من أيّ وقت مضى على مدّ جسور الحوار والتنواصل الحضاري بيننا، خدمة للإنسانية ولشعوبنا ومصالحنا المشتركة .

حضرات السيدات والسّادة،

على أرضنا وأرضكم، وبمختلف ضفاف المتوسط.

يطيب لي أن أنتهز هذه المناسبة، لأرسم أمام هذا الجمع الكريم من الأسائذة الأجيلاء والأعصائين الأكاديين، الخطوط للميزة لقاريتا لنموذج التنبية والدعط المجتمعي الذي تعمل على تكريس مقوماته في تونس؛ بما يلغي الفسره على التصور الذي انطلقنا منه والمبادئ التي اعتمدناها مراجع لتجريتنا الوطئية، خلال عشر سنوات، منذ التحول في 7 نوفير 1987. وهي فترة حققت فيها بلادنا إنجازات ومكاسب هاسة، وتناتبر مشيخية في مختلف

وهي فترة حققت فيها بلادنا إنجازات ومكاسب هامة، وتتاتج مشجعة في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، زالت بها آثار الوضع المتردي الذي



كانت قد بلخته في أواسط الشمانيـنات، ممّا هلدّ آنذاك أمن البــلاد وسيــادتهــا، وسدّ افــاق المستقبل أمام شعبها.

ولم ننطلق في مجابهة تلك الأوضاع من مجرّد عملية إنقاذ ظرفية لإعادة التوازنات إلى السنا مشروعات التونسيين البلاد، بل أسنا مشهروعات التونسيين والتونسيين والتونسيات، ونفسجهم، وأهليتهم الاقتحام مسيرة تندوية متكاملة المقرّمات، بكل عزم واصرار، تحدوهم في ذلك الشعة في المستقبل، والطمأنية التي زرعها التنخيير في التلوب...

* * *

... . وقط رأينا منذ البداية أن الاصلاحات الاقتصادية وحدها مسهما عظمت، وأن التعليلات الهيكلية التقليدية مهما استوفت من مقومات الفعالية، تبقى قاصوة عن تحقيق التناسف إذا ما التنبية المستفية وتوفير الاستفراد وضمان التواذن الاجتماعي ونشر العاللة بين الناس، إذا ما اكتفينا باتخذاذ الاجراءات الشرقية لامتصاص أثارها الاجتماعية السلبية. لأن تلك الآثار منعاما تزاركم، تتحول بديرهما إلى ظواهم هيكاري، تهيء الارتبية للتهميش والاقصاء، وتفتع الطريق أمام بروز نمط من التناسف على سرعين، يخلق القطيمة بين الفتات والجهات، ويهدد العاملك الاجتماعي بخاطر التكك

وقديما قال العلامة التونسي ابن خلدون، مؤسس علم الاجتماع، أن الظلم مؤذن بخراب المصران، وأن المصران الترفير المسلم المصران، وأن المحران، وأن الصعران البشري لا يذله من سياسة يتنظم بها أسره. وقد أشار في ذلك إلى السياسة المدنية الظلم في أبعاده المختلفة السياسية المدنية المنافية المحرفية من عرف أن المحلل والمحلل والمحلل والمحلل والبلال....

* * *

. . . فكما أن النمط المجتمعي الذي نعمل من أجل تكريسه والحفاظ عليه لا يقبل الفوارق المجحفة، لأنّ الإعتدال والوسطية من قيمنا الخالدة ومن ثوابت ثقافتنا الدائمة، ولأنّ التضامن، كما قلنا، هو في نظرنا علاقة اجتماعية ورباط جوهري، يقدر ما هو قيمة أخلائيّة.



وإنَّ الأوضاع التي يرَّ بها العالم البوم، وما يَبِرَها من تُحولات متسارعة، تضع هذه القيمة والمبادئ في صدارة ما يجب أن ندعمه جميعا على المستوى الدولي، لاقامة المعلاقات بين الدول والمجتمعات والثقافات، على أسس التسامع والتعاون والتضامن والشراكة المتكافة،

وهو ما نعمل على تكريسه من خلال سياستنا الحنارجيّة، وحوارنا مع الأطراف الشقيقة والصديقة، على المستوين الثنائي ومتعدد الأطراف دعما للسلم والإخاء وخدمة للإنسانيّة. ونحن نعتبر أنّ إيطاليا الصديقة التي تُمثّل الشريك الإقتصادي الثاني لبلادنا، في مقدّمة هذه الأطراف، نظرًا للعلاقات العربيقة والمتميّزة التي تربطها مع تونس؟.

(الحياة الثقافية - العدد 91 - جانفي 1998)



(قرطاج، 16 فيفري 1998)

... القند حرصنا منذ التحول على أن تكون الشقافة سندًا فـاعـلاً لمشروعنا السياسي والتنموي، الذي أقمناه على أرضية غرسنا فيها قيم الحريّة والتنوير والتفقّع والتسامع، فالفاقافة مي التي تُنبِّتُ تلك القيم، لتحرّلها إلى سلوك يوسي وهضامين إبدامية وعلاقات بين الناس، وهي التي تُجعل منها واقعا يقوم عليه البناء الحضاري، ورابطة تجمع بين الناس، يقويها الذو ويزيها التنزو والإعلاق.

وكان للسياسة التي انتهجناها في هذا القطاع، دور متميّز في إشاعة تلك القيم، وتجذيرها في عقول الناشئة، وربطها بتراثنا الأصيل، الضارب في التناريخ، بما دعّم الإصلاحات التي أنجزت طوال العشرية لملاضية وفي مقدّمتها الإصلاح التربوي، ومكن من تعميق مرجعيات هويتنا، وتشبيت مقومًات المصالحة الوطنية، في أبعادها الحضارية والسياسية والتاريخية



والاجتماعية. وقد واكب الابتتاج الشقافي حركية البـلاد الشاملة وأعطى عنها صورة مـتألقة متعدّدة الأبعاد.

وإذ نذكر بأنَّ الثقافة في نظرنا حركية لا تشوقف، وتوق مستمر إلى الأفضل، وبحث دؤوب على الاكتصال، لا تقنع بما كان ولا بما هو كان، فإننا نؤكد أيضا أنها جسر إلى المستقبل، لا بدأ أن يكون مين اللباء لكي لا تجرفة تبارات الصولة، وهي طريق توصلنا إلى الفضاءات الابسانية السرحية، من الضروري ألا تضيع معالمها ومسالكها نحو جدورنا وخصوصياتنا، لكي يبقى رصيدنا الحضاري فاصلا مسهما على الساحة الكونية، متفاعلا معها أخارا وعللة لا يتوفقان.

إِنَّ الثقافة في عصرنا عامل تنمية وإنتاج، لا فقط في مستوى تحسين نوعية الكفاءات البررية المنتجة، ونشر القيم المنتدارلة للمغفز على العمل والمثابرة والامتياز، أو في مستوى بهناء أعاط السلوك الإنتاجي والاستيادي والسائح المنافج الشاقائية المتعاقب عليها، بل وكذلك التضيل الحضور الاقتصادي في المجعل الدولي، ولا ثنات البوماع أنقافي بمحتصات عند إقدامهم على إقامة فتلاقات الشرائة والاستثمار معنى إقامة فتلاقات الشرائة والاستثمار معنى ويتضاف إلى كل ذلك أنّ الثقافة الصبحت في الصديد من بقطاعاتها وإجلاماء صباعية بافقة، وجهوفا واسعة، تزداد وزنا يوما المجعد يوم مع التحولات التكويرجية التي يشهدها الصالم، وثورة وسائل الاتصال، وغوّ الحلاماء والمؤلفات الإنتانية المتعددة وتوناعوا.

وانطلاقا من هذا الواقع الجديد، فإننا نعتبر أنّ البعد الشقاني يجب أن يكون شأن الجميع فعادات المأكل والملبس وظراهم الموضة والتماذع الاستهدائية وتغيّر الأفواق الفنية، ما هي إلا إشرازات لتماذج تعاطيبة تحدد السلوك الاقتصادي، وخيرازات الإنتاج والتسويق والاستهداف، ولا مسطرة عليها الا يتفاقة قوية متأصلة، حيّة وسفعة. وهو ما يستدعي تظافر جميع الأطراف ووعم للتجزن وأصحاب الأعمال في مختلف القطاعات، بأنّ الثقافة تستنظم المنافية المسرسة بأن المكاليات، بل هو اختيار استراتيجي مهمّ، وإنّ لم نلمس نتائجه بصورة حينية ومباشرة. ...

* * *



شملت جميع القطاعات والجمهات، تفاعل معها النونسيون والتونسيات من كلّ الأجيال والشرائع. وكانت مناسبة أبرز فيها المسدع التونسي مدى نضح أعماله وقدارته وماكاته، ووعيه برهانات الحاضر وتحديات المستقبل. وإذ نختتم يكل اعتزاز سنة تونس عاصمة ثقافية، قابئات توجّه بعبارات التقدير إلى منظمة اليونسكو، المذلك الاختيار والتكريم وما يرمزان إليه، كما نقدتم بشكرنا إلى كافة أهل الأفب والفكر والفن، من مختلف البلدان المشتيفة والصديقة الذين سامدوا في يرنامج هذه التظاهرة، وكانوا سندا لنجاحها وإشعاعها، وجسّموا حبّهم لتونس ولأهلها.

وإنّ بلادنا التي كانت على مدى تاريخها منازة ثقافية، أشمّت على المتوسط من قرطاج إلى القيروان وتونس، وفضاء حضاريا رحيا تفاعلت فيه الإبداعات والتجارب الإنسانية، مشظل بمكانتها المتميزة، وسراجعها الأصيلة أرضا للحوار الحضاري والتفاعل الاشائمي والإيمهام الحصيب في إثراء التراث الثقافي للبشرية، وفحن نعدل على دعم هذا الاثراء بنيذ والإنخاق وفح آفاق الفعل أمام كل طاقات الإضافة والتعيز، ساعين في ذلك إلى أن تبقى بلادنا عاصمة دائمة للثقافة تشهد عليها مسارح قرطاح والجم وضرها، وجوامع القيروان وتونس، ومنازة الزينونة آثار المعلمان وابن محلمون، والاباع سلحنون وابن عرفة وخير الدين وابن إلى الضياف وابتألهم المعالمية اللهن وابن إلى التعيروان

إنّ بلادنا كانت دائما بلد العلم والمعرفة، وموطن الفنون التي يرتقي بها العمران البشري إلى أسمى المراتب، شما بجدها أبناؤها من الشمراء مثل أبي القاسم الشابي، وغيره من شباب اليوم. وإننا نحرص على أن يتراصل لتونس هذا العطاء ويتحقق لها هذا الامتياز. فل تكفي يدور المواكب للاحداث، أو يتجاح مناسبة أو تظاهرة، يل تصرّ على التواجد الدائم بإضافاتا، والقون في قدراتنا، مومنين بأنّ هذا الشعب لم يُخلق ليستهلك ما يتسجم

* * *

... اإننا نعيش اليوم على إيقناع عصر لم تصد الأمم تتنافس فيه بوزنها الديمغرافي أو حجمها الجغرافي، ووفرة ثرواتها الطبيعيّة، بل بابتكارات أبنائها وبناتها واختراعاتهم وإبداعاتهم، وقيمة ما ينتجون. وهي عناصر تتموفّر باكتساب العلوم والمعارف، وتفتّح الأذهان، وتطرّر الانتباج الثقافي، وإثراء الرصيد الفكري في مناخ من الطمأنينة والحريّة.



لأنّ الحريّة هـي ضمان الإيداع الجـيّد والراقي، تـفتح الآفاق لــلتحرّر مـن تراكمات الــسّائد، وإدراك جوهر مغامرة الانسان.

فالإبداع لا يزدهر في حقول الإنكار لإنسانية الإنسان. وقد حرصنا منذ التحول على تخليص الفكر مما لحق به من حصار ومصادرة ومنع ومواجهة، ووضعنا الضمانات الكفيلة بحمايته. كما وقرنا للمبدعين الظروف الملائمة للإنتاج في كافة قطاعات العمل الشقافي، وقدمنا لهم عدّة حوافز مادية ومعنوية، وبوّأناهم المكانة اللأئفة بهم في مسبورة التغيير والإصلاح.

وإنّ العالم يتجه نحو مستوى عال من الإندماج على غرار ما وصف خير الدين التونسي عندما تحدّث عما أسماه اللبلدة التحدة، وهذا الوضع الجديد تحترق نزعة يعمّلها خطاب ساند، يجبرة «الموفّة من أيحادها الإنسانيّة، غير عامي بالقيم الثابتة والمشتركة، والمبادئ المشتق علمها، والتي لا نذي الاختلاف وتراد التنزع، أو تكامل الخصوصيات، إيمانا بأنها ضوروية لتحقيق السلم والتفاهم بين الشعوب.

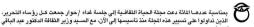
وهي الروية التي يجب أن تصمل القوى الحبّة التابعة من الضمير الإنساني المشترك على إشاعتها، لبناء مفهوم البحيلة على قاعدة توحّه ولا تقرق وتندج ولا تقصى، وإن وحدت فاعتمادا على الدواب الجنامة في الثقافت الإنسانية المشتدة بران أدمجت في ناضلاقا من المواتيق والقيم المشتركة وتطبيقة بكيال عامل. ومن هذا المنطق فهي لا تتعارض مع الهوية، ولا تدخل معها في دائرة الصراع. وإن الشقافة تلعب دوراً أساسياً في هذه المعادلة، إن لم نقل إنها جوهر المحادلة أصلاً. وهذا هو مسلك تونس العهد الجديد في محيطها العالمي وفي معيها نحو المستقبل؛

(الحياة الثقافية، العدد 93- مارس 1998)

لقاء وزير الثقافة د. عبد الباقي الهرماسي مع رؤساء تحرير مجلة "الحياة الثقافية" منذ تأسيسها



السيد وزير الثقافة د. عبد الباقي الهرماسي مع جميع رؤساء تحرير «الحياة الثقافية» منذ تأسيسها إلى الآن بمناسبة العدد المائوي (تصوير م، الوسلاني)



و هذه الدعوة شكلت مقايدة سارخ للساءة رؤساء التحرير وقد تعنوها كليرا واعتبروها بابرخ استثنائية تنطوي على دلائل العرفان و تنصامان البعود، و عنوما نوع ما من تكريم جميع الذين عسلوا وكنيوا واشرقـوا على هذه المجلة حتى تتواصل ويشت عودها وترتقع إلى الكانة التي مي عليها.



الجناحة سيئة تحرير المجلة هذه الفرصة لتسجل ما دار من نقاش ومن آراء في هذه الجناحة البيان السادة المجلة التي الم المؤلفة التي المؤلفة التي ما المؤلفة المؤلفة المؤلفة من الأسادة والدكائرة : المنجي رؤساء ومسؤولي التحرير الذي حضروا هذه الجلسة من الأسائدة والدكائرة : المنجي الشمل أحمد غلاله - الحبيب الخيجائي - عزائلان للني - عبد الرحمان أيوب عبد القادر الجديدي - خيرة الشيباني - محمد العوني وحسن بن عثمان . وفيا يلي وقائع التقائل الذي دار في الجلسة ، وهو نقاش افتحه السيد الوزير بكلمة عند قد على عند الدور بكلمة عند قد عد المؤلفة السيد الوزير بكلمة عند قد عد المؤلفة السيد الوزير بكلمة عند قد عد المؤلفة المؤ

« السيد الوزير :

بلاد الواقى وتفاس الإجبال والحقيقة الودية ولا أعتقد الذي بحاجة للتذكير أن طبيعة تونس هي
بلاد الواقى وتفاس الإجبال واخترات من بلاد الاستمرارية والتطبير المؤسسان ، قلب
ما بلدل وتسمى ودما للإضافة، وتعرفون أن من طبيعة الثقافة أنها عليه المالمة وتتحال مالي
الأي لوبط الصلة وإحكام العلاقةين ما تحقق وما هو في طور الإنجاز وما نعمل على
الذي يتحاجه المينة القائمة القائمة الذي المناسخة بشاغ ويرازه الثقافة أن تمرّ المناسخة المناسخة بلاغة المثانية المناسخة المناسخة بلاغة بالمثانية المناسخة بلاغة بالعائمة والشفافة حرابها
وجعلوها تصل إلى ما وصلت إليه، مكبرين التصاف وجالا المثلقة والشفافة حرابها
وأم المناسخة بلغ بلغ وورو هيئات الشعرير وكلك المثانية والشفافة حرابها
أنها المناسخة بالمناسخة بالمناسخة المناسخة المناسخة المناسخة بلغة المناسرة والشامدين أنه
أو الإدارة وهيئات الشعرير والاستشارات أو أصبال الشاعة والشعر. إن تعمل المثلة من المناسخة المناسخة والشعر الأن أن تحكيل لمثلة المناسخة المناسخة



طبكاً قالست في شقام التوثيق أو الجأو ما نتشر في المجانة، وكتنبر أسجل أنه غيرال مدة وجيزة توصف المجان المجان إلى تحقيق تقدم ملموس فيما يسخل بالتظام مسدورها شهريا، ودون التكاسة ولا أعداد مرتودية، مع نوايت في الأركان والمحنوي، فيضلا من تتحروبها الشكل والأخراج التي للمواضح للتشروة، بما أكسب المجاذ شخصية معلومة تشرد بها بين جهم المجادت الموجدة وقبرالعربية



د. عبد الباقي الهرماسي

مضده الجفة تقويم بقط، وهي أن المحدد وهي أن المحيد وهي أن المحيد التقويم بسرة لا الجنس المسابقات المكرية والمسابقات المكرية والفيسة والفيسة والمسابقات المحيد على استخدائة المحيدات المسابقات المحيدات المسابقات المحيدات ا



سنسمى إلى أن تأخذ المطة موتعا داخل السبوق المسربيسة وذلك بهدف أن تصبح يرحيميا ذكريا للمتقضن العرب، وهذا مرتبط، طسمًا، لا يكم ولا بنيا كوزارة تقساضة، بل هو مسرتبط بقسدرة المتقفين والمبدعين فى تونس

لىت فى موتع يُضوَّلُ لى تقديم الرضا أو التھـاني لنفــي أو لكم عن ما وصلت المجلة فى أشھىر مسمسدودة من انتظام وتنوع وجودة بصورة لم نمر فها سابقا أبدًا، بدليل أنشا طبحت حبوالى ئلاتين عسددا في حسدود تلات سنبوات وهذا رقتم يفضيضا عن

کل کلام

تكونَ هذه المجلة حبيسة بلد المنشأ، سنعـملُّ على فتح سبل التوزيع عـربيا وفي الخارج، وسنسعى إلى أن تأخذ المجلة سوقعا داخل آلسوق العربية وذلك بهذف أن تصبح مرجما فكريا للمثقفين العرب، وهذا مرتبط، طبعًا، لا بكم ولا بنا كوزارة ثقافة، بل هو مرتبط بقدرة المثقفين والمبدعين في تونس. لقـد خصّصنا هذه المجلة لهم لا للإدارة. ولقائي بكم قد يكون فرصة لنتبادل وجهات النظر فيما يخص مزيد تحسين مستوى هذه المجلة. من جهتم، فإنني أرى أن من العوامل المطلوبة لتحسين مستوى المجلة هي أن تكون متابعة أكثر للأحداث ألشقافية الوطنية والعربية والعالمية عبر نشر تقارير وعروض صحفية مكشفة ودقيقة تسهم في اطلاع القارئ على ما يحدث في محيطه المعرفي والثقافي الإنساني، شأن المجلات الأجنبية آلعريقة التي تُوقُّرُ على قــارثها الجهد والوقت، وتثير انتباهه لأجُّود الانتاج في مختلف ضروب المعرِّفة والفنون وأصناف المعـارض والنشر وغيه ها، وهي بذلك تدخّر جهده وتغنيه عن قراءة غـيرها من المجلات. وأنا أتمنى أن تكون مـجلة مثلِّ مجلة الحياة الثقافية في مقام كبريات المجلات الأجنبية العريقة بأن تكثف من متابعتها الصحفية الثقافية للعطَّاءات والفعاليات الأساسية والبارزة هنا أو هناك، هذا رغم أنها بصدد بذل المجهود على هذا المستوى، لكنه مجهود في حاجة إلى تدعيم وتأصيل، وهو في حاجـة إلى مؤازرة الجميع ليستوي على الصيغة آلتي ترضي طموح ألمشقف والقارئ إضافة لمسألة المتابعة الصحفية الثقافية التي أشابد عليها، وأدعوكم لابداء الرأي فيها فإنني أسجِـل مَسْأَلَة أخرى تتعلق بـالمحاور أو الملفاتِ أو الأعداد الحاصَّة التي تُقْدمُ على

ونظرًا لارتباطكم بـالمجلة فإني أرغب في تقديم بشــري لكم وهي أننا نريد الآن أن لا

نشرها المجلة، وهي التي أعدت بعض الملفات بخصوص قضايا أدبية وفكرية وفنية خلال مناسبات فيرى عرافه البلاء مثل إيام فرطاج السينمائية أو اليوم العالمي للمسرح الند . . . اعتقادي أن أسلوب إعداد الملفات في المجلة في حاجة إلى مزيد الضبط والدراسة، وذلك في اتَّجَّاه تحديد محاور الملفات والعنّاصر المطلوّب بحثها وتناولها بالدراسة والإعلان عنها قبَّل فترة زمنية كافية من زمن نشرها حتى يتسنَّى للراغبين في المساهمة فيها الوقت الكافي لإنجاز مواضيعهم، ولا بد هنا من العمل على الاتصال المباشر أو عن طريق المكاتبات بذوي الخبرة وأصحاب الكفاءات المشهود لهم في مجالهم لدعوتهم لإثراء محاور تلك الملفات، حتى تكون مواد تلك الملفات مرجعاً علَّميا ومعرفيـا للقارئ والباحث على حدٍّ السواء. إن أسلوب الملفات أو الأعداد الخاصة يعيننا على بحث الانتاج الثقافي في بلادنا والتعرف عليه ومن ثمَّ توجيهه الوجهة التي تحصل من ورائها الفائدة إنَّ المجلةُ تقوَّم بدور هام على هذا الصعيد، وهي الـوحيدة التي تحتضن نخبة الكتـابات التونسية. ودورها الحالي لا يضاهي، بل إنها الوحيدة أيضا التي تمنح لشباب الكتابة والبحوث فرصة للنشر على قدم المساواة مع الراسخين في الميدان ديدنها في ذلك الجودة وتوفر الشروط المعرفية والابداعية في النصوص، خصوصاً وقد عـززناها بلَّجنة قراءة يتداول عليها نخبة من أهل الفكر والايداّع وكذلك بلجنة استشارية تعمل بتنسيق مع هيئة التحرير. ثمّ إنني لست في حاجة إلى القول إنكم أنتم الذين توليتم مسؤولية التحرير في هذه المجلة تظلونٌ في اعتبار وزارة الثقافة أركان أسْرة التحريــر الدائمة، والمجلة في حاجَّة دائمة إلى خبراتكم وَّارائكم ومقتىرحاتكم، لمزيد التحسين ولبلوغ مرتبة الامتياز أقتداء بالسميد الرئيس الذي يقول إن التغيير هو جهد يومي وكذا الشأن مع الامتياز الذي هو الآخر جهد يومي مضاعف.



وصلته المجلة في السهر معدوة مرخولاً في تقديم الرضا أو الشهاني لنضي أو لكم عن ما باسته المجلة في السهر معدودة من انظام وتنوع وجودة بصورة لم نصرفها مسابقاً لبناء بالمبلل أنها طبحت حوالي لالارت عدادة في حدود للاست نوات وهذا رقم ، يغنينا عن كا كلام. كما أن محتوى المجلة هو الانتواز، وكان مشرقاً ونرغب في الوصول به إلى الاشياز، وهنا أسجل أن مواد الجعلة لم تقصر في تطالع عدد من أعدادها ضمن مسلمتها الجديدة، مئرة لملفن الشكيلي تستضيف عبرها فاتنا تشكيلي محتوف به وراسخ اللقم في نف، وقلك ما يؤكد أن العقوية الشوتيس لمست فقط مشتمية أن الإنداع الترتسي اعتصاصه في متال الصورة من مواد الإنداع الترتسي اعتصاصه في السهرة من المهلم غيرة المهلم في المعداما الى تكويل.

اسمحوا لي بملاحظة أخيرة في الكلمة الترحيبية بكم تتملن بخيارنا في توزيع المجلة بالسوق العربية والعمل على أن تحوز موقعا تستحقه، وذلك يفرض علينا، حسب رأيي، أن نفتح، بصورة أكثر رضوحا، المجلة للكتباب العرب، بل وأساسا لمواضيح عربية تهم القرئ العربي مطلقا لا فقط القارئ النيس.

تلك بعض الأفكار والهواجس التي خامرتني وأنا بينكم. أحدد الترحيب بكم. وهذه، على كل حال، فوصة لي شخصيا للالثقاء المباشر بكم، والاستفادة من ملاحظاتكم وأفكاركم.

خيرة الشيباني :

أرضية في البداية توجيه تمية خاصة أو زارة التاقاة عن طدة المبادة من توجيه أخية من توجيه أخية المساولة من طبح المساولة ال

وغيرةًا... وقسة داللجائة كان عندي هاجس يتمثل في أن مجلة الحياة الثقافية ليست فقط أديًا (شمر وقسة ورعا فن تشكيلي أواعتوف أن سي عبد القادر الجليدي قد أول عناية قبلي للفن التشكيلي في المجلة. قلت ليس فقط أديًا وفنونا بل أيضا الاهتمام بالعلوم الإنسانية ومضارتها للأدب والقصدة والمنعر بحيث تم توفير جانب كبير من العلوم الإنسانية في النظر السائلة وعبيراتها المختلفة من مسرح وسينما وفنون تشكيلة. ومع ذلك فإنت أعير أن التحدي الأكبر الذي واجبئي هو أتني بقيت رئيسة للمنزير حوالي أربع صنوات



خيرة الشيباني



محمد العوني

بفصــوص انفتــاح المِطة على مصــيطهـــا العربي ضأراه من جــهــتي ضروريــا، على أن تكون نسبة خصيت إلى ستين بالماة بن الواضيح في المِلة بفحصـــ للانتاج الموضى

طرال فرة حسسة ززار الخالة تقريبا، وهم فرور رؤى مختلقة وتصورات وخيارات متزعة من ضمنها خيار كان يقفي بالشوبت في مجلة الحياة الشابقة أو أنها تحوّل الى مجرد جميد ثقافية ، أي ان يتم فسلها عن مصالح وزارة التخافة . وأخير أن يقاء المجلة مو الكب الذي اخلفت على المراقب عن طريق صراع بوعي، مسئوني لقد كان صراعا بوعيا، ركت في أجان أخرج باكية من مكتب السيد المدير الخرارية والمالية بالوزارة لأن السيد الوزير أوكل له مهمة مياغة وضع تشريع وإداري للجمعية . وقتها كان المتحدي بشمل في كيف المحافظة على مقال الكب الذي حققته وزارة الشاخة عن لا المحدي بشمل في كيف المحافظة على مقال الكب الذي عربية أن للدي المحافظة على مقال الكب الذي مقالة والمحافظة على مالمالية المحافظة المحافظة على مقالة المحافظة المحافظة على المحافظة على المحافظة على مقالة المحافظة المحافظة على المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة على المحافظة المحافظة على المحافظة على المحافظة المحافظة على المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة على المحافظة المحافظة على المحافظة على المحافظة ا

« محمد العوني :

- أعشف أن الأحت خيرة تركي المجافة وهي في عدد وقم 62 وأنا عدات ويسا لنحرير نصابة أو تستعة غداد من المجلة وكان من ضمين ثلك الأعماد بعض الأعماد المؤوجة وذلك بعد لم للمرق ثمين عنها خصوصا الطرف الإدارية والمالية علما وأن كافئة المجلة كانت كبيرة

- الله "البناة الآيا على القرائل الملاقة فإن الطاقلين فيها إلى خصص مرات عا كانت عليه ... من المرات المداونة المالية النبية التي كانت تضمص صرات للشر عبدة أو معدين أو معدين أو المرحة أمينا المالية الأولى كانت أوازاة بلنا طالا من بالل إلى درجة أن الأساة المرحي الطوائل احتج لدى البناء الأولى المرحي الطوائل احتج لدى البناء المرحي الطوائل احتج لدى المرحي الطوائل المناز عدد من جملة تصمن فاعامة وقتها الأسادة الهر مالي أن كانلة غلاف من كلنة على المناز عدد من جملة تصمن فاعامة وقتها الأسادة الهر مالي أن كانلة غلاف مجلة الحياة المناقبة حتى يشتري له إطاقات للا يتونى تكلفة أي غلاف مجلة الحياة الله المناز المنا

« محمد العوني :

– إضافة إلى قلال وهو شعيد الأهمية أربد أن الاحقال المجانة بما هي منير واعلامي وثقافي هي أساسا بدوريها المعلومة لذى القواه، وإذا اعتمال وقت صدورها واعتمال ووريها فيازه علائها مع الفارى وبالتالي مع السوق سيلحقها الفسرر حتما. وأصفد أن التاجها الكبير الذي حققته مجلة الحياة التقافية بعرد أساسا الى انتظام صدورها الدوري الشابعي وهذا باعتقادي ليس أمرا قليلا بلارة ولا ينبغي التهويل من شأنه، بل الني اعتقد أن المجلة لا تكون صحيلة إذا لم تتوصل الى خلق صلاقة متطلمة وواضحة وصارمة في



إن الاختيار الفني والجمالي كان اختيارة قرأ في الجعانة , والهمه , بل ومزية وزارة الثقافة في المئة الأخترة ومر وها كبير وهو رهان وروية الجعانة , المختصوص في المئة الأخترة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة في المؤتمة مضحفة الافتاح الدوني والتبتقي من النسبة المؤتمة والمؤتمة المؤتمة المؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمؤتمة وعدم الكاتفاعة على نشجة بالمؤتمة المؤتمة والمؤتمة وعدم الكاتفاعة على نشجة المؤتمة والمؤتمة وعدم الكاتفاعة على نشجة .

أما فيها يعلق بمثلة العرزيع التي أشار إليها السد الوزير في نشكة كبرة جياء ألفد كا تؤرق في المضرب الأقسم رفسا من السوق على حل على حدث يقل بدوري ترزيسا في السوق التونسية، وقد يلغ ظلك الرقم في السوق المضربية إلى ألقي نسخة عن كل عدد. ذلك سوق مهمة عسى أن الا نخدها في المنظمة المواجهة الواجهة روع حالا المسابق أو أن أن الماء من المهامة أما إنظ الاحتواد موضوعاً أخر يعمل بالمتوال العامة الواجعة والمتعادي المتواجعة المتواجعة المتعادية ال

« حسن بن عثمان :

سلًة بهاية هذه السلسلة الجادية تلقية توجها واضحا من قبل السيد الرزير مفاده أنه لا سيل الأمرية مناه المسلسلة الجادية التي توجهم القارئ وتوجه الإفارة بأن ثبت هددين في عدد أو المسالة للمحدود أنه كون هدادا مثرة أمضانا له بعض المتحدات القلية على سبيل إحكام المتحدود والترفيع في رقم الأحداد. أما يخصور من العزيج مو قيضية الإنتاجية المسالة المسالة المسالة المتحدود المتحدود المتحدود المتحدود المتحدود على المتحدود على وتصيف الإنتاجية في المسالة أنها وتعيف على والاخاشة في تقصيل مشروع دواسة لتوزيع الجولة في المسالة المربحة كافة واقتصت هيئة المتحدود مناسبة انتخاد معرف توني الدولي في دورته سنة 1979 واقتسلت ميئات بهذة موسسات توزيع كما أسلت ميئات المتحدة بالوزارة التي هي الأن يصدد إعداد ديمات وما في قائلة كمات المتحدة في بعض حرائية بالمتحدة الميئات المتحدة على الميئات المتحدة على المتحدة في بعض حرائية بالمتحدة على المتحدة في بعض حرائية بها بقيا المالي والزارة التي هي الأن يصدد إعداد ومالة بعداد كالميئات المتحدة حيا المالية عاراح تونس بهدورة الهيئات الممتدة على المتحدود والمائية على تعليون والميئات أمينات والميئات المتحدة حيا المالية عاراح تونس بهدورة الميئات المتحدة على المتحدود والمتحدود والمتحدود والمتحدود والمائية على المتحدود والمتحدود والمتحدود والمتحدود والمتحدود والمتحدود والمتحدود في بعض حرائية في بعض حرائية أمينات أمينات حرائية أمينات في بعض حرائية أمينات أمينات حرائية أمينات المتحدود المتحدود المتحدود والمتحدود والمتحدود المتحدود المتحدو



لأنه لا يمكن أن نضع المجلة في أسواق خارجية دون أن يكون لنا جهاز إداري يسهر على إنجاز مختلف أطوار عملية الشحن والمتابعة والمحاسبة وتحصيل العوائد المالية. وهذا ما جعل السيد الوزير يسعى إلى أن تكون الأمور في هذا الصدد وفق ضوابط مؤسساتية لا فقط بمبادرات وأمزجة أفراد يتلاشى المكسب بتغيّرهم أو بتغيّر الأمزجة والحماس.

« الحبيب الجنحاني :

- إن التوزيع خارج تونس وخصوصا في السوق العربية هو مرغوب جداً. لكن اسمحوا لي بالقول إن البعض منّا في هذه الجلُّسة الكريمة التي نفتقد المثالها في تقالبدنا الثقافية تولُّي مسؤولية رئاسة تحرير مجلة الحياة الثقافية منذ زمن بعيد، ويودنا أن نعرف ما هي الهيكلة الإدارية الخاصة بطبع ونشر وإدارة المجلة. قديما كان هناك نوع من شب الاستقلال المالي. فهل هذا مستمر لحدّ الآن. إنني أسأل هذا السؤال حتى تتكون لنا فكرة عن ظروفها الحالية.





حسن بن عثمان

لأوَّل مِرَّة في تاريخ تونس الحديث بتلقى الكتساب والمشقيضون والمبسدعتون عمسوما مكاضأت مِباشرة، عند نشر مساهماتهم في المجلة وهذا لم يحصل من قبل

اسمح لي سيدي الوزير بالإجابة نظرا لأني أباشر الأصر ميدانيا. إن ما تسأل عنه، سي الحبيب، انقضي منذ مدّة طويلة جـذا، وعنّدما تولى السيـد الوزير مهـام الوزارة طلبُّ تقريرا مفصلا عن وضعها، وعندما اطلع عليه تأكد أنه وضع لا يسمُّح بالمرَّة بإصَّدار مجلَّة بشكا متتابع فأتخذ إجراءات سريعة للمعالجة الفورية للوضع أولا بإقرار ميزانية سنوية في صالب مُوازنة الوزارة مخصّصة فقط للقشر وتصرف عن طرّيق الإدارة العامة للمصالح المُشتركة ولا علاقة لهيئة تحرير المجلة بها، ومن جهة أخـرى أوكل مهمّـة دفع مكافآتُ الكتاب[[بِهُمُورَاةً [وُتُكِيُّةً إِلَيْهِ أَرْتِيلُ اللِّيانَانَ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهِ وَاللَّج وفق أمر رئيس الجمهـورية عـدد 438 لسنة 1989 المؤرخ في 15 مــارس 1989 والمتــعلق بضبط نظام تأجير المتعاقدين مع وزارة الثقافة بصفة غير قارة وخصوصا الفقرة التاسعة منه المخصصة للمكافآت الخاصة بالمجلات. ولذلك فإنه لأوَّل مرَّة في تاريخ تونس الحديث يتلقى الكتاب والمثقفون والمبدعون عموما مكافآت مباشرة، عند نشر مساهماتهم في المجلة وهذا لم يحصل من قبل، وهو أمر أضفى مصداقية مضاعفة للمجلة مع المتعاونين معها. إنَّ هذا الدَّعم المباشر من قبل الوزير هو الذي أتاح للمجلة أن تكون على ما هي عليه وهو الذي أتاح لها أيضا أن تصل في فترة قياسية إلى آصدار قرابة الثلاثين عددا في وقت وجيز مقارنة بحجم الأعداد التي نشرتها في جميع الفترات السابقة. هذا هو الوضع الحالي. وهو وضع - مثلما بشرنا السيد الوزير - سيتأسس أكثر. والوزارة هي الآن بصدد وضّع اللمسات الأخيرة لتكون ظروف إصدار هذه المجلة أكثر إحكاما ويسرا وفق تقاليد وأعراف معلومة.

» السيد الوزير :

- عفوا، يبدو لي أننا لم نلتق هنا لنفصل القـول في مسائل فنية إدارية ومالية هي من اختصاص جهات أخرى بـوزارة الثقافة. لكن أطمئنكم أنـنا ندرس جميع الإمـكانيات والبدائل المكنة التي تضفي مزيدا من الشفافية والنجاعة وإحكام التصرف على مختلف الأجهزة في الوزارةً. بما في ذلك مجلة الحياة الثقافية، ومن البدائل التي وقع اقتراحها علينا فيما يخص المجلة بديل الخوصصة.



شخصيًا لقـد رفضت مصير الخوصصة للمجلة، لأني أعـتبر أن المجلة من آليات عمل وزارة الثقافة وهي من المكاسب التي يتوجب علينا المحافظة عليبُها. إذن فالمسألة محسومةٌ عندنا، فنحن لا تدرس في بدائل بهذا الخصوص ولكن ندرس في عقلنة التسيير. إننا بصدد عقلنة التسيير وتفادي جميع أشكال التجاوزات عبر تنسيق مستمر مع الوزارة الأولى. ثمّة إصلاحات كثيرة أدخلناها جعلت جهة النظر تعلن رضاها عن التسبير الموجود، وإن كنَّا نواصل العمل على التحكم في التكلفة وتخفيضها حتى تتطابق مع حَقَّيقَةُ الأَنشَطة ولقد تقدمنا أشواطا في هذا السبيلِّ. وعندنا الآن في وزارة الثقافة وسائلّ عمل جديدة منها مثلا وكالة إحياء التراث التي تضطلع بمهمة العنايّة بالتراث وأوكلنا لها أيضاً مهمَّة العناية بالإبداع والتنمية الثقافية، وفي صورة ما إذا تيقنا أنه من الضروري أن تكون المجلة تابعة من ناحية التـصرف للوكـالة فسنعـمل على تحقيق ذلـك. لكن ما هو أساسي وواضح أن المجلة تعمل الآن في إطار من الشفافية أكثر من ذي قبل وهي تحظي بمتابعة متواصلة ودقيقة شأنها شأن جميع الأنشطة الثقافية الأخرى. تعرفون أنتم أنه في وقت من الأوقات كانت بعض المؤسسات الثقافية تُعطى لأناسُ كاستقطاع، وهذا أمرًّ انتهى. وبالنسبة للمجلة فهي تعـود إلى متابعة إدارية ومـالية من طرف المصالح المشــة كةً بالوزارة، ومشابعة فكرية من طوف ديوان الوزير ومنابعة في اختياراتها وتوجهاتها من قبلي شخصيا. وفي الواقع فإن المجلة مندمجة في صلب ديوان الوزير، وهي ليست بالشيء الهامشي بالنسبة لأنشطة وزارة الثقافة، واسمحوا لي أن أتمني عليكم أن توجهوا الحديث إلى ما هو أساسى، أقصد الإطار الفكري والاختيارات المضمونية والابداعية في المحلة.



تعمل الآن في إطار من الثفاضية أكسر من ذي تسمل وهي تحظي

بمتابعة متواصلة ودتسقة شأنها

شأن هميع الأنشطة الشقائسة

د. عبد الباقي الهرماسي مسا هو أساسي وواضح أن المجلة

الأخرى

ttn://Archiveheta Sakhrit col

« الحبيب الجنحاني :

- تعرف، سيدى الوزير، أن في الكثير من البلدان ليس ثمة تناقض بين أن تكون المجلة أن مين أن تكون المجلة أن مين التركيف المجلة المجل

* السيد الوزير :

- نُعمَ أُوافقك، ولذلك أوجدنا الحلول التي سبق أن بسطناها منذ حين ومن بينهــا اللجنة الثقافية الوطنية ووكالة إحياء التراث إذا اقتضى الأمر ذلك.

* أحمد خالد :

أشكر السيد الوزير على هذه الدعوة الكريّة التي سمحت لي يتجديد الاتصال مع إنجوال في معهم ذكريات. أرّغب في القول أنّ هذا الجلّة (فقفها وعناشرتها طرال سيم سنوات غلى الأقل، وتعاملت مع انجوان كانوا مشرفين على التحرير، وهي مجلّة ليمت دورًا هاماً جداً في الشماع ثقافة تونس وقد عكست بأمانة الصرورة الثقافية، والإبداعية





عثت في فترة كيان رحل الثقافة فيها يعطى الكثير ولا يأخذ أى شيء، بل إنه ينفق من جيسبه في بمض الأهيان هتى يبلغ صوته ويضرض وجنوده فبى الساهسة الشقانيية. الأن غدت الشقافية بهقابل ككل قطاع

للبلاد وواكبت عـدّة تيارات فكرية وفنية، وفي كل ذلك قدّمت خـدمات جليلة لا تنكر، وربما هي الآن مدعوة للعب دور أكبر ممّا كانت تلعبه من قبل، نظرًا لـقلّة المنام المكتوبة التي تولَّى أهمية خاصَّة للثقافة المكتوبة.

في أعتقادي أن مشكل المجلة هي أنها تواجه صفتها الرسمية، وأنها مرتبطة، في الحَقيَقَة بالإدارَة ارتباطا وثيقًا جدًا، وَّهذا الأمر ساعدها من نَاحية وقد يكون أعـاقها منَّ ناحية أخرى. هذه مسألة يتوجب أن تطرح بكل وضوح وموضوعية. إن المجلة استطاعت أن تعيش وأن تتواصل بفضل الدعم الذي تتلقاه من السلطة عمثلة في وزارة الثقافة. علمًا بأن هذه المجلة مكلَّفة واختياراتها صعبة. لقد اختارت أن تكون مجلة، أستطيع أن أقبول، نخبوية بأتم معنى الكلمة، واختارت توجها فنيًّا في الطباعة يجعل العدد منها مكلفًا من الـناحية الفنية، وهي تعطى حظًا كبيراً للفن الـتشكيُّلي. ومن جهتيّ أرجو أن تحافظ على هذا التوجه، لكنَّ أن تحَّافظ بعقلنَة وبموضوعيـة وَّير ؤية واقـعـَّة للأشياء. إن الذي يعرقل المجلة ويعوقبها هو مثلما قلت إنه ليس لها شيء من المرونة في التصرف المالي والإداري وتسبير المجلة، وأعتقد أن الحلول موجودة وواردة، فمن الممكنُّ التفكير في وكالة إحياء التراث والتنمية الثقافية التي قد تتبنى المجلة وهذا من الممكن أنَّ يسهل على أسرة المجلة الكثير حتى تظفر بحلول واقعية وعملية، خاصة إذا أردنا أن نشعً بها في الخارج ونفتحها على الثقافة العربية بمفهومها الواسع ونيسر عليها ربط الصلات بمؤسسات التوزيع والمبدعين في العالم العربي وفي غير العالم العربي. ومن جهة أخرى فإني أعـ تقد أن المجـهود الذي بذلته الوزارة بأن جـعلت لها دورية شـهرية هو عمل جـيّد جدًا ولكن ينبغي أن يتواصل وأن يُعطى له نفس التواصل الذي يُمكّن المجلة من أنّ تبقى قائمة الذاب، لها هذه المرونة وهذه القدرة على الاستمرارية الواضحة.

إنه ليس من السهل أن نضمن ظهور المجلة في كل شهر، هناك عراقيل كثيرة جدًا. في وقت من الأوقـات كان العمل الثـقافي عـملاً تطوّعيا وكـان رجل الثقافـة يعطي ولا بأُخذ. لأنني عشت في فترة كان رجل الثقافة فيهما يعطي الكثير ولا يأخذ أي شيءً، بل إنه ينفق من جيبه في بعض الأحيان حتى يبلغ صوتُه ويفرض وجوده في الساحةٌ الثقافية. الآن غدت الثقافة بمقابل ككل قطاع، وهذا شيء طبيعي، لأن الزمن تغيّر. هذا أيضا مشكل ينبغي طرحه والتفكير في الحلول العملية له حتى يصبح للمجلة نُوع من المرونة ومن الاستقلالية التي لا تمس بتوجه المجلة ولا باخـتياراتها التي تضبطها لها سلطة الأُشْراف، أي وزارة الثقافة.

» عزالدين المدنى:

- أرغب في آلحديث قليلا عن الفترة التأسيسية حتى نلقى بعض الأضواء عن مسيرة المجلة. لقد كنَّت أنا أوَّل رئيس تحرير معلن لها في الجنيريك بعد أن أسسها الأستاذ محمود المسعدي ونشر منها بعض الأعداد الأولى بدُّون رئاسة تحرير. والأن أحدثكم عن بعض المصاعبُ التي تعرضت لها المجلة، لقـد توليت مسؤوليـة التحـرير في مرحلة لمّ أكن فيها في «صحفةً العسل» مع النظام، وذلك يعود طبعا لأسباب «مسرحيةً" وكان سي محمود المسعدي عليما بذلك، وقتها دعا هشام بوقمرة للإشـراف على إصدار الأعداد الأولى دون أن يكون رئيسا للتحرير، وعندما فاتحني سي محمود بأمر الإشراف على المجلة، قلت له إنني لا أستطيع سـوى العـمل المبـاشر مـعك أنت، لأنني لا أقـدر على



العمل مع وسطاء بيني وبينك، مستحيل. كل واحد يرغب في عمل شيء فيها وفي تحديد توجهها وفق رؤيته أو مصلحته أو أرتباطاته. قلت له إذا كُنت توغبٌ في أن أعمار معكم مباشرة فيا مرحبا، وإذا كـان لا فإنه يكفيني أن أبقى متعاونا مع الصحفُّ الموجودة وقتها، فذلك أكرم لي. هذا هو الذي وقع. وأذكَّر أنني بعد أن تفاهمت مع سي محمود المسعدي وزير الثقَّافة وقتذاك كنت أتلقى بعض الملاحظات من قبل سي فرج الشَّاذلي ولم أي: أقيا. تلك الملاحظات و لا أعمل بها.

نشر لاغات وزارة الثقافة وإعلاناتها. أم تكون حرة نسبيا في النصوص والمقالات التي نحتويها مع علاقة مباشرة بين رئيس التحرير والوزير. وفي هذا السياق أتذكر أنه ليست المجلة وحدها هي التي كانت مهددة في وجودها بل أن وزارة الثقافة نفسها كانت مهددة بالزوال وذلك حوالي سنة 1974. وكان الخطاب الرسمي وقتها يقول «الذي يرغب في العمل الثقافي فليعمل ثقافة، نحن لا نحول بينه

في العدد الرابع من المجلة طرحت مسألة هوية المجلة، هل تكون فقط مجلة رسمية

وذلك ولا ضرورة لوزارة الثقافة». باختصار، طرح في ذلك الوقت السؤال حول ماذا نريد أن نعمل بهذه المجلة. هل تتطلب استراتيجية أم تكون عبارة عن صندوق بريد يتلقى الرسائل والنصوص وينشرها كيفما اتَّفق؟ أم نبعث محررا للملتقيات والمؤتمرات والندوات ويلتقط لنا البحوث من هنا وهناك وتنشر للتوثيق؟ ولكن اختيارنا تحدد حول أسلوب الملفات التي لها صبغة الرّاهن والملح في تزامن مع الاختيارات الكبرى لدولة التحديث، أبن هو اتَّجَّاه تونس في الميدان الفكري والأدبي والفنون التشكيلية وميدان المسرح والسينما الخ ... علينا أن تحدده ونقدم ملفات تعمق الثقافة وتثرى الذهن العام اللمثقفين بجا يخدم اللنار الخضاري العام، وهكذا كنّا نتابع آخر الإصدارات الإبداعية والفكرية وكذلك نعمل على إبراز نخبة أهل

البلاد بمن «أكلهم الحافر» وطواهم النسيان.



طرحت مسألة هبوية الملة، هل تكون ضقط مبجلة رسميسة تنشر بلاغسات وزارة الشيقسانية وإعلاناتها. أم تكون هرَّة نسبيا في الضصوص والمقسالات التي تحتويها مع علاقة مساشرة بين رنيس التحرير والوزير

فى المسدد الرابع من المملة

قبل أن أباشر مسؤولية التحرير في مجلة الحياة الثقافية قمت بدراسة تجارب مجلات تونسية أخرى، مثل مجلة «الندوة» ومجلة «المباحث» و«الثرايا»، حتى أقدر على تلافي النقائص وأنتفع من الإيجابيات. وجدت أن مجلة «الندوة» تقدم في كل عدد شخصيّة من الشخصيات التونسية عبر حوار أو نصوص أو غير ذلك من الأساليب الصحفية المُعروفة، ولذلك كان مطروحًا على تقديم الناس حتى يسهل التعارف، وهذا يصحُّ أيضًا في علاقـتنا بالأشقاء الـعرب، إذ علينا أن نقدم لهم أناسـا عبـر ذكر إنجازاتهم وأعـمالهم وتحصوصياتهم في نطاق ملف مدقق حولهم حتى يتمكنوا من التعرّف علينا وعلى أسماء الثقافة لدينا. إن الإخوة العرب يرغبون في معرفتنا وفي الوقت نفسه لا يرغبون. علاقتنا معهم كأنها محكومة بجدلية الخفاء والتجلي، وهنا لا بد من تقديم الناس والتعريف يهم، والتعريف هو أيضا للحركات والـتوجهات والإنشاجات الفنية والجمالية. هذا من الناحية الوطنية. أما الناحية الثانية فهو التعريف بالتيارات الأجنبية، حتى لا نظل متعلقين دائما وأبدا بالثقافة الفرنسية وفي انغلاق معيب عن كل ما يحدث من تفاعلات جوهرية خارج تلك الثقافة، تفاعلات حُديثة جدًا أو قديمة جدًّا. وهنا أسجل أنني عملت في هذه المجلة على التعريف بالفكر ما قبل سقراط في تونس كما قمنا بالتعريف بهايدغارا وقلنا إنه كان مواليا للنازية، كما عملنا على التعريف برموز الثقافة الأمريكية الكلاسيكية والحديثة.



أحوصل فأقول إن هذا دور ممكن من أدوار المجلة حاولنا أن نشقدم فيه، ومن خلال الملفات حول مسائل فكرية وأسماء أدبية وثقافية، ولكن أسلوب الملفات يتطلب الاتصال بالمختصين والخبراء والعارفين بموضوع الملف واستكتابهم ودفع أجورهم. ومثلما قلت منذ حين أستاذ عبد الباقي إن الملفات تتطلب تحضيرا مسمقا وضبطا لإشكاليات معرفية وفكرية وهذا بدوره يتطلب محررين قـارين بالمجلة ينهضون بهذه المهمة، مهــمة الاقتراح والمتابعية والإنجاز. وفي خصوص المحاور التي تتناولهــا الملفات لا بد من التـشديد على ضرورة احتضان الاختلاف وتشجيعه حتى لا تكون المواضيع ملساء وناعمة وتدور حول الإجماع ويصبح بالتالي كل شيء خارقًا للعادة، العادة التي لا وجود لها. فالشعر التونسي يغدو ممتازا ولا شيء فيه ينقد وكذا الشأن بالنسبة للرواية والقصة والمسرح الخ. . . ّ في اعتقادي أن المجلَّة ينبغي أن تحتكم إلى خلفية نقدية، لا بد من النقد، إننا لَأ نقدر على إقامة دعائم مجلة لها مصداقية ما لم تتوفر لها رؤية نقدية.

لقـد تفطنت منذ بداياتي إلـي ضرورة التـاريخ وضـرورة الواقع بجـمـيع فنونه للأدب التونسي الذي يبقى دائمًا في حاجة إلى الواقع وإلى التاريخ وإلى الفنون التشكيلية والشعبية والموسيقية. حتى لا يظل الأدب في سبيل الأدب. لأن الأدب في سبيل الأدب لا يولد سوى أدب سطحي اقبلًا قدُّه قرما من الأقرام ويصبح الأديب يتعامل مع عربية مدرسية تتلخص في قواعد من فعل وفاعل ومفعول به وكليشيهات والسلام! الكتابة شيء آخر وهي التي أقصدها لتغذية المجلة.

- الجميم الكلام الذي اعتطمعت إليه الحل قبل اللاخوان مفيد، ومنه ذلك الذي تعرض للبعد الإداري والمالي للمجلة حتى تؤدي مهامها في ظروف أكثر مرونة وارتياحاً، مع أنَّ وضع المجلة الآن لا يُشعر بالتوتر خصوصا من جهـة استقلالية عملها وذلك يعود إلى أننا لا نعيش في هذه المرحلة في زمن إيديولوجي مثل الأزمنة التي وقع الكلام عنها، لقد تبدلت الأزُّمنة ولكن المسألة تظل مطروحة في سياق آخر لمَّزيد التطوير، ثمَّ علينا أن نلاحظ أن كيفية نشأة المجلة وما حفّ بها وما طرح عليها من مشاكل التأسيس تحدد، بصفة عامَّة وإلى مدى بعيد، الشكل الذي ستكون عليه وحياتها المستقبلية. إننا مدركون لكل ذلك، ولولا ذلك الإدراك ما كنا لنقدم لها الدعم الذي جعلها على ما هي عليه الآن، وما أتيح لنا، بالتالي، أن نلتقي بكم في هذه الجلسة بمناسبة العدد المائة الذي وصلت إليه المجلة عبر قفزات في مراكمة الأعداد بصورة غير مسبوقة.

وفي كلمة : فـإن خير برهانُّ على المرونة التي تتمـتع بها المجلة حاليا، واسـتثناءً لكل

الفتراتُ الأخرى، هو صدورها الشهري المنتظم. إنه لا يمكن أن تصدر المجلة بشكلَ شهري منتظم إن كانت تعاني التشدد أو المحاصرة أو الافراط في الرقابة أو التدخل الإداري المجحفُ أو التقيّد البيّروقراطي الصارم. إنّ وانتفاء ذلك هو الذي أتاح لها أنّ تكون على الصورة التي هي عليها الآن."

* عبد القادر الحديدي :

- بودّي في البداية أن أشكر السيد الوزير على هذه الالتفاتة الطبّية، لأنها في الحقيقة التفاتة تشكل بالنسبة إليّ دلالة رمزية أكيدة خصوصا تبارك الله – مع هذا الجمع – الذي

خيسر برهان على المرونة التى تتمتع بها الملة حاليا، واستثناءً لكل الضير ات الأخرى، هو صدورها الشهيري المنتظم إنه لا يمكن أن تصدر المجلة بشكل شهري منتظم إن كانت تصاني التشدد أو المصاصرة أو الاضراط في الرضاعة أو التعدخل الإداري المحث أو التقيد البيروتراطى الصارم. أن وانتفاء ذلك هو الذي أتاج لهسا أن تكون على النصبورة التي هي طيها الآن.

د. عبد الباقي الهرماسي



يمثل أجيالا عديدة كلهم خدموا نفش العملية ونفس الشوجه، ولاول مرة تشرر وزارة اسمها وزارة التخافة أن تجمع أنامًا منهم من نسي أنه تولى المسوولية من سنة كذا إلى سنة كذاء مع بعضهم المبخض لتحيي فيهم جلوة الذكريات وتدعم بينهم الروابط من أجل مصلحة القائمة في بلادنا.

كان من حظي أن أترلى رئاسة تحرير هذه المجلة وأذكر أنني سعدت عندسا أصدرت من بين أعدادها عدد شهر نوفسبر عام 1977 الذي ترامن مع بيوم التغيير ومن الصدف الجميلة انني كتبت افتتاحية ذلك العدد وكان عنوائها «زهر الرمان» وهي عبارة عن تطلع إلى أفق واسم لا تعرفه، وهي افتتاحية أعنز كثيرا بها.

رون جهية أخرى فابتي رقت باشرت مصوولية التحرير في الجهاد كان هناك ترجه التصفية الميلات (مثل مجلة المسية الميلات ومجلة قدران وفيت مجلة أخيات التصفية الميلات (وفيت مجلة أخيات التطاقبة وهذا تأم في حدود القائفة وكانت وحدة فسايلة، وعشما التبترت محبث إلى أن تكون المجلة مقطمة المتاشرة عمل الميلات معبث إلى أن تكون المجلة مقطمة عامها وعهام المجلات التي لم تعدد الميلات الميلات ومسلمة متحات المجلات في مسلمة المتعلقة وما متحالة الألوان في مسلم متحات المجلدات والميلات والمتعلقة والمتعلقة والمتعلقة المتحالة على المتعلقة المتحالة المت



إن الحياة النقابة على شكلها الحالي من ذالت تختاج إلى قبيل من الاجتهاد، إن البعد التخوي الذي يقال إلى الجنهاد، إن البعد التخوي الذي إلى إلى أن أسمها هم الحياة التقابة , وها الرسم بدلل على المغنى الحيوي والدينامكي للتفاقة , كان نرقب لو أن المعلم المخديد من الأشياء التي صدرت أو التي من بصداد الصدور طيسة ، لكن نرقب لو أن المختبة من الأشياء لكن بكون أن المؤتب لو أن المبتدئ في المؤتب المؤت



سدالقابر الجبيدي

ومع اهترامي لتجارب الزملاء السابقين إلاّ أن مسجلة الصيساة النقافية كانت عبارة عن دليل هاتف ولم يكن بالامكان قراءتها وكانت تقلقنى



المجلة؟ هكذا كانوا يتساءلون. وللعلم، سيدي الوزير، انني خضت تجربة اصدار أعداد شهرية من المجلة، لكن التجربة لم تتواصل للأسف، والذنَّب لم يكن ذنَّبي. وفي العدد الخامس عندما كنت رئيسا للتحرير وضعت مواده عملي مكتب السيد الوزير وأعلنت استقالتي ! . . . كنت أسعى أيضا إلى أن يكون صدور كل عدد من أعداد المجلة مناسبة للاحتفالُ من خلال جمع كل المساهمين في العدد في نطاقٌ ناد أدبي وفضاء من فضاءات دور الثقافة للتداول في محتوى العدد والاحتفاء به. لماذا لا يكون ثمة ناد من النوادي الموجودة بالعاصمة مثلاً يقوم باحتضان مثل هذا النشاط بالتنسيق مع هيئة تحرير المجلة.

« السيد الوزير :

- هنا بودّى تقديم ملاحظة تخص معنى الثقافة، إذ من المتّفق عليه أن الثقافة تتّسع لكل شيء تَقرُّيبًا، لكن لا يمكن أن نقحم في الثقافة كل شيء وبلا حدود وفي غياب المعيار. ومثلما تعرفون أننا نجد في تعريف الثقافة أكثر من 250 تعريفًا. لكن هذَّه الكثرة الكاثرة من التعريفات لا تشرّع أبدا للتسيّب في مفهوم الثقافة بلّ هي تؤكد فقط على مرونة هذا القطاع وحيويته. إننا حين نقترح ملفًا عن المسرح أو عنَّ السَّينما أو الرواية أوَّ الفنون التشكيلية أو تجليات الصورة عموما فذلك مما يندرج بديهيا في صلب مجال الثقافة، لكن حين نقترح ملفًا عن الاقتصاد فإنه تجدر الملاحظة أن ثمة منابر ومجالات تعتني بهذا القطاع وهي تضطلع بمهمتها تلك ولا بمكن بالتالي أن نخلط بين المستويات ولا المجلات لا ثم إنه مَّن غير المكن أن تنهض مجلة بجميع الأدوار، فهذا يفقدها هويتهما ويميع منخشواها ويشوجب وبدافع منهجي، تحديد تدخلات أي مجلة من المجلات، حتى لا يكون مفهوم الثقافة مبررا لكُّل شيء ومشجعا على التسيّب والفوضي.

إنَّ الدَّراسات الأكاديبة المحض مجالها حوليات الجامعة والبحوث التاريخية المتخصصة لها مجالها وكذلك الشأن بالنسبة للدراسات والملفات المسرحية التي لها أيضا منبرها المتمثل في مجلة دراسات مسرحية التي تصدر عن المعهد الأعلى للفن المسرحي. . . إذن، واختصارا للقول، فإن مجلة الحياة الثقافية ومثلما هو مثبت في غلافهاً الخارجي تُعني بالفكر والابداع، وهي تقع على حدود جـميع التـعابير الشقافـيَّة لتستقطب النصوص التي لها سمات ترقعها إلى مجال الفكر دون استغراق في تخصصها أو إلى مجال الإيداع بعد أن تكون تلك النصوص قد استوفت شروط جنسها الابداعي -على الأقلّ - . . . قيما يـخصني أرى أن تكون المجلة هادفة وناجحة ومخلصـة لابسمها، أما التفاصّيل فهذا شأن اليوميّ. والتفاصيل بطبيعتها متغيّرة. ليكن واضحا أن لي ملاحظات عن محتوى مجلة الحياة الثقافية. مثلا أعتقد أن لنا في تونس من المهرجاناتُ والملتقيات والمؤتمرات والندوات الفكرية والثقافية ما لا يضاهي في بلدان عديدة أخرى، وهذه الفعاليات والأنشطة الممتدة على كامل السنة والتي يتمتع الكّثير منها بعمق معرفي وحضور لأسماء عالمية لا نجدها معكوسة بالشكل الكافّي في المنابر الثقافية، ومنها مجلّة الحياة الشقافية، التي هي مدعـوة، بالمناسبة، إلى مزيد العـملُّ على متابعة، عبـر التقارير الصحفية ، مثل تلك الأنشطة الثمينة بالمعنى الثقافي . إن مجلة الحياة الثقافية ومثلما هو متست في غلافهـا الفارحي تُعنسى بالفكر والابداع، وهسى تقع على حدود جسميع القصابيس الشقافية لتستقطب الضصوص التى لشا سمات ترضمها إلى محال الطكر دون استبضراق في تضصحنا أو إلى مجنال الإبداع يعيد أن تكون تبلك النصبوص قيد استونت شروط جنسها الابداعي - على الأمَّلُ

د. عبد الباقي الهرماسي



* المنجى الشملى :

- تحق مشتروًا بهذا اللغاء ويهاد اللحرة الكريمة من قبل السيد الوزير، وكم أودًا أن تتعدد على مدة الجلسات الشية بصفة طبيعية مكاناً. لأنه في الحقيقة كلنا أنا غيرة على هذه البلاد ومنتز نعتز بها ويتاريخها ويحاضرها ويستطيعاً إليها، مستقبلها الذي سترى في قبل اللغات، عثلما سترى ذلك في كل الذكيا، نظراً للوعود الكبيرة التي يوحي بها الغرن الخادى والمشتر

إنَّ النقطة الأساسية في كلامي ستكون حول التشديد على المكانة العزيزة التي تحظى بها مجلة الحياة الثقافية عندنا جميعا، وكلنا مدعوون إلى الحفاظ عليها وإلى دعمها وإلى تطويرها، كل من جهته وبما يقدر عليه. لقد كتبت فيها كجميع الأخوان وأنا معتز بذلك، كما أشرفت على تحريرها بمعية الأخ عبد القادر الجديدي والسيدة خيرة الشيباني وغمه هما وتلك كانت فرصة عظمة جداً تتبعت فيها بعض قضاياها ومشكلاتها و انحاز اتها. إنها مجلة لها تاريخها و بارك الله فيه سي محمود المسعدي الذي أسسها، رغم أنه في ذلك الوقت دعاني للمشاركة فيها فرفضت الأسباب شخصية بحتة تماما الأن ظروني الخاصة حالت بيني وبين ذلك. ليس هذا الأساس، ولكن الأساس أن هذه المجلة لها معادلة صعبة، إنها مجلة تصدرها الدولة، علينا أن لا ننس ذلك، إنها تصدر عن وزارة الثقافة إذن، وفي الوقت نفسه هي مجلة ثقافية مدعوة إلى تصور وجه من وجوه الحياة الثقافية في بلادنًا في كل فترة من الفترات، وباعتبار أنها تصدر عن الدولة في نطاق وزارة الثقاُّفة تعطينا نُوعاً من الأخلاقية السلوكية؛ فـالوزارة تستفيد منـها في نشر أخبارها ونشاطها وتأكيد توجهاتها وهذا حق من حقوقها، وهذا واقع، ولكن الوجه الآخر يتمثل في مستواها الثقافي، الآن مستواها مستحسن، يصراحية ، وفي أجيان هو مستوى متوسط وأحمانا ضعيف . . . أقول ذلك بصراحة ، فيهما أبحاث ومقالات جيدة ، فيها أبحاث أخرى متوسطة وفيها إنتاج إبداعي يتأرجح بين المتوسط والضحل، هذا رأيي. والسؤال الذي أغتنم الفرصة لإلقائه بحضور السيد الوزير هو: هل هي مجلة تجربة للجيل الصاعد في الابداع أم هي مجلة ابداع راق. . . وهنا فإن سؤالي يتجاوز مجلة الحياة الثقافية ليمس أغلب المنابر الصحفية الثقافية عندنا التي أراها منابر يطغي عليها الإنتاج الأدبي الضحل، أنا أدافع عن الشباب وأدعو إلى أن تكون ثمَّهُ نشرية خاصة بهم، ولكن لا يمكن أنَّ أوافق على تغليط الشباب في نفسه بنشر أشيائه الضحلة على أنها نصوص إبداعية. لا، لا هذا لا يجوز. إذن أنا أدَّعو إلى أن يكون ما ينشر في الحياة الثـقافية من أبحاث ومن نصـوص ومن إبداع على مستوى جـيّد وراق. أقول ذلكُّ لأننا محاصرون بمجلات أخرى، تأتينا إلى بلادنا وتستقطب القراء. مثل مجلة «ابداع» المصرية، ولكن هذه المجلة أيضًا تتأرجح بين الجيَّد والضحل وأحيانًا فيها شعر لا يقرأ وليس له معنى، وأحيانا تنشر ملفات ثقافية هامّة. في تونس ثمّة رجال ونساء قادرون على رفع رأسَ تونس في كل المجالات المعرفية والثقافية رأينا مساهمات بعضهم في المجلة وتتمنى أن نرى مساهمات آخرين منهم، رائدنا في ذلك المستوى الممتاز، سبق أنّ قلت أن المعادلة صعبة، ولكن حسب ما اطلعت عليه منَّ أعداد أخيرة للمجلة فإن تلك المعادلة في سبيلها إلى التعادل والتوازن، وعلى كل حال تظل مجلة الحياة الثقافية التونسية مقارنة بمجلة مثل «الهـلال» الذي يقبل عليها الناس وهي ضحلة في موادها أو مجلة افصر لا العادية ذات المقالات البسيطة، قلت تظل لها إمكانيات هامّة لا بأس من

تطوير ها للارتقاء إلى مصاف المجلات الرائدة.



المنجى الشملى

أنا أمو إلى أن يكون ما ينتر في الحياة الثقافية من أبحاث ومن نصوص ومن إبداع طى مستوى جيئيسد وراق أتسول ذلك لأننا محاصرون بمجلات أخرى، تأتينا إلى بلادنا وتستقطب القراء



» محمد العوني :

إننا فى غياب ططنة تقدية فاعلة وموترة ولها وجود حقيقى، فإن الساهية الشقيافسيية ثسرز لننا باستمرار شعراء وكتابا وباهثين لهم كنتب ولهم وضع اعتببارى ويشقندمون لنشر نصبوصتهم نكيف، إذن، يتم التسمسامل 90000 محمد العونى

- اسمحوا لّي بملاحظة سريعة تفاعـلا مع كلام سي المنجى الشـملي، هذه الملاحظة تتمثل في سؤال أقـوله بصراحة وقـد تكون صراحة ٰجـأَفة أو صَّـادمة: ۗ - هـل أن الإيداع الفكري أو الأدبي في تونس بشكل عـام يُمكِّنُ من إصدارعـدد من المجلة كلُّ شـهر؟ هل لنا من الرصيد الإبداعي المتجدّد والمتواصل والـنوعي الذي نضمن به إصدار مجلة شهرية يتصاعد محتواها من عدد إلى آخر؟! ذلك هو السؤال الجوهري. إن من يُصدر مجلة شهرية لـه الله، بصراحة له الله. لأننا نعرف جـميعا واقع الحـال. هذا هو الموجود. إننا في غيـاب سلطة نقدية فاعلة ومؤثـرة ولها وجود حقـيقي، فإن الساحـة الثقافيـة تُبرز لنا بأستمرار شعراء وكتابا وباحثين لهم كتب ولسهم وضع اعتباري ويتقدمون لنشر نصوصهم فكيف، إذن، يتم التعامل؟ هل يكون ذلك برفض آلنشـر، ووقتهـا ندخل في إشكالات أخرى! علينا لأن لا ننسيّ أن المجلة، أيّة مجلة، هي وليدة سياقها الثقافي تؤثّر فيه وتتأثر به، وأتصور أن مجلة الحياة الثقافية تسعى بجديَّةً أن تكون مؤثرة بشكُّـل إيجابي رغم الضغوطات التي يمارسها أهل الثقافة أنفسهم الذين تجد من بينهم من لا يحسن أبجديات ما يتصَّدى إليهُ ونجده يخطئ في الأشياء البديهيـة من لغة وإيقاع وهوامش وعناوين الخ ورغم ذلك يطالب بحقه في الحف ور والمشاركة في المجلة على غرار مشاركته في الملتقيات والندوات والمنابر الإعلامية. أيضا نقطة أخـرى أثيرها وتتعلق بمتبابعة المجلة لمَّا يحدث من أنشطة نوعية في تونس أو في العالم من إصدارات وأحداث كمرى، لا مد إذن مرز صحفيين منجولين وأيضا من مراسلين في المراكز الثقافية الكبرى حتى تقدر المجلة على الأيفاء بمثل هذا الأصر غير السهل المتحقيق والإنجاز بالمرَّة، ثمَّ أشدد على أن الذين يوكل لهم أمر تغطية ومتابعة ونقل الأحداث الثقافية الكبرى أو الإصدارات الأدبية أو الفكرية النوعية لا بد أن يكونوا هم أيضا نوعيين في تكوينهم وفي خبرتهم وفي مواهبهم وقدراتهم على الذهاب مباشسرة إلى المعاني المركزية وصياغتها صياغة تجمع الوضوح إلى العمق، وهذه مسألة غير بسيطة مثلما تعلمون!

« السيد الوزير :

- هذا كلام سليم وهو يطرح تحديات من نوع آخر لا أتصور أن الكثير من المجلات التي لها إمكانيات كبيرة قادرة على التصدي إليه تصديا كاملا، لكن يظل ثمة حلول مستنبطة من أوضاعنا وإمكانياتنا. فهـذه المجلة هي مجلة المجـموعة الوطنيـة التي تضم خبرات كشيرة من صحفيين ثقافيين جيدين ومن جامعيين ومن كتاب وهؤلاء جميعهم يشكلون أسرة مىوسعة للتحرير بشكل ضمني وهم جميعهم مدعوون الى تغذية المجلة بكتاباتهم ومراجعاتهم ومتابعاتهم، وهم يقومون الأن بذلك ولولاهم لما توفقنا إلى تقديم مثل هذه المجلة الشهرية، لأنه ليس موظفو الوزارة هم الذين ينتجون نصوص المجلة بلُّ هم الكتاب والشعراء والباحثون والجامعيون وغيرهم، وهم معنا أطراف في هذه العملية وأطراف في كل مسعى للتطوير والتحسين.

وَمَن جُّهُةً أَخْرَى أَسْجُلُ أَنْ هَذْهُ المَجَلَةُ لا يُمكنَ أَنْ تَضْطَلَعُ وَحَدُهَا بَمَا يَنْبَغَى أَنْ تَقُوم به الساحة الثقافية بصفة عامة. إنها طرف، وهذا الطرف يقوم بدور هام. فمن ناحية نُرغب أن تكون هذه المجلة في مستـوى النخبـة الفكرية، ولكـنها تقـوم أيضـا بوظائف اجتماعية ثقافية. ثمَّة شباب وثمَّة كتاب وثمَّة باحثون ليس لهم فرصة ليعبروا عن أنفسهم



وعن أفكارهم، ولا يجدون إلاّ هذه المجلة لكي يعرفوا بكتاباتهم ويـعرفـوا بأنفـــهم للسَاحة الـثقافية، إذن المسألة رغم صعوبتها فإنَّ الخيار فيـها واضح. إن هذه المجلة هي مجلة النخبة الفكرية وفي نفس تمدّ يدها للشباب ونقصد الشباب الواعد أصحاب الكتابات الواعدة.

* حسن بن عثمان :

- إضافة لما قاله السيد الوزير وهو الذي يشكل خيار المجلة في التعامل مع النصوص، بودّى أن أعرض عليكم كيفية نشرنا لمحتوى المجلة والمقايس المعتمدة لذَّلك، تحرص المجلة باستمرار على الأتصال المباشر بجميع الأسماء الثقافية المعروفة بمصداقيتها وعمقهآ وجودة إنتاجهـا لدعوتها للمشاركة في تحرير مواد المجـلة، وهي أسماء لها من المكانة في مُجَالُ اختصاصها مَا يجعل نصوصها تحظي بالقبول بالنشر مُباشرة ودون الخضوع إلىّ لجان القراءة إلا من جهة التبويب ووفق برنامج تحديد محاور الدراسات والبحوث والتحقيقات والعروض. لأن تلك الأسماء تتحمل وحدها المسؤولية المعرفية أو الأدبية لما نكتبه وعليها تعود منافع الاجادة إن أجادت وأقنعت وخلاف ذلك إن هي أخلت وانتهكت قيمتها، هذا رغم أنه من غير المسموح للمجلة أن تنشر أشياء مهزوزة حتى وإن كانت لأسماء معروفة، لأن للمجلة مسؤوليتهاوسمعتها ولها السمها الذي تسعى للمحافظة عليه وتعزيزه، ومن جهة أخرى لمّة تصوص تصلنا لأسماء غير معروفة، أو لأسماء ليست معروفة بالقدر الكافي، أو إنها معروفة وليست محل إجماع من قبل أهل الساحة أو هي ليست سائدة بما يكفي، هذا النوع من المساهمات يخضع لمدَّاولات مَضنيةً وطويلة مع لجان القراءة للحكم على صلوحية نشره من عدم. لأن في نشره تكون مسؤولية المجلة كاملة من حيث مراهنتها عليه، ووقتها تتحمل المجلة عيوب المنشور كما أنها تشارك في الانتفاع بامتيازاته إذا كان له امتيازات، وهكذا فإن تحري الدقة أمر حاصل، لكن أحيانا نتعرض لضغوط كبيرة من قبل الأسماء المعروفة والمكرّسة والتي تظل تحاصرنا محاصرة لا ترحم من أجل نشر نصوص تعتبرها المجلة ليست في مستوى أسماء أصحابها قبل أن تكون في مستوى المجلة. حقيقة إن الأمر في هذا السّياق لهـ و شديد التعقيـد والدقّة وهو يتطلبّ الكثير من النباهة والتسـويات حتى لاّ تتألّب بعض تيارات أو جهات الساحة الثقافية ضدّنا. ونظرا إلى أن هذه المجلة تكاد تكون الوحيدة في نوعها ونظرًا لشكلها ومحتواها ولما التزمت به فـإنها تظل محلّ تطلع كل الذين يكتبون أو الذين يحاولـون الكتابة، وهذا من حـقهم، ومن هنا علينا أن نعـمل مع بعضنا البـعض لكي لا نسقط في حضيض الضحالة أو الرداءة فيخسرالجميع، المجيدون منهم أو الساعون إلى الاحادة!

تكون الوهيدة ضي نوعها ونظرًا لثكلها ومعتواها ولاا التزبت به فبإنهبا تظل مصلّ تطلع كل الذبن يكتسبسون أو الذين يحساولون

ونظرا إلى أن هذه المجلية تكباد

حسن بن عثمان

» الحبيب الجنحانى :

- بعدما استمعت إلى ما تفضل به الاخوان، وانطلاقا مما قدمه السيد الوزير، فهمت أن هدف المجلة أن تكون، أو بالأحرى، أن تظل منبرًا للتعريف بالفكر التونسي والابداع التونسي والفنون التونسية، لا فقط على مستوى الساحة الوطنية بل على مستوى الساحّة العربية كلَّها، وهنا ألح أيضا على أهميَّة الجالية العربية في المدن الأوروبيَّة الكبّري، وهي جالية مهمَّة جدًّا غدت تتمتع بنصيب وافر من الثقافة وهيُّ بالتالي في حاجة إلى مثل هذَّه





لحبيب الجنحانى

حـقــا إن هذه الجدلة قطعت على عدّة خطوات طيبة ونظيت على عدّة عراقيل، وإنه ليس من السطل السوفيين بين مبيلة قصدر عن بشقة رسميت وفي نفس الوقت تصافظ على ما أسميت بالعدة الختيار الواضيح والواد،

المجلات الجادة والثرية، وهكذا يمكن أن تولى مجلة الحياة الثقافية عنايتها لهـذه المسألة حتى تصبح نافذة ثقافية لا تطلِّ فقط على المشرق العربي بل أيضا على المهاجرين العرب في المراكز الأوروبية. إن تحقيق هذا الهدف ليس سهلا، علينا أن نعترف بهذا وأن نعترف أيضًا بالصعوبات، وفي المثل العربي نجد اأن من كتم داءٌ قتله». . . حقا إن هذه المجلة قطعت خطوات طبية وتُغلّبت على عدّة عراقيل، وإنه ليس من السهل التوفيق بين مجلة تصدر عن جهة رسمية وفي نفس الوقت تحافظ على ما أسميه بالحدّ الأدني من الاستقلالية في اختيار المواضيع والمواد، ولذلك ليس من الصدفة أن الكثير من المجلات التي تصدر عن مؤسسات وجهات رسمية انتهى أمرها. مثل مجلة (الثقافة) في الجزائر والمناهل؛ في المغرب والمعرفة والثقافة؛ في سوريا وقس على ذلك، في حين أن المجلات التي نجحت في بعض الأقطار وان كانت تابعة لوزارات الشقافة ولكنها صادرة عن مؤسسات مستقلة عن الوزارة، مثل الهيئة العامة للكتاب في مصر أو المجلس الأعلى للشَّقافة، أي ليس الوزير أو عضو الحكومة هو المشغول أو المسؤول المباشر عمَّا ينشر فيها. . . وفيما يخص مجلتنا فقد توفقت رغم حالتها الخاصة، ونحن نتابع إخراجها الأنيق وشكلها ومحتواها الجيدين والمشرقين. إنى هنا أحكى عن الأعداد الأخيرة من المجلة بسرعة، بخصوص الفن التشكيلي في المجلَّة فهـو مهم وكـان موجودا تقريبا في أغلب أحداد المجلة منذ صدورها، إكن ما كان ينقص وتداركته الأعداد الأخيرة منّ المجلة هو النص الجيِّد المراقق للوحات والأعمال التشكيلية، أي النص النقدي الذي يصُوعَه أهل الاختصاص. أيضًا ومن خلال تصفح الأعداد الأخيرة، ونظرًا للضغط الزمني الصدورها الشهري، أصبحنا نشعر وكأن المادة المتوفرة هي التي تتحكم فيما ينشر، قد أكُّون مخطئًا في هذًا، ولكنه انطباع يخاصرني، وهنا أشاطرُ السيد الوزيرُ فيما ذهب إليه من ضرورة إثراء مادة المجلة بأقلام عربية فضلًا عن التونسية التي تكتب حاليا أو التي ستكتب مستقبلًا، لأن ثمَّة صعوبة علينا أن نكون على وعى بها وهي المنافسة الشديدة في الحصول على المادة الجيدة بين المجلات العربية مهما تباعدت أقطارهاً.

عدما كنت أنا رسيا للتحرير كانت النافعة قليلة وكانت المجلان والماير الشافية العربية في الأخرى فيلقة ومكنفة إلا عائفات فاقطم في الأخرى فيلية ومكنفة إلا عائفات القربان القطفية بالدة المواجليدة أصف التطافية العربية وملاحقها الفكرية والثقافية، وخصوصا منها تلك التي تصدر الدائمة المحافة العربية وملاحقها الفكرية بوورة مخية مع تبجيل كبير للكتاب إلى غير في طل فالمنافعة عليات أن تكون مدورة مخية مع تبجيل كبير للكتاب إلى على المائفة وكب إدعان خصوصا وأن السوق التونيية معتبر عبد المجلات على المائفة وكب إدعان خصوصا وأن السوق التونيية معتبر عبد الإهرام أو المولدين المولدية وكان عبدا سميا للمهائفة والأهرام المحافظة الإهرام المحافظة والأعرام المحافية المعافية المحافظة والمحافظة المعافية وكان عبدا سميا للمهائفة المعافية أي بالدولار الأمريكي، وكول الكتاب العرب من غير الملمرين بالمحافظة الصحية، أي بالدولار الأمريكي، وكول الكتاب العرب من غير المعافية المنافعة المحافية المحافظات التي أصحياها في بلدان



* عبد الرحمان أيوب:

- يبدو لي أن الأستغراق في الحديث عن تجاربنا الماضية مع المجلة ليست ذات أهمية ك. ي، الأجَّدر أن ننظر إلى الحاضر ومنه إلى المستقبل. في الوقت الحاضر أنا نفسي مندُّهُ إِلَى لانتظام صدور مجلة الحياة الثقافية، وما يلفت انتباهي خاصَّة الرغبة في تنويع المادة داخل كل عدد، ثمَّة مجهود كبير على هذا الصعيد لم يُبذل قط من قبل ومنذ أنَّ انشئت هذه المجلة، وأنا قسمت بدراسة منذ أول عدد إلى آخر عدد أنجزته أنا في سنة 1986 . مشكلة الصور والألوان وجدت في مجلة الحياة الثقافية لما كنت أسيرها مع مجلة فنون ومجلة شعر، ثمّ ادمجت المجلاتّ الثلاث في مجلة واحدة لأسباب قدّ تكونّ عادية جدًا. . . الآن يبدو أنَّ الطموح بالنسبة لمجلة الحياةُ الثقافية هي أن تصبح منبرا تبلُّغ الخبر الثقافي بالدرجة الأولى والخبر الثقافي التونسي. المجلة لم تعد تقوم بهذا الدور مثلما كانتُ تقوم به في السنوات الأولى، ثُمّ رغبتها في أن تكون منبرا ثقافيا ضمن أركان محدَّدة وقارة لاستقراء الفكر الراهن والابداع الجدِّيد في الداخل والخارج، هناك عدد كبير من الباحثين التونسيين لهم قراءات جديدة لا بد أن تجد هذه القراءات المنبر الذي تشع منه. والمجلات القائمة في تُونس، أدبية وغير أدبية، لا تثقبل هذه المادة لأنها لم تؤسس نفسها لمثل تلك النوعية من النصوص، والحديث في هذا الموضوع يطول، لكن الأساسي أن الأقلام أصحاب القراءات الجديدة لن تصل إلى مجلة الحياة الثقافية إلا اذا استكتب مباشرة.



على الاستمرار في الصدور المنتظم وبالكيفية المرجوة.

ثانيا بالنسبة إلى الأقلام غير التونسية، فأنا شخصيا لي رأي خاص في هذا الموضوع وبتمثل في أن هذه المجلة يجب أن تكون ثمانين بالمائة من نصوصها ومادتها تونسية بالدرجة الأولى، لأن صوت تونس الفكري والإيداعي يصل بصعوبة كبيرة خارج الحدود، وما زالت هناك نظرة استنقاص، مـهما كـبر صَّاحب القـول، وبالتالي لا بد أنَّ تكون هذه المجلة بإمكانياتها التي قـد تكون يسيرة جدًا طموحة للوصول إلى أقصى بقاع الدنيا، ليس هناك ضرورة للاستَّفادة المادية من المبيعات في الخارج، لأنَّ هذه المجلَّة مجلَّة مدعمة، إنها مجلة الوزارة. هناك عناصر تونسية في الخارج بالإمكان استكتابهاوبإمكانها هي أيضا أن تشولي دعوة الغير للكتابة في المجلة حَّتي وإنَّ كان ذلك بلغات أجنبية يقع تعريبها ونشر مساهماتها الطريفة، ان وجدَّت. هذه المسألة ثمَّ السعى إليها باحتشام شديد ولم نوفق تمامًا فيها، ولكنها كانت خطوات من أجل وصول مجلَّة الحياة الثقافية إلى خارج تونس بكفاءة. وأنا ان طلبت منَّى أيَّة مساعدةً في هذَا الاتَّجاه فأنا مستعد إلىَّ ذلك.



عبد الرحمان أيوب

هناك عدد كبيسر من الباهشين التونسين ليهم قراءات جديدة لا بد أن تحد هذه القراءات المنسر الذى تتع منه. والمجلات القنائمة في تونس، أدبيـة وغيسر أدبية، لا تتقبل هذه المادة لأنها لم تؤسس نفسحنا بكثل تلك النوعسية مد النصوص



د. عبد الباقي الهرماسي

نقبل الابتانيات المادية أنا أمدّد من العزية أنا أمدّد من العقابية وأنقد على التقابية والسّد على المسالمية التي والإبتانيات المادية التي المسالمية التي المسالمية التي المسالمية أن المسالمية أن المسالمية من المسالمية من المسالمية من المادية من وان توفرت لمادة المادية المناسمية أن المناسمية أن المناسمية أن المناسمية أن المناسمية أن المناسمية أن المناسمية المناسمية المناسمية المناسمية المناسمية المناسمية المناسمية المناسمية والمناسمية المناسمية المناسمية

* السيد الوزير : - أرغب في خاتمة هذه الجلسة الممتعة والمفيدة معكم أن أشكركم جميعا وبحرارة، وأقبول إن ما يَيِّز بلادنا تونس، رغم مواردها المحدودة، هو قيدرتها على خلق أشباء عجيبة، وعلى سبيل المثال لا الحصر، لو أخذنا مهرجان قرطاج نجد أن المبدعين والفنانين والمخرجين وغيرهم في جميع البلدان العربية يتنافسون من أجل المشاركة في هذا المهرجان، ذي الإشعاع الكبير، لكن إشعاعه بماذ؟ إنه فقط بالذكاء وبالسمعة الطبّية التي غدا يحظى بها في جميع الأصقاع. هل تتصورون أن إشعاعه كـان لمجرد عوامل مادية؟ أبدا. إن المنحة المَّالية المُخصَّصة له من قبل وزارة الثقافة نجدها لا تتجاوز خــمسين ألف دينار (50 ألف دينار) وهو مبلغ زهيد جداً لا يقدر على الإيفاء بحاجيات وتكاليف فرقة موسيقية لتقيم حفلة ليلية واحدة. طبعا إن النجاح هنا يعود لأسباب أخرى غير الموازنات المَاليةُ النَّضخُمَّة، إنه يعود بالأساس إلى حسن آستثمار الإمكانيات الرمزية وتوظيفها توظيفا ذكيا وعقــلانيا يعوَّض النقصّ المالّي. وشَّأن مجلة الحياة الثقافية هُو شَـأنُّ مَهرَّجانُّ قرطاج مثلًا. فقبل الامكانيات المادية أنا أشدّد على العزيمة وأشدّد على التضاني وأشدّد عَلَى الْصِدَاقِيَّة، والْإمكانيات المادية ثاني لخدمة هذه المعاني، لأنه لا يمكن أن نتحدث عن نجاح مجلة من المجلات - حتى وإنَّ توفرت لها إمكانِّيات ضخمةً - إذا لم تختطُّ لنفسهاخطًا يجعلها مقبولة عند القارئ وتحظى بثقته ويتقديره. وإننا نفتخر أن مجلَّة الحياة الثقافية هـي برصيدها الرمزي قبل أن تكون برصيدها المالي، رصيـدها الرمزي المتمثل في مؤسسهما وفي الذين أشرفوا عليها ويشرفون وفي الأفلام الممتازة التي غذتها بمساهماتها وفي المثقفين الرموقيل الذين يشكلون أسرة تحريرها الموسعة وأخيرا وليس آخرا فيما تحاول

أنْ تضطلع به من مهمة غير تجارية، مهمَّة متزنة لا تفتعل الإثارة الرخيصة ولا الجدل من

أجل الجدُّل، مهمتها هي مهـمَّة التنوير والعمل المخلص من أجل ثقافة تراهن على العقلُّ

وعلى الإنسان في مختَّلف تجلياته المبدعة. لقد سجلت جميع الملاحظات التي تفضلتم

بها، وأطمئنكم إلى أن وزارة الثقافة لن تدخر جهـدا من أجلّ مزيد التـحسينُ والتطويرُ

وإحكام حسن التصرف في الموارد البشرية والمادية، وأتصور أن هذه الجلسة معكم ستعودً بالفائدة العميسمة على المجلة، ونحن سعداه أن نجدد ربط الصلّـة معكم من أجل صانة أخرى من المجلة، صانة من الأعداد تتناسب مع الـتحديات المجديدة التي يشهـدها العالم

الحديث وتشهدها الإنسانية كافة.

تفريغ الشريط: م. ك.



تفصيل صدور الحياة الثقافية حسب السنوات

أحمد جليد

```
السلسلة الأو لي
           1 جوان - 2 جويلية 3 - 4
                                     1975
                    10-9-8-7-6-5
                                     1976
                    السلسلة الثانية
                             2-1
                                     1977
                            5-4-3
                                    1978
                   السلسلة الثالثة
                     6-5-4-3-2-1/
                                    1979
                  12-11-10-9-8-7
                                    1980
     http:///16/05-14/-13
                                    1981
        24-(23 - 22) - 21 - (20-19)
                                    1982
              (29-28)-(27-26)-25
                                    1983
                 34-33-32-31-30
                                    1984
                   38-(37-36)-35
                                    1985
                     42-41-40-39
                                    1986
                     46-45-44-43
                                    1987
                    50-(49-48) 47
                                     1988
                     54-53-52-51
                                    1989
                  59-58-57-56-55
                                     1990
                       62-61-60
                                    1991
                      (65-64)-63
                                    1992
                               66
                                    1993
                          (68-67)
                                    1994
                       71-(70-69)
                                    1995
السلسلة الحديدة (تتابع ترقيم أعداد المجلة)
    80-79-78-77-76-75-74-73-72
                                    1996
 90-89-88-87-86-85-84-83-82-81
                                    1997
 100-99-98-97-96-95-94-93-92-91
                                    1998
```



أسرة الحياة الثقافية منذ تاسيسها إلى اليوم

الاشراف الفني درة بوزيد	الوزير المؤسس محمود المسعدي وزير	عدد 1 سنة 1 جوان 1975
رئيس التحرير عزالدين المدني	المدير المسؤول الشاذلي القليبي وزير	عدد 1 اكتوبر 1977 سلسلة جديدة
الاشراف الفني عائشة العمري		
مدير التحرير عبد العزيز قاسم	المدير المسؤول الشاذلي القليبي وزير	عدد 4 فيفري 1978
رئيس التحرير عزالدين المدنى		
رئيس التحرير الحبيب الجنحاني	المدير المسؤول محمد اليعلاوي وزير	عدد 1 سنة 4 جانفي /فيفري 1979
الاشراف الفني عائشة العمري		200 200 200 200 200 200 200 200 200 200
رئيس التحرير الحبيب الجنحاني	المدير المسؤول فؤاد المبزع وزير	عدد 6 سنة 4 نوفمبر /ديسمبر 1979
الاشراف الفني عائشة العمري		
رئيس التحرير الحبيب الجنحاني	المدير المسؤول فؤاد المبزع وزير	عدد 7 سنة 5جانفي / فيفري 1980
سكرتير التحرير عبد الوهاب الدخلي		
رئيس التحرير عبد العزيز العاشوري	المدير المسؤول فؤاد المبزع وزير	عدد 11 سنة 5 سبتمبر /أكتوبر 1980
سكرتير التحرير عبد الوهاب الدخلي		
🖊 رئيس التحرير عبد العزيز العاشوري	المدير المسؤول البشير بن اسلامة وزير	عدد 12 سنة 5 نوفمبر/ ديسمبر 1980
كسكرتير التحرير عبد الوهاب الدخلي		7
الم مدير التحرير أحمد خالد	tp://xichive beta.Sakhirt.com	عدد 13 سنة 6جانفي / فيفري 1981
سكرتير التحرير عبد العزيز العاشوري		
أمين التحرير عبد الوهاب الدخلي		
مدير التحرير أحمد خالد	المدير المسؤول البشير بن سلامة وزير	عدد 18 سنة 6 جانفي/فيفري 1981
أمين التحرير عبد الوهاب الدخلي		
مدير التحرير أحمد خالد	المدير المسؤول البشير بن سلامة وزير	عدد 21 سنة 7 جويلية/ أكتوبر 1982
رئيس التحرير عبد العزيز العاشوري		
أمين التحرير عبد الوهاب الدخلي		
مدير التحرير أحمد خالد	المدير المسؤول البشير بن سلامة وزير	عدد 24/23 سنة ?جويلية/ أكتوبر 1982
رئيس التحرير عبد الوهاب الدخلي		
أمين التحرير محمد الزاهي		
مدير التحرير أحمد خالد	المدير المسؤول البشير سلامة وزير	عدد 28/ 29 سنة 8- 1983
رئيس التحرير عبد الوهاب الدخلي		
أمين التحرير محمد عبازة		
مدير التحرير أحمد خالد	المدير المسؤول البشيـر بن ســـلامــة وزير	عدد 40 1986
رثيس التحرير عبد الرحمان أيوب		
أمين التحرير وحيد السعفي		
مدير التحرير أحمد خالد	المدير المسؤول عبد الوهاب الدخلي	عدد 41 1986



أمين التحرير وحيد السعفى		
مدير التحرير أحمد خالد	المدير المسؤول عبد الوهاب الدخلي	عدد 42 1986
أمين التحريرمصطفى المدايني		
أمين التحرير مصطفى المدايني	المدير المسؤول المنجي الشملي	عدد 43 جانفي/ فيفري 1987
رئيس التحرير عبد القادر الجديدي	المدير المسؤول المنجي الشملي	عدد 44 اكتوبر 1987
مساعد رئيس التحرير فتحي اللواتي		
رئيسة التحرير خيرة الشبباني	المدير المسؤول المنجي الشملي	عدد 50– 1988
مدير التحرير المنجي الشملي	المدير المسؤول الحبيب بولعراس	عدد 53- 1989
رئيسة التحرير: خيرة الشيباني		
مدير التحرير المنجي الشملي	المدير المسؤول أحمد خالد	عدد -56 1990
رئيسة التحرير: خيرة الشيباني		
مدير التحرير المنجي الشملي	المدير المسؤول أحمد خالد	عدد 59- 1990
سكرتير التحرير منصف الحناشي		
مدير التحرير المنجي الشملي	المدير المسؤول منصر الرويسي	عدد 60-1991
أرئيسة التحرير: خيرة الشيباني	TICITI A L	
	tp://Archivebeta.Sakhrit.com	
مدير التحوير المنجي الشملي	المدير المسؤول المنجي بوسنينة	عدد 62-1991
رئيسة التحرير: خيرة الشيباني		
سكرتير التحرير: منصف الحناشي		
مدير التحرير سمير العيادي	المدير المسؤول المنجي بوسنينة	مدد 65/ 64 – 1992
رئيس التحرير محمد العوني		
أمين التحرير منصف الحناشي		
مدير التحرير سمير العيادي	المدير المسؤول المنجي بوسنينة	ىدد 1994 67 /68
رئيس التحرير محمد العوني		
مدير التحرير سمير العيادي	المدير المسؤول صالح البكاري	ىدد 71 –1995
رئيس التحرير محمد العوني		1000
مدير التحرير عفيف البوني	المدير المسؤول صالح البكاري	ىدد 72 فيفري 1976
رئيس التحرير حسن بن عثمان		100/ 77
مدير التحرير عفيف البوني	المدير المسؤول عبد الباقي الهرماسي	ىدد 77 سېتمېر 1996
رئيس التحرير حسن بن عثمان		1 4007
رئيس التحرير حسن بن عثمان	المدير المسؤول عبد الباقي الهرماسي	مدد 90 ديسمبر 1997 وما بعده



محمد بن صابر

الحياة الثقافية (شعر احتفالي)

إشعاعها الدهر مردان به الأفق باللعدرائم في الإبداع تستبق حادث علده بها الأنهار تندفق أقالها بهرت كالالتعاقيلول الشفاعات كال فن أملن العروات بنغلق

حصيث الحصوار به الآراء تـ تصفق

منها الكواكب والأقصار تندثق

شعرا ونثرا لها الابداء منطلق فيها ضمائرها بالحب تعتنق بين الربوع وزهر العلم ينفستق نورا به دجــــة الأوهام تمحق تذل للفكر وقسادا وتتسسق ولا تلم مولعيها إذا هم عشقوا على الكمال فلا نقصان تنطبق فحى كل الأولى في بعثها صدقوا ل لكنهالم تكن مالت ولا غريت ح حياتها مأئة في العد نكبرها یا عــزها کـم حـوت فـی بحــرها دررا هذى الحضارات تزهو في مرابعها

الشمس ساطعة الأنوار تأتلق

الم تجل في رحاب بالمنى زخرت لا تعدين إذا ما تونس جمعت 1 ثرت سحائسها للخصب ناشرة قد أشر قت في سماء العالم العربي الاترى مسا بها من كل شساردة فلاتلم كلفا في حبها دنفا يا حسن ما أنجيت من يكر خاطرة هذى الحصاة بأذهان الورى بعشت



راشد الزبير السنوسى

با خضراء

بعد غياب ثلاثين سنة أعود إليك يا تونس

وجيئت تونس يحبدوني هوي ثمل ولم يكن منه إخــــلاف ولا مليل ترعى نداء بجوف الليل يستسهل يق و فرق لمي إلا وينتــــخـل ف د مد من حب عل في الذي سيري و petal وظل عمية سيسة يسعى دربه خيضل وأورثا المجدد مسجدا ظل ينتسقل والقيروان منارات لها زجل جرحا وهانت بما أسديته العلل ليل كئيب سهرنا فيه نبئهل فوق الشفاه إبتساما ماله مثل وكيف أوفيك ما لا تطمح الجمل للمجد يسمو ولا يقعي به كلل إلا تلقاء ميساس الرؤى الغيزل وعدن والشيب في الفودين يشتعل ريق الشبباب ولاصد ولا مطل أشدو وتصغى أناجيها فتستثل

مرت ثلاثون لاريث ولا عرجل أسالل الامس عن وعد علقت به تلقفته الشطوط الحانيات لها ممدلسل بين هاتيك العسمسون وم عرقان قد صمدا للريح إذ هدرت من عمهاد قرطاج لم تخمماد مواقده جـــدن تونس حلما لم يزل ولعا هذی أیادیك یا خفسراه قد مسحت جاتناك مال ظماء الطير يدهمنا وقيد تقلب بأس في جيرانحنا لكن لمسة حب منك قد رمسمت فكيف أثنى على ما قد صنعت بنا سلمت قسلة قسصاد ومطلعها أرض الشموس التي ما دللت نغما تلك الشلاثون قد أوغلن في عمري لو قد تصيدنني روحما تلبسهما لكنت والموحيات الحيضر معتنقا أسالها ويها الأسال تكتسل وأين وليت ألف ساها لي الأحل وأين وليت ألف ساها لي الأحل لم حيث وربه سالها لما حيث عبونا أقبقها عسل نحرت في حير لهي ينعل نزلت جسرية أملا أيها الرجل نفسه عبودا أن اسباك الكسل حورات الما الما والما الما الما الما والموري عن ألف فيها الرجل بينطره والروي عن ألف فيها الرجل بينطره والروي عن ألف فيها الرجل بينطرة والروي عن ألف فيها الرجل بينطرة والروي عن ألف فيها الرجل المسالك المناسكات الواقعة بها المسالك الكساك الكساك الكساك الكساك الكساك الكساك الكساك الكساك الكساك الكساك

لكنني رهن يغضازية جسمت إذا تلقت أفسوتني فسفيسرتها فسفو مينيك إذا قسمرت في صدوري يا توقيد على مستفر من مستفود مستفود مستفود المورد المو

الكاتب الكبير الأستاذ محمود المسعدي مؤسس مجلة الحياة الثقافية: لنا من العبقرية ما لا يقل عن عبقريات الأمم الأخرى

حوار : حسن بن عثمان



عندما قررت سلطة الإشراف في وزارة النقافة أن يكون هذا العدد للائة من مجلة «الحياة الثقافية» احتفائيا وقم الفكير عباشرة في الكاتب الكبير الإستاذ محمود المسعدي ليكون ضيف هذا المدد الاستثنائي من الجلة وذلك لسببين على الآقل: الأول هو أن الاستاذ المسعدي هو مؤسس هم المجلة وباعتها للوجود وقد القترتت باسعه وحافظت على نكره في كل عدد من أعدادها. على سبيل الوفاء والافتخار، والثاني قيمة المسعدي الأدبية والفكرية التي تزيدها الآيام رسوخا وتوهيا. فكان أن مج الإنصال به واستطلاع رأيه في اجراء حوار لفائدة المجلة بهذه للناسية وقد رحب الإستاذ بذلك واستقبلنا في بيته فاغتنمنا حالة الأريحية التي هو عليها لنجري حوارا يتمتع بقد من الهوج والمغوية.



يبلغ المسعدي من العمر سبعا وقسانين سنة و لا يزال محافظا على لياقسته الذهنية والبدنية. اسستدعاني للجلوس الى يمينه والاقتراب منه بعد أن أوضح لى إن أذنه اليمنية هي التي تساعده على حسن السماع لان حاسة السمع عنده لا تزال متاثرة بعض التاثر بما كان طرا عليه من إصابة في عهد الطفولة بسبب ماء البحر من لم تكن أذاك الوسائل الطبية قادرة على العلاج التلام بلان تلك الإصابة.

ثم توقف الإستاذ عند طفولته وغرامه بالبحر والسباحة وكيف تأكد البحر في باطن احساسه وذاكرته وخياله. فسألناه عن طفولته وهو في هذه المرحلة المقدمة من عمره ، كيف يستحضرها و بتذكرها، فأحاسا:

♦ أعيش طفولتي من خبلال الذكريات. الأن الطفولة، كاتبها قبل كل شيء، عهيد انفتياح الأبواب وتجلي
 الأفاق عن شيء لا يحده حد من خيال أو من اندفاع.

هي عالم منفتح على اللانهاية من الانصبهار الكياني. كأن الانسان في ذلك المهند مقدم على غزو كل المهند مقدم على غزو كل المكانات المساهاة والقوة والظفر في الحياة أو الوجود أو الكيانات الخياة تبدو في كانها عالم الساهة المطلقة وانه ينبغي أن ينتك اللانات معها يكليت، احساساً ولكرا وحر تعرف عملاً : فللأحل الذي لايد كل قراء أثاري الايية. الانسان معها يكليت، احساساً ولكرا وحر تعرف عملاً : فللأحل الذي لايد كل قراء أثاري الايية. وليس فيما أطلق حالة المحرود قال ... " الذي يوضه أطلق حالة الوجود. ذلك الوصف فيه وصفحة المورد ... ذلك الوصف يتعدد أثاري الأي يصدون أن يكون الاكتفاء على المحلقة الوجود. ذلك الوصف المناه في يهجة انوار المحلودة المحرود . ذلك الوصف المناه في يهجة انوار المحلودة المحرودة جمال الحب المحلة المحلودة ال

أستاذ محمود نحن نتكلم عن عهد مضى عليه حين من الدهر كاد أن يطويه، ما الذي
 نغير في منطقاتكم ونظرتكم لوضوع الوجود منذ الطفولة؟

Ø Y أظن أنه تغير شيء كثير في نظرتي. الذي تغير هو أن التجرية، تجرية الحياة المعيشة، كان الصباب مشاغلها على فكر الاستان واحساس وبراهته مشاغلها على فكر الاستان واحساس وبراهته لإحساس وبراهته التجرية الجديرية والوجودية من سبيل الفكر والتمثل. أي أن الأمور لا تزال تنظور بعجب يتغلب شيا فضيا المتكبر والمقلابة على الاحساس والحيال اللذين يتغلب فيهما التصور الجمالي للكيان وللرجود وللجود وللجاة وتبدو معهما ماساة معامرة الوجود شرط شرف الكيان

كُنَّ الا تتصور أن هناك أمرا خطيرا في صورة ما اذا تغلب التفكير والعقلانية على الاحساس واخيال... واخطورة تعود على الجمال فيتقلص ويهزم؟

لا أظن. أنه ينبغي دائما وابدا أن يميز الانسان بين وجود الأشياء خارج احساسه وفكره وتمصوره وبين
 الصورة التي تنظيع في عقله أو في فكره أو في احساسه وشعوره من ذلك الرجود القميلي الخارجي عن الهار
 الوهم والنصور والمنتصف بجوضوعية مطلقة . . . والمشكلة هي هل أن الجسال أمر ملازم للأحساس وانحيال



والعاطفة فـقطـوأن بينه وبين التفكير والعقـلانية نفورا ونشازا وتلك مسـألة لا أراها وجيهة إلا في منطق الفـقهاء القدامي وجدلية الدوروالتسلسل الفارغة.

هل في اعتقادك، استاذ محمود، أن الحيال هو قرين الوهم؟ ثم أليس الحيال أساس الابداع بالمنس العقلي والجمالي؟

٥ عندما استعمل عبارة خيال فاتني أعني الشيء الذي هو متولد عن تصور ذهني أو فكري أو شموري في حيث من الانتباء حيز باطن الفلس وليس له وجود موضوعي خارج الفكر والوهم والتصور. وفي هذا البلدان لا يد من الانتباء أي أنه بالنسبة للانسان يتحقق وجود فعلا إلى أنه بالبلس خارج الانسان يتحقق وجود فعلا إلى حسب ما يستبطئه الانسان يتطفره إليه واكتسابه داخل عقله ونفسه وخياله بالوسائل التي هيأتها الطبيعة للانسان بالمواس والفكر.

وما هو دور الثقافة واللغة في هذا الشأن علما أن الفكر الخديث اكتشف أن اللغة عامل حاسم في تشكل وعي الانسان وخياله من حيث أن الابسان يقيم في اللغة?

ها ليس هناك فكرة أو تصور خياني أو أنها إن أر المسلسي لا يشكر بالمسألة أو بعبارة تعبر عنه والا فائه ليس هناك السان، وهنا يبغي أن تفكر حكمة قرل العندية "الإستان حين باطرة" المساورة الى أن كل حياة الالسان وكل وجوده مرتبط حتما بالكامة المساورة عمل الواقعال العالم المساورة على يبجري في باطنه من احساس وشعور وحيال وتفكير وكلام. ليس هناك في، بالسنة للانسان يكون له وجود حقيقي وليس له تلمنة تلك على عليه.

أن انت مشغول بالقضايا الفلسفية مع أن الفلسفة تتحرك بالفاهيه وضمن الانساق في حين أن صفتك الحقيقة هي أنك كاتب أديب، والأدب يتحرك بالسرد والصورة والخيال... فكيف تراوح بين هذين المطلقين؟

يج مح كيف يكون منطلق ذهني أو شعوري أو احساسي او تفكيري في كافة قيضايا الوجود الانساني يدون ان يجمع ذلك يجا نسميه الفلسفة . . . الفكري عندى مظهر من مظاهر حياة الانسان، مهما كانت صورة ذلك الشناط الباطن الذي قد نسميه تفكيراً أو نسمية فلسفة أو نسميه شعراً أو ما شئت، كل ذلك هو الشماط الحيوي الباطن في الانسان وهو يخذ صوراً مختلفة مع أنه في الاصل شيء واحد.

💝 نعم، لكن شروط انتاج القول الفلسفي هي غير شروط القول الأدبي؟

أنا لا أعتقد أن هناك فرقا جذريا بين الأدب والفلسفة إلا من حيث الأخذ بعين الاعتبار للخصائص
 الشكلية بين هذا وذاك في التعبير عنهما. أما الاصل فجوهر واحد بالانزاع.



من خلال أعمالك وأقوالك وكتاباتك نلاحظ أن لك وعيا مفرطا بالزمن، بل لعلي أكاد أقول أنه وعى «مؤلم»...

* أنت تعرف أن من بين آثاري كتاب "مولد النسيان" الذي طلبت منى منظمة اليونسكو، في المدة الأخيرة، رخصة نشره تباعا في الجرائد العربية، ضمن خطة عـالمية لنشر أمهات الكتّب تتبناه المنظمة المذكورة، وقد اذنت لهم بذلك مرحبا، لأنَّى وجدت تلك الفكرة وجيهة جدا لان مقتضيات العصر وشؤون النشـر والطبع تحتم مثل هذا التوسل بالجرائد لنشر الأدب، إذ نلاحظ أنه على قدرما يتقلص الاقدام على الكتب من قبل القراء يزداد اقبال الحماهم الواسعة على الصحافة اليومية.

وفي جوهر المسألة التي يشير إليها سؤالكم لا أجد خيرا من ان احيلكم على تحليل الدكتـور محمود طرشونة الوارد تحت عنوان "ارادة الخلود في مولد النسيان" من الصفحات 119 إلى 137 من كتابه "الأدب المريد في مؤلفات المسعدى".



« علاقتي بالزمن أو تفكيري بالزمن لا يفهم الأاذا أدرك التسائلون عن أهرار تأليفي أن كل شيء عندي منطلق انطلاقا جذريا من عنصر أساسي في نفسيتي هـ والعنصر الديني الذي يتلخص عندي منذ عهد الطفولة والشباب في مسألة البقاء والفناء. مشكلة المغامرة الوجودية الإنسان هي تلثير. وهذا مها حاولت أن أعالجه في كتاب "مولد النسيان، فالقضية في ذلك الكتاب تتلخّص في أن الطبيب يتصارع مع الزّمان، يريد أن يوقف الموت أو أن يمحوه بايقاف الزمان، لان مرور الزمان هو الذي يحتم الموت. ليس هناك شيء باق لا يمسه الزمان الا الله.

ه ما هو مفهومك للاله؟

 في آثاري الأدبية مواضع مختلفة تدل على أن تفكيري في الآله بالنسبة لوجود الانسان ملازم لي ملازمة كلية في كل معالجاتي الفكرية والفلسفية لمشاكل الوجود، لأنَّ الفرق بين الانسان والله هو أن الانسان فان، وهذه فكرة بسيطة لكن هي مـن صلب كل المشكلات التي يطرحها الانســان على نفسه، سواء أكـانت مشكلات علمية أو فلسفية أو شعوريَّة أو غيرها. ليس هناك انسان إلاَّ وتخامر فكره وقلبه مشكلة الزمان. فالانسان في كل لحظة من حياته يشعر أنه مقبل على الفناء وليس له من ثأر ازاء ذلك إلاّ البقاء، البقاء لله.

🖰 عاشرت، استاذ محمود المسعدي، في عنفوان شبابك الفكري والأدبي تيارات فكرية سادت طيلة القرن العشرين، وهي أغلبها تيارات فلسفية مادية وموضوعية، غيرت كثيرا من نظرة الانسان لنفسه ومحيطه، وغيرت أيضا في علاقته بالاله، بل في صورة الاله نفسه في الوعى الثقافي العام، كيف تفاعلت أنت مع مثل تلك التيارات خصوصا في مقارباتها لمسألة الإلاهيات، علما وأنك كنت معاصرا لأغلبها؟





الإستاذ محمود المسعدي بين د. عبدالباقي الهرماسي ومدير عام اليونسكو فريديكو مايور بمناسبة تكريم المسعدي من قبل اليونسكو (26 ماي 1994)

« عشت كل ذلك على صعيد التفكير وعلى صعيد النشاط الحيوي، ويطبيعتي أني إنسان واع، باعتبار أن الوعي الاستان مو انقشاح الفكر والنفس على كمل تلك الشكلات، و هذا الانفشاح حو الذي ترجع اليه كل الحضارات وكل الفلسفات. لذلك مرّ بالالسانية من حضارات مختلف أمن المؤلف من بالالسانية من حضارات مختلفة، طويلة وعيقة الاثر الفكري والقلسفي، دليل على أن الانسان لا يزال صهما كالت الأجوبة التي وجدها يسمان عن لله، مجداد التساؤل ومجددا استنباط وجوه الجواب عن تلك التساؤلات. أليس كل حضارة مجموعة أجوبة عن جملة اسئلة الانسان.

كورنا لو نفصل القول قليلا حول أجوبة محمود السعدي عن أسنلة زمنه وتفافته. إن
 الانسان في كل النصوص الابية كان يخلق صورا متنوعة للشر وللخير، للجنة وللنار، للشيطان
 وللاله... محمود المسعدي كيف صور مثل هذه الماني؟

أنا أعتقد أنه يصعب ، الى حد ما، أن يفسر الانسان كيف أفضت به حركية نشاطه الحبوي إلى أن يلقي
 على نفسه هذه أو تلك من الاسئلة أو أن يتصور هذه أو تلك من المشكلات الموجودة أو كيف يتصرر شيئا



يشدعه، هذا من آثار الحُلق أو النطاقة التي وهيها الله للانسان، لـقد سبق أن قلت في وقت من الأوقات، أن عبارة "استخلاف الله الانسان في الأرض" الما هي اشارة الى مسؤولية الحلق الملفاة على عائق الانسان. ينبغي للانسان لكي يكون مكرما عند الله أن يكون خليفة في الإرض قائما بنفس العمل، الذي يرتبط بكل كراماة وكل شرف، وهو عمل الحاقق. على الانسان أن يخلق وأن يبتدع وأن يعمل وأن ينشط، أي أن لا يكون وجوده سلبيا وأن لا يكون وجوده في الطبيعة معطى من جملة العطيات، بل يستوجب أن يكون الانسان محركا خلاقاً لعاصر الوجود التي أوجدها الله. كالخلية في الجنيد التي هي من الحياة.

حَجُّ هذا كلام مشير وهام يا أستاذ وأتصور أن الذهن، خاصة العربي الاسلامي الذي تجمد عند بعض مقولاته المكرورة، يستفزه مثل هذا الطرح الذي تفضلت بـه، لان ذلك الذهن يقصي نفســه من مسألة الخلق مطلقا ويقصرها على الله فقط

٥ معنى الحلق ينبغي أن يقهم بالضيط. الحلق هو ابتداع الشيء الذي لم يكن موجودا قبل أن ترجده. الشاعر الشاعر الله ينبغي أن يقهم بالضيط. الحلق هو التداع الشيء يكب فصيدة وتكون لقصيلة عمولية على الله في تعقد الحلق أو بعد شياء الله يعتمى الحلق معنى الخاف المحتمل الإنسان موجودا من شأن الإنسان وستحيا عليه. لكن الحلق بالسبة للإنسان فهو بحمني الإنسان و واعتقد أن الأنسلم فهو ليسان الإنسان مسؤول لاستكمال كرائه بها يكونها من هلم المحافظ المحتمل لها يكونها من هلم المحافظ المحتمل الإنسان مسؤول لاستكمال كرائه بالمحافظ كرائه بناء المحافظة المحا

صلاً أن المسلمين هم الذين تلقوا بلاغ الاستخلاف من الله لكنهم لم يضطلعوا بهذه المهمة المنوطة بعهدتهم - خصوصا المتأخرين منهم - مع أن أمما أخرى من غير المسلمين تصدت وتتصدى لعملية الخلق واجتراح وجودها في الزمان والمكان.



حضارتنا العربية الاسلامية ولكن ليس معنى هذا أتنا أصبحنا مهمشين تماما بالنسبة للحركة الحضارية. اتنا لا نزال حاضرين حضورا محترما مع مسائر الأمم والدول وسائر الحضارات والثقافات. الذي أريد أن أؤكد هيا، أن هذه النظرة التشاؤسية التي، مع الأسف، غاليا ما تخاصر الكثير منا، يجب تجاوزها. في الصالم الحاضر لا يزال لنا حضور في الميادين كلها بصفتنا الحضارية العربية الاسلامية. اذ لا تزال الأخلاقية والروحانية المسازة بهما حتى أن تفاقتا العربية الإسلامية عضورا جوهريا لا تخلو منه ثقافة ما إلا كانت عرجاء بتراء كما هو شأن هذه القوى التكنولوجية الطاغية المهيمنة على شق مهم من عالمنا.

أنت ضد التشاؤم في هذا الموضوع، ولكن التفاؤل قد يوقعنا في الوهم؟

 بين التشاؤم والتفاؤل منزلة هي منجاة التفكير، ونصطلح عليها بالموضوعية، لأن التشاؤم والتفاؤل موقفان عاطفيان، والموقف العقلاني الصميم هو موقف الموضوعية.

وقع وفق الموضوعية أشير الى أن عناصر الاحياظ في الواقع العربي الاسلامي متكاثرة وهذا ما يعتم الرؤية ويشرع للتشاؤم؟

◊ أنت تشير الى تعدد المظاهر المتعاقدة في حراتا للكوية والوجودة الكوارة غرابة في ذلك اذا أدركنا أننا غمل كرب وكسلسين مسائل المسلسين مسائل المسلسين مسائل المسلسين مسائل المسلسين مسائل المسلسين علام محتلقة متحددة للمسائلة الفاقرية أو المسلسين المسائلة المسلسين المسائلة المسلسين المسائلة المسلسين المسائلة المسلسين القرة المسائلة المسلسين القرة المسائلة المسلسين القرة المسائلة المسلسين القرة المسائلة المسلسين المسلسين المسلسين المسائلة على المسائلة مصحوبة بالقرة المسائلة ويتم عليه في المسائلة المسائلة عليه مسائلة المسائلة على المسائلة عليه مسائلة المسائلة المسائلة المسائلة عليه المسائلة على المسائلة المسائلة المسائلة على المسائلة المسائلة على المسائلة عل

أما فيما يقضنا فلواستندا كعرب ومسلمين على ججرد حاضرنا الفلسفي والعلمي والفكري الغي فيل يكون لما من ذلك كله مقام وضيع بالنسبة الى حاضر الثقافات والحضارات الأخرى؟ لا يمكن أن ندعي ذلك، لاننا في طور الابتعاث. فهل بلغنا بعد دور الازدهار؟ لا أظن لانه يقي علينا أن تقدم حطوات وخطوات حمن تكون ناك مكانة مرموقة في حركة التاريخ وفي صلب راهن الحضارة الانسانية، ينبغي أن ننظر نظرة تكون حافزا لنا للنشاط وللقدة في انضنا حتى نستميد الاعتفاد في امكانياتنا وفي أن لنا من المجرية ما لا يقل عن عيثريات الأمم الأخرى، وأننا بالتالي نسطيح أن نستميد من جديد لا فظاها للماهمة المرموقة في الحضارة الانسانية بل لعلنا لمناساتي نصوحه على الانساني والفكري والحضاري الانساني



يفسح لكل مجموعة انسانية الامتياز أو بلوغ درجة الريادة والفتح والاكتشاف والنقدم إن هي شاءت ذلك وارادته وعملت على تحقيقه . ويلوغ درجة الريادة في مجالات الفكر والعلم يمكن أن نعير عنه بهلوغ استحقاق جائزة ويول . أن في أي مبدان من المبادين حظ كل أسة أو كل ثقافة أو كل حنضارة لا يزال جائزا وستاحا حين تتنوفر الارادة والسعي .

وهنا يتدخل الاستاذ محمود المسعدي للاشارة الى ما يلى قائلا: سجلت كلاما مرتجلا ومرسلا على
عواهنه في مواضع هامة وهو كلام يستوجب من باب الامائة أن براجع حرفيا وأن يعدف منه مالا
أرضى أن يخرج عن حير الكلام أخاص بين شخصين الى أن يصبح شينا خارجا عن ادادة قائله ويغفر
له وجود موضوعي. من حقي، يطبيعة أخال، أن أعطى رخصة الكلام الذي يلزمني ويشتر بين الناس...
بمعنى أنني احتاج ألى مراجعة حرفية لهذا التسجيل حتى أخلصه من شوائب الكلام الشيء والذي
يوان أخليث فر شجون وثانيا لانه مرسل على عواهنه وثائنا لان العبارة المرتجلة نفسها شيء والذي
يدون كتابيا شيء أخر. أن الارتجال هو غير الكتابة، ولذلك فأنتي أثرقب مئك تسليمي نص هذا بعد تقريغ
يعد تقريف لأقوم بتصفية ما أسحح بنشره وما أثبناه من حيث صيغته ومعناد.. وفعلا قمنا بعد تقريغ
لما الحوار فرصاغته جنا ووافق على كل الصياعة التي قدمت لا لهذا الحوار المرتجل).

كُ قلت للاستاذ المسعدي مقعيا على اسارته وطلهه العدل يأن أواهيك بنص الحوار حالما انتهى من تفريخه وصياعته الأولى اكن اسمح لي أن أشتق سوالاً من ملاحظتك التي تفضلت بها والتي تقدر فيها ضعنها موضوعة ما قطاعة المناطقة بقياة الانتفاء الانتفاء والناسان عموما، هؤلاء ليس لهد حياة محض خاصة لكن تتحدد في الجانب العقوي منها، فبالكلام المرسل على عواهنه قد تتبقد قين مده ملامح أفكار وتلميحات وحرارة ما تكون لها جدوى تفافية كبيرة لا تتسع لها الكتابة المتانية الصارمة التي لها منطقها وأساليهها...

كأنك استاذ محمود المسعدي تخشى من المنطوق ومن الشفّوي وتلوذ بالمدون والمكتوب... فما سبب ذلك؟

© صحيح، لكن أنا لا أقول أحشى من المتطوق ولكتني على حذر كبير منه، لاني اعتقد أن حرصة الفكر تتقلل عام خيانة ذقت وصحت المتطبق. أن العبير الذي يراد به تجنب كل هلهة وثرثرة يعتاج الى التحت والسبك الدقيق الذي هو شأن العبارة الكتوبة. لذلك كنت دائما وأبدا التح على أن يقدم لي كل تسجيل لما أقول لأعطيه، أذا اقتضى الحال، الصباغة التي أرتضها والتي فيها نتير أمن لما أريد قول.

كنا إستاذ إن من الفنون المستحدثة في عصرنا الحالي فن الحديث الصحفي، ومن ضمن موسرات هذا الفرية المستوية المستوية والاسترسال والمباعثة وسرعة الهديهة وحين يتحول هذا الحديث الى مكتوب يفقد شحنته التي لها هي الأخرى قدرة تعبيرية لا يستهان بها ولها كذلك المختها الدائم عليها.



® صحيح ما قلت وليس لي ما أزيد على ذلك. لعلك بهذا تشير إلى أني لست من رجال هذا العصر الذي في صحيحاً المتعار الذي عصرياً له المسلم المتعارفة للمتعارفة المتعارفة المتعارفة المتعارفة للمتعارفة للمتعارفة للمتعارفة للمتعارفة المتعارفة المتعارفة للمتعارفة للم

و الله الله الله الله المستوى المكتوب تظلُّ ، استاذ محمود، لغزا لمجموع قرائك فيما يتعلق بحياتك الخاصة؟

ثة قلت لغزا؟ هذا يذكرني بما قاله بعضهم عن لم يبلغ من الحربية الادراك اللازم عندما قال اتني أتحدث بلغة
القدامي وأحيد بلغة الشغرى، أنا قلت، أي كتب، أتني أعشق اللغة الحربية لألي أعشقه أنها من أوفى اللغات
بدتها طرعة الفكر. أنها لا تحزن الفكر عندما تتحمل سؤولية الرازة لإبلاغه الى الغير. أنها تقوم بذلك بكامل
الإبانة والذقة، لا تقريب فها ولا احتمال. ذلك أعش اللغة الربية وأحيها.

قصدت من السؤال الآنف أن أدبك القصصي والرواني كانه لا يخبر عنك شخصا مفردا ولا يخبر عنك شخصا مفردا ولا يخبر عن حقبتك الزمنية ولا عن مناخ بلادك، كأنه أدب ينتمي إلى المجرد من الأفكار والاستعارات والتصوير؟ —

و دائرة أدبي حدودها حدود الساكل كالرائح قبل المجاولا المتلك فوليات ، وهو السوال عن معنى رجود الانسان وعن الكيفية التي يمكن لي كسوجود أن أحقق بها اكتسال انسانيني على الوجه الذي أبلغ به احترام نفي. وهنا أقول مع كامل احترامي لكي دائي مخالف أنني أربا بالأدب أن يكون أساسا مخبرا عن الأشخاص أو نورزخا لمهود من تاريخ أي بلد لأنه من حيث هو في صحيح مضهومه وقبل كل شيء إستفهام الإنسان للغز كيات في ان المجاود من باب المجرد من الأفكار عند بعض الناس قذلك لهم ولا حق لي في أن اصرفهم عنه لأن حقيقة كل شيء رهية انطباع كل نفس بجا يصل إليها من معناء.

الاذاب في الأمم واللغات الأخرى، تضطلع، من ضمن ما تضطلع به، بالاخبار عن لحظتها الزمنية وعن أذواق مجتمعاتها وظروفها، وعن عاداتهم ومناحاتهم واندفاعاتهم وتقلصاتهم وغير ذلك... في حين يبدو أدب مجمود السعدى كأنه منزوع عن التاريخ؟

لو لم يكن في الأدب أنواع وآفاق متعددة لا يمكن حصرها لأصبح الأدب محبسا يسجن فيه الفكر والخيال
 والشعور لا تحكم الحرية المطلقة شأنه دوما وأبدا.



أذن استاذ أنت تتذوق الاداب التي ليست لها هذا المنزع التجريدي واللغة الصفوية التي عليها أدلك؟

 كل شيء في هذا الميدان وفي غيره موجود بحكم سنة الحياة. لا حصر محتنا الأنواع ما يحكن أن يوجد ريحسن تذوقه.



انا لا أعلم وجها من وجوه الانفصال في نوع من أنواع الأدب أو الفن إلا أن يكون عمن قصور ذوق. أنا
 أحمد الله على أنى أؤمن بالحربة المطلقة للذوق وباتساعه .

المتاذ محمود ذكرت قبل قبل جائزة نوبل في اختصاصاتها المعددة، وجعلت منها عنوانا للمساهمة في الخضارة الاسابية وفي العالية، ونعل أن الكثير من مجايليكم من مختلف أصقاع المصمورة تحصلوا على هذه الجائزة في ميدان الادب فيل أن هذه الجائزة في فعلا عنوان الامتياز الأدبي عليا؟

• هذا مجال لكل ما تشاء من الآلاء المواثال موسيا الا أي قائدة في الاهتمام بكل ما يمكن أن يكون موسوع تلك من الموسوع تلكن مختلف فيه الآراء بدون حاسمه المواقع الموسوع تلكن بأحد الاسلان سووليته في الموقف الموسوع الم

من التعميم الى التخصيص اذن، وأعود فأسألك عن أدبك وشأنه من الانتشار ملاحظا أنه بقي محليا ولم ينتشر كما ينبغي لا عربيا ولا عالميا رغم معالجته لقضايا ومسائل انسانية عامة تتعلق بوجود وصير الكانن البشري؟

هذا أمر أسجله مثلما تسجله أنت، ولا أرى أنه في حاجة الى تفسير مني. كل ما هو واقع أعتبره واقعا.
 إفسر ماذا؟ هل هناك معنى لسؤال تلقيه على انسان قائلاً لماذا لم تقرآ أدب محمود للسعدى؟

- أما عن الاستقبال في حد ذاته فلا مجال لانكاره بعد أن تلقّى عميــد الادب العربي في عصرنا المرحوم طه حسين أدبي بكل اطراء وتقدير . وفيما عدا ذلك فالأمر راجع الى تقدير يصعب تحديد مقاييسه .



كا نختم هذا الحوار بسؤال عن مجلة الحياة الثقافية. عندما كنت وزيرا للثقافة سنة 1975 ما هي الغايات التي كنت ترجو بلوغها من وراء تأسيس مثل هذه المجلة؟

♦ الغرض الأساسي هو أولا وبالذات خدمة الحياة النشائية في تونس بأن تسجل آثارها الظاهرة لنشهد على النشاط التقاهرة لنشهد على النشاط التقافي في ذلك الزمن. أردننا أن تكون وثبيقة تاريخية تشهد بما كنان هناك من نشاط فكري لأنها عند تأسيسها كانت الخيارية وكانت منبرا لامتحان النصوص والكتابات والتفكير في الشأن الثقافي.

كتت دائما وأبدا حريصا على أن لا تنسى أن ذاكرة الزمان، من قديم ألزمان، مقترنة بالأثر المحافظ على الواقع الله والمحافظ على المواقع الله والمحافظ المن المواقع المن المواقع المن المواقع المن المواقع ال

http://Archivebeta.Sakhrit.com

النصوص التي نشرت في المجلة في وقتك هل كنت مقتنعا بها؟

۵ ما معنى الاقتناع؟

الاقتناع من الناحية الأدبية والجمالية والفنية؟

اسمح لي، هذا السؤال كأنك تخاطب به رئيس تحرير في مجلة أو في جريدة، أرجو أن لا تضعني في منزلة ليست منزلي، السال عن هذا الأمر رئيس التحرير، ها كان راضيا عن تلك التصوير، ها كان راضيا عن تلك التصوير ها كان راضيا تعزي بالإنتاع مشاطرة الرأي للأراغن أن ما تنشره مجلة تما يسترجب صحفياً أو فكريا موافقة ناشره عليه لأنه ليس للناشر أي كان أي عن أي عن كان يس للناشر التماثر أي كان أي عن أي أي الله للناشر المجلة المنافعة منافية منافية هائية لحرية الرأي والقول التي لا تشكر المحلة المنافعة المنافعة



المسعدي مع بن عثمان يتصفح مجلة «الحياة الثقافية»



عبد الرزاق بوكبة *

أبسط يديك للضياء

الإهداء: إلى صاحب السُّد وعملاق أدب «تونس الجميلة» محمود المسعدي

فاجلس عليه واسقنا ودَعُ أبا هريرةٍ يحدّث الركبان عن ذهولها(3).

> أبسط يديك للضياء واثرك الأد على أسر هلك أس كال إد تشخير يا ملك ؟ كسرتك الفيني تمتاكرواه كسرتك الفيني تمتاكرواه

وشعلة خضراء نستمد من فتيلها

فعانق الرجاءُ وانشر جناحيك على الأفاق وانتشرُ كما الضياءُ أنشودةً قدميةً تعيدها الأطيار في حقولها. أبسط يديك للفضياء والرحم الأحلام من ذيولها والزوع يتابيعك في أعماقنا والكرن ظبآن إلى افاقنا ليهدو السد العظيم ويزرعوا القحط العقيم ويزرعوا القحط العقيم ويزرعوا القرط العقيم

أيسط يديك للضياء واسكب الألحان في تغر الدنى وترشي كالحراح في أحضائها كطفة صغيرة جرت إلى منديلها لا سدًّ يفصل القلوب يا أي

جامعة سطيف، سبتمبر 1998

الهوامش :

مهوانس . • شاعر وصحافي شاب من الجزائر . (1) صاهباء : إلاهة القحط في رواية السُّد . (2) غيلان : بانى السُّد .

⁽³⁾ إشارة إلى كتاب المسعدي احدث أبو هريرة قال: ١.



شهادات عن مجلة الحياة الثقافية بمناسبة العدد مائة

الثقافة والحياة محمد الطالبي

الدلاته وبإلى القانة والجياد من المتالات الآل الشخطة بالمستقالات المستحد من المستقل المستحد ا

طريق شاقرة، محقوقة بالأخفاق والانتصارات الباهرة، طريق مكتوبة بمع شهمها، الفكر، وبتضائع العلماء الذين اتضدوا البحث لذتهم في الحياة، فائدًّة كم الهمتمياوا من أجلها، وإزهنت أوراحهم، وعليت أجساهم، وأرهبت أفكارهم، ولجّمت أفواههم، وديست كرامتهم بأقدام زيانية

العلاقة بين القائقة والحياة من المنظلات الكوز للمنظل المركبي الكفائة البين بريدون تضبين المنظف، وقعل لمسالة من الرحي من الرحي من الرحية المنظفة، وقعل لمسالة من الرحية المنظفة المنظفة المنطقة المنطقة المنظفة المنظف

الثاناة صبحة كالحياة ، وهي ملازمة للإسنان حيد أصبح إيسانا - كسلاراتمة الحياة الم عضّ من الحيوان من له ساسات ثقافة : كالطير الذي يؤمس ويقيّ ، ومنه ما يؤمس رقصة الزواج قبل الزفاف، ويعطي زوجة تحقا صغيرة كامة، يزين بها عش الزوجية قبل الوصال، وكانة مكلم بعض المهر يهي الحياة المحافظة ، ويقاف المقافقة ، فالكون في الحياة تحلية ، وإنا ما اعترانا الجمال جومر الثقافة ، فالكون كله ثقافة ، كله اعتمال، وتأخيه اسير تحوم والثقافية ، فالكون الذي كل خورة من المنافق أوضية اسير تحوم والثقل فيه مو يأته الثقافة ، مقصدها ومينها صداً ، وإن في خانق السوات والأرضى واضخلاف الليل والشهارة لايات لأولي الإلمانية ، والأمني الإلمانية راك مسران، والاركان لليل والشافة وأداة في كتاب راك وإذا أخياة تلاقة ، ولا حياة بدون ثقافة .

نرجو اللحياة الثقافية؛ حياة طويلة، وعمر مديدًا سيرا في طريق الحياة والثقافة.



الثقافة والتساؤلات الكبرى الحبيب الجنحانى

لما طلبت عني رئاسة تحرير الخلية الشقائية" أن اكتب شهيادة بتاسبة المحتملة المجلة بمسحور العدد النحوي، إذ أنه يأسيد رئاسة المحرير في مرحلة مبايئة ترددت كثيرا كاللا: ما معني أن اكتب شهيادة عن حمل قدمت به قبل حضرين ستة، معني أن اكتب شهيادة عن حمل قدمت به قبل حضرين ستة، من الذات به أن ترافقها ربح كريهة تقوم ترجية، وحليتا عن الذات با أنه المأكوبات والمشكرات وإن لم تسهم في هما الذات والزاء ودب الستقيل.

سأكتفي في التلميح الى الماضي، بذكر الأرقام التالية: تحتفل المجلة بصدور العدد رقم 100 في هذا الشهر،

ديسمبر 1998 ، وهي في السنة الثالثة والعشرين من عمرها الطويل، والمفروض أن يكون الرقم 276 لو صدرت المجلة شهوريا، ويصفة منظمة منذ تأسيسها، وينزل هذا الرقم الن 230 باعتار الاحتجاب في شهري العطلة الصيفية جويلية-أوت من كل سنة.

تو المقاة تعني هما الارقام؟ إنها تعني يكل وضرح أن المبيلة وتقف وتعدوت كثير من مرة، وصادل بهجين رئيساً بجيريهما أن يتظفوا مساورها من كل شهيرين، أمان ان تسمح دورياً شهوية مثل جل المجلات التقانية، فاقا بها تتمملل وتعثر من جديد، ولم تتمم في صدورها شهويا بانتظام إلا في مرحلتها الحالية، دوم خطة الجيائة ناماً، أن تسمية

إن صدور مجلة ثقافية بصورة متنظمة أمر ذو شأن إذ تتوثق العلاقة بينها وبين قرائها، ولكن الأهم هو جودة المادة التي تشرها وكفاءة الأقلام التي تكتب فيها. ماهم أسباب الند قف والنعش؟ وما هم المدقمات الت

ي المراب التوقف والتعشر؟ وما هي المعوقـات التي تحول دون الانتشار خارج الحدود؟

إن الإجابة على هذه الاستلة وغيرها يعتاج إلى دراسة مؤسوعية وقفة تتناول جميع المراحل، وتقيم اللائفائية الشورة بالاس السجد والفريب، أذا عزمت "الخياة الشقافية" أن تقطع خطوة نرعية نحو المستقبل، وأن تصبح منبرا مشما يسهم في إذاء الخياة الفكرية والثنية في الداخل، وتصرك يتانج الخية المتلقة التونية في الخياج، وتبدأ هذه الخطوة يحديد الأهداف، وتجديد السالي المعلى.

سمعت أخيرا من تساءل هل النصوص الفكرية والابداعية التي تنتجها النخبة التونسية كافية لتغذو مجلة ثقافية شهوية؟

إنه صوال غريب، و لا بد من الاشارة في هذا الصدد إلى أن البلاد تعج بغري الكشامات في تستى أسناق المرفق، أن المرفق، وأصبحت كثير من الداروبات المربية شعبة المناز من مرسات ومضالات على الاقلام التونيسية، إنه ليس من ومضالات على الاقلام الشورف الشعبة أن تحدل المناز المناز من المربع، وتوافرت الشورف المناز من المنازة على كسب هذا الرهان المناز المناز من المنازة على كسب هذا الرهان الستغياري

. ويبقى قبل هذا وبعده السؤال الأهم: ما هى نظرة الشقف، وما هى بالخصوص نظرة صانع

القوال في الجندمات السائرة في طريق المسوور مو تستخ الشقافة البردم؟ إن الطورات التي صرفها العالم في الربع المجتمع من ها الشرن، ويخاصة في ميدان وسائل الاتصال المجتمع تحتير إلى التأميم، وفي مجتمعاً عطيهم القائمة ويسائل الشرط وتيانيا، وأصبح الحطاب الشقافي في جل والمسائل الشرط وتيانيا، وأصبح الحطاب الشقافي في جل وأسائهم، وأصبح كثير من هذه البلدان متهما يبعد وأسائهم، وأصبح كثير من هذه البلدان متهما يبعد

من التساولات الكبرى للطروحة على التخية المكرية والمسابة في هذه البلدائك عاهو المؤقف من شقانة الموقد، ومن عولة التفاقة وهي ليست ظيفية من عقلة التفاقة وهي ليست ظيفية من عقد المقتصدات قد تخطر المنظرية لاكثيراء ثم عقط المنازة والهجيشة المن عقط المنازة والهجيشة المن عقط المنازة المنافية المنازة ال

إنه من المعروف أن التي المعركة تدور رحاها اليوم بين الدول الصناعية الكبرى هي معركة السيطرة على الصورة بشتم أشكالها، ومختلف معانيها بدءا بالصورة السينمائية والتلفزيونية ووصولا إلى الصورة في مجالي الإشهار،

وكتب الأصفال، وهي ليست محايدة، بل تحمل أهداف ورسالة، فهل المجتمعات النامية قادرة على انتياج صورة تعبر عن قضاياها وخصوصياتها؟

اقترن ازدهار اقتصاد السوق بظاهرة المجتمع الفرجوي، وقد اكتسحت هذه المجتمعات في الوقت الذي تشكو فيه مِن الأمية الاسجدية والشقافية معاومن ظاهرة الفكر الغيبي الاسطوري، وفي وقت هي في أمس الحاجة إلى دعم أسس الفكر العقلاني، واحترام الرأى المخالف، ونشر قيم التسامح، ونبذكل أشكال الاستبداد، وادّعاء ملك الحقيقة الكاملة.

أمَّلنا يوما ما أن تفيد هذه البلدان من وسائل الاتصال الحديثة، وبخاصة من تأثير التلفزة في شعوبها لنشر هذه القيم، والعمل على تجديد الفكر، وتحديث العقل العربي الاسلامي، فإذا بها تختار الطريق السهل فتخرق وسائل إعلامها في السطحية، ونشر قيم المجتمع الفرجوي، وإذا كان الفكر الغيبى المتطرف منحصرا بالامس داخل فضاءات معينة،

وضمن شرائح حرمتها ظروف اجتماعية من التعلم والتثقف فقد مكنته الفضائيات العربية اليوم من أن يغزو الناس في عقر بيوتهم.

فماذا ينفع الحديث عن الهوية، وعن الخصوصيات الثقافية إذا لم تتجدد المفاهيم، وتتغير الأساليب، ونعرف كيف نستفيد من هذه الوسائل الخطيرة لتحديث المجتمع، وتحقيق التقدم عوض السر القهقري ستصنيم الماضي، وفتح الأبواب على مصاريعها أمام ثقافة التسطيح والإلهاء.

هل تستطيع المجلة أن تترسخ كمنبر عقلاني يؤدي رسالة نبيلة في الساحة العربية، ويسهم في إنارة السبل الحالكة؟

لقد كمان لرواد الإصلاح التونسين دور خطير المشأن في تجديد الفكر العربي الاسلامي بالأمس، فهل النخبة التونسية فادرة اليوم على الإسهام في أداء الرسالة الجديدة التي يتجاوز تأثيرها الحدود الوطنية ليعم الفضاء الثقافي المغاربي والعربي؟ إنها لقادرة لو توفرت لها الامكانات وفتحت أمامها الأبواب والنوافذ.

دعانا في غضون سنة 1974 الاستاذ محمود المسعدى وزير الثقافة أنذاك إلى اجتماع بدار الثقافة ابن خلدون وعرض علمنا فكرة تأسيس مجلة ثقافية جامعة تكون مرآة للحركة الشقافية بتونس ومنبرا لتبادل الأراء في شؤون الأدب والفكر ، ولم تكن الساحة الثقافية في ذلك الوقت خالية تماما من مجلات تنشر إنساج الأدباء، فقد كانت مجلة "الفكر" التي أسيست سنة 1955 تصدر بانتظام كل شهر وتنشر دراسات نقدية ونصوصا شعرية وقصصية متفاوتة المستوى الى أن توقفت نهائيا عن الصدور في منتصف الشمانيات بعد احتفالها بعيد ميلادها الثلاثين.

وكانت مجلة "قصص" تدخل سنتها الثامنة وقد بلغت في جانفي 1974 عددها الشلائين، وتواصل ظهورها بمجهودات الساهريين على "نادي القصمة" الى أن أجبرتها أوضاعها المالية على الانقطاع بعبد أن احتفلت سنة 1993 بعددها الماثة. هذا فضلا عن مجلات ثقافية أخرى تصدر أعدادا قليلة ثم سرعان ما تختفي (مجلة ثقافة مثلا) .

الا أنّ المجلتين المذكورتين لم تكونا شماملتين لمخمتلف القطاعات الثقافية بل كانتا تقتصران على نشر النصوص

الأدبية فكان تأسيس مجلة جامعة تهتم بالنشاط والدراسات المسرحية والسينمائية والتشكيلية ضروريا لسد ذلك الفراغ فظهرت 'الحياة الثقافية' وأحبّ مؤسسوها أن تكون صورة مشرقة للثقافة في تونس فأخرجت في ثوب أنيق، تزينها صور بالألوان في الغلاف وفي المتن فلقيت رواجا كبيرا داخل تونس وخارجها، واستفادت من أقلام أبرز الكتاب كما استفاد منها كلِّ متطلع الى المساهمة في الحركة الشقافية بمختلف قطاعاتها.

وقد تفاعلت شخصيا مع المجلة فنشرت فيها ست مقالات وأقبصوصة بعنوان "حصاد الصمت" (في عدد جانفي -فيفرى 1979) ، وقد تناولت المقالات 'التهميش في الأدبين العربي والاسباني" (اكتوبر 1980) و"تصعيد الإرادة في أدب المسعدي" و عناصر جديدة في ترجمة المسعدي " (العدد 41، 1986) و"ترسبات الطفولة في فارس الظلام" (العدد 43، 1987) و "حديث البعث الأول: لوحة راقصة، (العدد 50 ، 1988) ونشرت المجلة عـشر مقالات عن بعض كـتبي، أربع منها تتعلّق بمؤلفاتي النقـدية وست بمؤلفاتي الايداعية هي على التوالي لحسن صادق الأسود (عن "مائةً ليلة وليلة" ،

العـدد 46 - 1987) ونور الدين الجـريبي (عن الأدب المريد، العدد 46 ، 1987) وعن مدخل الى الأدب المقارن وتطبيقه على ألف ليلة وليلة (العدد 53، 1989) ومصطفى المدايني (عن مباحث في الأدب التونسي المعاصر " العدد 56، 1988)، ورضا بن صالح (عن "المكان والزمان في رواية "دنيا"، سبتمبر 1996) وظافر ناجي (الرواية البوليسية في 'دنيا" و 'المؤامرة' ديسمبر 1996) واحمد السماوي (العدد 80 دسمبر 1996 ، والعدد 91 جانفي 1998) ومحمد نجيب العمامي (العدد 83 مارس 1997 عن ظاهرة التعدد في المعجزة) ومحمد ساري من الجزائر (العدد 91 ، جانفي 1998 عن رواية المعجزة "أيضا) وكلها مقالات نقدية لم يقتصر أصحابها على النواحي الايجابية في مؤلفاتي بل تناولت أيضا جوانب تعتبر خلافية بين النقاد وفي جميع الحالات فبإن استفادتي منها ثابتة لأننا جميعا نجتهيد ونجرب وتختلف زوايا النظر من كاتب الى آخر فمن الطبيعي أن تتباين الأراء بحسب زاد كل ناقد ومصادره النقدية ومنهجه بيد أن الساحة لا تخلو من أفزام يتطاولون على مقام الأقطاب فيعود عليهم تطاولهم بـالوبال وبئس المنبير. هؤلاء لا يعـتدُّ رأبهم بل يقال لهم ما قاله أبو الطيب الإذا أتتك مذمتي من ناقص. . . * ثم يواصل القطار سيره . . . beta.Sakhrit.com

ان تتباين الأراء بحسب زاد كلّ ناقد ومصادره النقدية ومنهجه وبما أننا نعتبر مجلة "الحياة الثقافية" أهم منبر بمكن أن تتبادل عليه الآراء فإننا نسمح لأنفسنا بلفت الانتباء الي النقاط التالية.

1- لا نفهم لماذا تحتفل المجلة بعددها "المائة" والحال أن هذا العدد يتجاوز هذا الرقم والسبب في هذا الاضطراب هو إعادة الترقيم رجوعا إلى رقم 1 بعنوان "سلسلة جديدة". ونتيجة ذلك أننا نجد العدد الثالث مثلا منسوبا الى ديسمبر

1977 وجيوان 1979 . . . فانقطع التسلسل واضط ب الترتيب، فلم يكن هناك أيّ موجب لإحداث سلسلة جديدة في كلِّ مرة تتغير فيها هيئة التحرير ولسان حالها بقول: "من هنَّا نبدأ * وكلِّ ما سبق في حكم المعدم.

2- لا نفهم عدم انتظام مجلة تشرف عليها وتموكها وزارة الثقافة فالأفراد يكلون ماليا فينهزمون وينقطعون، لكن لا وجود لأي مبور لانقطاع مجلة تحوكت الى مؤسسة وطنية عتيدة ومهما كان عجزها المالي فليس من المعقول التخلي عنها وتخييب انتظار قرائها وكتابها ، وإن قيل إن السب هو قلة المواضيع الواردة عليها فليس من الضروري إصدارها شهريا فمن الأفضل أن تصدر كلّ شهرين ولكن بانتظام وانضباط. 3- أناقة المجلة وجمال إخراجها من شأنهما أن يرغبا في

اقتنائها ومطالعتها ، لكن إذا كانا سبين في عجزها وعدم انتظام صدورها فمن المكن التضحية بهما لفائدة الاستمرابة. الماه ومتستشاروها وهيئة الساهرون عليها ومتستشاروها وهيئة تحريرها باستمرار فليس أضمن لبقاء مجلة ما من استقرار قريق الحمل الذي يتفاني في خدمتها فتصير جزءا من كيانه وتعطى معنى لحياته فلا يبخل عليها بوقشه ولا براحته ولا بما لد إن كان له سال فنحن نرى أنه من الأفضل المحافظة على اللبالة المتبلة المائات الظروف ومهما تغير المسؤولون في هرم سلطة الإشراف ضمانا للتجانس والتواصل ورفعا لكل التباس قـد يحف بهذا المقترح الأخير فـانني أشير إلى أنني لم أكن قط ضمن أية هيئة تحرير من الهيئات التي تعاقبت على المجلة طيلة ما يقارب ربع قرن.

فهذه ارتسامات ومقترحات نقدمها بهذه المناسبة بكل تجرُّد، غيرة على مجلة الفناها وألفتنا، غايتنا الوحيدة من كلِّ ذلك هي السعى إلى تجويدها وبقائها صورة حية ومشرقة للحياة الثقافية بتونس.

السياسة الشعرية والمراجعة الطاهر الهمامى

صلتي "بالحياة الثقافية" أتعقدت منذ سنوات صدورها الأولى في أواسط السبعينات وكان يدير تحريرها الكاتب عز الدين المدنى الذي عـرض على، وأنا أعيـش ظروفا صعبـة، أن أتولى تقديم بعض الإصدارات الواردة على المجلة ففعلت. وأذكر أني، إلى ذلك، قدمت الشاعر الكبير بابلو نيرودا المتوفى وفاة درامية في غمرة الانقلاب الفاشي على صديقه الندي، ثم انقطعت عن الأسهام ولم تنقطع مواكبتي للمجلة وما تنشر. . . الى أن أغوتني

أناقشها الأخيرة فعاودت النشر لكن هذه المرة دارساً باحثا. ولا أذكر أني نشرت على صفحاتها، باعتباري شاعرا أولا وأخرا سوى نص شعري يتيم تحت عنوان 'أرى المنخل بمشي' وجدته فاقدا بعض أسناته بعد نشره فقلت لعلُّهما "جناية" المطابع. ولا أخفى أني أحسستني غير "مهضوم" بصفتي تلك داخل هذه الدورية، ومازلت، وربِّ الكعبة أجهل السبب ولا أعلم سوى كون برجي بالحمل وكوني أطول شعراء بني هلال.



"والحياة الشفالية" بالتن تحقل كانا هاما في سحل المدون المنابة التي من سحل المعدون المعدون عمد قرقية الساحة. ولمن المعدون عمداني معدون عقدين والله يرجع المنابة على معاون على معاون المراسات والأحسان الإيدامية المنابة التي نشون جهود أصحابها بأن والثانات القينة التي نشون بالله يتمان على المراسات والمنابة التي بياناً لنتلة ذات بالمنابة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة والإحراج والتيويب والأقلام الشكرة وخاصة في جهال المحردة المنابة في جهال المنابة والمنابة في جهال المنابة في المنابة في جهال المنابة في جهال المنابة في جهال المنابة في المنابة في جهال المنابة في المنابة

على أنهـا والحقُّ يقـال هنا أيضًا، مـانزال فيـمـا أرى دون المأمـول توزيعا وتسـويقا داخل القطر وخــارجه، ودون المأمــول

في مستقبل «الحياة...» منصف المزغني

--مدرج قرن ولدت الحباة الثقافية بقرار من وزير اشتانة
آنذاك... وحين نقول إنجا ولدت حدة 1975، وإنها تحتفل
بعد 24 ما بعددها المائة، وأن تكريم بعدد الحديث من
بعد الحداد في السنة طير أن أو العرم طير
ذلك، فالمبلة عاشت إلى حدود المدد 7 الدران لم يشط
إلمائي والمدي يعمله منشقية وإلى القراة الا أن أن المناسلة
دوم أن مهددًا بالشعوبات العائدة، لا إلى التحرير ولا إلى
المواد، وكل إلى إليات إدارية واليات أيل تتعمل بالطباعة في المناسلة عادير بالماثان المناسلة عاديد، بإلمان المناسلة عاديد، إلمانات المناسلة عاديد بالمناسلة عن المناسلة عند إلى التحرير ولا إلى

إنَّ ما يسجّل الآن، هو انتظام النبض الشهري للحياة الشقافية فمنذ العدد 72 صارت تبصدر بمعدّل 10 مراّت في السنة، فترتاح المجلّة شهري جويلية وآوت لتحاود الصدور، في الأوّل من سبتصبر وليعرف القراء أنَّ الحياة الشافية حيّة لا

- 5 -

إنَّ آهمَ ما يميزُ المجلاَت هو انتظام صدورها... وهذا أمر يحسب لصالح هذه المجلّة التي استطاعت أن تتجز عـددا يصدر غرة كلّ شهر فتكون بذلك قد ثأرت من سنوات البطه، سنوات الانتظار النسيم، سنوات كاد خلالها القرّاء أن ينسوا

نصا شعريا مقارنة بما هرف الحرق المعرية عندنا من ثراء وتتركم
لأكتر من جرورة ورفلة المقدورة السياسة المعربة بالمبلة
لأحرف المعارضة على أساس قبول التجارب المنتقة معالى
شط بها الاختلاف الشاتي لا بخطف حالان في كرى اكسير
الحياة " دوناص " الإنجازي الشيء لا المسابقة " ودناص " المنتقبة المسابقة المنابقة والمنافقة
المنافقة المنتقبة المنافقة الأحر والقصيدة الشمادة
وحسرت بألوان الطيعة الزاهبة والرميها القواري - مصوصا وهي
تخصص للرسم وقوق ومندارس حيزا قارا تقريبا.

أن في توضي حيالة اسمها الطبيقة القدائرة قدار الدير الطالب
إمسدوها ... سوى بعض الصحافيين الذين يستادون أحيانا
عجال .. ويحتفون بطوح السيوال دون مستايدة السيوان
وبالألحاج ... قالجة الفقائية ، كانت تظهر في الوقت الذي
توبدا أن القائم على العلاقة لها يوعد صحيح مع قرار
حيث بن .. لذ لل الم كن تحقق اطالبة الفقائية بخيانية
تحتفو على مجارت أخرى ، مورية على المواصرة والأنواج،
منفوط على مجارت أخرى ، مورية على المحاصرة والملاحق،
والفكر العمري والفكرة العمري المساسرة والملحقة
والمنصولة والملتها والمحرفة المعرية المساسرة والمستوقة
والمنصولة والملتها والمحرفة المعربية المساسرة والمستوقة
والمنصولة والملتها والمحرفة المعربية المساسرة والمستوقة
والمنصولة والملتها والمحرفة المعربية المساسرة والمستوقة
والمناسوة والملتها المحرفة المعربية المساسرة والمستوقة
والمناسة والملتها والمحرفة المعربية المساسرة والمستوقة
والمناسة والمناسة المحرفة المعربية المساسرة المحرفة المحرفة
المناسخة المحرفة المستوقة
المستوقة المستوقة
المستوقة المستوقة
المستوقة
المستوقة المستوقة
المستوقة المتحرفة
المستوقة
المستوق

- 4 -

حرصت على مدح الإنفسياط الذي بانت تحيياه الحميماة الثقافية وتقريظه، لأنه الدليل الأصدق على أنّ الحياة الشقافية جديرة باسممها، هذا الاسم الحيّ المشتق من الحياة وما أدراك ما الحياة في مواجهة الركود والذبول.

ملاذا يجد فيها الكاتب والباحث التونسي متنفّسا وحياة.

· هـ – محب ف هذه الشمادة المقتض ة

يصعب في هذه الشهادة المقتضية ، استرجاع كلّ آعادا الحياة الثقائية، فعددها بحساب الصندور ليس مائة حياة مستمرة، ذلك أنّ هناك أعاداً مزدوجة، وأحيانا مثلثة لتبرير هذا الإضطراب في الصدور. صدورت أعدات عازة باروان ملولة، مؤخرة (4 ألوان مفروزة)، وهذا رأينا، بذكا، وآثاره



تُمِلَّت في قلَّة الصدور وعـسر الطباعة وتعـقَدها وانقطاع نفس القارئ المتطلع المتابع. . .

ولقد انجيز عن هذا الأمر صدور أعداد ذات مقالات متجاورة... وكان من القروض أن تكون مقالات متحاررة... تستطيع مثلا أن تقرأ الروابط بينها... والمحور الذي ينظمها ويربط بن شتاتها.

واستطاعت بعض هذه الأعداد، في فترات ستتوّعة أنّ نكون مرجمًا لافتا ولكن هذه المرآت نادرة، ولم يستطع أنّ يشكل محتوى «الحياة الثقافيّة» في أغلب أعدادها، ملضًا وجعاً مشغ لاً بما يلزم من حرفيّة.

الرأي عندي، أنّ أعدادا من الخياة ... ، غيحت في أنّ تكون مرجعًا حقيقيًا . . ، ، عن التهجت سياسة الللغات والأعداد الجاهة يعود اليها القارئ الباحث عن اختصاص ما لكن اعداد اللغات يعطلب، إصلاحًا صسيمةً للكتاب حتى يتحدّوا للكتاب حتى يتحدّوا للكتاب على موضوع معين، وحتى لا نلقى في المعد

فقه مقالات متنافرة، متجاورة، ولكن غير متحاورة. حين يتناول القارئ بين بديه عدداً من الجلة فلا بدئه أن لمس جانها صحفها، لتنفقية منشورات نوسية صلادة في لشهر القريب تاريخها من شهر صادور العدد من الحيدة الفادة. الفادة.

- . -

... وإنّنا قادرون في تونس الجديدة أن نجعل من «الحياة الثقافيّة» نواة تستقطب أقلاما، وتستكتب شخصيّات، وتحدّد لنفسها مواعيد مع القرّاء، لا للصدور الشهـري وحسب،

من النوم الى الصحو محمد الخالدي

كان يمكن لمجلة الحياة التقافية أن تحتفل بعددها المائة قبل هذا التاريخ بسنوات لو انتظم صدورها منذ تأسيسها عام 1978 من قبل الأديب الكبير الاستاذ محمود المسعدي وزير الثقافة آنذاك.

استاده امالاً. ورغم أنني لم أواكب الفترة الأولى من صدورها يحكم اقامتي خارج الوطن، الا أن ما وصلني من أهداد متفرقة كان كافيا لتكوين فكرة واضحة عنها ومضارتهما خاصة يما كان يصدر من مجلات مائلة في أقطار عربية أخبرى. وكان أول ما لاحظته هو افقار الجانة ألى المفهجة أو يعتم آخر الى خط

ولكن للأصداد المختصت التي، على الراتي أن يبراها بعين المستقبل لا يعين الحاضر العالم، وهذا يجعل المجلة خالفة لقرآء بتاجونها ومرجعا يتكون فيه، وقد لا كلون الساحة الترتب قادرة وحدها على تحرير كل الملاقات، فما بدأ من القلام عربية أخرى ولا مناص من مترجعين متحضون للمشاركة والترجعة بما يتاسب إيقاع الحياة التصافية في العالم بن حوالاً ... من من حوالاً ... من من حوالاً ... من حوال

إِذَّ الحِياة الثقافية مجلة ناطقة بالعربية ، ولكنها لا تكاد نقاد ترفيس، وهشدافها في السالم العربي موجودون، ويشترفها عاليا من ضمن الجلاف الراقية ، ولكنها لا تصل إلى أمم الأحواق العربية ، والأوروبية والخال التما لم تكف عن الانتجاء والانتظار التعاقب اللذي لا يعني الفرجة ، فقط ولا يلغي الشاركة ، فرحم الله زمانا، كانت فيه القامرة في التاتجة ، ويرح من الناشرة ، ويضافا هم القارة.

- ز تلك ملاحظات، تحتمل النسيان، دون أن أنسى التنويه
 يكار من عبدا ويعمل فيها من أجل أن تكون في مستوى

لل الخياة الثقافية الفعلية والفعالة وما يعتمل في الحياة من مدّ http://Arcj http://Arcj مدر والحياة الثقافية تحتقل بعددها المائة، وتصدر عددها 111 من جالفي سنة 2000، وتطل على الالفية الثالثة في

... واحيد، التناوية على المدافقة والمائة والمبارة والمدافقة الثالثة في المائة المائة

واضع يتنظم مادتها، إذ كان كل عدد عبارة عن تجميع لبعض البواد المتنافرة لا رابط ينها ولا انسجام وإن كنا لا نعدم بين الحمية والآخر، وجود مادة دسسة رعا كان من الانفسل نشرها في مجلات علمية مختصصة كحوليات الجامعة ملاس. أي أن الارتجال كان هو الصفة العالمة على إعداد المادة.

ومما لقت انتباهي في تلك الفترة أيضا وجود تغطيات لأنشطة مضى على تنظيمها اشهر طويلة، فكان ذلك يعطيني فكرة عن فترة النوم التي كانت تقضيها المواد في المطبعة... وفي بداية التسجيات تحولت المجلة الوحيدة في البلاد الى



شيع بطال مرة أو مرتبن في السنة وقد أتيح لي أن ألوك هذه الشرة من قرب با نقطت علاقة الفارئ بها أو بالأحرى وكان واضحا أن ذلك التأثير مرده الاممال وحم الشمور وكان وإضحا أن ذلك التأثير مرده الاممال وحم الشمور بالحد الامنى من المسوولية ، واذكر أن ريبى التحرير أنظا بالحد الامنى من المسوولية ، واذكر أن ريبى التحرير أنظا بالحد منهمية للشرها "في أركب وقت والح في طلبه المسابق والمراقي" وهو من أخر القصائد على نفسي . وكانت بالراقي والمراقي" وهو من أخر القصائد على نفسي . وكانت

الى ارض الوطن بعد غياب طويل . . . بعد اشهر صدر عدد من المجلة لكن القصيدة لم تنشر

ويعد سنة صدر عدد آخر ولم ينضمن القصيدة. وكنت في الاشاء قد دخلت يخلاف مع الهيئة المديرة لاتحاد الكتاب بسبب المجلة التي كانت تصدرها فارائل مدير أو رئيس تحريرها أو الاثنان معا عدم نشر القصيدة قصامنا على ما يبده و مع الهيئة المديرة، أو على الأقل مع بعض أقضائها

أي أن الزاج وحده كنان هو المعيار لقبول أو رفض أي مادة بغض النظر عن مستواها الفني وجودتها ta.Sakhrit.com وأمام هذا الموقف بعثت بالقصيدة ألى مجلة فصلية

معروكة أصدر في احدى العواصم المشرقية وتوزع في جميع الاقطار العربية وبعض العواصم الاوروبية وفوجئت بهيا مسرورة بمثكل بارز بعد أقل من ثلاثة اسميم أي المعدد الذي ثلا مباشرة أنمز عدد وزع عندنا في تونس. وفاعت المقصيلة وانتشرت بين معني الشعو لالاسيط الشباب ختمم.

والتذكير فإن المجلة كالت توزق ما ويرد عن ألف نسخة في وتد مودها حسيسا أكد لكي أحد الاصدق، اهتم في وقت من الارقات بمنابحها ... والواقع أن سلاحظاتي يخصوص مجلة أتحاد الكتاب كالت تنطيق تماما على مجلة الحياة الثقافية آنالك. فالنشر فيهما كان يعضم لأمزعة المسابق المهاد. أما المادة فكانت تجمع كيضما اتقق دون تنظيفاً أو يرمجة تذكر.

وسا من شك أن تلكو المجلين في الصدور وعدم انتظامهما وما ترتب عن ذلك من انعدام ثقة الفارئ فهما قد ساهما بقدر أو يأخر، في ركود أطياة الفاقلية إذ لم تكن مناك مثاير أخرى غير هذين النبرين بليحاً اليها المناتب الترتبي للشر انتباج أو التحريف بإنتاج زملائه، خصوصا وأن الصحف

اليومية خالبة أو تكاد من الفضاءات الأدبية الحقيقية القادرة على تحريك المناخ الشقافي ونتشيطه واستيعاب الاقلام الجادة...

ثم كانت عودة الروح الى الجسد الهامد لتسري فيه الحياة، ورهم ثقل الشركة استطاع الفريق الجديد أن يحقق ما كان يتنظره الجميع وهو انتظام صدور المجلة مما السبها ثقة القارئ واحترامه وهمو شرط لا يدمنه لكن مجلة تريد إليات حضورها والحفاظ علم سمعتها.

كما استطاعت المجلة وها، سهم أن تحت لها الضحية المضمية عيزة على مستوى الاخراج وإن ظلت شخصيها الفصوية والمنافئة المصبية خاصة المستجدة بعد التحقيق ذلك كتفحيص بعض اللقات من حيا اللي آخر الطاهرة أدية مدينة لكن هذه الملقات لم تكن بالستوى المرسة كن يسار أبنا ذلك في محبوري الشعر التحريبي والقصة في تحيية والمنافئة في خيرة أن كنف الاذا المقدمة أي جديد يلكن في حين أن المنافئة من تخصيص الحاجز أن المنافئة من تخصيص الحاجز أن المنافئة من تخصيص الحاجز أن المنافئة من تخصيص الحياد المنافئة من تخطيص المنافئة والمنافئة المنافؤة أن تقرة من تظريات تقدية أو منهجية، وخلاله واستهاد المنافئة المنافؤة أن المنافؤة أن تقدية أو منهجية، ومنافؤة المنافؤة أن المنافؤة المنافؤة أن وتفيية أن المنافؤة المنافؤة أن وتفيية أن تقدية أو المنهجية، ومن وقد المنافؤة أن ا

وبالطبة فإن التنفسير هنا لا تتحمل مسووليته السرة الحجر وحدما واغا بشاركم فيها المدع التوني إيضا. ويش كل الجلة هو الصرارها على تشر ويش بالنا المسابق على المجلة هو الصرارها على تشر كل المداورة على تشر بالمجاه المحدود والحر قالها جات المداورة على المحدود والحر قالها جات المحدد القصيلة للمحدود وعالم المان المجلة المحدود بالمحاود وحد الحراق الهائلة التي إجناست جدد القصيلة كان ينشر من شحر صاحر في الصحافة الترسيسية على هذا المداور وحداد المحدود في المحافظة المحدود فكان المحدود فكان المحدود في الصحافة الترسيسية على هذا المداورة المحدود فكان المحدود في الصحافة الترسيس المحدود فكان تتصله لكنه تبرير ضير مقمة فلو صددت المجلة منذ البداية، تصرير طورامة المحدود في المحافظة المسابقة المحدود فكان المحدود في المحافظة فقط المحدود في ا

ويفترض في مجلة كالحياة الثقافية أن يكون ثبلثا ما يصلها من مواد أو أكثر صالحا للنشر من الناحية الفنية أي من حيث الجودة ولها بعد ذلك أن تختارما ينفق وسياستها وهذا من حقها . . .

مجلة شهرية تسعى الى تكريس النماذج الراقية .



لقد اثرت هذه النقطة باللمات لقناصي بأن ما ينشر من شعر ليس من القبية بعيث يحيثل كان ذلك الخيز الواسع من منفحات الجابة وتن تقص حسوى معايدتين أو إثلاث على أسرة المجلة أن تقتصر على نشر قصيدتين أو ثلاث تمكن ما وصل المال المناسخ في تونس من تطور مع قصيدة تمكن ما وصل المال المناسخ في تونس من تطور مع قصيدة تمكن على أو منزيجة أن توفرت إلى المال ومنا أكثرها ، صفحات المابعة الأنشطة الشافية في العالم ومنا أكثرها ، وإمكنات الجلة الإستسمانة من المالية المناسخ بالمالية والمناسخ المناسخة المناسخة المالية والمناسخة بالمناسخة المناسخة الم

شهرية مع ما يمكن توفيره محليا عن طريق الترجمة، لأن ما نلاحظه فـصحـافـتنا الثقـافيـة مع الأسف هو عـدم الاهتمـام بالثقافة الاجنية إلا فيما ندر...

أسوق هذه الملاحظة وفي ذهني مجلات عربية كشيرة، بعضها يوزع عندنا، تولي هذا الركن أهمية خاصة باعتباره نافذة يطل منها القارئ العربي على العالم والغرب تحديدا، المصدر الأكبر للثقافة بجميع اشكالها والوانها.

واكتفي بـهذه الملاحظات عـسى أن يؤخـذ ببـعـضهـا مع تمنياتي للحياة الثقافية بطول العمر، والى العدد 200 .

مجلة الحياة الثقافية والنقد الفني المتعلق بالمادة التشكيلة خليل قويعة

إن انفتاح مجلة الحياة الشقافية على لغة الألوان في طريقة إخراجها النصف الثاني من سنوات الشمانين يعد مكسيا هاما مكنها من أن تنفتح على شقافة الصورة الفنية وتفتح <mark>نوافسة</mark> على قطاع الإيداع الشكيلي.

وقيل ذلك، كانت حماولات في العراسات المسابقة الماق المسابقة على الفود التشكيلية عنجية ألى إلى العراسات الماقية الماقية المسابقة بحرص خاص من المدكور مسابقة بالمسابقة وهو الذي السحو خيا بدر أحد المسابقة بحياة ألم المسابقة بحياة المحتوجة بالمسابقة بالمسابقة بالمسابقة بالمسابقة المسابقة بالمسابقة المسابقة المساب

القادر القط سنة 1985 بنشـر اعـم الفنون الجميلة بالعالم العربي. . .

ركان مع روساء غربر خبلة الحياة الثقافية اللهن تعادلوا عليها مسنة أواخر سنوات النصائين وجيدت من الرغية في مخصوص وهو الشهيد الذي تعمل صلاحه بالساحة الثقافية النونية، ومن لمة، الذي تعمل صلاحه بالساحة الثقافية النونية، ومن لمة، المنجعية ذلك على لمنويه ال يتميم هذا الشهيد وإلى النقاطين في محصوصا وإن قطافة الفون الشكيلية يتونس من التنوع والتراه بحيث يحتاج إلى إخاب التنظيري والشدي بالقدر الذي يحتاج إلى الجانب الإملامي.

على هذا الاساس اندرج تعاملي مع الأساتذة عبد القادر الجديدي وخيرة الشبيائي ومحمد العوني وحسن بن عثمان مشكورين ومن حسن حظ المجلة أن رؤساء التحرير هؤلاء الذين أشرفوا على إعدادها وتعاملت معهم، ينتمون إلى

الأسرة الثقافية المبدعة، فهم كتاب وأدباء وشعراء ولا تغيب عن اهتماماتهم مسألة العلاقة الرّحميّة التي بين فنون الكلمة وفنون الصورة.

ولا رب، فإن نشر مادة مطبقة على تجارب وعبتات تشكيلة وطالب نفطر من الله المصردة إخراجا فإما بالإنما الشريع العلى إضافة للإنحال الفيتة في وضعها الأصلي، للد أحيد الأستاذ حسن بن عثمان وهو الأويد المقرسة تقتضيات الإعلام المسحقة ومكتني من أن أثابع بنفسي ويضدر الإمكان مصلية الإخراج الطلبي للمسادة الكتوبة ويضدر الإمكان مصلية الإخراج الطلبي للمسادة الكتوبة والمقردة التر أقرحها في مساهماتي.

وقد العرب مساهماً في يجبلة ألحياة التطاقية العشرين بين سنة 1888 وسنة 1988 وقد يحبوال المراسات الجدالية المشاهدة على الأحسال المشكلية وفي سجيال الشريحيات والحوارات القديمة (روان كانت مساهمتي الأولى متعلقة باللفد الأدبي يضمى حصلت من خلاله على جازة وطنية في اللفائد الوجبلى مطمعين في علمة المساهمات انقلائاً من الرجائات الوجبلى مطمعين في علمة المساهمات انقلائاً من الرجائات

- التعريف بالتجارب الإيداعية في مجال مختلف فووع الفنون التشكيلية من رسم ونحت ومعلقات فيية وفنون وظيفية وحرفية مستمدة من التراث التونسي ومواكبة مسارات التجاب الإيداعية لدى الفتانين التونسيين.

- النهوض بججال النقد الفني الطبق على الفنون البصرية عامة والتشكيلية خاصة، وذلك تناصيل الانتناج الإيداعي ورصد قنواته وفق خصوصيته التاريخية والمحلية.

- التعريف بأبجديات المعارف والتقنيات التي تخص هذا

مفردات تقنية. ونأمل أن تنسق الجهود لإخراج قاموس عربي

في هذا المجال وهو لا محالة مشروع لا يخلو من تضحيات

أما فيما يتعلق بالصعوبات المنهجية فنذكر أن عديد الكتابات التي تتعلق بالمادة التشكيلية والتي تنشر في وسائل



المجال الفني والمساهمة في إثماء ثقافة جمالية خصبة، وهو ما يتعلق أسباسا بتنششة الحس الجمالي وإشارة القدرة على تأويل الأعمال الفنية وتحليل أبعادها بالاستناد إلى الوظيفة التواصلية للفن.

سي...
وتضاف هذه المحاولات إلى إسهامات العديد من زمادتي
وتضاف هذه المحاولات إلى إسهامات العديد من زمادتي
وأسائلتي عن اهتموا بالكاباة في حتل هذا المجال، التوكيات الشحلة
يتفاف الصورة. ودور مجلة الحياة الثقافية واضح في هذا
المصدار خصوصا بعد أن استعداد صدورها توازه الشهري
المفسار خصوصا بعد أن استعداد صدورها توازه الشهري
يعرض في أورقة الفنون الجمسية أو في سيادين التظاهرات
الثقافية بالبلاد...
على أنه حري بالذكو، أن لهذا الدع من الكتابة جملة
على أنه حري بالذكو، أن لهذا الدع من الكتابة جملة
ما لنه عرب بالذكو، أن الهذا الدع من الكتابة جملة
ما المعمومات الفنة والتقنية والمقنية والمنابة ومن أشمرات

إجال، لتوكد بأنه التخابات التسفقة وهو أمر يكن أن نسجلة على مستوى الإعلام الثقائي العربي يعقة عامة. ولاشك أن رؤية منهجية لهذا النوع من الكتابة لا التراكيا الله يعتب المحلة المتنبة بقومات اللغة التشكيلية، من جهة إجادي التطاهرات

و إقدام إلا أن فو الده ستكون مؤكدة.

لذلك فإن مراكسة المقاربات في هذا السياق لهي من المسائل الشأكدة، ولعل مجلة الحياة الشقافية تضطلع في أعدادها القلة بزياد التصدي لهذه المهمة التي نحن مدعوون حميا للساهمة لبها ومن جهتي أعد قراء المجلة بنشر دراسة

الفتية والثقية فيهاب فاصوس عربي شاسل وتخفصه في الأمادها القلة بهؤلد التصدي لهذه المهمة التي تحزه المصطلحات التطلقة بالمعارف الجمالية وبالثنول التكهابة على حسيما للصاحبة قبيل ومن جهي أحد قراء الجلة بشر وحد التحديد، لذلك ترتا تجميد في ترجيد بالمهجارية من وروضي في الغادة حرب الباسيس للجمي للمعارضة التقديد



هؤلاء حاورتهم المجلة (مختارات من السلسلة الجديدة)

ياسين المزاري

بول ريكور فيلسوف التأويل

حاوره : فتحي التريكي

م بل يحكم بيجاز أن تماند النارى من الهر ميطينا؟

- مل يحكم بيجاز أن تماند النارى من الهر ميطينا؟

- الناس المناس المناس

منشر فيما يفي مقتطفات من الحسوارات الكليسيرة الذي نشرعها مجلة «الحياة الثقافية» بصورة التي بصورة متتابعة منذ العدد 17 إلى غاية عددما للللة، وهي حوارات مع اسساء كدرية والدينية والخينية، ويلاحظ الترسية والحربية، ويلاحظ الترسية والحربية، ويلاحظ من تلك المارة عن المعامات والشاغل التعارية عن المعامات والشاغل التعارية عن المعامات والشاغل التعارية عن المعامات والشاغل التعارية عن عما ذيا للشائل التعارية عما أن تناما استحارية المعارية التعارية التعاري

الثقافي العام.

 إذا قبلنا تحديدكم للهرمتيطيقا من حيث هي نظرية عامة للمعنى في علاقة حجيجية مع النظرية العامة المنصرة كيف يكن لها أن تتموضع حاليا أمام انهيار النص للكتوب، ومنظة الصورة وتكاثر أغاط التواصل؟
 الإجازة : في حقيقة الأمر، هناك إجازتان متحدثان!

– تشكل الأولى في العردة الرأ التحديد الرابط الذي قدمًا . الفيلسوق الخالين في المواجعة و ، أعني بالك انتهم المعارضات الخارجيّة للفكر بشئة عامة وعلى فيرعها يمكن أن نشهم نوايا الشكر وأن تحدد توجّهاته ، كلّ هذه العلامات الخارجيّة بمكن أن كلن هنتل علامات داخلاق أنسال المعربينيا بما تهي فقل الصور وكل المعالس التي تصان على وسائل الموسوعة المنافقة المعارضات المعرب ، بذلك



يمكن أن تصبح الصورة خاصّة وما هو غير كتابي عـامّة من مواضيع البحث الهرمنيطيقي. - أمّا الإجابة الثانية الممكنة لهذا السّوال2

فهي التي تعتبر المصورة شكلا خطيا وبالتالي كتابة بصفة عامَّةً. منَّ هذا المنطلق بمكن معالجة الصورة كمَّا نعالج النصَّ المكتوب أي يمكن الكشف عن معانيها و قراءتها، وفهمها. واستتباعا لذلك، يجب، حسب اعتقادي، إعادة النظر في التوسيع التناظري لمدلول مفهومي الكتابة والقراءة. لكنني شخصيًا لا اعتقد أنَّ هناك «انهيأر النَّص المكتوب»، انهيار الكتابة بصفة عامّة. فهذا التوسيع التناظري قد يعدل كثيرا معرفة الأشكال الأخرى للإتصال ولعلها تعوّضها. فتعلم

 القد لاحظنا أنكم، في تحاليلكم الهرمنيطيقية للزّمنية قد بيّنتم أنّ إعادة تشكّل الزّمن بواسطة السّرد (إعادة صياغة التاريخ) يؤسس «المهويّة السّرديّة» للفرد أو للمجتمع. هناك عدّة اشكالات قد تطرح استتباعا لهذه الأطروحة: - فهل بمكنكم تحديد مفهوم (الهويّة [

قراءة رسالة غير المكتوب تثبت لنا سيطرة الكتابة.

 الإجابة : لـقد استعملت هذا المفهوم لتجنّب اعتبار الهويّة كتجريد للهو أو كـثبات مطلق لأنَّ الـهويّة السرديّة تشجاوز ما هو (Idem) لشصبح ذات الكَائنَ أَفِي أَنْكَالِكُورَ أَفِي أَنْكَالِكُورَاتِهَا وتحوّلاته داخل تماسك الحياة نفسها. فالتــاريخ (تأريخ الحياة بالنسبة للفرد) الذي يتحد بالتّخيّل يؤسس الهويّة الفرديّة

للإنسان في تمطيه بين الولادة والموت. فهـذا التــاريخ الذي نسرده هو الّذي سيبيّن لي هويّة الشخص الذي يقوم بالفعل، فهي هوية سردية.

وقـد تبين خــصوبة هذه الفكرة عندما نعلم أنَّ الـهـويَّة السَّرديَّة تـنطبق في الآن نفــــه على الإنســان الفــرد وعلى المجتمع لأنَّ الإنسان والمجتمع يتأسَّسان في هويتهما بواسطة سرد ما للأحداث (حقيقيّة كآنت أم وهميّة) سيصبح بالنّسبة للفرد أو بالنسبة للجماعة تاريخا محددا وسيكون ما سميناه بالتماسك للحياة في نمط بين ولادة وموت.

يمكن أن نضرب على ذلك مشالين: يهم الأول الحياة الذَّاتيَّة أُو بالأحرى المنطقة الذَّاتيَّة للإنسان والتي تكون شديدة التحصّن. فتجربة التحليل النفسي تثمّن دور السّرد في معرفة تاريخ الفرد «تاريخ الحالة» في إقامة نوع من التماسكُ داخل هذا التاريخ ليصبح مقبولا فيقتنع المحلل عندثذ بهوية هذه الحالة. فقد كان السرد إذن مؤسساً للهوية.

أأسا المثال الشاني فهو يهم عمل المؤرخ الذي بواسطة تعديلاته وتصحبحاته وتكراره وتصويب للسرد السابق يكون هويّة لمجموعة بشريّة ما (مجتمع) ولعلّ هويّة اسـرائيل تتمثّل في الامكانية الهائلة لسرد احداث كتباب التوراة تختلط فيها الحقائق بالخيال وتندرج فيها التصحيحات والتعديلات، فهذا لسُرد المتبواصل هو الذي يحدّد هويّة هذه الجماعـة. والهويّة السردية سواء كانت لشخص أو لمجموعة أو لشعب هي دائما نتيجة تلك التعديلات والتصحيحات بدون نهاية لسرد سابق، نتيجة سلسلة من التوجّهات وإعادة صياغة صورة المجتمع.

العدد 76 جوان 1996

حسين الواد : ... بل لم يَبُقَ لذي عَقْلِ إلاّ أن يَستَعِد لفنا، البشرية؛

حوار: لطفي الحيدوري

 * تشهــد النظريات الغــربيـة تطورات وتحــولات توقع الدارس العربي الذي يعتمدها في مأزق كبير. فهو مضطر لملاحقة نسقها وعاجز عن تبنّى فهمّ واضح ودقيق لموضوعات درسه أو تحديد أفق لعمله. كيف تعالج هذه المسألة؟

- إذا كان الأدب ظاهرة عالمية، إذ لا نعرف شعبا من الشعوب لا أدب له، كانت الأبحاث الممكنة من ا لتعرف إلى خصائصــه سواء في ما يتعلق بماهيته أو يتّـصل بأسرار شأنه أو علاقة نصوصه بعضها ببعض أو بالوظائف التي ينهض بها والحاجات التي يلبيها، كانت هذه الأبحاث مفيدةً مهما كانت المناهج والنظريات التي تعتمدها.

المسائل الأدبية أو ظاهرة من ظـواهرها أو نصًا من النصوص، دون أنَّ يكون ملمًا بأكثر ما قاله فيــها غيره من الباحثين مطلَّعا على أحدث ما توصل إليه قبله الدراسون. على هذا الأساس فإن التطورات التي تشهدها النظريات الغربية والتحولات التي تطرأ عليها لا يمكن إلا أن تكون مفيدة مثلما لا يمكن للاطلاع عليها إلا أن يكون نافعا. ولا

ولست أفهم كيف يمكن لباحث أن يدرس مسألة من

أتصور أنه يجوز لأي باحث، يحترم عمله، أن يعرض عن هذه النظريات أو يتجاهلها.

يبقى أن الاطلاع الراشد على ما يكتبه الآخرون ينبغي أن



يكون اطلاعا واعيا نقديا يقوم على التمييز بين ما هو من مكاسب الفكر المستمرة وما هو مبنى على مقتضيات الظرف التاريخي أو خمصائص المادة المدروسة التي قمد تشتب بسواها دون أن تتفق معها في تفردها.

لهذا فإنني بقدر ما أحث على الاطلاع المعمق على النظريات الأجنبية، وهي ليست دائما غربية، أدعو إلى تجنب إسقاطها على الأدب العربي. وليس تجنب الاسقاط بالأمر الهيِّن لما في هذه النظريات التي يتمُّ تـقديمها، غـالبـا، في صياعة جذًّا به من صنوف الاغرآء. ولكن الاسقاط أمر خطيرً فعلا، إذ هو يخنق الآثار المدروسة من جمهة، ويقوم من جهة ثانية على المغالطة والخداع.

ففي الاسقاط يكره الدارس الأثر الذي يدرسه على أن يستجيب له في البرهنة على النتائج التي يحددها ويضبطها سلفا، ويموَّه عَلى القارئ ويستعجله عندما يقدِّم له تلك النتائج على أنها ممّا أوصل إليه البحث. وهذا يتنافي مع شروط البحث العلمي ويتعارض مع أخلاقياته ويبقى العمل المدروس مجهولا ليقدم عنه أفكارًا لا تلائمه إذ كأنت قد انبعثت من سواه.

وفي ما يكتبه الدارسون العرب، في العقود الأخيرة، من هذا الصنف شيء كثير، حتى اختلطت لدينا الأمور فيصرنا نعتقد أننا نعرف أدبنا في حين أننا لا نعرف عنه إلا اليسيو. beta يكون قبويًا ويظل قيادرًا علَى النهـوض بالوظائف الجـمـاليـة وضاعت في ركام المغالطات الأعمال القليلة الجيَّدة. وهذا أمر محزن فعلا.

> * تخليت عن دراسة النصوص القصصية وأصبحت تهتم بالظاهرة الشعرية. هل كان ذلك موقفا من المناهج المعتمدة أمُّ من النصوص أم هوإغواء النص الشعري؟

- ليس في الأمر أي تخلّ عن دراسة النصوص السردية وان كنت لا أستغرب أن يبدو ذلك كذلك. الحقيقة أن الفراغ من دراسة «رسالة الغفران» قند أسلم إلى الوقوف على أنّ «البنيوية» تعاب، من بين ما تعاب به، بالهروب من التاريخ. فرأيت أن أهتم بهذه المسألة أعنى بالعيب الأكبر الذي أوخذت به البنيوية حتى أكون على بينة من الأمر لذلك كانت دراستي الجامعية الثانية معتنية بـ اتاريخ الأدب: مضاهيمه ومناهجه."

رغبت في أن أفهم العلاقة بين التاريخ العام وتاريخ الأدب. وأسلم البحث الثاني إلى أن تاريخ الأدب قد فهم أكثر ما فهم على أنه تاريخ نشأة الأعمال الأدبية في صلتها بالسياقات التاريخيَّة التي عملت على إيجادها، في حين أنه ثمَّة فهم آخر بمكن أن يتناول تاريخ حياة الأعمالَ الأدبية في ضمائر الذين يقرؤونها. وهذا الوجه الشاني قد اهتمت به "جمالية

التلقى؛ الألمانية. رغبت في التعرّف إلى الكيفية التي تقبل بها القراء العرب القدامي عملا أدبيا متميّزا عندهم. ومن هنا اعتنيت بقراءات شعر المتنبي في القديم. وكمان ذلك في الدراسة التي أعددتها لنبل شهادة دكتورا الدولة وقد نشرتُ منذ سنواتُ تحت عنوان «المتنبي والشجربة الجمالية عند

دراسة قراءات المتنبي في القديم جعلتني ألمس مدى إساءة العرب المعاصرين فهم شعرهم القديم. أستغربت أن يجلُّ العرب أدبهم القديم ذلك الاجلال وأن يمسخوا علاقتهم به هذا المسخ المشاهد في أكثر ما يكتبونه عنه. كان من الضروري أن أبحث في الأسباب التي جعلت ذلك الشعبر يستمر مؤثَّرًا فعَّالاً في القراءة طيلة قرون كثيرة أن يظلُّ حاظيًا بالمنزلة التي يحظى بها اليوم في وجدان المثقفين.

نشرت دراستين، إحداهماً في شعر بشار بن برد والثاني في شعر أبي غام. والدراستان تتكاملان وتكملان العمل الأول عن شعر أبي الطيب المتنبي.

ومًا في هذه الدراسات أن الشعر العربي القديم ينهض على مقومات ضاربة في االشعرية، يشترك فيها مع أي شعر من حيث هو شعر، ويقوم على خصائص ذاتية مفردة له متجسمة في مجموعة من الاختيارات الفنية أتاحت له أن المنتظرة منه.

هذا في ما يتعلق بالشـعر العربي القديم، أما القـصّة فهي الأثيرة المفضلة لدي، وان كانت، في صيغتها الجديدة هذه ومع ما فيها من مخايل الجودة، لم تبلغ بعد التفرد الذي يؤهلها للاسهام في المشهد الأدبي عالميا... لم يحصل لدى بعد اقتناع بأن درسها موصل إلى نتائج تختلف عمّا توصلت إليه الدراسات التي تناولت قصصا أجنبيا دأب معظم القصص العربي الحديث على إدامة احتذائه. إن الإضافة في الابداع هي الَّتي تعطى الإضافة في الدرس الأدبي. والأفراط فيّ الأحتذاء طريق مسدودة في وجه الابداع القصصى.

* هل من مستقبل للشعر ؟

- الأكيد لديّ أن حبّ البقاء أقوى، في البشرية، من دواعي الفناء والاضمحلال لهذا تمكنت الانسَّانية دائما، من تخطي المهالك التي اعترضت طريقها. يبقى أن الجديد هذه المرَّة إنما يتمثل في احتمال انفلات مقاليد السيطرة على الطبيعة من يد الإنسان. قد أسرف الإنسان في التدخل في أسرار الطبيعة حتى أنه لم يعد بمنجاة من إمكان إنقلابها عليه. ومن هنا انبعث الفزع. ولم يعد العلم مصدر اطمئنان وارتباح. والذي أوصلتني إليه الأبحاث التي أجريتها في أشعار

ثلاثة من كبار شعرًاه العربية (المتنبّي وبشّار وأبي تمام) أنه ليس

منهم من لم يكن عارفا معرفة عميقة وحقيقية بأسرار

العربية . . . من هنا استقر في اقتناعي أن الشاعر الكبير إنَّما

هو حدث في اللغة. وبقدر ما يكونُ هذا الحدث قويا يكون

الشاعر عظيمًا وتأثيره فعًالا حاسمًا. هل يعني هذا أني أدعو

الشعراء المعاصرين إلى التمكن من العربية؟ أكاد أميل إلى

ذلك لكثرة ما أشاهده من سوء تعامل مع اللغة في الشعر

وسوء استعمال لها، علما وأنَّ الشعر موطَّنه ما فوقَّ الامتثال

للقواعد، وما فوق الامتثال للقواعد هو المجال الحقيقي



ومع هذا فالذي أراه أنَّه لا يمنع أن يكون مستقبل الشعر أحسن من حاضره. فالشعر عمل في العالم باللغة من خلال اللغة. ومَا نشاهده من نمطية في لَغة الاتصالُ لا يمتنع أن ينتج نقيضه المتجسّم في اللغة الابداعية. وبالتالي فإنّ البشريّة ستظل في حماجة إلَّى ا لشعر مما ظلت في الوجُّود وظلت في حاجة إلى الجمال. إننا لا نعرف، إلى حدُّ الآن، عن الحاجة إلى الجمال إلا أشياء قليلة، ولكنها كافية في الدلالة على أن حاجة الموء في الفن ليست مجرد حاجة كمالية.

ثم إنى أرى مستقبل الشعر العربي ثانيا موقوفا على قدرة الشعراء العرب على تجسيم الإيداعات الحقيقية المتمثلة في مواطن التقاطع بين العالميّة والمحليّة. ويبدو لي أن الشعر العربي المعـاصر قد أفرط في نشـدان العالمية حتّى فورط أو كاد في المُحليّة المنبعثة من الشعور العميق بالفرادة.

العدد 92 فيفرى 1998

حسن حمادة: لا كتابة خارج المتعة الذاتية !

للإبداع والخلق.

حاوره : فتحى عمارة وحسن بن عثمان

التر اشتهرت بالنبط الشعبي ولم تحدث أي مشكلة بسبب اللغة في حين أن مسرحيات أحرى فشلت بسبب اللغة وأذكر أَنْ اللَّسُورَ عَلِيهُ القادر مقداد قال لي أن المسرحية نجحت من حيث لا نُدري أنا لا أفرق بين لغة عربية للمسرح وأخرى للصحافة أو الكتابة إذا كانت مواصفات وقواعد اللغة العربية محترمة.

الله أنت من الذين تعلموا المهنة من التجربة والخبرة بمعنى أنَّك لم تتخرج من معهد عال ولا من كليَّة . . . كيف تعلمت الذي تعلمته؟ ما هي خلاصةً مزاولتك اليومية في الصحافة على المستوى النظرى؟

- الهادي العبيدي كان يضع نفسه دائما مكان القارئ. أحيانا لا يفهم جملة أو كلمة فبغضب كشيرًا، لأنَّه بعتب أن الكلمة أو الجملة التي يعسرعليه فهمها يستحيل على القارئ أن يفهمها. . . وهذَّه قاعدة ذهبية تعلمتها من المرحوم الهادي

إن كان الصحفي لم يفهم تركيبة أو معنى جملة استعملها زميله فكيف سيفهمها القارئ!

من مهمّة الصحافة التبليغ المؤثر. . . لا وجود للمبنى للمجهول في الصحافة. لا بدُّ من الإيجاز والوضوح والقدرة على التبليغ، هذا ما تعلمناه من الهادي العبيدي. الأسلوب الأدبي لمقتضيات الأسلوب الصافقيي beta.Sakhrit. الأسلوب - جعلني حبى للصحافة أميل للأسهل حتى عندما كتبت بعض المواد بأسلوب صعب إنما كان ذلك من باب التحدي، لم أكن أفكر أن أكتب بالأسلوب الأدبي إلا إذا تطلب الظرف ذلك، أذكر أنى كتبت أوائل السبعيناتُ مقالات حافظت فيها على أسلوب المقامة.

كيف استطعت التوفيق بين الأسلوب الأدبي والأسلوب

الصحفي . . . وبعبارة أخرى كيف نجحت في تطويع

لكن في الكتابة الصحفية كنت أحافظ على الأسلوب الصحفى مع الالتزام بسلامة اللغة.

كان هاجس سلامة اللغة أحد الهواجس التي تعلمتها من أستاذي الهادي العبيدي رحمه الله اللذي كان لا يرحم ولا يتسامح مع أي خطإ مهما كان بسيطا العمل الصحفي لا يعنى استسهال الكتابة باللُّغة العربية، يضاف إلى ذلك أنَّ الصحافة العربية كانت محافظة على سلامة اللغة وسلاستها.

كتابتي المسرحية نقسها كتبتها بأسلوب بسيط وسهل وفيه طابع صحفى: من هنا جاء الأسلوب الجميل لمسرحية: اصاحب الكلاما . . . تجنبت من حيث لا أدرى أن أكتب بالبلاغة القديمة لأنني ربما لا أحسنها ولا أحسن الا الكتابة باللغة البسيطة، وهذا كان له تأثير إيجابي على المشاهد الذي لم يشعر بثقل اللغة الفصيحة، خاصة أنها قدمتها فرقة قفصة



هناك تقنيات اكتسبيها الهادي العبيدي بالتحرية بقراءة الصحف الشرقية أنا أكتسبت ما اكتسبه الهادي العبيدي وأضفت إليه ما تعلمته شخصيا من قراءة الصحف الأجنبية، الفرنسية خصوصًا، وما اكتسبته من معهد الصحافة عن طريق أساتذة من الخارج نسبت أسماءهم الآن، أذكر أنهم من ألمانيا وفرنسا: القراعد التي تكتب بها اللغة الصحفية واحدة في

العالم . . . سواء كانت بالعربية أو بالفرنسية أو بالإنقليزية . الجملة القصيرة الواضحة واستعمال الكلمات القريبة من القارئ، والعناوين الفرعية والمقدّمة التي تدخل القارئ في الموضوع بأسلوب مشوّق. . . ثمّ الخناتمةُ التي تجعله يفكر، هذه هي التقنيات الصحفية المرتبطة بلغة الكتابة الصحفية. العدد 79 نوفمبر 1996

محمد الطالبى: لا خلافة لله في الأرض مع الإرعاب الفكري

حوار : محمد الكحلاوي

« كيف ينظر المؤرخ إلى ما تشهده منطقة المتوسط اليوم من تقارب ثقافي وسياسي وحضاري؟

- البحر الأبيض المتوسط، من أوَّل تاريخه إلى اليوم، كان وحدة حتى أنه سمّى في بعض الكتابات بـ ابحب قاصفلم يكن، أبداً، فاصلاً بين الشعوب التي تعيش على ضفافه، بل كان همزة وصل بينها حيث شمهدت هذه المنطقة، على امتداد التاريخ، تلاقحًا حضاريًا بين كلِّ الأمم والدول

والمجتمعات. . . تما جعل هذا البحر مهداً للحضارات، إذ نجد على ضفاف الحضارة الفرعونية بمبيرة والجنب إرات hota الشرقية بسوريا ولبنان مثل الحضارة الفينيقية والحضارة الأشورية، وبشماله الحضارة اليونانية، وبجنوبه حضارة قرطاجنة بإفريقية /تونس.

وهذه الحضارات كانت متنقلة تتـلاقح مع بعضها البعض، من ذلك: قدوم الفينيقيين الى إفريقيّة بحضارتهم، وحملات اسكندر المقدوني على الشرق حيث ساهم في نشر منتجات الفكر البوناني في الشرق فكانت «الافلاطونية المحدثة» في القرن الثالث ميلادياً صورة شاهدة على ذلك. كذلك حضارة قرطاجنة امتدت بجزر البحر مثل صقيلية وسردانيا، وكانت إفريقية، بعد ذلك، قناةً ومعبرًا مرّت منه الحضارة العربية الإسلاميّة إلى الأندلس بعد أن أضيفت لها إسهامات البربر والرومان. وهنا أشير إلى أنه كان لحضارتنا الأثر الكبير في الفكر الغربي الحديث الذي لم يكن استدادًا للتراث البوناني فحسب، بحيث أننا هضمنا منتجات العقل اليوناني وأعدنا انتاجـها وتركيبـها قبل أن يأخـذها الغرب عنّا. من ذلك، أنّ الغرب فهمَ أرسطو - أكسِرَ أعلام الفلسفة اليونانية - عن طريق ابن رأسد. كما أنّ حضارتنا لم تكتمل صورتها إلاّ بالاعتماد على أصول الفكر اليوناني وثقافات الشرق القديم، فالبحر الأبيض يظهر في تاريخه بما هو نسيج ثقافي وحضاري

ممتلاً فهي الزمن. وهذا ما يُخَـوَل لنا اليوم الحديث عن وجود ثقافة متوسطية عريقة في التاريخ، من صالحنا أن نعيـد بحثها والتعريف بها حتى تكون أساسًا لوجودنا الحضاري اليوم. وتحن التُونسين لا ننسى أن تاريخنا ارتبط بهذا البحر. وكنان حنصورنا في التناريخ من خلاله، وفي نفس الوقت وجب أن ندرك أن لنا عمقًا ثقافياً ذاتيًا.

 ع في عض كتاب تك، اعتبرت أن المدنية الوسيطة مرحلة حضارية ناضحية، ولا يجوز أن نطلق عليها عصور الظلام باعتبار أن لهاسماتها الخاصة وجوانيها الإيجابة ففيم بتبذي

- أن تقول حضارة وظلامية فهما كلمتان متناقضتان، وكل حف ارة إنما هي إنتاج فكرى وعلمي رائد في زمانها، والحضارة الوسيطة لها سلبياتها وإيجابياتها، ونحنُّ اليوم حين ندرس أي حضارة من الحضارات نجد جهانب نعتبىرها نيرة وأخرى نعتبرها معاكسة للقيم الفكرية التقدمية وهذا طبيعي باعتبار أن الحضارة إفراز للعفل البشري، وكلِّ نظام فكري ينتجه العقل فيه ما يشدة إلى ا لماضي وفيه ما يدفعه إلى الأمام، ذلك أنَّه ثمَّة جدلية بين الماضيُّ والحاضر والمستقبل على صعيد الفكر والممارسة.

ونحن اليوم لا نستطيع أن ننكر أننا أطفال تلك الحضارة، حضارتنا العربية الإسلامية في عصورها الوسيطة (ق 3 و4 و5 هـ) قـرون الجـرجـاني وابن جنّي وابـن رشـيق في النقـد الأدبي، والفرابي وابن سينا وابن رشد في الطب والفلسفة، والتوحبيدي ومسكوية وابن عربي في الفكر الموسوعي والايداع. . . إنَّ هؤلاء هضموا منتجات الآخر وتمثلوا حقائقً الثقافات الوافدة وأعادوا انتاجها وتفكيكها فكانت حضارتهم حضارة متميّزة، وهو ما جعل روجي قارودي ينقد أعـمالُ



المؤرخين الأوروبين المتعلقة بتأريخ الحضارة الغربية باعتبارها تناسب ما أصماء «الإرث السالت المتعلل في العلم العربي الإسلامي، أي أن خضارة الغرب ليست ورية الفكر اليهودي السبحي والفكر اليوناني فحسب، بل كذلك الفكر العربي من طريق طلبطلة، وعن طريق صقابة، وجنوب فرنسا، ويضغيل المدارس التي نوجست الاردت العربي الإسلامي وتضغيل المدارس التي نوجست الاردت العربي الإسلامي

أوّلاً حضارتا أقرب في الغرب كما تأثّرتا بعن بعضارته لابراء تشافت، وفي هذا المجاري بحد آلا تسبى أل الحضارة المبادة أخساء المجارة تسامع بكل ما تحسل الكلمة من إلمادة أحسالس الكلام التي بصفها أما يُسابي يعنداد كانت على هذا الصدورة: يعضر فيها أما الكتاب على العلاقة والمادورة، والمجمورة، والمسلمون على احتلاف عالمهم، والمادورة، والمجمورة، والمسلمون على احتلاف عالمهم، يما فلك للتع انتقالاً في مسائل المبنى والمرادة والأيمان بحرية . . . ويقول أخميدي في كتابه حبارة المنتسرة أنه كلماء خمال رئيس فرقة دينة أن الكرية يقدم أنه أليا المسائلة المنافقة المحلولة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة

بماذا تفسر توقف نبض العقل في الاسلام وإجهاض
 مشاريم التحديث المبكّرة التي عرفتها الثقافة العربيّة؟

مساوية متحديث المؤدر التي طرع التناف العربية - أحل الطبقية حالم الكونة المؤدر التي الم طبق المؤدر التي المؤدر المؤدر التي المؤدر المؤدر المؤدر المؤدر التي المؤدر الم

العدد 27 فيفرى 1996

حوار : الأسعد الجموسى

http://Archزیکی:khrit.com

مع الإرهاب الفكري.

العقل والتعقّل والإبداء هي شروط التواصل البشري

پعرف عنك اهتمامك بفلسفة التاريخ من خلال تعريبك
 لفاهيم كبارل بوير منذ السبعينات وكذلك من خبلال مؤلفك
 الهام حول «الفكر التباريخي في الحضارة العربية والاسلامية»

وهذا يحيل على سؤالين:

 ما هو في نظرك معنى التاريخ اليوم؟ وهل تبدّل هذا المعنى بقـ عل تسارع نقل المعلومة وتدوينها عبـــر القنوات السمعية البصرية والاعلامية خاصة أن هذا الأمر يجعلنا نتوهم إدراكنا لمسار الأمور في العالم بكبيرها وصغيرها!

 2) ما رأيك في نظرية «نهاية التاريخ» التي يتبناها المفكر الأمريكي فوكوياها؟ وهل ترى أنها من قبيل التفلسف الموسس أن من قبيل لمنساندة الايديولوجيئة لمشاريع النظام العالمي الحديد؟

 ما حاولت التّأكيد عليه منذ اهتماماتي الأولى بفلسفة التّاريخ سواء كان ذلك عند ابن خلدون أو عند بوير أو هيجل وماركس هو أنّ التاريخ شديد النتوع والتغيير لذلك فقراءته لا

يكن أن تأخذ وجهة توحيدية لأنها ستصب حتما في الإيوان وترك على تفافر الدام والمداور وترك الله المنافرة والمداور وترك الله تفافر الدام والمداور وترك المنافرة المؤاخرة المنافرة المنافرة عنوح حتى لا يكن مداؤة عموية والتأويل للنارخ صداية تمويدية تبتمد من معرفة النارخ عموية عليثة وقد حاولت أن أطبق مدافلة المنافرة على المنافرة المنافرة في المضافرة المنافرة المنافرة في المنافرة المنافرة المنافرة في المنافرة ومنافرة والمنافرة وجهان عليدة تحصيا في التجاهزة المنافرة والنافرة وا

على كلّ يُعجُب تـفعادي القـراءة الأحاديّـة مثل تلك التي نجدها فــي الماركسيّـة أو في كتــاب فوكــوياما: «نهاية الــتاريخ والانسان الأخير؟.

معنى ذلك أنَّ المهمَّ ليس تسارع نقل المعلومة وتدوينها

يقد ما تكون في الامكانات المناحة لتأويلها وإصطانها المعنى الذي يعتبدة الشهم السائل الرائعية من يطبيعة المناطق معتودية لقسهم المكان المقدد لا يأخذ معامل المناطقة على المناطقة ويالحيان المناطقة ويالحيان المناطقة ويالحيان المناطقة ينظون لنا مغذا الرابط من ناحية ويتما المبادئ الكون الكون الكون المناطقة على المناطقة المناطقة على المناطقة المناطقة المناطقة على المناطقة المناطقة ويقد المناطقة والمناطقة المناطقة ويقدم بالمناطقة والمناطقة والمناطقة المناطقة المناطقة على يقتم بالمناطقة والمناطقة المناطقة المناط

رامراً تظرية تجاهة العارضة التي تقامه فورياما متعال في المحال المتعال في المحال المتعال في المحال المتعال في المحال المتعال على الجنوب أن يحاول المتعال على الجنوب أن يحاول الشاقي المتعال على الجنوب المتعال على الجنوب المتعال على المتعال على المتعال المتاراتيجية التي يتبحة هي أن هذا الكتاب من قبل الكتب الاسراتيجية التي يتبحة هي أن هذا الكتاب من قبل الكتب الاسراتيجية التي المتعال المتعالم المتعال المتعال المتعال المتعالم المتعال المتعالم المتعال المتعالم المتعال المتعالم المتعا

۵ مفهوم الحداثة العربية مفهوم جديد ساهمت في تعريفه ومساءلته من خلال كتبابك افلسفة الحداثة، فما هي العلاقات القائمة بين الحداثة والهوية والفكر العلمي والفكر السياسي والتفكير الفلسفي؟

ثم هل تعتقد أن ثمة من التجانس داخل مختلف الأقطار العربية على صعيد هذه المجالات ما يشرع الكلام عن حداثة عربية؟

- يتطلَّبُ هذا السوال للإجابة عنه وضُعَ كتاب كامل ولعلَّ كتابي "فلسفة الحداثة" الذي ألفته مع زوجتي السيدة رشيدة التريكي يحاول أن يلقي بعض الأضواء حول إشكالية السوال. المهم أثنا في هذا الكتاب حاولنا تحديد مفهوم الحداثة

متن تدخي العدوق والخلط وإنايا أنها تكون الساسا في محالات المطلق في الذكر العمليم والفكر السياسي والفول الدائية والفكر السياسي والفول الدائية وفي مجالات المطلق عندما غزرت المساوت الإسامية عن الحالي، المساوت الإسامية لا تصلى بالمائية لا تصلح بالمائية والمقال والمتحدث بقد والم تحددت المائية والمتافق في المساوت المنافق والمتحدث المنافق المنافقة والمتحدث المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المن

فهل هناك حداثة عربيّة؟ إذا اعتبرنا انّ الحداثة هي في كنهها الحتلاف عن الماضي، فإنَّ المجتمعات العربيَّة كغيرهًا منَّ المجتمعات تعيش هذا الآختلاف. أما كيف تعيشه فهذه هي القضيَّة الكبـرى، شخصبًا أعتقـد أنَّ المثقَّفين العرب يناضلونَّ حقيقة من أجل أن تكون هذه الحداثة مجدية للمجتمعات ebetالغَرَائِيَّة وَالكَنْهَمَا لَمُ يَنظُرُوا للحداثة بما فيه الكفاية معتمدين على ما سميناه بحركيّة العودة والتجاوز، عودة ذكيّة إلى الأصل وتجاوز نحو العلوم الجديدة والتكنولوجيا والإيداع في كلِّ الميادين: يجب أن ننتبه إلى دور المثقّف في تجذير العقلّ في كساننا وتحرير سلوكنا وإقرار إبداعـاتنـا وهمّنا في ذلك الانفتاح على الإنسان، فاليست هناك حداثة عربية وحداثة غربيَّة وأخرى يابانيَّة، هناك فقط مواقف مختلفة مع أو ضدًّ الإنخراط في حركية التحديث العالمية مع التأكيد على الكيفيّات والآليات. وشخصيًا لا أحترم المُثقّف الذي يمتطى سيّارته ويستعمل هاتف ويسبّ الحداثة ويصرح أنّه ضدّ الإنخراط فيها. فعلينا غزو مفهوم الحداثة في بنيت النَّظرية لتحديد مكوناته واستتباعاته في ميادين الفكر والعمل حتى نعانق الوجود كما عانقه فلاسفة الإسلام كالكندى والفاراس فتنتعش كينونتنا مرّة أخرى لأنّ الحداثة مصيرنا.

االعدد 74 أفريل 1996



مشام حعيط

يمكن للمر، أن يكون كاتبا في غير الإبداع الأدبي

حواد : عبد المجيد الجمنى - حسن بن عثمان

والذي نادرًا ما تـعرض له النّقاد - هو أهم مـن القسم الأول لأنَّه بمثابة مدخل لفلسفة الـتاريخ، وباستثناء عـوض مطوَّل مدقق قام به على حرب بمجلة ادراسات عربية، أو بعض المسلمين الأصريكان، نادرًا ما تفهم الباحثون أو استوعبوا ورصدوا ذاك الخيط الذي يربط بين العناصر، لأن ذلك يتطلب وقيضة مطولة ومعمَّقة. وأشير إلى أن هناك من المفكرين والفلاسفة المغاربة (مثلا فيلالي الأنصاري) من رأي في كتاباتي جملة من التفكير النسقى والنظري - كما نقول - بلُّ وحتى وجود رباط وثبق بين الأعمال الفكرية السحتة والمنفتحة الأولى والتي لها طابع نظري، وليس الأعمال التاريخية اللاحقة. وهو على حق في ذلك لأنها مجتمعة تدخل في مشروع واحد. وأضيف أخيِّراً أنه يؤسفني أن يولع الشباب بمَّا يرونه تنظيرا مستطاعلي حضارتهم وهذا مظهر من مظاهر المراهة، الفكرية وكشيرًا ما يستحسنون الكشابات السهلة ذات المغاميم للرثبكة السطحية. ثلاحظ في مجمل أعمالكم أن ثمة تنازعا بين التاريخ والتفكير دون البلوغ إلى مستوى التنظير . . . فـهل توافـقوه على هذه الملاحظة؟

- هناك جانبان في أعمالي: في الكتابان الأولان «الشخصية العربية» و أوربا والإسلام، تجدهما كشابين في التفكير أو ما أسميه بالتفكير الحرّ، أي الذّي لا يندرج في تفكيرً الفلسفة الأكاديمية، فهو حرّ بمعنى تدخل فيه عنـاصر منّ فلسفة التاريخ ومن العلوم الإنسانية وتوظيفهما في نظرة عامة للإشكاليات القائمة وعندما ألفت الكتابين في أخر الستينات وأواخر السبعينات أعطيت نظرة وحلولا للمشاكل العويصة، كعلاقة الحداثة بالتقليد، قضية الهوية وإلى أي درجة يكن أن تتحوّل الشخصية العربية كمفهوم إلى مصير مشترك ذي بعد سياسي أي: الوحدة. كما تناولت في كتبابي الأول مسألة الإصلاح الديني، والإصلاح الإجتماعي والسياسية. أنا لا أتَّفقُ معكما حينَ تقولان أنه لا وجود للتنظير في ما

كتبت، إنه تنظير يتطلب التدقيق لصعوبص بإن المجافظ http://Archivebet القارئ المستعجل أن يمسك بعنصر الوحدة الذي يجمع بين كل هذه العناصر. وكسمثال على ذلك في كتبابي الأول عندما أتناول مسألة الشخصية العربية والمصير العربي، أي كيف يمكن جمع الشخصية العربية وتأليفها مع مصير ممكن، ليس فقط على المستوى السياسي بل على جميع الأصعدة، وهذا محور الكتباب فهو مؤلف أتشعبات الظاهرة. أن هناك أسئلة متعددة تدخل في نسق واحد، إلى حدّ ما، علما بأنني لست من الذين يريدونَ ربط كتاباتهم بنسق دوغمائي، لذلكُ أعتمد التنظير المتفتح والتساؤلي أكثر مما اعتمد التأكيد والأجوبة النهائية. هناك تجميع لجملة من العناصر في نظرة شمولية وقد توفر هذا المنهج في الكتاب الأول بالخصوص.

أمَّا في الكتاب الثاني "أوربا والإسلام" فهو وإن كان يدرس - وهذا الأصر مهم - نـظرة الآخر، أي الغـرب، إلى الإسلام، تلك النظرة الانتقائية في كثير من أبعادها. النظرة الرومنسية الدينية القديمة القروسطية أو العلمية الأنتروبولوجيَّة. فإنني طرحت في القسم الثاني منه مقارنة بين قراءة لشاريخ الإسلام كمجموعة ثقافية حضارية دينية عبر القرون، وبَـين أوروباً كمشال. وهدف تلك المقارنـة الوصول إلى استنتاجـات. وأعتقد أن هذا القســم الثاني من الكتاب -

 أكدتم في إجابتكم وجود خيط يربط مجموع أعمالكم، أى ما يعتبر نسقًا يوحد بينها، لكن ما نلاحظه في مدونتكم، أنكم تفيضون على النسق وتحطمونه، فكيف تؤكدون النسق

- إذا كانت الأعـمال الفكرية الأولى تحتوي على مـشروع اجتماعي شمولي، وحوار ثقافات بالمعنى الجدّي للكلمة كمّا أن تلك الأعمالَ تثبت نظرها في الواقع الحديث، فإنَّ الرجوع إلى الماضي المؤسس له علاقة بالعمل القائم على استنطاق الإطار المعاصر، فالعمل الذي قمت به في «الكوفة» يبدو أكاديميًّا مدقَّقًا. والعمل الأقل أكادييَّة بكثِّير ولكن الأكثر اتفتاحا مع طابع تاريخي واضح هو كتاب «الفتنة» هذان الأثران همآ رجوع واستنطاق للرحم الأوكى الذي خرجت منه هذه الحضارة. وتبعا للتساؤل التالي: هذه الإشكاليات التي طرحتها وحاولت الإجابة عنها في الكتابين الأولين، من أين تولدت؟ وكيف أخذت جددورها؟ ومن أين هذه الجذور؟ فهناك إذن رباط حميم بين التساؤل حول الحاضر وما يحفُّ به من مستساكل وحسول هذا الماضي المؤسس لأنَّ الشخصية الإسلامية تحمل في طياتها نزاعات قديمة استعصى حلُّها ومن هـذه الزاوية يجبُّ على القــارئ الدقيق أن يرى



الرباط بين الحاضر والماضي. وهذا ما دفعني للتوجه من الدراسات الفكرية المرتبطة بالحاضر وأعنى بذلكُ هذا التساؤل الحذري: كيف النجاح في الحفاظ على الهوية التاريخية وإحياء الثقافة وولوج الحضارة الحديثة وهل يجب أن نموت لنصير؟ إلى الرجوع الأعمق تاريخيًا إلى الماضي وهنا لا بد من ملاحظة أن العمل التاريخي كان مطعما بتّفكير حول الدولة، وحول المجتمع، وحول انشاق الحضارة الإسلامية وجِدُورِها التي ما زالت مؤثرة على الذات، وحول مفهوم «الفتنة»، وهو مفهوم عظيم لعله ما زال يفعل في العقليات. خلاصة القول أن هناك وحدة لمن يريد أن يصل إليها، وينظر إلى هذه الأعمال نظرة خاصة ومعمّقة لأنّ الفتـرة المؤسسة ما زالت تعمل كنموذج في المجتمعات الإسلامية، أمّا في خصوص مفهوم النِّسق، فهو مفهوم للفلسفة التقليديَّة القديمة. ولم يعد محنا الآن أن يقوم أيّ شخص وفي أي مجتمع ولو في الغرب، بإبتكار نسق فالسفى على شكل اهميغل؟ أو اكانطه. يكفي أن نشأمل الواقع في فرنسا بعد سارتر وألمانيا بعـد «هيدغر» لنتأكد من انعـدام إمكانية إحداث نسق وهذا حتى في فلسفة التاريخ كما ارتأى ذلك جِلَّدا ريمون آرون مع التذكير بأنَّ اسارتر الخذين اهيدها، وهذا الأخير تنقسم حماته الفكرية إلى قسمين والقسم الأول عندمان كان تلميذا لـ «هوسرل» ودخل في منحى الوجودية والظاهرية وذلك في كتبابه العظيم «الوجود والزمان». أمَّا المرحلة الشانية التي ركز فيها كثيراً على الوجود فلا نرى فيها نسقا بل تطورا نحو نوع من الصوفية التي كانت الجرس الأخير للفلسفة الغربية. فكتابات اهيدغرا الأخيرة كانت تفكيرًا ذاتيًا، مطعّما بالشاعرية وبأفكار ليست دائما صحيحة، ولكنها أفكار تستفز الوجدان والشعور الذاتي بقوَّة، وأيضا تدفع للتأمَّل. لكل هذا نؤكد اندثار امكانية إبداع نسق ما.

 هل ما زائم على قناعة بأنّ تجديد الفكر العربي لن يأتي من المشرق بل من المغرب العربي، وهل ما زالت ميررات هذه المفولة التي تعود إلى السجينات قائمة؟

سوده سي علوه إلى مسببيت المتعادة . - إلى حدّ كبير ما زالت القولة قائمة ، لكن ليس بصورة إطلاقية ، ورغم أن تجديد هذا الفكر أتى فعلا من المقرب العربي ، فإن هذا لا يعنى أن المشرق لا عقالاي ، وأنّ

الضفارة حكر على المدرب الدين وذكان كل شيء حاء من اين رضد أو انفراي ان بيا لا قيمة له. فالشرق الخديد والقديم له تروز في مقا المجال، وفتني هذه الشرقة مطلقا يكون من باب التعامل غير القدول، إلا أقد ومن ناجح أخرى ومن وال الفدوس عقراً في انتجاب وتحكيم المؤلفة الملكة وإن للاتاج المشرقي حصوصا والمشرق بعني بأحداثية بمنفة زامية أفضل كانه ومفكريه بسيطرون على اللكة العربية بمنفة زامية لمن تطورت واستبطنت كثير من المقابسة من مستم يجرونة لم قد تطورت واستبطنت كثير من المقابسة وتستم يجرونة لم قد تطورت واستبطنت كثير ما للنامهم وتستم يجرونة لم حقل المؤلفة المرية البيدة التراق المناسقة يجرونة لم

واليوب ونقراً لما قدّمة أوراد المقاربة رما قداره من هزار من من رسل في المتحدد والمتحدد والمتحدد والمتحدد المتحدد والمتحدد و

إذًا قُولتي الأولى ما زالت قائمة، شرط أن يؤكد المغرب العربي هذا التقدّم النوعي وليس الكمّي.

في اعتفادي أن حالة الاسترارية المشارية هامد لا تتوفّر إلا في الغرب الاقتصى. في تواسّن كا مفرسة تاريخة جيدة جذيتها وطليتها وهي أقسل من المدرسة المشرقة ولكن جذيتها وطليتها وهي أقسل من المسارسة المشرقة ولكن التأكير حال المهركة فقسا في الجسارة وقائم في القساد وأقول يصراحة إنّ ما يتقصى هو الثابرة والعمل والمماناة، فالمجال غير مدون ويستعد على المنافية في الأوانوي، في من المطالب المنافقة التي تطالب بدورها التصحيرة يعود ذلك إلى أن للمشارقة في مجال الكتاب تجرية وتقاليد يعود ذلك إلى أن للمشارقة في مجال الكتاب تجرية وتقاليد ولا إلى عهد النهية.

العدد 75 ماي 1996



حمادي بن جا، بالله :

أجرى الحوار: محمد الكعلاوي

 أنتم تهتمون كثيراً بدراسة أنظمة التفكير العقالاني والانساق العلمية في المرحلة الراهنة من تطوّر الفكر البشري لكن أمام الموقف الذِّي بدأ يتبلور حول الموت العقالانية، وتقلص حيّ فعلها لفائدة أنظمة معرفية أخرى تعتمد الخيال والرمز والتأويل والحدس كيف تظهر لكم حدود العقلانية في الاستمية الحديثة؟

- ليس ثمَّة في تقديري من تحدث جادًا عن "موت العقىلانية، بل يتعلق الأمر بتجددها. فابن رشد عقلاني من الدرجية الأولى وكذلك أفلاطون وأرسطو وابين الهيشم والبيروني. كل ما في الأمر أن المنطلقات تغيرت خذ لك مثالًا لَم يَخل منه مصنف علمي أو فلسفى حتى مطلع العصر الحديث وهو أن معرفة الطبيعة تقتضي تعريف الحركة وأن الحركة همي فعل ما هو بالقوة من حيث هو بالقوة أو هي الخروج بيسسر من القوة إلى الفعل. ذلك هو الأساس الميكانيكي الذي انبنسي عليه كلِّ العلم الفيهزيائي في أثينا وفي بغداد وفي باريس واكسفورد قبل العصر الحديث. ما قام به المحدثون يتمثّل قبل كلّ شيء في تعبير الأسئلة

التي يطرحونها على أنفسهم وبالتالي تغيير الاشكالية النظرية التي انطلاقا منهما تصاغ المسائل وفي مداها يكون البحث عن الأُجوبة الممكنة. يوم فيهم نيبوتن ذلك وضع القانون الذي ترسل اليوم بمقتضاه الأقمار الصناعية. فانجازات القرن العشرين التقنية في معظمها انجازات لنظريات علم القرن السابع عشر. علماء هذا القرن يعتبرون مشلا - خلافا لأسلافهم الاغريق والعرب والأوربيين الوسيطين وحتى علماء عصر النهضة - أن الحركة باقية بذاتها وبالتالي فهي واحدة في السماء أو الأرض وبالتالي فهي ليست بحاجة إلى فعل محرك خارج عنها لتبقى. المعقول في الحالة الأولى انقراض الحركة والمعقول في الحالة الثانية بقاؤهًا. نظامان عقليان مُختلَّفان نَشأ عنهما علمان مختلفان سادا عصرين مختلفين: العصر «الاغريقي - العربي - الأوروبي اللاتيني» من ناحية والعصر الحديث مِّن ناحية أخرى. ولكِّن في كلِّ الحالات نـحن أمام فعل عقلي يجتهد لبناء معرفة بالكون وبالإنسان، معرفة برهانية قابلة للصياغة والتعليم وقادرة على تجاوز أخطائها، فالعقلانية موقف أكثر مما هي محتوى، ولا يكون الواحد منّا عقلانيا لأنَّه حفظ بعض القوانين العلمية بل بمكن أن يلم المرء

بجلها ويحمل بذلك على أعلى الشهائد ولكنه يظل خرافي العقل قاحل الوجدان. فالعلم حين لا نقصره على الصيغ التعليمية وعلى الجاهز منه للاستهلاك، ليس الا مغامرة إنسانية لا يختلف عن الشعر. فكلاهما إنشاء متجدد وقوة خلق تكسر القشـر لتنفذ إلى اللب. ولا أعـرف عالمـا واحدًا جديرًا بهذا الإسم تبرأ من الخيال أو الحدس. فمن أهم مضامين نقد العقل المحض لكانط بيانه كيف أن الموضوعية العلمية في معناها الحديث انما تشأسس على الخيال ذاته باعتباره ملكة التأليف بين العياني والذهني، بين الحدس الحسى والمفهوم المجرد، والحقيقة أنَّ الإنسانيــةٌ لا تنجز إلاً ما تحلم بدروهي لا تتعرف على حدود ذاتها إلا لتتجاوزها، وهل قالت الوجودية غير ذلك حتمي تعتبر شاهدا على اموت العقلانية؟؟ خـذ علم النفس التحليلي أيضا وهو علم أهم الكتشافاته اللاشعور الذي ترجمه البعض خرافيا بالعقل الباطن. ألا يحقُّ لنا اعتبار اكتشاف اللاشعور، بصفته قوَّةً تعمل فينا دون وعي منا وتوجهنا في غياب إرادتنا، من أكبر التصارات العقول على اللامعقول، ومن أدعى الأسباب المؤدية إلى تنامي ملكوت الحرية الإنسانية؟ قد تكون العقلانية محدودة القوة التفسيرية ولكن لا بديل لنا عنها.

* كيف يبدو لكم الفكر العربي في ضوء هذه المواقف؟ - قد تاه طويلاً في ثنائيات بيّنت الأحداث فيسادها وتجاوزها التاريخ: الرأسمالية والاشتراكية، والعروبة والإسلام، الأصالة والماصنوة... هدرنا في تلك الإشكاليات من الطاقات ما كان يكن صرف بطرق أحكم، وأول تلك الطرق الإقرار بأن قيمة الماضي مهما كان نوعه إنَّما تضفى عليه دائما إنطلاقا من قيم الحاضر. فليس للأموات أن يحكموا الأحياء. وكان لا بدّ من تبنى نظام من القيم المعرفيّة والأخلاقية والسياسية لنتمكّن على ضوئها من تقييم ماضينا العلمي والفلسفي منه خصوصاً. ومن العبث محاولة فهم الحاضُّر انطلاقا منَّ قـيم الماضي ونظرياتُه. فتلك أمور جعلتُ لزمانها.

وقد بدا لي أنَّ ما ساهمت به في تعريف الحداثة باعتبارها جملة قيم نظريّة وعمليّة تؤهلنّا إلى تجاوز الكثمير من الإشكاليات الوهمية، فالحداثة مثلا توفّرت ظروفها وتكونت واجبات مهامنا الفكريّة باعتبار ما يقتضيه أمر إمتلاك نتائج مما

أل إليه عملنا في العصر الوسيط الذي إنتهي إلى انتاج الخضارة الحديثة بعلومها النظرية وتطبيقاتها العملية وقيمها

المدنيَّة والسياسيَّة. وكثيرًا ما ندعى أبوة الحداثة ولكننا ننكر في أغلب الأحيان نتائجها باسم الأصالة مرة وباسم مواجهة



شروطها في ديارنا من خلال ما علمناه لأوروبا. ولكنَّ تلك الحداثة أنجزَّتها أياد هي غير أيادينا لأسباب لا يتَّسع المجال لتحليلها ولكنُّها مع ذلكُ تظلُّ نتاج عمل بدأناه نحن في بغداد والقيروان وصقلية الأغالبة وأندلس طارق ابن زياد واتصل عند غيرنا في إيطاليا وفرنسا وانقلترا. فهي بشكل جاد وأساسي إنتأج متوسطي تضافرت عليه جلهود القرون والأجيالُ والشعوب. لذلُّك فإنَّ الاهتمام بالحداثة من أوكد

العدد 76 جوان 1996

محمّد الهادي الطرابلسى : لا بد من فتح المفات التي لم تفتح بعد...

الاستعمار مرة أخرى.

حوار: عبد القادر بن عثمان

المستفيدين منها وبفضل تكاثر التآليف فيها نظرًا وتطسقا أبضا وخاصة بفضل شعور الدارسين بأهميتها وضرورتها في التكويين والبحث حتى عارض Pierre Larthomas مقولة Michel Arrive السابقة سنة 1991 في تقديمه لأعمال ندوة بعنوان اما الأسلوب؟؛ وبعبد استماعيُّه لعديد الأصوات وتحسقين في الموضوع قبال: «أن الأوان لـنعلن الآنُ أنَّ الأسلوبية علم قائم الـذات، وفي فيصل الأسلوبية الصادر بالموسوعة الكونية Encyclopédie Universalis سنة 1995 نَاكِيد لذلك وإشارة واضحة إلى أنَّ الأسلوبيَّة أعيد لها الاعتبار وعن استحقاق. ولا ننتظر من الدّارسين العـرب الذين ردَّدوا القـول بموت الأسلـوبيـة أن يقلَّدوا ويرددوا الآن خلاف ما كانوا زُعموا وإنَّما ننتظر أن يتحرَّروا فكرًا ويتحرُّوا بحثا ذلك أصلح لهم وللعلم.

هذه العواملَ أثرت في البحث الأسلوبي وأغنته أيِّما إغناء إذ نشّطت حركـته وضخّـمت رصيده وعـدُّدت روّاده ودققت زوايا النظر فميه ولفتت نظر الدّارسين أيضا إلى أنّ الأسلوبية مدعوة إلى أن تتطور لتدعم الصبغة العلمية فيها واستقلالها بذاتها وذلك بأن تتفتح عملى الفنون التشكيلية والموسيقي والرسم إلى جانب تفتحها على العلوم التي ظهرت بعدها فتدخل المرونة على علاقتها باللسانيات في رأينا دون أن تقطع صلتها بها أي دون أن تغيّر مدار منطلقاتها التي ينبغي أن تبقيّ في جميع الحالات منطلقات لغوية لسانيـة لأنَّ الأسلوبية في تصورنا هي الدراسة العلمية لتوظيف الظاهرة اللغوية في النص توظيفًا خاصًا سواء كانت الخصوصية أدبيـة جمالية أوّ اخبارية تقريرية.

تعرف أنّ الأسلوبية تدعي الخروج عن سلطتين: سلطة
 النقد الأدبي وسلطة علم البلاغة. فهل تحقق هذا الحروج في

 كنتم من أواثل الباحثين العرب الذين بدأوا بتطبيق الأسلوبية على النص الأدبي، والمعروف أن للأسلوبية علاقيات معقدة بالعلوم المجاورة لها. ومن أواخر الستينات إلى الآن شهدت هذه العلوم تطورات كبرى بالشكل الذي شكك في جدوي البحث الأسلوبي وفي نتائجه ومشروعية وجوده وجملة القول بموت الأسلوبية. فمهل أثرت هذه التطورات من حولكم في تصوركم للأسلوبية/وفي تحديد

- للأسلوبية علاقات معقّدة فعلا والتعلوم واللتافيجbeta المجاورة لها بسبب اتساع شبكة العلوم والمناهج الحديثة وتفاعلهما واشتراكمها جزئيآ في الاختيارات المبدئية والجمهاز الصطلحي والمفهومي وأحيانا أني موضوعات الدرس فيضلا عماً يسبُّبه اختلافها في ظروف النشأة وحظها من النظر والتطبيق من غموض في حدودها ومراتب بعبضها من بعضها الآخر وينطبق ذلك على المعارف التي ظهرت قسبل الأسلوبية مثل علم البلاغة القديم والنقد الأدبيّ وسائر علوم اللغة حتّى اللسانيات الحديثة انطباقه على المعارف التي واكبت نشأتها مثل المنهج البنيوي وعلم النفس أو التي ظهّرت بعدها مثل الشعرية وعلم الدلالة والعلاميّة وما جرُّ جرّها.

وقد حام الشك حول الأسلوبية آخم الستينات بفرنسا منذ أن انعي، Michel Arrivé الأسلوبية في مقال له شهير نشر بالعدد الشالث من مجلة «Langue Française» سنة 1969 حيث قال إنَّ الأسلوبية ماتت أو كــادت تموت وقد تلقف كشير من الدَّارسين قـوله وطاب لأعداء الأسلوبـية هذا دون تشبُّت ولا احتراز في فـرنســا أولا ثمَّ في بعض أوســاط الدارسين من العسرب لكن سرعان ما راجع الفسرنسيون مواقبفهم ورجعوا إلى رشدهم عندما تبيّنوا أَنَّ الأسلوبيـة ما فتئت تتطور بفضل تزايد عدد المختصين فيهاوالمقبلين عليها



نظركم؟ وإذا حققت ذلك فماذا أنجزت خارجهما؟

- الأسلوبية تولَّدت من اللَّسانيات وقامت على أنـقاض علم البلاغة القديم وأحدثت فتحا في النقد الأدبي بأن جرّت تحليل خصائص الأسلوب في النصِّ إلى حضيرة الموضوعية وهي بذلك ليست بالعلم الدَّآخل في هذه المشاغل التي حفَّت بظروف نشأتها وتفاعلت معلها ولأ بالعلم الخنارج عنها وإنما هي شيء آخر غير ذلك وإن بقيت وستـظلُّ محتفظة بعلاقات علميَّة ومنهجيَّة مصطلحية ومفهومية تصلها بهذه العلوم.

» تكاد الأسلوب تختص بتحليلها للنصوص الشعرية فقط، وقد اعتبر كثير من النقاد والروائيين أنَّ هذا العصر هو عصر الرواية باعتبارها خطابًا جامعًا لكل الأجناس والفنون، وقد لاحظنا في كتابكم تحاليل أسلوبية بداية الاشتغال على النثر، فلماذا لا يقتحم التحليل الأسلوبي مجال الرواية بطريقة موسعة ومكثفة؟

- كلِّ نصَّ مهما كان حجمه والجنس الأدبي الذي ينتمي إليه قابل للدرس الأسلوبي بلا استثناء والأسلوبية كما ذكرت قابلة لـلتطبيق على أي نصّ مـهما كـان مسـتواه أدبيـا كان أو وإذا كنت اهتممت بالنصوص الشعرية في أكشرما

تتكوَّن من نصوص شعرية فتشمل جميع ما قاله أحمد شوقي من شعر فإنني اهتممت بنصوص نثرية قديمة وحديثة بما في

ذلك الرواية مفهومًا وجنسًا أدبيا، مطالعة ونقدًا، ولا بد من التذكير بهذه المناسبة أنَّ الأسلوبيَّة علم لا يحدُّ بزمن في التطبيق بحيث بكن تطبيقه على نص حديث كما بكن تطبيقه على نصِّ قــديم واتساع المجـال هذا أتاح لي فـرصــة تنويع القراءات وتنويع نصوص التحليل فيما كتبته من دراسات أيضا. اهـتممت بـروايات لنعيـمة وطه حسـين وايميل حبـيبي ونجيب محفوظ وقرأت المسعدى طبعا وكـتبت عن رواية دنيًّا لمحمود طرشمونة وأشرفت على رسائل بحث متعلقة بالرواية أو ما يقرب من جنسها كتأليف الصادق مزيغ ابين عصرين؟. ولا أرى هذا الزمن زمن الرواية كما قلت واعتقد -إضافة إلى ذلك - أن في اعتبار الرواية خطابًا جامعًا

﴾ في كثير من جامعات العالم ربط جدلي بين البحث العلمي ومصالح المجتمع وحاجاته، فنهل تراعي الجامعة التونسية هذا التوجه؟

للأجناس الأدبيـة والفنون موقـفا نقديا لا يصـمد كـثيـرًا أمام

- الحامعة التونسية معقبل علمي ذو مستوى وسمعة وإشعاع داخل تونس وخارجها وهى كجامعات العالم العتيدة متجذرة في واقعها بقدر إخملاصها للعلم والمعرفة والربط فيها اهتممت به بمقتضى أنّ مدوّنة أطروحتي في «كلهٔ والالفاؤلة bet ويواداليجث العلمة إو سا عبّرت عنه بمصالح المجتمع وحاجاته حقيقة يشهد بها التفاعل الحاصل بين المجتمع والجامعة.

علي اللواتي : الشعر هو أسآس التعبير الإنسانى

٥ الطلبعة الأدبية؛ في تونس كيف تنظر إليها الآن؟ - عندما أكتب أنغلقٌ في منطق الكتابة وأعيشها كحالة

داخليّة. لم أحاول أن أنظر إلى الفعل الكتابي، ولم أتأمل في المنظور النقدي، كما أنى لا أحاول أن أصَّف الكتابة التي أقوم بها. . . طبعا كنت أحاول البحث عن كتابة جديدة، واستكشف المناخات، وأحاول تجاوز الحدود والتخوم في كل عمل أدبى تعبيري. . فمهما كان شكل النص فأنا أحبُّه إذا كان متقناً في صياغته. . وفيه طرافة .

لم أنتم إلى الطلبعة الأدبية عن وعي. . أو بروح نضاليَّة كما يدّعي البعض الآن.

فقط، أنا منجذب إلى التجارب التحديثية، ولم تكن التوزيعات والتصنيفات تهمني، فهذا أمر أتركه للنقاد.

حوار: محمد بن رجب

العدد 91 جانفي 1998

الأدب عندي يعبّر عن موقف ذاتي ومن هذا المنطلق يمكن أن يبلخ إلى الآخريـن وليس من أهَّداف الأديب أن يكتب شعارات. . . أو يقرّر إتّجاهات نقديّة مسبّقة .

لقد كتب الشياب أدبا مغايرا عن المألوف في نهاية الستينات. وفي بداية السبعينات، واطلق البعض عليهم صفة الطليعة. وأنا أحبَدُ أن أترك التصنيفات والتسميات جانبًا لأن ذلك موكول للباحثين. . . والنقاد . . أما أنا فأحب أن أكتب وأعبر عن ذاتي.

 قلت بأن التجارب التحديثية تجذبك... فما الحداثة الأدبية عندك؟! - مشكلة الحداثة مثل مشكلة الطليعة، هي توق إلى

الجديد، لكن الداخل فيها ضائع إن لم يعرف كيف يري



الأمور بوضوح. . فهل يجب أن نغيّر ذاتنا لنكون حداثيين أم علينا أن نعيش المعاصرة؟

> ٥ قد تكون المعاصرة هي الحداثة؟ 916, -

الشاعر اليونائي كافافي Kafafi من هذا القرن عاش في الاسكندرية بمصر ، كانت كل مناخات كتاباته هي الثقافة اليونانية القديمة، ولكن لغته كانت حديثة. . . فهلَّ نعدُه في

هذه الحداثة . . . إن كان هناك ما يسرّرها فإن التبرير من مشمولات النقاد. لا المبدع. فالمبدع عندما يكتب فإنه ينخرط في منعطف آخر.

الليست الحداثة هي الطليعة في الأدب؟ - ليست هناك طليعـة واحدة. . . أو قل ليس هناك إتّجاه واحد في الطليعة. . . فلقد كانت تشمل اتَّجاهات متنوعة في

الابداع وفي مختلف التعبيرات الفنية والأديية. والهذه الاتجاهات تبريراتها في ذوات المنضوين إليها. لا أعتقد أنها التُعبير الضروري للحداثة. . ٧ مي فـتط

ivebeta.Sakhrit.com إنَّهُ لَيْسُ الكِلامِ المُقْفَى المُورُونُ إِنَّمَا هُو مَقَارِبَةً للإِنسان، ضمن تعبيرات أخرى. نعم... هي تطرح تساؤلات مشروعة نحو المستقبل،

لكنها ليست أكثر من نوع من التعبير الأدبي والفنّي. لقد ظهر بعد الطلبعة إتجاه الكلاسيكيّة المحدثة. هي الغوص في الذات مع الإرتباط ببعض مظاهر التراث. وهذا

إتجاه مشروع وتساؤلاته مشروعة.

فالكتابة إذن إختيار شخصي وليست شعارا يرفع. . . أو مذهبا يقرر مستقا.

أنا لا أحكم لهذا الإتجاه أو ذاك . . . الفيصل عندي هو الإبداع من و جهة نظري ومن وحي

... أما البحث . . . أما الدراسة . . . أما الأحكام فذلك من

مشمو لات الناقد. الحالة الشعرية في تونس كيف هي الآن... وهل توافق هؤلاه الذين يؤكدون على اليتم الشقافي والحضاري

للشعر التونسي؟ - أنا لَستّ ناقدًا، ولا حكم لي. وأرفض عادة عرض وجهـة نظري في هذا الموضوع وأكتُّفي الآن بالقول بأن هناك ساحة شعرية متحركة فيها الكثير من العطاء. وهناك قراء شياب للشعر . . . وهناك اصدارات للشباب . . . نوجو أن تتدعم.... وتزيد إشـراقًا وأتمنّي للشعــر التونسي أن تكون له أصوات متغيّرة وتجارب عميقة تؤدي به إلى الذَّاتيّة التي أرى

أنها في الشعر أفضل من الروى العامّة. فالنسعر عندي همو أسساس التعبسير الانسانسي وهو الحقيبقة الرجو الأمانيان

وهو صيغة من صيغ التعايش مع الكائنات في الحياة. . . الشعر هو هذا كله. . . هو رؤية خاصَّة أكثر من كونه

تعبيراً لغوياً . . . ويبقى الشعر رائعا، لو أبعدناه عن كل ضيق، عن القضايا التي تفرض عليه فرضا.

العدد 80 ديسمبر 1996

حوار : عفيف البوني - حسن بن عثمان

الحبيب بولعراس : أنا من دعاة الوعي بالذات

الأستاذ الحبيب بولعراس بإثارة الحبيب بولعراس بإثارة إشكاليات الخصوصية التونسية وكيف ينظر إليها.

 - نظرتي إلى تونس هي نظرتي إلى وطني. وعندما أقول وطني أحدُّد هذا بالجغرافيا وفي الوقت نفسه بالحضارة. وأكاد أقول إن التونسي ميسور المعرفة أينما كان كشخص أو كثمرة ثقافة. وأعنى بذَّلك أنك إذا نظرتَ إلى جدار بحائط في قصر قديم أو مستحدث تعرف جيدا، من الوهلة الأولى، ما إذا كان هذا القصر مغربيًا، أندلسيًا أو تونسيًا، الزليج التونسي هو من تراث أندلسي مغربي ولكن له طابعه الخاص يجعل

أمر التفريق لا يلتسبس عليك بين الطابع التونسي والطابع المغربي والطابع الأندلسي. وإذا نظرتَ إلى الـلبـاس، قلتُ الشيء نفسه، وعرفتَ من الوهلة الأولى ما إذا كـان صاحب هذه الجبة تونسيًا أو جزائريًا أو ليبيًا وهي البلاد الثلاثة التي تلبس الجبة، البقية تلبس أشياء أخرى؛ لكِّن حتى بين الأقطارُّ التي تلبس الشيء نفسه تستطيع، من الوهلة الأولى، أن تقول هذه الجبة تونسية، وكـذا الشَّأن بالنسبـة إلى غطاء الرأس: فالشاشية التونسية ليست الطربوش الشرقي، ليست العمامة وليست «العشال». . . ناهيك أنك إذا وُجدتَ في جماهيس



غفيرة مجتمعة في بلاد من البلدان ورأيتَ هذه الشاشية لا بدّ أنك قائل مذا تونسي. إذا وصلنا إلى اللغة، حتى لو تكلم شخص بالعربية الفصحي، فمن خلال النبرة وموسيقي الجملة وطريقة الكلام فطريقة تركيب الجملة نفسها أو استعمال المفردات عرفتُ حَالاً أنك مع تونسي. وإذا دخلتَ إلى جوهر الكلام الذي يتكلم فيه هذا التونسي لمست وأحسست بطابع معين وطريقة معينة في عرض الموضّوع الذي يتحدث فيه. وتستطيع إضافة أشياء أخرى قد تكون أقل أهمية. ولكن المهم أن ما أشرتُ إليه هو نتاج تاريخي مديد واستزاج طويل وانصهار كبير في بوتقة إسمها تونس بخصائصها الله لهذه البوتقة خصائص، ولنبدأ بالجغرافية منها: لقد منحت الطبيعة تونس تقاسيم معيَّنة جعلتُها بلادًا مفتوحة. وهذا يعرف الخاص والعام تاريخياً وعسكريًا. تونس بلاد مفتوحة: فالماريشال رومل Rommel مشلاً وما أدراك من هو! بدأ لما تجاوز الحيش الأنكليزي خط المارث، في ترحيل جنوده إلى أروبا لأنه يعرف أن هذه المنطقة يصعب الدفاع عنها. هذه الخصائص طبيعية لا تتحكم فيها، لكن ما نتحكم فيه هو طريقة التعامل مع هذه الخصائص الطبيعية . وقد تعامل شعبُ تونس خلال ثلاثة الاف سنة مع هذه الطبيعة بطريقة تغليب حُبِّ الحوار على الميل إلى المواجهة؛ وهذا لا يعني أنهم لم معارك عمديدة في كل الأحقاب بين جيوش جرارة من جميع الأصناف سواء المواجمهات بين الفينيقيين والإغريق وهي من الأمور التي لا تُنسى ونعني بها حرب الشاتوكل،

أو المواجهات بين الفينية يين Agathocle والرومان أو المواجهات بين الفينيقيّين والسربر وجيوشهم المتنوعة من المرتزقة وهو ما سُمّي بثورة المرتزقة، ونذكر أيضًا الصعوبة الكبيرة التي وجدها الفتح الإسلامي لإقرار الحكم الإسلامي في هذه المُنطقة؛ لأن هذه الطبيعة الجُغرافية التي هي الأرض لا تُخدم الوارد على البلاد والمهاجم والغازي وحسبٌ بل هي تخدم كذلك سكان البلاد في تمرّدهم على الطاغي. وأستطَّيع القولُ إن الجغرافيا والتاريخ حَكَمًا علَى شعب تونُّس بأن يجد الحلول المتأتية من الحوار المستمر. وهذا ما خلق طبيعة معيّنة لدى التونسي فهو، في الوقت نفسه، يحب الحياة، يحب متعة الحياة، يحب العمل ويحب الإرتباط بهذه الأرض.

» نلاحظ أن تجربة الكاتب التونسي في الكتابة اتسمت لثلاثين سنة مضت أو أكثر بالتشتُّت والإنقطاعية، كيف تفسّر ذلك؟

- هذا أمر طبيعي، إذ لا ننسى أننا غتلك صوراً عن الكُتَّابِ في تاريخهم من خلال إنتاجهم ولا نمتلك صورًا لهم خلال حياتهم لأننا نجهل في الحقيقة حياة كل واحد منهم، فعندما نشكلم عن ابول كلوديل؛ Paul Claudel مشلاً إنَّا نتكلم عن اكلوديا المولف Le, Le Partage de midi بينما كان ابول كلوديل، Soulier de Satan

إنسانًا طبيعيًا يعيش كغيره، وكان دبلوماسيًا وله حياتُه الدبلوماسية وانتقالُه من مدينة إلى أخرى رفقةً عائلته، ثمَّ هل نقرأ ارسالة الغفران، وليست في الذهن إلا صورة المعرى كفيف البصر، في حين أننا لا نعرف شيئًا عن حياته.

الانتاج الأدبي كان دائمًا عبر التاريخ إمَّا إنتاجًا محميًا كإنتاج المتنبي الذي كان يعيش في ظل الأمراء يمدحهم، وأنتقـدَ كثيرٌ مَن الناس المتنبي فـي مدَّحه، لكن عبـقرية المتنبي جاءت في الأبيات التي سأقها على هـامش مداتحـ، وكانت تصورٌ تَفْكِيرِه وعبقه يَته وشعوره وطموحاته. وهنا تشولَدُ إشكالية وهي كنيف يُمكنك أن تحمي كاتبًا من البراعم وأنَّت لا تعرف مسَّبقًا هل سيكون كاتبًا ذاً شـأن أم لا، فالحماية لا تكون إذن إلا لكاتب أثبت جدارته وأثبت إنتاجه: فكاتب من طرار نجيب محفوظ عندما تضعه في مكان وتضمن له العيش والقوت ونحوهما قبلا بدُّ لهذا الأخير من أن ينتبج ويبدع. يكونوا غيير قادرين على المواجهة، الأرض التونسية شهدت ebet ونذكر في المقابل ما فعله السوفيات لما أدخلوا تحت مظلتهم من هب ودب من الكتَّاب وأشباههم فكانتُ النتيجة أنَّ طريقتهم تلك لم تنتج في ما أعتقد، كتَّابا من طراز عال . . . كبـار الكُتاب الروس هم الذين كـانوا في منافي ومحتـشدات سيبيريا Coulag، أي أولائك الذين عاشوا عيشا صَعْبًا وضنكًا جدًا... وإمَّا إنتاجا ملتصفًا بصاحبٍ في تفاعله مع حياته وكذا الشأن بالنسبة إلى Montaigne وأنا بصدد مطالعة كتابه «التأملات» (Essais)، فقد اشتغل بكل شيء حتى أنه عمل شيخَ مدينة ومُستغلاً زراعيًا إقطاعيًا. وعلَّيه فمسألة الإنقطاع والتشتت بالنسبة إلى الكاتب الذي له ما يقول هي مسألة غير ذات أهمية، أقول إن الكاتب التونسي الذي له ما يقول سبيبقي إنتاجه للشاريخ، والمثال الذي أضربه دائمًا هو مثال أبي القاسم الشابي الذي قال الشعر في فترة من حياة تونس لَم تشهد لا المجلَّة الشَّقَافية والإذاعـة ٱلوطنية ولا دور النشر الوطُّنية ولا حتى دور النشــر الكبيــرة جدًّا في الخارج وفي العالم العربي، ونُشرت قصائده متقطعة ومتشتَّة في بعض المجلات الشرقية ومع ذلك ذاع صيتُه في الشرق لأَنَّ للكلام الذي يقبول وَقُعهُ وَلمحتوى مَمَا يقول صَّداهُ في قلوب الناس.

تلك النقطة الأولى المتعلقة بالمحتوى، أما النقطة الثانية



فتتمثل في أننا نخطئ إذا ربطنا بين حياة الكاتب وعدد مؤلفاته، لأنَّ حياة الإنسان تبدو للإنسان ذاته طويلةً شيئا مَّا فيحاسب نفسه ويحاسب الناس على الإنتاج الأدبي بالأيام وبالأشهر والسنوات؛ ماذا كـتب؟ ماذا سيكتب؟ لماذا لم ينتج شيئًا منذ سنة أو سنتين؟ الواقع أنّ جميع الكُتّاب الحقيقيين قدّ اشتهروا بقليل من المؤلفات، والكُتاب الذين كتبوا كثيراً لم تبلغ كتاباتهم كلُّها الشهرةَ ويتعب القاري،ُ أحيانًا في البحثُ عنَّ كل ما كتبوا، ولا أعرف كثيرًا من المثقفين في اللغة الفرنسية مشلاً ممّن قرأوا «البحث عن الزمن الضائع» لمرسيل بروست كاملة. مَن قرأ البلزاك؛ كامالاً؟ ومن قرأ ازولاً، كَاملاً؟ وإن كنتُ أمثلك مؤلفات ﴿زُولا اللَّهُ إِلَّا أَنْنَى لَم أقرأ منها ســوى خمسة أو ســتة وهـى المشهورة وأعــتقد أنَّ فيْ ذلك كفاية، وأذكر هنا على هامش ذكرى "مالرو" أنني قرأتُ مؤلَّفاته كناملة . . . فنحن نحاسب الكاتب بحساب عمره كشخص فنقول: كم كتب؟ في تونس مشاذً: يكفي أن يبقى في تاريخ الأدب التونسي محمود المسعدي بـ االسُدة واحَدَّث أبُّو هريرة قبال. . . ٥ وليُّس لنا في تونس خَمسون كاتُّبًّا لكل واحد منهم مؤلَّفٌ أو مـؤلَّفان منَّ هذا القِبيلِ وبهـذا المستوى! فتتكوَّن لنا عندئذ مكتبة هامَّة. وعندما نعود إلى ابن خلدون وما أدراك مَن هو! نجد أنَّ هذا المؤلِّف قبد بقي في حقبقة الأمر بـ اكتاب التاريخ؛ وهذا الكتـاب مفيهٌ ﴿ وَهَا الْبَالِسُ } لا تقرأ اكتاب التاريخ، الناس تـقرأ المقدمة، فقط، في حين أن مؤلِّف ابن خلمون وهو (كتاب العبر) يشتمل على ثلاثة كتب: المقدمة وتاريخ العرب والعجم وتاريخ البربر. ولمَّن يريد أن يلم بتاريخ شمال افريقيا أقولُ عليه بقراءة الكتاب الثالث من مؤلِّف آبن خلدون. وقد حَدَثَ لي عدَّة مرات وأنا أتخاطب مع مشقَّفين ونحوهم فأقـول مستشهَّـدًا: هذا ما قاله ابن خلدون في كتابه كـذا وكتـابه كذا، فـيعـجبـون من ذلك ويقولون: أين نحن من هذا! وأردف: أنتم لم تقرأوا سوى "المقدمة" ويُصترض أن تقرأوا المؤلّف كامالاً أي بكُتب الثلاثة. . . فالكاتب يشتـهر إذن بشيء وحيد، والكاتب الذي يشتهـر بثلاثة أو أربعة كُتب هو كاتب عـظيم. أنا في شبابي،

قرأتُ كل مؤلفات طه حسين. ومن القراء من يعرف كل

مؤلفات هذا الكاتب إلا «الأيام» مشلاً في حين أنه الإنتاج

الإبداعي الأهم. كل قارئ يأخذ، عادة، شيئًا معينًا من

مؤلِّف معيِّن: فمن الناس مَن لا يهمُّهم من مؤلفات طه حسين سوى «الأيام»، وكذا الشأن بالنسبة إلى مؤلفات العقاد

وأحمد أمين والمنفلوطي، أي أننا نجد في جملة أعمال كل

كاتب مؤلَّفًا أو اثنين قدُّ اشتهر بهما. ولا نُعرف إلى غاية نهايةً

حياة الكاتب ما هو العمل الذي سيشتهر به. . . كبار

الكُتَّاب، في الثقافة العربية، هم الكُتَّاب الذين لم يكتبوا غير ثلاثة أو أربعة كتب. خُذ الجاحظ، ومَا أدراك من هو! إذا ذكرتَ الجاحظ قلتَ «البخلاء» و«البيان والتبيين» و«الحيوان»، ومَن اهتم بالجزئيات وأراد أن يظهر بمظهر العالم أكثر من غيره قال: و(رسالة التربيع والتدوير؟!

* ذكرت منذ حين أبا القـاســم الشــابي وكـيف أبدع في ظروف صعبة جدًا: لا مجلة ثـقافية ولا وزارة ثقـافة، وممَّ ذلك أبدع كشاعر كبيـر وفـذ؛ لكن الخوف كل الخـوف أنّ تتحول تجربة الشابي إلى حالة من الإرتخاء لدى المسؤول وغيره فلا يعملون شيئا لصالح الثقافة طالما أنَّ الْبدعين في نظرهم كالفطر، بينما هناك تجارب وضيئة قامت بها بعضُّ الدول لصالح المثقفين والمبدعين يضيقُ الوقتُ هنَّا لذكر نماذج منها. نريد من هذا معرفة ما تنوي دولتُنا القيامَ به في هذاً

حَلَجُوابِ عَمَّا قلتَ صعبٌ جدًا لأن الموضوع نفسه متنوع وحـديث. لكنى أريد أن أعطى، بغـاية الإيجاز، جــوابًا يكادُّ

يكون برقيًا: النقطة الأولى : أنا أرفض استعمال كلمة «يجب». لا يجب على الكاتب ولا يجب على المجتمع ولا يجب على القبارئ ١/٨ الكاتب هو رسولٌ يعبّر عن رسالة، عن شيء بختلج في ذهنه، في مشاعره، في وجدانه، في قلبه ويقولُه. أَمَا أَنْ يَكُونَ له صَدِّى في حَينِه أَو بعـد حين فهـذا موضـوعُ

الدولة (أقول دائمًا المجتمع والدولة لأن المجتمع لاَ يُختزل في الدولة) هو توفيرُ إمكانات اتصال الثقافة بالجمهور. فكلُّ الحضارات عبر التاريخ، الحضارات التي اشتهرت في العالم سواء أكانت الصينية أم العربية الإسلامية في الأندلس أم الأروبيَّة أم الفرعونـية تركُّزت كلُّها على وجود مُكتبـات كَبيرةُ ووظيفة المكتبة هي تمكين الراغب في أن يجد. هذه وظيفة المجتمع أي وظيفة الدولة: إذا كانت الدولة في ذلك المجتمع هي صاحبة القول والفصل، أو وظيفة المجتمع إذا كان المجتمع متعدد الأطراف، متعدد المصادر وفيه المبادرة الشخصية. المكتبة هي المتحف، والمتحف هو المسرح والمسرح هو فضاء الموسيقي. كيف بمكنني أن أسمع سمفونية لبيتهوفن إذا لم تكن هناك أوركسترا لعزف بيتهوفن ومكانٌ تُعزفُ فيه تلك السمفونية! هذا من واجب المجتمع.

النقطة الثالثة: أن محتوى الكتاب هو الذي يتحكم فيه. وعندما يتحكم المحتوى في قيمة الإنتاج فـذلك لأ يعني كانوا تُجارًا. «بول قاليري» Paul Valéry وما أدراك! كان

موظفًا في إدارة لا عالاقة لها بالأدب، تمامًا مثل قبول

كلوديل، وإن كان في الصفِّ العالى إذ كان ديلوماسيًا. لكن

لا توجد بالضرورة بين الدبلوماسية والأدب مصاهرة. هي، إن شئتً، مصاهرة عفوية ولكنها ليست ضرورية.

بين التكوين والتشغيل. قد يستقيم الربط في قطاعات

معينة، أمَّا أن يستقيم في قطاعات أخرى فليس ذلك

بالضرورة، فأنا مثلاً عندماً أكَّرَن شخصًا مختصًا في الحقوق

لا أضمن له حقيقة كونه سيصبح محاميًا ناجحا وسيكون له

كثير من الحرفاء، دوري هو أن أعطيه سلاحًا كي يكون

محاميًا وحسب، ما عدا ذلك متوقفٌ على جهده ومقدرته

الشخصية . . . هذه المحاولة الإلحاحية (عندنا في تونس)

للربط المستمر بين اإدفع! ننتجه غير مقبولة. فالم ، قد يقوم بأي عمل من الأعمال يستطيع به أن بكتسب القوت، وإذا

* نود في خاتمة هذا الحوار الشيق والمفيد أن نعرف مزيدًا

وُلَدْتُ عَامِ 1933 في حيّ شعبي هو حيّ الحلفاوين

وعدينة تواند ، أي إنني اولد ربطه كما يقولون بلهجتنا الدارجة. والفرق بين "ولدّ ربطة وقولد مدينة": أن الأول

ينتسب إلى ماتسميه اليوم بالطبقة ألوسطى بينما ينتسب

الشاني إلى الطبقة العليا. «البلدي» من ولد داخل أسوار

كان لديه ما يقول كتابة وتأليفًا فَلْيَقُلهُ.

من التفاصيل عن السيرة الذاتية لشخصكم؟

فمسألة الربط هذه تُذكّرني بأولائك الذين يشيرون الربط



بالضرورة أنه سيضمن القوت لصاحبه. فموزار Mozart وما أدراك من هو! دُفن في حضرة إذ كان في حالة فقر مُدقع. كذلك "مودلياتي" Modigliani الرّسام فهو لم يعش برسومه، بل إنَّ جَامع رسومه الذي كان يتفضل عليه بشيء من النقود كان يقوم بذلك مَنَّا وكُرَمًّا. ولكن هذا لم يُنع العالم بأجمعه بعد موت «مودلياني» من أن ينبهر بقيمة إنتاجه. اقان قوخ، Van Gogh لم يكن هو الآخر غنيًا، أما عن عدد البؤساء في صفوف الشعراء فَحَدث ولا حرج!

تلك هي المفارقة الكبري، فمحتوى الإنتاج الأدبي هو الضامن للرواج وفي الوقت نفسه لا يضمن بالضرورة النجاح المادي. فصاحب هذا الإنتاج الأدبي إنما كتب لأنه كان يريد أن يقول شيئًا وكَتَبَهُ أحياتًا في ظروف صعبة جدًا. لما كان اسولجنتسين، Soljenitsyne يكتب في المحتشدات لم يكن يطمع في أن ينال آلاف الدولارات من كُتاباته وإنما كان يريدُ أن يَبِلُّغ صورة عن الناس الذين كانوا بعيشون مع، تلك الظروف؛ أمَّا أن تدرُّ عليه تلك الكتابات في حياته آلاف الدولارات من بعد فـذلك لحَظَّه السعيـد، لكنَّه كان بمكن أن

يموت وأن تدرّ مولفاتُه آلافً الدوكرات على وركّته.

«وكأنّنا بالكاتب أو الفنان يجب أن يكون شهيدًا أو ضحية؟ - أنا لا أعنى هذا، ولا أطالب بهـ ذا لينه عن ولا ولا يكي beta كاتب من الكُتَّاب، بالعكس، ما أردتُ قوله هو أنَّ الربط بين هذه العناصر الثلاثة هو ربطٌ تَسَلُّطي واعتباطي وليس ربطًا منطقيًا. إن استطعنا أن نضمن للكاتب حياته بشكل من الأشكال فذلك شمىء طيّب، وإنّ لم نستطع فعلميه أن يكلّف نفسه مؤونة الحياة. كبارُ العلماء الفقهاء في التاريخ الإسلامي

فرج الحوار:

الكتابة حرفة ومحنة...!

المدينة سواء أكان في «ربطها» أم في قلبها.

حوار : بشير الوسلاتي

العدد 81 فيفرى 1997

أعتـقد أن ما يفسر ذلك إنّما هو ما يـتسم به الجنس الرواثي من عسر وطول نقس ليس هما من سماتُ القصيدة بصفتها محدودة الحجم وزمن التأليف أو الإنجاز. هذا إضافة إلى إستمرار نظرة للوجود إنطباعيّة في الغالب لا ترمي إلى تفسير الكون تفسيرا موضوعيًا وإنَّما تروم إما التأكيد على سلبيًّاته أو تجاوزه بتخيّل عالم عجائبي سحري. وهذا في الغالب يتلاءم مع المناخات الشعريّة. طموح الرواية غير ذلك لأنها وإن أدانتَ الموجـود فـإنّمـا تدينه إنّـطلاقــا من وصف شامل له وتحليل دقيق لمكوّناته ولا تنشـد بديلا سـحـريّا له * أصحيح أننًا نعيش اليوم زمن الرواية وإنحسار الشعر؟ وكيف يتسراءكي لك مستقبل الرواية العربيّة بتونس والأقطار العربية الأخرى؟

- ليس من المتوقّع أن ينحسر الشعر قريبا لإعتبارات حضاريَّة معلومة بحَّكم ضخامة تراثنا الشَّعري وعراقـته. ولكن ما الذي يفسّر أزمة الشعر إن كان لها وجود حقيقي؟ الملاحظ اليوم أنّ عمدد الشعراء وعدد الدواوين الشعريّة الّتي تطبع يتجاوز كثيرًا عدد الروايات والمجموعات القصصيّة التّي تطبع سنويًا محليًا وعربيًا. . . فهي ظاهرة عربيَّة شاملة. أنَّا



إضافة إلى أن الحياة الحضارية على وجه الخصوص لم تفرز بعد هياكل ومؤسَّسات مستقرّة وثابتة من شأنها أن تمدّ الرواية عواضيع متنوعة تخرج بها عن دائرة المعهود من الإشكالات التي تلمس لها حضورًا طاغيًا في الرواية العربية عموما كَالَّهِ يِفُ وَالمَّدِينَةُ وَالشَّرِقُ وَالغَرِبُّ وَالرَّجِلِّ وَالْمِرَّأَةُ . . . وَهَي من القضايا العامَّة التي تتكوَّر إلى حدَّ الابتذال! وهذا ما يفسُّر مثلا غياب الرواية البوليسيّة في شكلها الغربي في العالم العربي، فنحن لا نزال نحيا في المدن بعقليَّة الْقرويين والريفيين.

فمستقبل الرواية العربية عموما تحدّده وتيرة النمو لهذه

المجتمعات وإستقرار أوضاعها الأمنية وإنحسار المعضلة الحضارية التي تجعل هذا العالم دائما في مواجهة مستمرة مع الغرب. وهو ما من شأنه أن يخلص الأدب عموما من النزعة التحريضية والتبشيرية التي تغلب عليه حاليًا وأن ينخرط في المدّ الإنساني. ونسوق هنا مثال نجيب محفوظ الذي نفسّر نجاحه بإنتمائه إلى الحاضرة وإنغراسه في الوسط الحضري وتعبيره المتميّز عن الهموم المتنوّعة لهذا الفضاء حيث عالم الإدارة والإجرام والمتسولين. . . فهمو عالم يوقر للكاتب مادة وفيرة تكون أرضية لإبدعات عديدة. العدد 82 جانفي 1997

الروائي المصري صنع اللَّهُ ابراهيم : لا أظن نفسى مزعجا بشكل كاف!

حوار: حسن بن عثمان

 احدى المستشرقات درست أدبك الروائي واستنتجت (خصوصا من خلال رواية اذات؛) انه يتَّسم بالُّنزعة التوثيقية للمجتمع المصرى . . . إلى أي مدى توافق على هذا من الصعب إبداء الرأي لأن كل أدب يوثق لمرحلة أو

http://Archiv لشريحة أجتماعية . * لكن ألا ترى أن وصف الأدب بالتوثيقي هو استنقاص

من الأدب ذاته؟ - لماذا؟ ان كل أدب مهما كان شكله، يعبّر عن لحظة مسعيّنة في مكان وفي زمسان معسيّنين وبـالتـالــي له طابع توثيقي . . . ان المشكلة تبقى في الاتفاق حول مصطلح

 ه ما يلاحظ من سلبيات الرواية العربية أن قدرتها على الوصف محدودة، ويرجع البعض ذلـك إلى أن اللغة العربية المستعملة في السرد محدودة في قدرتها على الوصف وعلى تسمية الأشياء.

- إن اللغة العربية ليست محدودة على الإطلاق، وهناك الكثير من الكتاب الذين يكتبون في هذه اللغة أعمالا عظيمة ويستشمرونها إلى درجات لا يمكن تصورها مثال ذلك نجيب محفوظ أو أدوار خراط وغيرهما... المشكلة ليست في اللغة إنما هي في الكاتب. . . هناك كاتب يجيد أدواته ومنها اللغة وبالتَّاليُّ يستطيع أن يستخدمها في كل ما يشاء، بالإضافة إلى وجـود جانب آخر من الموضوع يتـعلق بالعصر

منذ روايته صغيرة الحجم «تلك الرائحة؛ التي نشرها في بداية الستينات يزداد الكاتب المصري صنع الله ابراهيم رسوخا في الكتابة الروائية العربية وتتعاظم مكانته مع كل عمل حُديد، بل إن كل رواية ألفيها ونشرها إلا ورافقها بعض الصخب الإعلامي لا في مصر فقط بل في أغلب المنابر العربيــة التي تهتم بالشــأن الثقــافي. . . ذلك كان حــال روايته السروت بسروت، واللجنة، وأذات، وصولاً إلى روايت الجديدة التي بصدد نشرها هذه الأيام على حلقات في جريدة «أخبار الأدَّب» المصرية والمعنونة بـ «شرف».

جميع أعماله الروائية ما عدا رواية ابيروت. . . بيروت، ترجمت إلى عدّة لغات مثل الفرنسية والانقليزية والألمانية واليابانية وجميعها أيضا تعدّدت طبعاتها وراجت في الشرق والغرب ومن ذلك أن دار الجنوب للنشر التونسية قمد أعادت طبع روايته «اللجنة» في سلسلة عيون المعاصرة. . . إن صنع الله ابراهيم يعد بحق من أبرز رموز الايداع الروائي العربي المعاصر، وله فرادته الأدبية المتميّزة بعمق علاقته بالواقع والنفاذ إلى جوانبه المعتمة وصياغتها بلغة جارحة لا تخلو من جمالية خشنة وساطعة.

من المعروف عن الروائي صنع الله ابراهيم انه نادرًا ما يدلي بحوارات صحفية وهو يضيق بالكلام، ولا يتحدث إلا باقتضاب شديد وفي نبرة لا تخلو من قرف يبلغ درجة السخرية المرة في بعض الأحيان . . . لكن رغم ذلك «استولينا» على هذا الحوار معه في زيارة وحيدة له إلى تونس، وستلاحظون أن الأسئلة كادت أن تكون أطول من الأجوية.



الذي نعيش فيه وما يوفّره من فنون مشهدية ومرثبة تجعل الكاتب في غنى عن الوصف والدخول في تفاصيل كثيرة... وبعبارة أخرى أصبحت لدى القارئ مرجعية من خلال الفنون المرئية لأشكال كشيرة من الحياة والوجود بحيث غدا الكاتب معها قادرًا على الإكتفاء بكلمة أو بإشارة ليستكمل الصورة التي قصدها الكاتب.

هما قرأناه لك من أدب يجعلنا نـلاحظ أنك تعتني في رواياتك بالتَّفاصيل بلُّ بدقائـق التفـاصيل في ا لمشـاهدُ التَّيُّ تصورها لغويا...

- أفعل عندما يتطلب الأمر ذلك. . . أحيانا أجد نفسي عاجزا عن وصف مكان يدَّقة، إنما القـضية ليست الوصف أوّ عدم الوصف. ولكن القضية تتمثّل في أن الكاتب في سياق عمله تكون له احتياجات معيّنة وضرورات لذكر تفاصيل في بعض المواضع ولعدم ذكرها في أماكن أخرى.

 قصدي أن أقول أن لغتك الأدبية صريحة ومباشرة ولست لماحة.

- هذا موضوع آخر. . . مباشرة وليبيت لماحق. . . محن . . أنا ليس لدى اعتراض . . لفيد تكون لغين هكذا. . . بعني أنه يجب أن نتقبًل الإيداع في أشكالوا مختلفة heta ولغات مختلفة وثمّة طرق عـديدة تؤدي إلى روما. . . وكل إنسان يسلك الطريق الذي يعجبه.

« هذا عن الصعوبة في العثور على الكلمات المناسبة مسرديا، لكن ماذا عن اللغة نفسها . . . فهل ترى أن اللغة العربية المستعملة في الروايات هي من المرونة بحيث تسمى الوجود بأريحية ودون عسر؟

- إذا فتحت معجم لسان العرب ستجد أن الكلمات دقيقة جدًا وخاصة جدًا. . . مثلا أن لكل ساعة من اليوم في اللغة العربية اسمها الخناص. . . الضحى وقبل الضحى وبعد وقبل الظهـر الخ. . . ولكن المشكلة أن بعض تلك الكلمـات أصبحت مهجورة، بمعنى أنه لم يعد هناك احتياج لها. ولهذا فإنها هجرت ولم تعد تستخدم، ولكن إذا تطلُّب الأمر أنَّني أذكر شيئا معيّنا حـدث في لحظة معيّنة بين الفجر وبداية النهار سأجد الكلمة المناسبة . . . إن اللغة العربية مثل أيّ لغة كانت تملك وهي تملك الآن ويمكن أن تملك في المستمقبل وهذا يتوقف علَى مستعمليها. . . ثمَّ إنَّ هناكَ بعدا آخر مهما في الموضوع وهو أن التطور الاجتماعي هو الذي يحدد حيوية اللغة أو عدم حيويتها، بمعنى أنَّ هناك أشياء في حياتنا

المعاصرة ليس لها مقابل في لغتنا ونستخدم في التعبير عنها اللغة الأجنبية، وهنا من المكن أن نقتيس ونستلف للساننا هذه الكلمات الجديدة. وكان الموضوع سيكون مختلفا لو أننا نحن الذي أنتجنا المواد التي تفاجئنا بكلماتها وتقتحم حياتنا ابتداء من الساندويتش إلَّى الكمبيوتر. ولو كنا نحن في الوضع الإقتصادي المثقدم الذي يسمح بإنتاج مواد العصر لكانت ولدت أسماؤها ولادة طبيعية في لغتنا لكن للأسف. ونتيجة لأنه حكم علينا بالسيطرة الأجنبية وإجهاض تطورنا الاقتصادي والمحاولات المبكرة من أجل إنشاء صناعة مستقلة وتوحيد السوق العربية بشكل مستقل. . . كنا وما زلنا سوقا تابعة، نحن نستورد ولا ننتج بما في ذلك استيراد الكلمات والجمل، وسيظل هـذا وضعنا إلى أن نتمكن من تحقيق تنمية

﴿ ﴿ مَنْدُ حَيْنُ وصَفَتَ اللَّغَةِ الْعَرِبِيَّةِ بِالْكَفَّاءَةِ وَالْمُرُونَةِ فَي الكنابة الروائية. . . فهل تقصد اللغة المستعملة من قبل الكتباب المصريين أم هي حيالة عامية في كل جغرافية اللبغة

الاحظ المسري تلاحظ بل في كل الأدب المصري تلاحظ هذا التجوز في استعمال اللهجة العامية في الإنتاج الأدبي، وذلك بكثرة مذهلة. . . خصوصا منذ نجيب محفوظ ويوسف إدريس ومن تلاهما من الكتاب المصريين؟

- هناك فرق كبير جدًا بين نجيب محفوظ ويوسف إدريس في هذا المجال. . . يوسف إدريس لم يكن يتورع عن استخدام العامية عندما يعنّ له ذلك، إنما نجيب محفوظ التـزم وما زال ملتزما بالفصحي، إن اللغة ليست كائنا مقدسا، اللغة خادم وهي نابعة من الحياة وبمكن التصرف فيهما كما تشاء، وإحالةً كلمات على التقاعد وتحوير كلمات وإيجاد اكلمات جديدة، وباختصار بمكن للمبدع أن يلعب بها كما يشاء.

* أنت من الكتاب الذين طالما وقع وصفك بأنك جرى، واتهمت بالإثارة خصوصا في تصوير مشاهد الجنس انطلاقا من روايتك الأولى «تلك الرائحة» في بداية الستينات وصولاً إلى رواية «اللجنة» وغيرها من أعمالُك الأخرى... وهذا ما جعل بعض الأقبلام تتهجم عليك وتدين كتباباتك من منطلقات أخلاقية، وإذا علمنا أن حركات التطرف الديني تستشمر الأخلاق للتنكيل بالمجتمعات وخصوصا بالأدباء، فكيف هو حالك من هذا؟



- في الحقيقة أني إلى حدّ الآن لم أواجه أي مشاكل في التعبير . . . أنا أعبّر بالصبط عمّا أعتقد أنه يجب التعبير عنه وبدونًا حواجز. ولم يحدث أن واجهت مشاكل في أعمالي الأخيرة.

 لكن ما عـلاقة الكاتب بالسياسة وهو الذي تتلخص مهمته في كتابة كتب هي بطبيعتها هشّة؟ - ولَّمَاذَا تَكُونَ بِطَبِيعَتُهَا هُشَّةً؟

هشة لأن فعلها غير مباشر ولا اني وإنما يكون تأثيرها

من خلال التراكم وطول الزمن... - وهذه مسألة مهمّة جدًا وهي أخطر من الآني. . . الكتاب، أي كتاب، له حركة غريبة جدًّا، فهو يذهب ويدخل ويسافر وينتقل من يد إلى يد ومن بيت إلى بيت، ويظهر فجأة في أماكن لا تتوقعها ويحدث دائما آثارا وتراكما، وتلك وظيفته التي يقوم بها جيّدا.

 أنت من الكتباب العبرب الذين يعتبرون مزعجين في كتاباتهم . . .

- أتمنى أن أكون أكثر إزعاجا... مزعجا بشكل كاف.

ebeta.Sakhrit.com بنيجة من كل هذا ولا قيمة له. . . المهم هو الأعمال التي سنكتبها.

يصدد ذكرها.

الروائبة الفلسطينية ليائة بدر كل كتابة هي حوار مع الآخر

> یدور فعل الکتابة فی قصصك حول نقطة محوریة هی فلسطين. ما هو موقع القصَّة في تحرير الشعوب؟

- تشكل فلسطين النقطة المحورية في كتاباتي، ليس لأنها قضية عامة أو محورية في عالمنا العربي المعاصّر، لكن لأن فلسطين هي ظروف حياتي كنان البيت الذي ولدت فيه يطل على القدسُ السليبة، وكأنت ذكريات طفولتي مقسومة بين الفرح، ومرارة الأســـلاك الشائكة، التي تحجز بُقــية المدينة عن خطوة قدمي. كل مساء، كنت أحاول القفز بعين الخيال إلى هناكُ وأنا عُلى الأرجـوحـة المنـدفـعة بـي إلى الأعلى بأقـصى طاقتي، أذكر أنني تعرفت على الموت لأول مرّة حين قتل أحد أفراد الحرس الوطني المجاورين لنا أثناء محاولته التسلل والعبودة إلى الجزء الآخـر من المدينة. أما مـراتع صبــاي فقــد

* ما هي المواضيع الأدبية الـتي باعتـقادك عندما يـزاولها الكاتب تجعل منه مزعجا. . . ؟

- التعبير عن الواقع بصدق. . . أن يقول الأبيض أبيض والأسود أسهد.

* معناه أن يقوم بريبورتاج صحفي؟

- لا . . . ليس شرطا . . . أبدا . . . إنما المقصود هو التعبير الفني بطريقة صادقة... مثلا بالإمكان كتابة أربعين صفحة نصف فيها الجهاز التناسلي للمرأة، هذا محر أن يكون مصدما ويمثل احتجاجا على الإزدواجية البشعة الموجودة في حياتنا، وعلى النفاق والتخلف فيما بتعلق بالجنس والعُلاقة بين الرجل والمرأة، أو فيما يتعلق بالحقيقة أو التعمية على المعلومة، تلك الأربعون صفحة التي أصف فيها جهاز المرأة التناسلي بمكن أن تتضمن جميع المعاني التي كنا

◊ ما استغربناه في بداية هذا الحوار هو أن جميع إجاباتك تقريبا كانت مختزلة وحادة؟

- أنا لا أحب الكلام، وهـذا الكلام الذي قـلناه هـو في رأيي تضييع وقت من جانبي ومن جانبكم ومن جانب من

االعدد 83 مارس 1997

حوار : حياة الرايس

كانت بين أزقة القدس القديمة ودروبها وحاراتها المتشعبة. كان "درب الآلام" الذي مشى عليه المسيح قبل صلبه هو طريقي البومي إلى منزل أهلي في القدس العتيقة. لذا بنيت صلات شخصية ويومـية أثناء سيري هناك كل يوم مع أمومة مريم العذراء وحزم عمر بن الخطاب الذي بني مسجده قرب كنيسة القيامة محافظ على التسامع الديني العظيم. كل الخطوات التي صرت على القدس ساهمت في بناء جزء من نفسي، وتدَاخلت فيّ وجوديا سواء عبر الصلة المباشرة الملموسة، أم التواصل مع الحضارة العربية العريقة في أبهي صورها مجسدة في السجد الأقصى والزوايا والتكايا والدروب، والأروقة، والمدارس، والأقواس وسبل الماء، والمقرنصات، والأسوار، والأدراج العتبيقة التي تعج بهما



المدينة، لقد درست في ادار الطفل؛ التي أسستها السيدة هند الحسيني لرعاية أبناء شمهداء مذبحة «دير ياسين» وهناك أتيح لى أنَّ أَلْسَ عَن قرب حكايات المرارة والحرمان التي عاشتها قطّاعات رزئت بالنكبة من شعبي.

كما كان لارتباط أمي وأبي الدائميين بهذه القضية أبلغ الأثر في تنمية قدرتي على استبعاب قضية حباتنا الأساسية المتمثلة في احتلال وطننا. فقد كان أبي طبيها وطنها بذل جا. طاقاته لخدمة اللاجئين والنضال السياسي التقدمي. وكانت أمي عاملة في السلك التدريسي لأبناء المُخيمات. 'فتحت عيني على صورة والدي وعلى غيابه في السجن ثمنا لارتباطه بالقضية الوطنية، وعلى أمى وهي تعمّل مع نساء المعتقلين السياسيين لادخال قطعة ثياب أو طعام إلى السجن وفيما بعد ظللت أتنقل من منفى إلى منفى ثمنا لموقف الأهل السياسي والوطني.

والغُريب، أثنى فيما بعد صرت أتنقل شخصيا من منفي إلى منفي بسبب قيضيتي الوطنية الفلسطينية، أغلبس من الغريب أن لا أكون قد تشبعت بهذه الفضية، وتشربتها جميع خلاياي، كي أكتبها وكي أفتش فيها عن نفسي وعن شعبي في سعيه الدائم إلى الحرية؟؟ . . . beta.Sakhrit.com

* هنالك علاقة جدلية بين شخصياتك والحدث الخارجي الذي يمدك بمادة خصبة للكتبابة، ألا تتداخل تجربـتك الذاتيُّة بتجاربهم (بما أن جل بطلاتك نساء) ويتداخل دورك ككاتبة بدورهن؟

- إننا أبناء عصرنا جميعا ولا يمكنني التهويم في فضاءات ضبابية عامة. الحدث الواقعي الخارجي بالإضافة إلى عنصر الشخصية الإنسانية هو ما يشكل أيَّة قصة أو رواية في العالم، لا يمكن لأية شخصية إنسانية التطور بمعزل عن الحَدَث الخارجي الحاصل، وأعتقد أن الوعي وإدراك الهوية سمة حادة في الشعب الفلسطيني الذي يعبش الاحتلال أو المنفى وأنك واجدة سفرا لتقلبات الزمن

وتموجات المكان وأنواء الفراق وأشكال التضحية وتلك الروح التضامنية الجماعية التي يتميّز بها شعبنا، لقد عرفت أجمل القصص من أناس عاديين تراهم في الشارع فلا يلف تبون النظر أو الاهتمام. وتعودت أنَّ أفيتش عن النسغ المعبر عن روح المناس بعيدًا عن المظاهر الداقية والشعارات الكبيرة والآداعاءات الفكرية. لأن اخلاص الم، لما بود انجازه تحدده طريقة التعامل مع واقعه وليس مجرد اللجوء إلى تغطيات وشعارات مزايدة.

لقد ابتدأت الدخول إلى الجو الأدبي عبر أساطير العجائز وحكاياتهن. . . ثم وجدت أن الثَّقافة وحدها لا توفر الحُس الدقيق بالواقع إنَّ لم أرجع إلى تجليات الوجدان الشعبي تجاه الواقع. من هنا يمكنني القول، ان الارتباط جلل في كتاباتي بن الحدث التاريخي وبين الشخصيات، حاصة للنساء اللواتي اهتم برصد أحوالهن داخل النص. . .

لماذا؟ ليس لمجرد الحماس النظري، بل لأنني ترعرعت وسط أجيال من النساء اللواتي الخرطن في النضال الوطني كل على طريقته الحاصة فمن النساء كبيرات السن، إلى الأمهات إلى النساء الشابات والفتيات، لا يمكنك أن تديري والجَلْهَكُ إِلَّا وَلِمُلَّى حَوْلُكُ فِي كُنَّلِ مَوَاحِلُ النَّفْسَالُ وَوَسَطَّ المصاعب يدافعن عن هويتهن ووجود شعبهن بتلقائية و ساطة .

كيف لا يسترعي النظر وجودهن؟ ولم لا أكتب عنه ٢٩٠، أما حين تسألينني عن دوري بينهن، فبإنني اتجلي مشلهن عبر النصوص لأعبر من خلال العنصر الفردي عن الظاهرة العامة، لا يمكن للكاتب إلا أن يعبر عن ملامح أناسه وشخوصه وعن نفسه المتجانسة أو المتمردة على سلبيات أو إيجابيات الواقع. كل كتابة هي حوار مع الأخر، والكاتب يقوم بهذا الحوآر عبر نفسه أو عبسر شخوصه حسبما يقتضي الموضوع. وكلما ازداد المبدع عمقا وسعة اطلاع استطاع أنَّ يجلب إلى الورق نماذج جديدة وثرية التنبوع للتعبيسر عمآ يود أن يحمله النص. . .

العدد 84 أفريل 1997



الناقد المغربى سعيد يقطين: عن النقد والأنانيات والتعصب...

أجرت الحوار : مفيدة الزريبي

 إلى أي مدى حاول النقد في المغرب أن يتفاعل مع النصوص المغربية دون أن يخضعها للمناهج الغربية، علما أنّ الكثيرين من النقاد في تونس وغيرها من البلدان العربية يرفضون أن تكون نصوصنا مجرد امخابر، وتعامل معاملة

- في هذا الحكم نوع من التبسيط لوظيفة الناقد وللموقع الذي يمكن أن يحتله. قما هو النص في نهاية المطاف؟ وما هي علاقة الناقد به؟ في رأيي هناك استواتيجيتان: إما أن نعمل على تحليل النص بهدف تقريبه من القارئ وتبسيطه، وفي هذه الحالة لا يكون الناقد إلا وسيطا بين الكاتب والقارئ أو بين النص والقارئ. وإما أن يكون الناقد - حسيه رأينا -ذا أسئلة خاصة به.

النقد ممارسة معرفية شأنها في ذلك شأن العلوم الإنسانية، والنص، بشيء من التبسيط، في أحد جوانبه بمكن أنا يندرج في أحد علوم النص؛ وبالتالي فلا بد له من أسنك الخاصة، ي لا بد له من إجراءاته، من قـضـاياه التي يطرحـهـا. في هذه الحالة عندما يشعامل المناقد مع المنص الأدبي لا يمكن لذا أن نقول إنه يطبق عليه المفاهيم الجاهزة أو أنه يسقطها عليه أو أنه

لا شك أن هذا الزعم؛ زعم الإسقاط والقتل، هو مجرد مصادرات لأن الناقد يتعامل مع النص بهدف إنتاج معرفة جديدة مندرجة في الفكر الأدبي بصفة عامة. أما الذين يبحثون عن صفاء النص وعن صورته المثلي فما عليهم إلا أن يقرؤوا هذه النصوص وسيجدون أنها واضحة لا غبار عليها. إننا عندما نقرأ علما يهتم بهذا النص الأدبي فعلينا أن ننتظر إجراءات ومفاهيم وتصورات قد لا تساهم في إنارة جوانب من هذا النص قد كنا ننتظرها، ولكنها - مع ذَّلك -

تساهم في بلورة هذه المعرفة. بالنسبة إلى، كنت واعيا بهذه المسألة لذلك كنت، عند تعاملي مع الرواية المغربية، أزاوج بين ما أسميته بالعالم الأدبي والناقد الأدبي؛ فالعالم الأدبي يهمه بالدرجة الأولى، وهو يشتغل على النص، أن يصل إلى نوع من الملاءمة العلمية التي تجسد لهذا العلم خصوصيته، وفي العمل الثاني أي العمل النقدي بمكن أن تندخل الأسئلة الثقافية والاجتماعية والملابسات الأخرى المتصلة بجمالية النص وما شاكل هذا

بالمزاوجة بين عمل العالم وعمل النـاقد يمكن لممارستنا النقدية أن تتجاوز مختلف المصادرات التي تتحدث باسم النص وباسم صفائه أو مما شاكل هذا من المصادرات التي - في رأيي - لا تضع في عين الاعتبار ضرورة بلورة معرفَّة أدبيَّة علمية للنص الأدبي.

* هل تعتقد فعلاً أنه بإمكاننا الوصول إلى درجة العلم في التعامل مع نص يبديه الإنسان؟

- كما يمكننا أن نصل إلى مثل هذه الدرجة من العلم في تحليلنا للإنسان مبدع هذا النص! فطموح الأدب منذ أرسط الرالان وفي مختلف مواحل تاريخ الفكر النقدي سواء عند الغرب أم عند العرب هو الوصول إلى هذا النوع من الممارسة العلمية. وقد تبين بالفعل منذ عمل الشكلانيون الروس على النتراح علم جديد لدراسة الأدب بل خالص لدراسة النص الأدبى تحققت الجازات علمية مهمة حاولت أن ترصد النقد لأدبى في مختلف مظاهره وفي مختلف تجليباته وتصل إلى وجود مجموعة من البنيات ومن القواعد التي تبين لنا فعلا أن هذا النص الأدبي مثله مثل أي كاثن أو أي جسم ينمو ويتطور خاضعا لسياقات. هذه السياقات جميعا هي التي تتأثر في تشكله، في تطوره، في صيرورته.

كلما ألمنا بذلك إلماما علميا تجاوزنا تلك الممارسات البسيطة التي يعمل فيها «الناقد» على إسقاط تصوراته على النص أو ما تولد لديه من انطباعات عند القراءة الأولى ويحاول تنظيمها ليقول لنا إنه يتحدث عن النص في حين أنه - في الحقيقة - يحدثنا عما تركه هذا النص في نفسه. أما في المارسة العلمية فإننا جزئيا نتجنب هذا الوضع وذلك بانصائناً أولا إلى النص نفسه، نحاول أن نتين جزئياته وتفاصيله وما به ينتظم ليتشكل نصا له ضوابطه ومقوماته التي تحدد انسجامه واتساقه بعد الوصول الى هذه المرحلة من التحليل آنذاك يمكننا أن ننتقل إلى ما أسميه «الممارسة التقدية» تمييزا عن الممارسة العلمية. هنا يكن للذات الناقدة أن تتدخل بما لها من خلفية معرفية في تجلية بعض العناصر شريطة أنَّ بكون ذلك بعد التثبت والتأكد مما يقدمه هذا النص.

إن العلوم الأدية محنة تماما كالعلوم اللسانية وكمختلف العلوم الإنسانية. العدد 85 ماي 1997



محمد اليعلاوي : المواجهات الثقافية لن تكون بإغلاق الحدود

« هل لازلت متمسكا بمبدإ الفصل بين حضارة الرومان والوندال بصفتهم كانوا مستعمرين وبين حضارة العرب الذين جاؤوا فاتحين لتونس. وكيف يمكن أن نفهم قولك أن أول دولة تونسة صميمة كانت صنهاجية؟

- فعلا، إنَّ أول دولة إفريقية تونسية - أو على الأقل مغاربيّة - هي دولة بني زيري بن مناد، تلتها الدولة الحفصية. وحتى المراديُّون والحُسِّينيون، الأثراك في الأول، سرعـان ما نهجوا السياسة التونسية.

هَذَا فيما يخصُّ تونس الإسلامية، أمَّا قبل الفتح، فالمالك البربرية أي النوميدية هي الأصيلة المتجذّرة في ويوعنا، فلا مانع من أن نعد ماسينيسا ويوغرطة أعلاما • وطنيين، فقد كان لهم على الأقل فضل التصدي للإستعمار

هذه (الجاهلية؛ التونسية لا أنكرها، ولكني لا أجعلها في مرتبىة الحضارة التنونسية التي انبنت على اللغة العربية ودين الإسلام. فلنفخر إذا شئنا بأسقف عنابة أوغستين Augustin والكاتب أبولي Apulée والاميراطور سيفار Severe، ولنطلق أسماءهم على الفنادق والمطاعم جلبا للسواح، ولكن لا نجعلهم في مرتبة سحنون وابن رشيق وحمودة باشاً.

 پيدو أنكم ذهبتم بعيدا في القول بالتسوية بين الجنسين، ما هي الحجج الفقهية والنظرية التي يمكن أن تدعم هذه الفكرة خصوصاً في مادة الميراث التي ضبطت بنصوص قطعية الثبوت والدلالة؟

- نعم، إنى أسوّى بين المرأة والرجل في المجتمع الناهض الحيِّ، ولا نقول مثلَّ الغربيين إن المرأة "نصَّف الرَّجل"، إنما هي نصف المجتمع.

وبلادنا أقدمت وهي الأولى في الدول الإسلامية على إقرار المساواة فعلا في ألأحوال الشخصية غداة الاستقلال. وقد آتت هذه السيأسة الجريشة ثمارها فنصار لنا انساء الأعمال»، والبائعات في الأسواق، فضلا عن ضابطات الجيش وبطلات الرياضة والباحثات في شتى ميادين العلم

فـمـن الطبيعي إذن أن تسند إلى المرأة نفس الحـقـوق والمسؤوليات والمساعدات التي يتمتّع بها الرجل منذ الأزل.

حوار: بوبکر مبارکی ولا أذكر أنَّى أتخذت موقفًا في قضية الميراث فلست فقيها مفتيا ولا حقَّوقيا ضليعا، ولئن فعلت فلا أنكره، ولا أتراجع عنه. فالقوانين مؤسسات بشرية ينبغي لها أن تتطور بتطور البشر وتحول المجتمع. ومعارضة النصوص هنا أمر اجتهادي، على العلماء، أهل الاختصاص والساسة الراشدين أن يتشاوروا ويلتمسوا الحلول فيعرضوها على المجالس التشريعية

 * تابعتم حركة الاستشراق الأوروبي قديما وحديثا. كيف ترون طبيعة العلاقة القائمة بين المستشرقين والعالم العربي باعتباره موضوع بحث أولا وقطبا حضاريا مغايرا ثانيا؟

- الاستشراق، أي دراسة الغربيين للمجتمع العربي الاسلامي، مرّ منذ القرن الثامن عشر بمراحل ثلاث:

مرحلة الاكتاشاف والكشف والتطلع إلى حضارة راكدة منسية، مجهولة غالبا، مخيفة الشبح أحيانا لأنها كانت غالبة زاحفة متوسعة: هذه المرحلة «الفيلولوجية» أي اللغوية التي عمد أربابها إلى نفض الغبار عن المخطوطات العربية في مكتبات أوروبا وتحقيقها ونشرها ثمّ دراستها وترجمتها. هذه الفترة عرفت أعلاما موقرين، مثل كاترومير Quatremère ودى سلان De Slane في خمصوص ابن خلدون، ورايت Wright في النحـو العـربيّ وولهـأوزنّ Wellhawsen في الشعر الجاهلي وفلوقل Flügel في فهرست القرآن الكريم ودوزي Dozy في تــاريخ الأندلـس وأمــــاري Amari في صقليةً. وقد استدَّت هذه الطريقة إلى عصرنا ألحـاضر فعرفنًا شيوخا أجلاء مثل بلاشير Blachère وبرنشفيك Brunchvig وليفي بروفنصال Lévi-Provençal وآخرهم .Pellat المارل بلا

- ثم جاء فوج ثان تناول العالم العربي بنظر سوسيولوجي بل إثنولوجي كأننا شعوب بدائية لم تخرج بعد من التوحش وقد أفسدت هؤلاء السياسة الاستعمارية فاستنقصوا حضارتنا ما طاب لمهم وهزؤوا. حتى الدراسات الأثرية لم تسلم من العنصرية فالمسارح الرومانية بإفريقية وأقواس النصر ليس لها في نظرهم أناقة مثيلاتها بروما. وقد بادر بعضهم بتخفيف الأحكام وتحوير خواتم كتبهم بعد استقلال الشعوب المغاربية.

- والمرحلة الراهنة هي التي ضعف فيها الاستشراق



الحقيقي، فليس لأربابه معرفة كافية بالعربية ولا بتاريخ الإسلام، إنما يعرفون النظريات الاقتصادية والعلاقات بين الدول وقضايا المجتمعات فيدرسون ما يسمونه اللغرب المعاصر» أو «الإسلام الحديث» ضمن مؤسسات جامعية أو كنسبة أو حكومية ذات ميزانيات.

ويمكن الوقموف على الفروق بين هذه المدارس الشلاث بالرجوع إلى طبعتي دائرة المعارف الإسلامية الأولى والثانية، وحتى إلى الأجزاء الأولى (1954) والحالية (1977) من الطبعة الثائبة.

* انشغلتم بالترجمة من وإلى العربية ونشرتم أعمالا مهمة في هذا الفن. فهل أن ما يجب أن يحكم عمل المترجم هو الحرص عملي المحافظة على معنى ومبنى النص أم أنه يسعى إلى إلباس النص عباءة اللغة التي ينقل إليها بشكل لا يتفطن القارئ معه إلى أن ما يقرؤه كلام مترجم؟

- أن يحافظ المشرجم عند نقله النص إلى لغة أخرى على معانى الأصل وصوره وخبالاته وإيقاعه بكيفية لا يشعر معها القارئ أن النص الذي بن يديه نص منه جم، فتلك الغابة القبصوي والمطلب العزيز، ولا يتأثَّى الرصول إليها إلاَّ عند المبدعين من كتاب وشعراء، لذلك ترجم نرفال Nerval للألمان، ويودلير Baudelaire الأدفار به الأكياركي Poe ومالارمي Mallarmé وترجم أندري جيد Gide لكونراد Conrad الخ . . .

وقد تفطن العرب قديما إلى صعوبة الترجمة الأدبية فقضى

الجاحظ مثلا بأن الشعر لا بترجير، ولعل هذه الصعوبة هي التي تبرر خلو أدبنا من ترجمات قديمة للإلياذة الإغريقة أو المهابهارتا الهندية وحتى للشاهنامة الفارسية. وبخصوص ترجماتي من وإلى الفرنسية فيقد حاولت أن

أحافظ على دقائق المعنى مع السهر على موافقة قبواعد اللغة المنقول إليها في نحوها وبالأغتها.

قام بها مستشرقون لعل آخرهم جاك بيرك؟

- الترجمات الفرنسية للقرآن متفاوتة ومختلفة: فمن الترجمة العلمية «الفيلولوجية»، ترجمة دراسة وبحث كالتي أنجزها شيخنا بالاشبر، إلى الترجمة «الشعرية الصوفية» التي قام بها المرحوم الصادق مازيغ، إلى المسلطة «الشعبية» كترجمة صلاح الدين كشريد، إلَّى الترجمة الأدبية المتفننة في شيء أن التكلف "ترجمة جاك بارك".

لم أدرسها كلها والحق يقال فكلامي عنها قابل للنظر.

الاعلام تنقوم فلسفة النقد الأدبى عند الدكتور محمد اليعلاوي، وما هي آسس خطابك النقدي؟ ليس لى خطاب نقدي ولا فلسفة في النقد، وإنما أعبر عن موقفي من الأثر الإيداعي بصفة انطباعية ارتسامية: هل حرَّك في ساكنا؟ هل فيه طرآفة معنى ومبنى؟ هل فيه خروج عن المألوف يسر الناظرين (والسامعين والقارئين)؟

حوار: نجوى الرياحي القسنطيني

العدد 86 جوان 1997

الروانى العربى عبد الرحمان منيف: البطولة الروائية والمثقف والرواية

 البطل في روايات منيف أقرب إلى القتامة واليأس منه إلى التفاؤلُ والْسرضا والفعل في الأشياء من حوله، فإلى أي حد تتصل البطولة الروائية في ذهن عبد الرحمان منيف بمعاني القدرة على الفعل والانجاز والتغيير؟

- موضوعات المروايات التي كتبت هي التي أملت أن تكون الشخصيات بهذا الشكل. أعنى موضّوعات السجن والإنسان المقيد، الإنسان المعزول ومسلوب الإرادة فيما يتعلق بعملية الفعل والتغيير. فطبيعة الإنسان عامة هي نتيجة المناخ والظروف التي يعيشها. في وقت سابق، كانتُ الصفة الإيجابية من الشروط الضرورية في البطولة الروائية

بحيث كان يجب أن ينتصر البطل في غالب الأحيان وهي فكرة متصلة بمفهوم الواقعية الاشتراكية في معناها البدائي البسيط. فكان دائما يتم اختراع بطل - وأصر على كلمة اختراع - تتمثل فيه صفات القدرة والقوة، بحيث أنه ينتصر في النهاية حتما، كتعبير عن انتصار القضية أو الموقف الذي

في رأيي أن في الحياة وجـوها متعددة وبالتالي فإن طبـيعة الشروط التاريخية، طبيعة الحالة أو المأزق الذِّي يواجهه الإنسان تحدد فعله ورد فعله. فالمشكلة ليست هي رغية في الحزن ولا الحكم على القضايا بأن نهاياتها دائما بأئسة ولكن



المهم هو أن نصور الأشياء في الروايات تصويرًا أقرب إلى الحقيقة وان نكتشف الجوانب المتعددة في الشخصية الرواثية حتى نتبين بالنتيجة مدى غناها ومدّى تعددها. لذلك فموضوع الحزن وان كان موجودا في الروايات إلا أنه لا يعدم القدرة والإرادة. والتحدي يكمن في القدرة على المقاومة والقدرة على الاستمرار أيضًا بغض النظر عن النتيجة.

« لك: ألا تعتقد أن الظروف القائمة تدعو إلى المواجهة ورد الفعل أكث عما تدعو إلى القعود والتقوقع على الذات مثلما هو الحال مع شخصيات كثيرة في رواياتك؟

- قد يكون من المناسب أن نبدأ بتحديد معنى الكلمات. فكلمات السأس أو الهزيمة أو الانكسار ربما تفسر أو ينبغي أن نفستر بأكثر من شكل وأكثر من زاوية. الذي أفترضه أنَّا أنَّ معظم أبطالي بشكل عام ممتلئون بالإرادة والرغبة في التغيير. لكن ذلك ضمن شروط. احدى الصفات التي كنت ألح عليها كثيراً عند أبطالي هؤلاء هي أنه لم تكن عندهم القدرة على فهم الواقع المحيط بهم، وهنا يكمن الخطأ. كنان لذي الأبطال حلم كبير ولكن بدون قيدرة أو تحضير من أجل الوصول إلى ذلك الحلم فينكسر الحلم ويخلف خيبة لكنه انكسار إبجابي يعني ما، لأنه يجب أن نفهم وندرك أسباب هذا الإنكسار من أجل دور تجاوزه في موحلة لاحقة. ومن هنا، لا أتصور أن الحزن كان مقصودا ألذاته أو نتيجة عوامل الطفولة وإنما نتيجة المحيط ونتيجة الفهم الخاطئ فيما يتعلق بالعمل الذي يرشح له الأبطال.

* هل يكن لنا أن نعتبر «الأن هنا. . . ، تحققا لمشروع الروائيــة الذي بشــرت به «شـــرق المتــوسطه؟ «فـــالآن... هنا. . . ٤ عبارة عن مجموعة من الشهادات واللوحات عن عصر سمته الكبرى القهر والاضطهاد؟

- كان أحد همومي وهواجسي في «الآن... هنا.... هو أن أحياول تقديم رواية. داخل رواية، ففكرتي الأولى كانت أن تكون هناك شهادات وأصوات متعددة. وكأن عندى في نفس الوقت هاجس آخر. هو أن أفضح إلى حد أقصى مفهوم السجن السياسي وطبيعة الضحية والجلاد لأجل تعرية الموضوع حتى أختم هذا الملف، ملف السجن السياسي. وربما شعرت بالحاجة إلى قبول كلمات أخيرة حبول هذه الفضيحة التي تؤرق المنطقة العربية كلها.

تشغلني دائما قضية الصدق في أي عمل فني أي محاولة عدم الخداء والتمويه. من هنا تستهويني فكرة الخشونة بمعنى عدم الصقل، عدم الاهتمام بالمفردات ضمن رؤية زخرفية. أنا أشعر أن التضاريس الخشنة هي جزء من الجمال، لأنها جزء من الحقيقة الصادقة. لذلك أنا لست عاجزًا عن كتابة جملة شاعرية لكني أشعر أن ذلك يمتم النسغ الحي في العما . فأنا مشغول بهاجس الاكتمال الفني أو الشكل. لكن الشكا نفسم مرن متعدد تمليه طبيعة الموضوع وطبيعة الشخصيات الروائية. فكلمات الشخصية غير المتعلمة خشنة وسلوكها فض. فلا بد لنا أن نصور ذلك كما هو لأنه جزء من الحقيقة ولو جمّلناه لصارت الشخصيات مزوّرة.

المسألة مسألة اختيار الشكل المناسب للموضوع المناسب. العدد 87 سبتمبر 1997

جبرار دی ماتشو صاحب «أكبر لوحة زيتية في العالم» زمنُ العالم في اللوحة وزمن اللوحة في العالم حوار : خليل قويعة

جيه از دي ماتشو G. Di-Maccio فنان فرنسي، وُلد بالجزائر ونشأ فيهما وهو من أب إيطاليّ وأم إسبانيةً، وقد استقرّ بتونس منذ السنة الماضية.

سنة 1964، أي في سنّ السادسة عشر من عـمره دخل مدرسة الفنون الجميلة بباريس، حيث درس الفنون التشكيلية وعلم النفس التــشـكليّ Morpho-psychologie وعلم التشريح L'anatomie والهندسة والهندسة المعماريّة وتاريخ الفنّ. وحصل على لقب أستاذ في الفنون التشكيليـة سنة 1973

وبعد أن توجّه إلى تكوين تجربته الإبداعية أقام عدة

معارض بأوروبا وأمريكا. وقند لاحظ النَّقاد بأن فرَّ دي ماتشــو بمثابة ﴿إيذَان بالمستقـبلِّ. أو كما قــال المنظر والباحث الفرنسي لوك فيبريمه J.L. Ferrier في مقال بمجلة Le Point اإنه تحقيق لحلم سلفادور دالي (الفنان السوريالي

وبواسطة رسومه بالدهن الزيتى والأقلام الشمعيّة وبفضل رسومه الخطبّة والقلميّة، التي تنمّ عن جودة فنيّة مستفادة من كافَّة تقنيات الرسم الكلاسيكي والمعاصر، تمكن الأستاذ دي ماتشو من خلق عالمه الرؤياوي المفعم بالإغراء. ذلك العالم الذي لا يُكن تنزيله داخل مكان أو زُمان محدّدين. بهذا



الشكل تمكن منا الثنان من هندم أقل جديد للقد للمساهرة، كسا ورقع المقتبية الملكي أود لله مؤسسة بالمجاهرة، ويجلح لقائد من خلان اللوحة الثلاثية مجاهرة التي عرضها بيارس من خلان اللوحة الثلاثية مجاهرة التي عرضها بيارس تعرف الحواة (100) مل طور قد مناب والتي أن الله التباء الخيراء البيانيات الذين مكن من تكفف تناسله القتي وأضاف العرف البيانية حيث انتظام للقائن محرض سنة على فيها بعد أن يبينز أوحة تحرض بأوراكا بالجائبان و مناسبة بعد أن يبينز أوحة تحرض بأوراكا بالجائبان و بمناسبة المؤلفة المناسبة المؤلفة وطوحة المؤلفة المؤلفة وطوحة المؤلفة المؤلفة وطوحة المؤلفة المؤلفة وطوحة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة وطوحة للإستوانات المؤلفة والمؤلفة المؤلفة المؤلفة

للديد من الوطات على سنوى الدال بقوطاج يظر للديد من الوطاج يظر في الديد من الوطاج يظر في الدين في الدين الذي الشكائيا في الواجع المادة القرن و لا يعود ذلك إلى كرب حجم هذه الدين الدين فحصب بل إلى خلاصتها الإنداعة والروزية السامة وإلى موقعها الخصوص من حركات الإنداع الفنى في العالم.

قبُّل أَن تتحول إلى موقعها النَّهائي بأوزاكا.

فعا هي مقومات الخصوصية التي يستند إليها التمبير الجمالي في هذه اللرحة؟ وما الذي يعني إنجاز هذا العمل الفني وهرضه في هذه السوات بالمادات؟ هل يعني ذلك أن هذه اللرحة غير صواحية للطورات الراحة في تاريخ الفن أم آتها تمثل خطة تأسيس لمسار آخر للفناً الراحز؟

- كارًا ما أقلة في هذه التجرية هو نوع من المستقبل الذي موقع تجارة أن التأسي أحلول أن التأسي أحلول أن التأسية أخرضية أخرض أنها سوف تعيش في غفسون منة 5000 شخصية أخرض أنه سوف يقع بيناً منذ 5000 في إذا نظرة إلى المستقبل، ولكن إلى هذا المستقبل الذي سوف يقع تجارؤه المستقبل الذي سوف يق تجارؤه المستقبل الذي سوف يق تجارؤه المستقبل الذي سوف يقد تجارؤه المستقبل الذي سوف يقد تجارؤه المستقبل الذي سوف يقد تجارة أن المتحران وما يهتري هما بالأنساس هو مقمهم والخواسات والأنباء التي أنكرها في هذه اللوخة. لا تتحدد المتحراة في الرئاساء التي أنكرها في هذه اللوخة. لا تتحدد

داخل زمان أو مكنان محيّين ولا يمكن أن ندرك إن كانت تتموقع قبل أو بعد، فوق أو تحت، على اليمين أو على الشمال. . . ليست هناك علامة مرجعيّة محدّدة يرجع إليها النظر في تحديد مواقع الشخوص.

لكيف يحكن خلق هذا الفسطه السوريالي، الفلمتري والعجائبي والحال أن الشخوص والفروات والعامية الويوي لأن تكون متيجلزة داخل وجودنا للمتناد وصلانا الراويوي الوائمي؟ فأنه يكن إختراق الزئين بإنخاء المطلق والحال أن المرافعية المتندة المائم الانتقال هاخل وجود مترض MJ Error هذا القراب الذي تاريخ بي منطق للوضاء بين الواقع من المتناز المائم المرافعة بين المواقع من المواقع المو

إلى إلاأته التأكير منا مالا مخياليا وخارقا ليس من الإلمان الزيوق السالم الأرضي، إلى أنكر حضارة أخرى الإلمان الأرضي، إلى أنكر حضارة أخرى الدام الأرضي، بل الدام الأرضي، بل الشياب الذي سلحه الشارعة وتأكدا أورس، بل أحارل تقديم طلحات الإلسان الذي سلحه التابيات لدين إكاس الأطبار والأحسى، إن الشيخوص التي المنظمة تشرح إلى الأطبار والأحياب الأمان المناسبات التي نادحظها صناء ليست مسرامات الذين الاحتجازات فيها في المناسبات التي نلاحظها صناء ليست مسرامات الذين المنطقة عليها أخرى المناسبات، وإلى الأطبار تعربها على الأرض الألمان المنتقبة على المناسبات التي نلاحظها صناء ليست مسرامات الدين أدر خلفة عند عدوماء لا محالة.

رفش (أطر يتسبب على التعاصر المعدارية الان احتراب المحدارية الموادة المعادرة الماداة المعادرة الموادة المعادرة الموادة المعادرة ا

العدد 88 أكتوبر 1997

كانت تربطنا بالمناهج، بل إلى تطليق القناعات الصارمة



الناقد المغربي بشير القمرى : على الحامعات العربية الاعتراف ساحثُيها الحقيقيين. وتطلبق الأشيحا والنظائر

حوار: ماجد الأميري

 ألا ترى أن النقد في العالم العربي واقع في منعطفات عدّة، من بينها قضية المصطلح، والسلفية والحداثة، واللهاث وراء ما ينتج في الغرب من مدارس نقدية وتيارات جديدة، دون أن نتلمس حدود مدرسة نقدية أو نظرية نقدية متكاملة، على وجه الدقة؟

واقتراح صبغ جديدة لمقاربة النص الأدس ضدا على سلفية الممارسة النقدية التي أعلنها منذ بداية القرن أمثال الشيخ حسين المرصفي في «الوسيلة الأدبيــة» على أن السلفية النقدية ابدال صوري لم يتجاوز أصحابه القول بأن الموروث النقدي يكفينا في اكتشاف الإبداع العربي. صحيح أن هذا المروث غنى لكن أهله الذين جهدوا به ويجهدون به الأن لا يطورونه ولا يكشفون عن سلبياته ولا بشيغلونه ولولا أنصار النقىد الحمديث لما رأى هذا المهروث ذاته النهر، إذ أن هؤلاء الذين ذكرتهم ومنهم أدونيس وكمال أب ديب وحسن الواد وحاتم الصكر وحمادي صمود ومحمود طرشونة ومحمد مقتاح وسمعبد يقطين وعبد الفستاح كليطو وآخرون هم الذبين قربوا المسافة بين الموروث والمستجد في الدراسات المعاصرة، كما أنهم طوروا مبفهوم المصطلح الذَّي تتساءل في صدده يسيالك ومارسوا حداثتهم بروية وتفهم وتطوير اللغة النفدية، ولم يكين ذلك ستوفرا لو لم ينتب هؤلاء إلى الغرب مرّة أخرى من خلال مشـاريع النقد البنيوي والنقد الجديد في أوروبا وأمريكًا، على أن ما قام به هؤلاء يُقدم الدليل الحاسمُ أنهم لم يكونوا يلهثون وإنما يمارسون ما يكن أن نسميه المغامرة النقدية والتحليق بأجنحة مضمونه حتى لا يحدث ما حدث لصاحبنا الذي قفز من علو شاهق بأجنحة مشدودة إلى ظهره بالشمع، أي اعباس بن فرناس؟... إنها الصورة الأليمة للمثقف العربمي الذي يرحل وحيدا سواء كان ناقداً أو باحثًا أو مبدعًا في بحر الظلمات العربية، ويتصور أنه سيصل يوما ما إلى حيث سيستضيفه حي ابن يقظان آخر يقدم له مفاتيح الحياة قبل الآخرة. كيف يقيم البشير القمري، التناج الروائي العربي

- هذا التساؤل يقودني إلى تساؤل لازم هو: هل يوجد نفد عبريع؟ وما الذي يحقق عبرويته؟ لا أعتقبد إن كان هناك نقد عربي في لحظة ما معزولا عن ثلاثة سياقات. . . الأول، هو الذاكرة النقدية الموروثة والسياق الشاني هو انتماؤه إلى راهنيته، والسياق الثالث هو الغرب أو إذا وسعنا المفهوم هو الآخر، الذي كان دائمًا مقيمًا في الخطاب النقدي العربي بما في ذلك القديم من خلال الجرجاني والسجلمانسي وَٱلْقَـرِطَاجِنِي وَغُـيرِهُم. . . هـذا الآخر الَّذي كـان يونائيــا أَوْ سديانسا في لحظة ما وتحدل الى آخد في الأنادلس، أو في مشروع النهضة العربية، ثم في الرقت الراهن من خلال احتكاك النقد العربي بالنقد الأنكلوسكيبيوني والفيرنجي وم والأمريكي. غير أن هذه السياقات الثلاثة كانت تخفت أحيانًا أو تضيء وبين هذا وذاك ترتسم المسافات وتقوم الخلافات وتقوى صبيغة تبنّى أي مشروع نقدي. وإذا كنا من هذا الجانب نؤمن بضرورةً توفر نوع منّ العقلانية في إيجاد توازن بين هذه السياقات من خلال مشروع أي ناقد عربي، فإننا من جانب آخر نلاحظ عدم اكتمال الدائرة النقدية في أي مرحلة من مواحل تشكل النقد العربي، بمعنى آخر: كان النقد العربي القديم تجزيتيا لا يتجاوز الكشف عن بنيات صغري بقدر ما كان أيضا تأثريا لم يتجاوز حدود النقل الحرفي لمفاهيم ومصطلحات وقضاياً. كما كـان النقد العربي الحديث معزولاً عن ذاته وعن راهنه، ولم يتحقق هذا التفاعل بين النقد والابداع إلا من خلال مشاريع فردية كان على رأسها العقاد في استلهامه للمنهج النفسي أو طه حسين في استلهامه لتاريخ الأدب، أو محمد مندور في استلهامه لمنهج تحليل النصوص في منظور يجمع بين الأدبُّ واللغة، وكذلك هـو الشـأنَّ بالنسبة للنِّقاد العرب الذين انخرطوا فيي النقد الواقعي منذ الخمسينات والستينات، وأعتقد أن ما ورثّناه من هذه المُشاريع هو الذي دفع النّقاد العرب الجدد منذ أدونيس في مشروعة «الثابتُ والمتحول؛ إلى الآن إلى تجاوز العلاقة الطَّقـوسية التي

المعاصر، وهل هناك إشراقات استثنائية تنبئ بميلاد روائي عربي، خاصّة ونحن في نهايات قرن، وعلى عتبة قرنَ

- يبدو المشهد الرواتي العربي المعاصر مسكونا بأفق نستطيع أن نسميه قتل الأب، على أن هذا الأب عكر: أن يكون تجيب محفوظ كما يمكن أن يكون غيره ولذلك بمارس العديد من الكتّاب العرب الرواثيين الجدد شغبهم الجميل في



الثورة والكتابة والابداع وهم كثيرون يوجدون في سوريا كما يوجدون في العراق أو في الخليج أو المغرب العربي . . . دون أن تنسى مصر ولبنان وفلسطين. ويحكم معايشتي لتجارب محدودة فإنني لا أستطيع أن أصدر حكمًا نهائيا على ما يجري في المشهد الروائي العربي الجديد، كل ما يمكن أن أقوله هو أنَّ النصوص الحديدة موعلة في الحداثة الشكلية، وبقدر ما تذوب الحدود بين هذا النبص وذَّاك بقدر ما ينتصب سؤال ما معنى الرواية من حيث هي طرح لسؤال حول الذات بالأساس؟ وليست اللغة أو البنيات الشكلية في هذا سوى قناع، ذلك أن الرواية كجنس أدبى عبر تاريخهـ تتخذ عدة مواصفات ومهما كانت صورتها الأسلوبية والسردية فإنها تظل رواية ، أما ما يجعلها رواية بالفعل فهيي انتماؤها الى التحولات الذهنية والسلوكية والاجتماعية وسعيها الي تقديم رؤية محتملة لواقع محتمل وهنا تسقط أغلب النصوص العربية الجديدة في نوع من الدوران في حلقات مفرغة أشبه ما تكون بدوائر الماء عندما تلقى بالحجر، فبلا تصل هذه الدوائر إلى الضفاف، غير أن هذا لا يمنع في كون العديد من الروائيين العرب الجدد يشخصون أسئلة تهمنا في تصور هذه التحولات التي أشرت إليها، خاصة منهم الكتَّاب الدِّين لا نستطيع أن نفصلهم رغم حداثتهم عن مشروع الرواية العربية في السنينات والسبعينات وأذكر منهم في الفصر الالذائك كاتبه مثل إبراهيم الورداني الذي قرأت له نصوصا واشتخلت بها، كما أذكر كأتبا من المغرب هـو محمد الأشعري، وبين المغرب ومصر وفيي أماكن أخرى تظهر نصوص تؤسس لقلق الكتابة وقلق الذات والهوية وتدفعنا إلى التساؤل عن قيمة هذه التصوص في ظل عبالمنا الثابت رغم ما تعيشه من احباطات وتراجعات وكلها تعكس ذلك القلق الذي يطبعنا نحن العرب ويجعلنا شاعرين أكثر من اللازم إذ نعشق الكتابة ونقتلها مثلما يفعل شهريار، فهل كتّاب الرواية العرب الجدد شهريارات وهم يقتلون الرواية بعد قضاء مآربهم منها؟ ليس شهريار هو الصورة الوحيدة المكنة لكتابة الرواية علينا أن نتبنى هاملت وعطيل ودون كيشوت وكافكا وامرؤ القيس لكي نؤسس تفاهتنا الإيـجابية، إذ أساس التـخيل الروائي هو تلك التفاهة التي نحس بها ونترجمها إلى خطاب يكشف عن عوراتنا وعن جرحنا الغائر الذي ورثناه عن أجدادنا التائهين بحثا عن امرأة أو مملكة أو كتاب منسى.

لا أحد له الحق في ادعاء الحداثة وحده، ولا أحد بإمكانه أنْ يعقد معها قرانا وهميا، إذ الحداثة ستظل في مشروعنا الحضاري النعربي دائما هي سؤال أبي الهنول في مواجهة أوديب لأ يملك كل مواصفات أوديب الفعلي، تحضوني كل

هذه الصور والاستعارات عندما أقرأ نصوصا رواثية عربية جديدة ولا أحسَّ فيها بأيَّة تقنية مقنعة في الكتابة والمتعَّة والكشف فأعود إلى صمتي وإلى هيكلي السرى لأعبد آلهة من حجر بحثا عن مصير مجهول آمل أن بهتدي البه الروائيون العرب ويشخص نه بطرافة ورهافية دون مزايدة أو كذب، وأعتقد أن أهم شيء ينقص الرواية العربية الجديدة هو الكذب المقنع وليس الكذب الأبيض.

« كيف تقيم النص التونسى؟

- أعتقد أن تونس هي البلّد العربي الوحيد الذي حقق، رغم كل المؤاخذات والانتقادات، نوعاً من التوازن بين الذات والمتخيل والواقع، ويتعكس هذا بصفة أساسية فيي المسرح والسينما وربما في التشكيل، إذ أفيتقر الآن إلى المعطَّمات التي تهم هذا الجانب لكني أحكم عليه، أقـول هذا وأنا أدرك أنَّ الملاعين التونسيين في المجالات التي ذكرتها قد حققوا خطوة الرية في تصور واقعهم وأسئلتهم، وترجموا استبهاماتهم عن طريق الصورة والتشخيص، أما في جانب الأدب فإن الروابة التونسية لم تحقق تراكما يكن أن نعتبره محصلة نهائية، على أن محال الشعير ربما هو الأقوى في المشهد الأدبي المصرف على بد شعراء أمشال منصف الوهايبي أو محمد الغزى ebe وغيرُ همَّا أَمُ اللَّهُ النَّقُولُهُ عَنِ الرَّوايَّةُ بِكُنُّ أَنْ يَقَالُ عَنِ القَصَّةُ ، هذه مجرد انطباعات لأن النص التونسي غير متداول بالشكل المطلوب في المغرب، وبحكم احتكاكي نسبيا بالسينما والمسرح التونسيين، فإنني أعتقد أن الخطاب المشهدي هو الأقوى حاليا في تونس إلى جانب الخطاب الفلسفي واللساني والانثروبولـوجي. . . فالتونسـيون معروفـون في هذا المجال وبلغوا شأوا كبيرا في اقتحام أسئلة المنهج والتحليل والدراسة ولهم باحثون مقتدرون نستفيد من اجتهاداتهم ومغامراتهم ولا بأس من الإشارة هنا، إلا أن التونسيين كأنوا سباقين إلى إكتناه التفكير البنيوي منذ نهاية السبعينات وترجمته وتقريبه من الناس على يد توفيق بكار وحسين الواد وحمادي صمود وغييرهم إلى جانب توفرهم على باحشن أمثال هشام جعط الذي يعتبر دارسا وباحثًا أساسيا في العالم العربي الآن، بحكم خبرته ورصانته وعمق اجتمهاده. على أنني وأنا أصدر هذه الأحكام العامة أعود فأقول أننا في حاجة إلى التداول أكثر واستنهاض الهمم لتجاوز هذه الحدود التي تجعل مثقفينا العرب لا يعرفون بعضهم بعضا ولا يستفيدون من الأمحاث التي ينجزونها.

العدد 88 أكتربر 1997



الروانية الجزائرية أحلام مستغانمي : الكتابة حالة عشق

حوار : مفيدة الزريبي

٥ هجمت على الورقة البيضاء كما هجم الرسام في الرواية (ذاكرة الجسد) على اللوحية العذراء، لتكتبي الذاكرة، لتنقيذي ذاكرتنا من آفة النسيان التي حلت بنا، ذاكرتنا التي تمضى إلى التخفف، فكتبت حتى لكأنك لن تضيفي أي كلمة ، كتبت كل شيء بتحد. لماذا كل هذا العنف؟

- لا عكر: الا أنَّ نكون عنسفين مع الورقة، لأن الكتابة حالة اغتيصاب دائم بالنسة لي، لا بد من كثير من السطوة، لا بد من السبطرة على الورقة. لا عكنني أن أكتب إذا لم أكن في حالة عنف وشراسة، شراسة أمارسها لأني لا أملك سلاحا غيرها، من حسن حظى أنني لا أملك شيئاً آخر أكثر تدميرا من الكتابة. أنا لا أكتب لأهادن الورق.

لقد سبق أن قلت في روايتي إنني أكتب الأصفى حسابات، فقد نقتل بالكلمات، قد نصالح، قد نشاكس. إنني امرأة مسالمة جدا على الأقل من حيث الانطباع الذي أتركه في نفوس الأخرين، إنني امرأة هادنة وشاعرية، ولكنني أخفي داخلي كثيرًا من العنف. عنف قد يفسره طبعي الجزائري أو هو مزاجـي أنا فحسب، إذ ني مزاج مدمر وأول من يدمره يدمرني أنا. الكتابة جزء من كياني ولهذا السبب أتعب جسديا عند الكتبابة واستغرب ممن يكتبون ولا يفقدون في المقابل وزنهم بل على العكس، يزداد وزنهم أثناء الكتابة. لقد أصبحت أخشى الكتابة بل أؤجلها كمن يؤجل جرية لأن النصوص تأتي دفعة واحدة، تأتي مؤلمة ومدمرة.

« كتبت عن الجزائر، وكتبت عن نفسك، الكل يعرف أن حياة هي أحلام، فجاءت الرواية تبعا لذلك تقاطعا بين المسيرتين وإعادة نظر فيما مضى وولى.

- في هذه الرواية الأولى (ذاكرة الحسد) لم يكن عكنا أن أنجو من الكشف عن سيرتي الذاتية، وكل رواية أولى هي بالدرجة الأولى سيرة ذاتية مع شيء من التزوير . لقد أخذت وقتا طويلا في تزوير هذه السيسرة، ولذلك فإنني لم أبتعد عن نفسى، أحرف احياة؛ من أحرف اسمى البدأية بحاء الألم والنهاية بميم المتعة، وفي الرواية إشارات تحيل على وتصف نرجسيتي، هذه المرأة هي أنا بحماقاتي ونزواتي الشاذة، بتطرفي في العشق، في عـشق الوطن، هذه المرأة هي أنا يكل ما أحمله من تناقضات.

أما عن الجزائر فقد كتبت الرواية وأنا مأخوذة بالوضع. لم أكتب رواية الحيانة كما ادعى أحد الصحفيين هنا في تونس بدعوى أن عشاق الرواية الثلاثة قيد خانوا. أعتقد أنّ هؤلاء العشاق ليسوا في النهاية سوى مرايا تكوّن شخصية واحدة وإن اختلفت أعمارهم وأسماؤهم وصفاتهم، ويحبون امرأة واحدة، إنهم جمعا أنا، بتكلمون على لساني.

أمام انعدام القدرة الساسية التي نقتدي بها، وأمام فقدان الشقة في كل شيء، أردت أن أصور بطلا عكن أن بكون نزيها على مدى 416 صفحة، أن يقاوم الاغراءات في زمن سقط فيه كل شيء. أندهش دائما أمام الرجال الاستثنائيين كالله واخلاقها في العالم العربي، في هذا الزمن، تسقط كشر من الأشياء بسرعة مذهلة حتى أن النزاهة تفاجئنا، الصدق يفاجئنا. لم نعد نشوقع شبئًا من أحد. لهذا أردت أن اأصور وجلا على إهذا القدر من الكبرياء ليقاوم أشياء لا يقاومها الاخرون حثى عشقا.

جميل أن نكتب نصا كله في مقاومة الإغراء بما فيه إغراء المسلم المسلم الما المرواية رواية الرغبة لا المتعة لأن الأدب لا ينبني على المتعة القاتلة له. إن الرغبة هي التي تجعل النص مشتعلا إلى هذا الحد. يقول أمين نخلة: (ولد الفن لما قالت حواء لآدم ما أجمل هذه التفاحة! " الفن هو لحظة الانسهار تلك. أكل التفاحة يعني النهاية، تنتهي الأسئلة، أما الأدب فليس سوى أسئلة توصلك إلى ما تشتهين، وعندما تعشرين على الجواب ينتهى النص. لهذا بدأت كتابي بالجملة التالية: «الحب هو ما حدث بيتنا. والأدب هو كل ما لم يحدث». أنا أبحث عما لم يحدث وأكتب ما لم يحدث، أما ما يحدث فلا يعنيني بالضرورة لأنه انتهى لحظة حدوثه وإن بقي منه شيء يتستر في الذاكرة.

٥ تحمل رواية اذاكرة الجسد، كثيرًا من التحديات، كتابتها باللغة العربية فقط يعتبر أولها.

- قبل التحدي، هذه الرواية هي عمل عشقي. كل كتابة بالعربية هي حالة عشق بالضرورة. أنا واقعة في حب هذه اللغة، هذا هو الحب الوحيد الشابت بالنسبة إلى. حتى كلماتي هذه التي أتفوه بها الآن أعشقها. قد أظلُّ لبعض الوقت مذهولة أمام بيت من الشعر أو حكاية يقصها على



شخص ما، أو قول مأثور يستعاد أمامي. ثم هي عمل تحد، ففي الجزائر اليوم هناك قلة تكتب باللغة العربية مع الأسف، وأخص هنا النساء ما عدا زينب الاعوج الموجودة الأن في فرنسا وزهور ونيسى التي بدأت الكتابة في الأربعينات أمًّا الآن فلم تعد تكتب شيئًا. لا أعرف أحدًا يكتب حاليا باللغة

العربية على الأقل في الرواية والشعر، وهنا موضع التحدي، أحمل تحد.

م هذا التحدي هو الذي جعلني أكتب نصى الأجمل، أما خارج التحدي فنحن لا نكتب شيئًا. بالعربية أو بغير العربية، الكتابة فعل تحد.

االعدد 89 نوفمبر 1997

حوار : محمد الكحلاوي

الناقد السعودي عبد الله الغذامى : الفحولة قمة الإبداع فى الشعر العربى

والأسلوب ونظام التراتيب والبنية وأشكال الدلالة وصلتها بالبنية العميقة والسطحية للغة. في حين كان من الأولى والأهم لننا كنعسرب في هنذا المنعطفُ الحساسم من تاريخ

الإنسانية أن نستنطق نصوصنا استنطاقا ثقافيا يصلها بالبيئة الخضارية التي ولدتها وباعتمالات البناء المعرفي وما يحدث على الصعيد الثقافي. وما صلة مواجهتكم لـشعـر نزار وردود فعلكم تجـاه

المواقف السائلة حوله . هذه الردود التي قيل أنها سلبية . еbe واجارت تقدح فئ الذائقة العربية ونوعية تعييرها لهذا الشعر؟ - لقد حاولت أن أشتغل على «النسق، في الأعمال الشعرية لنزار قباني ويمكن أن نسلم جدلا أن هذا ألنسق بتمثل في الفحولة كعنصر مركزي بمثل الخلفية الأساسية لشكل شعر نزار ولمضامينه وأبعاده الكبـرى. ويقوم على الأنا الملغـية التي تعتقد أن العالم خلق من أجلها ولم تخلق هي من أجل العالم وعليه أن يستجيب لها لا أن تستجيب هي له فهي تعتقد أنها تصلح العالم لكنها في الواقع لا تصلح بل تستعيده فالنتيجة النهائية للقراءة النقدية الثقافية لشعر نزار قباني تكشف عن هذا الملعوب وهو نسق لم يؤسسه نزار ولم يبدأ به، با, هو نسق موجود في ثقافتنا منذ بـدايات الشعر العـربي يأتي خفيـفا في البداية ثم يتضخم ثمّ ينتشـر ثم يتوزع حيث يؤثر في الذهنيات الأخرى. ذهنيات المتلقين - ونحن كما هو معلوم في البيئة العربية دائما نتحدث عن الشعراء من حيث هم أمراء للكلام يجوز لهم ما لا يجوز لغيرهم عندها ينتقل الـقول الشـعري ليكون صورة مثلي لكل فعالية أخرى، فعالية اجتماعية ثقافية فهي تنتقل بهذه الصفة صفة الأنا الفحولية التي تلغي الآخر أصَّلا إلى درجة أن نزار قباني دعا إلى إيجاد قُوة لهَّذَا الأنَّا لينصاع إليها كل ما عداها وحتى المحاولات النقدية التي تروم النيل من أعمال نزار فإنه لا بد من ردعها.

 كنتم قد أعلنتم في مداخلتكم الـني قدمـتموها ضـمن فعاليات المُلتقى الأولُ للشُّعراء العربُ المُنعَّقد بتونس من 22 إلى 25 سبتمبر 1997 موت النقد الأدبي وولادة النقد الثقافي، ما هي مسوغات ذلك؟ وماذا تعنون به؟ - القضية هنا تأتى من حيث أن النقد الأدبي في الثقافة

العربية المعاصرة هو أكثر «العلوم» مؤسساتية ، بمعنى أنه تكاثرت وتراكمت عليه التجارب والنظريات والمصطلحات فمن حيث الكم العددي ومن حيث الكم المتعلق بالأبحاث والدراسات والرؤى ذات الصلة بالعمار الأدبي أتجد أنقسنا أمام حقل ثرى جداً، لكن هذا الحقل بعلا و ورا عبقود وعليه إ ظهر وكأنه معزول عن القاعدة العريضة للتكوين الحضاري للأمة والمجتمع، في هذا العصر، فهنا صرنا أسام معضلة، أمام علم متمنّ من قبل أهله ومن ناحية أخرى نجد أن هذا العلم لم يسهم إسهامات أساسية واضحة في الحقول المعرفية الأخرى التي لها أدوار تفوق تأثير الأدب بما أنه أدب، فإذا ظل الأمر على هذا المنوال فهذا يعني أن الأدبية تشأسس بمعـزل عن الحضاريـة، وهذه النقطة أوَّ الدائرة التي أريد أن أتحرك فيها، أي كيف ننقل النقد الأدبي بما هو أَلَّة مدرية امتحنت على مدى قرون عبر العلوم الأساسية علوم اللغة وعلوم البلاغة وعلوم الأصوات فعببر هذه المنظومة الاصطلاحية المجربة، هل نستطيع أن ننقل هذه المنظومة الاصطلاحية المجربة إلى الحقول الأخرى التي ننظر إليها عادة على أنها حقول ليست أدبية، بحيث أننا نتمسك بالانضباط الاصطلاحي، لكننا نعالج عدّة قضايا غير أدبية حسب المصطلح التقليدي، أو أنها في أصلها قضايا أدبية وتحمل أبعادًا أخرى ثقافية كالشعر والرواية مثلا، فـفي الشعر والرواية نجد أن الجانب الأدبى واضحا جداً وحاضرًا بكثافة في اهتمامات النقاد العرب حيث تتكاشف عملية

التعاطي مع النصوص الأدبية من جهة الشكل الفني

بالكشف عن جماليات شعر نزار وهو ما ظلت النقدية

العربية تفعله على امتداد عقود فنحن نكشف عن جماليات

الشعر دون أن نفكر لحظة في الكشف عن قبحيات النسق، فالجماليات في حدُّ ذاتها تحمّل معها قبحيات وهو ما يجب

فالدعوة إذن تصبح أنه مثلما توجد لمدينا نظريات في

الجماليات لا بدّ أن تكون لدينا نظريات في القبحيات أيضاً.



إذن ماذا نستنتج نحن على الصّعيد الثقافي الاجتماعي؟ إن هذه الأنا المتضخمة الحاضرة في شعر نزار قباني والتي تهيمن على كل شيء وتختزله لتقوّية أمتداداتها تعكس تصرفًا آخر موجودًا على صعيد حياتنا الاجتماعية على صعيد الممارسة الاجتماعية اليوم وما يرتبط بها من تقاليد وتصورات ذات طبيعة ثقافية. فكأن شعرية نزار قباني تصبح طريقا يبرر مثل هذه الممارسة ويُنمِّطها في صور ومجازًّات وأخيلة شعرية.

بقى أن نتحدث عن الجانب الآخر في شعر نزار قباني فهو حَّين يقدِّم المرأة بصورة يبدو أنها تطَّرب أو هي كذلكُّ تطرب وتبعث النشوة والرغبة وتبهج وتفرح، لكن حقيقة هذه إنها صورة نسقية مغروسة في ذهن الثقافة، فحينما تجد شعرا جميلا يعبر عنها تذهب إليه ليس فحسب لأنه جميل وإنما لأنه يعبِّر عن هذا النسق المبنى والمهيكل في ذهن المتلقى فهو يصبح وكأنه استجابة ذاتية فينا، استجابة تشروط هذا النَّسق الذي انغرس في ثقافتنا. هنا تكون وظيفة النقد الأدبى كأداة للكشف عن طبيعة هذا النسق لا أن يكتفى

لكي يحدث مشروع نقد الشقافة، نقد الأنا وعلى ذلك جعّلتُ عنوان ورقتي التي شاركت بها في الملتقي الأول للشعراء العرب اسيرة ذاتية لقارئ عربي للشعرا، فهي على هذا نقد لذاتي وقراءة في سيرتي الـذاتّية لأنني وككل مُتَلَقُّ عدر من الناس الذين أعجب النزار ويقد أون كل دواوينه ويحضرون أمسياته ويطربون لها. وهنا أقف متسائلا لماذا طربت لهـذا؟ وماذا فـعل وماذا يمكن أن يفـعل في ذاتي، في

العدد 90 ديسمبر 1997



تكويني؟

حوار : رضا بن صالح

في رصيده ثلاثون كتابا فيها الشعر وفيها السرد وفيها المسرِّح: «خصياط الدرب الطويار»، «الغابة الإلهية» وغيرهما. . . ترشح لنيا جائزة نوبل للأداب سنة 1985، منحته وزارة التربية الإيطالية دكتوراه فخرية من جامعة كاسينو . . . وله في صقليّة مركز أبحاث يحمل اسمه منذ نوفمب 1987 فاز في فيفري 1996 بجائزة بيرانديلو ... Pirandello

هو جـوزيبي بونافـيري، صـقلي المولد والنشـأة، طبـيب جراح منذ نصف قرن . . . شخصية مسكونة بالكتابة والهــذيان . . . روى السرد ونظم الشعر وأدلى بدلوه في المسرح والسيرة الذاتية . . . جاء تونس ذات مساء من مساءات نوفمبر 1996 حاملا معه نصوصا موتورة بين الرومانسيّة في أحلامها وطبيعتها وسحرها والواقعيّة بما هي رصد للمأساة الإجتماعية وترحال في الزوايا المظلمة والأركان المعتمة، مستضيئًا في مغامرته تلكُ بذاكرة الشقافة العربية في صقلية.

« دكتور جوزيمي : لاحظنا أنكم تعودون في مواطن

كثيرة إلى الحضارة العربية وتركزون تحديدًا على المحلة الجاهليّة والإسلاميّة إلى حدود القرن 4 هـ، ورغم تعدد الإحالات والمرجعيات فإننا لانجد حضوراً لراهن الثقافة العربية. فهل من تفسير لهذه الرؤية؟

- في ما يخصُّ قراءاتي فيهي عديدة ومختلفة ومتصلة بمحيطات متنوعة. فشمَّة الإيطالي والفرنسي والروسي، وكذلك الهندي والعربي. أكيد أنَّ تُقافتكم العَّربيَّة القدِّية غنية بالأشياء المدهشة. وأنتم جئتم إلى صقلية منذ القرن الثامن وحملتم معكم، إضافة إلى الحرب، ما هو ضروري. جئتم إلينا بشقافة عظيمة في الجبر والفلسفة وغيرها من المعارف. وشخصيا قرأت عديد النّصوص الشعرية القديمة الجاهليَّة وخاصَّة لإمرئ القيس. وبيكن أنَّ أذكر هنا كتابي الصادر عن سيليريو للنشر منذ سنتين وعنوانه «الدكتور بيلو" والمقصود بهذا الإسم هو شخصي. وفي هذا الكتاب الذي يشكل احتفالا يلتقي فيه المغنون والموسيقيون وكذلك الأصوليون العرب الذين ينشرون الرعب، فقد تجسّم الحضور العربي الحديث من حيث هو حضور تشقه تناقضات وصراعات. - أريد أن أوسع الأمر، فلا يظل الحديث حبيس الثقافة. منذ سنوات تحصل الكاتب المصرى نجيب محفوظ على جائزة

نوبل للآداب. الثقافة العربية ثقافة قوية، صلبة، ولكن

المشكل متصل بكتابكم الذين يهربون صوب أمريكا وأروبا،

شأن الطاهر بن جلون في فرنسا. هم يرحلون خارج البلاد العربية بحشا عن بلاد جديدة وثقافة أروبية وأرض تختتم

إبداعهم ومصالحهم. وفي اعتقادي أن حضور الثقافة العربية

الأن يبدو ضئيلا ومحدودا والسبب هو موقف المثقفين والأدباء العسرب، هذا الوجه الأول للصورة. أما الشاني

فمتصل بقوة ثقافتكم وهي قوة ترتبط لا فيقط بمجهبوداتكم

المبذولة للحفاظ على وجودكم وقوميتكم بل بتراثكم العظيم

المصاغ من قبل شخصيات عظيمة، هذا التراث الذي انتقل

مباشرة إلَى الثقافة الأوروبيـة ومنه العلوم الجبريـة. وبالتالي

فإن هذين الكونين، ولئن بتضافران وبتماهمان، فإن الدور

الأساسي يظل متصلا عاضي الثقافة العربة فالماضي هو الأقوى والأعظم، كما أضيف، وللأسف، إن العرب

بتحملون تبعات الحركات الأصولية الموجودة على طول

االضَّقة العربية وأختم ملاحظتي بالإشارة إلى ما يجب أن تقوم



« إنَّ المتأمل في لوحة الداعاتكم للاحظ اهتمامكم بالجزئيات تركيزكم على الطبيعة وسحرها ويكفي أن نذكر عنوان أحد كتبكم وهو «الغابة الإلاهية» La divina Foresta وهو ما يصب في خانة الرومانسيّة بعيداً عن التناقيضات الإجتماعية والواقعيّة الـتي أشرتم إليهـا. فهل في هذا المسلك هروب خارج عالمنا أم تشكّيل لعالم جميل بديل لعالمنا المشوّه؟ - أعتقد أن التصور الثاني الذي أقترحتموه هو الأكثر

صوابا. إنَّ ممارستي للطبُّ جُعلتني أواجه بالمعنى العميق للمواجهة الصراعات الإجتماعية وصراع الإنسان ضد الأمراض. وخصائص الطبيعة المرئية والملموسة والمستنشقة هي وحدها قادرة على إيقاف المجتمعات السائرة نحو العدم وتحطيم الذات. فحسب وجهة نظري تبدو الطبيعة الحاضرة في كتبي بحثا عن عذرية وتأصيلية ضرورية للإنسان الذي يحبُّ ألَّا يفقدها أو يضعها خارج دائرة سيطرته. وسواء ألفنا كتباً أو وضعنا قوانين - وههنا أتوجّه بالخطاب إلى صختلف الأنظمة والحكومات - فلا بدّ من ا لإهتمام بالطبيعة لأنّنا شئنا أم أبينا سننتمهي إذا تواصل الأمر على ما هو إلى خلق إنسان أخر مختلف وأرض أخرى مختلفة، أرض سلبيات الوجود

به الدول العربية الثرية لتحقيق وجود قوى وفاعل للعرب. فيها أكثر من الإيجابيات. أخيرًا، كيف ترون حضور الثقافة العربية راهنا في إيطالبا وفي أروبا؟

العدد 82 فيفرى 1997

صادق حلال العظم الفكر ليس معزولا عنى العاطفة

حوار: كمال الشبحاوي

المحاورة والمساجلة من العناصر المميزة لعملك الفكري، هل يرجع ذلك خُلفية منهجك الجدلي أم إلى معطيات المراحل التي اخترقت مسارك الفكرى؟

للأسباب التي ذكرتها ولطبيعة فهمي للأمور، فأنا لا أفيصل من الناحية المبدئية بين المشغل الفكري والمشغل السياسي. فبعد استكمالي لمساري الدراسي وعودتي إلى بلدى سوريا بدأت في مساءلة ما يعوق حركة التحرر والتحديث عندنا وجدتني في صراع بين ثقافتي العلمية ومعطيات الثقافة السائدة وقد بلغ هذا الصراع أوجه عندما اكتشفت أن بنية التفكير الديني ما تزال تخترق خطاب التحرر والتحديث وطنيا وقنوميا فتمنعها من التقدم وتحكم عليها بالفشل. بهذه الخلفية نشرت "نقد الفكر الديني وغيره من المؤلفات. كما تصديت لبعض الخيارات السياسية والاقتصادية فنشرت إثر زيارة السادات ومعاهدة السلام

مؤلفًا حمل العنوان التالي: "زيارة السادات ويؤس السلام العادل". والآن ننظر إلى أي حدّ هو بائس فعلا. على صعيد آخر كنت لا أتردد في الرد على بعض الأطروحات فكتبت ضد "ادونيس" ومَّن جاراه في تأثره بالشورة الإيرانية وكشفت مآزقهم وهشاشة خطابهم كما وقفت بوضوح مع الفن والأدب ضدّ ذهنيـة التحريم وألياتها

وقت الجدل الساخن حول قضية سلمان رشدي. وعندما نشر إدوارد سعيد كتابه الشهير «الاستشراق" ولقى حفاوة كبيرة بلغت حدّ النشوة نشرت كتابا في الرد على بعض أطروحاته حمل عنوان 'الاستشراق والاستشراق معكوساه

وانت ترى الآن أن بعض الكتب تجد صدى عالميا ملفة للانتباه من كتاب «الاستشراق» لا دوارد سعيد و "الآيات الشيطانية" لسلمان رشدي وصولا إلى كتاب فوكوياما"

احيانا يقترن السجال عندك بنوع من الاثبارة فأنت تعرف كيف تشد الإنتباه إليك، كيف تخرج عن الاجماع. ما هي

الاثارة عنصر مهم في المعرفة. لأنها تحرَّك السواكن وتذكى نار الجدل والحوار، وتورط أكثر من طرف في المسألة المثارة فالأستاذ الجيد هو الذي يعرف كيف يثير تلاميذه، كيف يجعلهم يشعرون أن المسألة تعنيهم بشكل مباشر وليس بشكل مجرد فالفكر في رأيي ليس معزولا عن العاطفة. فأنا أسأل دائما، هل توجد أشياء في كياننا الثقافي لم تعد قابلة للحياة. نعم توجد وثمة من يتمسك بها ويريد إدامة حياتها أو موتها لأعذار ومصالح شتي.

وأنا في كل كتاباتي لا أنطلق من الصفر، من التأمل في الفراغ، بل من الرأي الآخر، فموضوع العولمة لم يشرّ اهتمامي وتفكيري إلا عندما لا حظت أن معظم من بحثوا فيه اقتصروا على فهم العولمة كثورة اتصالية واعلامية صعاصرة والحيال أن العبولمة هي التعبيب الأرقى عن هيمنة النظام والحال ان العسومة مي مسببر الرأسمالي في مختلف مراحل تطوره منذ القرن الناسع عشر beta.Sakhrit.com الى الأن.

من من المفكرين الذين تجد متعة في مجادلتهم؟

المتعة حاصلة دائما غير أنها تتفاوت بحسب مستوى الشخص الذي أجادله. ومن المفكرين الذين أجد متعة في

نهاية التـاريخ والانسان الأخيـر". . ومقال هننغـتون. . وهي الملاحظة التي قادتني للتفكير في العولمة.

تحطيم الإثنين لكي ينبئق الحق من جديد؟ قدمت وجهة نظر هذا على صعيد التفكير الفلسفي أما في مستويات أخرى فقيد قدمت مقاربات مختلفة عين آراء من نظروا للمقاومة الفلسطينية مثل ناجي علوش، منير شفيق، هاني الحسن

مناقشتهم، أذكر كلاً من أدونيس وإدوارد سعيد.

غير أنني أجد متعة أكبر عندما أدخل في سجال مع

مدرسة ولس مع شخص واحد. الهابدغرية مثلا بتفرعاتها بما فيها أدونيس نفسه، فمثلا فكرة أن هناك تراكما لشيء اسمه

ميتافيزيقا غربية عند هيدغر والذي نجده عند أدونيس في قوله

أن هناك تراكما لشيء إسمه ميتافيزيقا اسلامية وأنه يجب

أستاذ العظم لديك صلة بالأدب في مؤلفاتك (في الحب والحب العذري وذهنية التحريم) على سبيل المثال ألم تراودك فكرة التاليف في جنس من أجناس الأدب، الشعر أو

في يداياتي الدراسية الأولى كانت لي محاولات أدبية مختلفة وكثتُ أظن أنني سأصير أديبا في يُوم من الأيام، غير أن معظيات حاسمة في حياتي غيرت مساري وجعلتني أميل للظُّفُكُورُ ﴿ الصَّالِمُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّ قضايانا الاجتماعيـة والحضارية ولعل ما يفرحني هو أنني أقرأ لبعض الادباء العرب أعمالا فأجدها قريبة مني وقريبة مما كان عِكن أن أكتبه لوكتبت. على كل الرغبة في الكتابة الأدبية لا استطيع أن أنكرها وربما أكتب الأدب في يوم من الأيام.

العدد 93 مارس 1998

حوار: عبد الوهاب نعمة الفايز

الفنان التشكيلي شاكر حسن آل سعيد

« هناك مؤثرات جديدة في مسار حركة الفن التشكيلي العراقي تأتت من طبيعة الأوضاع العامة التي عاشها العراق، ما مدى تأثير أنعكاس ذلك على واقع الحركة التشكيلية؟

- لاشك أن المؤثرات المرجعية صواء بشكلها المحلى أو العالمي واضحة على صعيد التواصل الفني التشكيلي العراقي. وينظرة شاملة لطبيعة الحياة الاقتصادية والسايكولوجية للفن العراقي الراهن بعد تجربة الحسرب والحصار، نستطيع أن نقول إن العبمل الفني من موقف الفنان لا يكاد يستقر على رأي

واحد فهــو يتذبذب ما بين أن يظل معــبرا عن رؤية الفنان في ظروف طبيعية وما يزحزح هذه الرؤية ويشوهها في ظروف غير طبيعية، وبكلمة أخرى فإن الطروحات الحالية تجمع ما بين مبدأ استعارة التقنيات العالمية من جهة وتقنيات الفن التجاري الذي يضمن للفنان توفير أسباب معيشته من جهة

 كانت لديكم الريادة في تنظيم معرض البيئة والمحيط و(الايكولوجيــا) في الفن العراقي، والذي تم بشكل مـعرض ومحاضرات لتسعة فنانين وناقدين، فما هي أهمية هذا



المعرض من وجهة نظركم؟ وما هوالسبب في اختبار مثل هذا العنوان له؟

- إن هذا المعرض هو الفعالية الأولى التي اقترحتها لمشروع ثقافي للفن العراقي كان سيتطور إلى معرض البيئة والمحيط والإكولوجيا المذكور وكان يمكن أن يعقبه معرض آخر للسيميولوجيا في الفن العراقي ثم معرض المتافية يقيا والسوريالية في الفَّن العراقي أيضًا . . . ولكنَّ لصعوبات لا مجال لذكرها الآن إكتفيت بتحقيق المعرض الأول.

ويكمن السبب في أختباري لهذا المشروع في ما تقدمه الطروحات الفنية بأسم التقنيات العالمية والتي تنسب عادة

لفنانين معروفين أو لأعـمال تجارية المقـصد، فكي لا يخـتلط الأمر على عالم النقد والتقييم للفن العراقي في ظروف الحصار، أردت أن يطلع العالم العربي وبالتالي العالم على الوجه الثقافي للفن العرآقي. وهكذا ظهر هذا المُعرض وٰلاقي نجاحًا باهرا في الأوساط النقدية الأردنية أضف إلى ذلك أنَّ اختيارنا للأعمال كان دونما أهتمام بأسماء الرسامين وشهرتهم الفنية بل بالأعمال نفسها التي تمثل الظاهرة الثقافية. ومن هذا المنطلق إجتمع أساتذة وطلاب في صف واحد لأن معطياتهم التقنية كانت تنطبق على ما يعد به المشروع.

العدد 96 جوان 1998

محمد الرميحى: المجلة التي يحار فيها الوقيب !

حوار: منصف المزغنى

وهناك مدارس سنة 1924 قبل النقط بفترة طويلة، كذلك هناك فيما يخص السلاسل التي يصدرها الجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بالكويت: «عالم المعرفة؛ و«الشقافة مجلة ثقافية سنة 1922 والنفط جاء وسرع عملية التحديث، ولى كشاب مشهور عنوانه "الخليج ليَّس نفطا" بل بشرا العالمية؛ و«عالم الفكر؛ و«المسرح العالمي؛ قان الحضور المغربي يعاني من الضمور ويكاد يكون منعدما الوها الله اللكام الله في beta والوقعا وعلاقاك السانية متعددة. ولو نظرت إلى الخليج بمنظار تاريخي لوجـدت أنه المنطقة بينما نجد حضورا مشرقيا كبيرا؟

الأولى التي دخل لمها الاستعمار وأخر من خرج منها الاستعمار الحديث، إن هذا يدل على أهميت الأنه موقع استراتيجي. ففي 1997 حضرت مؤتمرا عربيا وكنت احذر من سقوط اسعــارُ النفط، ومع الأسف لم يكن هناك من يقبل الاستماع وأنا أعلق على الورقات العربية- العربية، وكانتَ هناك جملة من المداخلات من بينها واحدة لأحد اصدقائنا من الخليج ذكر أن كلِّ أسعار النفط سترتفع . . . إلخ .

وآنا لم أجب عن أسئلة إنما بعد اشهر بدأت التقارير تظهر مؤكدة أن أسعار النفط سترتفع، فقمت بإنجاز ملف وارسلته إليه. . ووعدني بعد شهر بأن ينجز لي ملفا مضادا والي اليوم لم يصلني هذا اللف.

فتتدخل هنا ما يسمى بالرغبة الخاصة في الحقائق والمعطيات. لذلك كنت أعتقد أن فترة النفط في ألخليج فترة تاريخية قصيرة ويجب أن نستفيد بالأفضل الذي هو في تنمية الإنسان وطبعا هناك ضبابية في فهمنا لبعضنا.

فيما يخص تشخص المعضّلات يبدو أن الاطروحات التي قدمها العديد من المثقفين العرب لم تكن مجدية، أو لنقل إنّ المعلومات كاثت تنقصهم عندما كأنوا يهندسون افكارهم في * هذه شكواي الدائمة بأنّ الإخوة المغاربة مقلون. يمكن أن يكون ذلك راجعا إلى سيطرة الفرنكفونية على إنتاجهم أو الاقتناع بالاكتـفاء بالدائرة المحلية، فقد كنت ومــا زلت عضوا في سَلَّسَكَةُ "عَالَمُ المُعرِفَةُ" مَنْذُ سَنَّةً 1975 وكنت أسعى للحديث مع الأصدقاء المغاربة حاثا إياهم على النشر في السلسلة، وآقنعت الدكتور مصطفى المصمودي بنشر كتابه عنَّ الاتصال وكتبت بنفسي مقدمته.

وأنا أدعو بهذه المناسبة الإخوة المغاربة لمساعدتنا والمساهمة معنا في انتاجنا.

يستقطب النفط حيزا من اهتمامكم وتآليفكم، شاركتم في مؤتمرات عربية حـول النفط واشرتم في أكثر من افتـتاحية إلى هذا الذهب؟

 لقد حاولت دراسة تأثير هذه المادة الخام في العلاقات الدولية فـقد قامت حروب وانـشثت علاقات. كـان هاجسي هو التأكيد على أنّ النفط ليس أساس العلاقات الدولية بلَّ سرّع التحديث ولم ينشره، ومثال ذلك: في الكويت كانت



الاصلاح، وفي استشراف افضل السيل لتنمية المجتمعات العربية، فهل كان تشخيص الداء والدواء بعيدا عن الواقع بفعل الجهل؟

أنا اتكلم من تجربتي ومن قراءاتي ولكنني اعتقد أن صنفا من الأدوية التي قدمت في المشرق العربي هو القومية العربية فأنت تقرأ لساطع الحصري أو ميشال عفلق ولو أعدت القراءة فيها كتبه هذان الإثنان لوحدت شوفشة كسرة وتعصبا لا مشار له وزعة عنصرية كسرة لأن هؤلاء لم يقرؤوا تاريخنا بانفتاح، وقد استندوا إلى تحارب عنصرية كالفاشية أو النازية ولم يستندوا إلى تجربة مثل تجربة سيويسرا، فهؤ لاء عندما شخصوا الأمر قدموا حلولا عن طريق الشورات العسكرية بكلِّ ما تعنيه من تسلط ورأى واحد من الخمسينات الى السبعينات انتشرت هذه الحكومات ولو اراد البعض عكس ذلك لما استطاع لأن الفضاء هو المحدد وذلك يدخل في تنمية المجتمع .

فقـد دخلنا في صراع عـربي - عربي طريل ولم نكـتشف أليات الأعـداء لأننا حتى اليـوم لا نعرف منا حـصل على وجه الدقة سنة 1948 فيأنا كتبت عن كتاب أسمه "خمسون عاماً من الحرب" ولفت نظري مثال دير يــاسيل القرية الراقياة كيرebeta قبل المشادية والحوار والاختلاف والديمقراطية، فقد يكون رأيك تل أبيب والقدس دخلتها عبصابة وقتلت مجموعة فاجتمعت

اللجنة العربية في القدس وقررت استدعاء الجيوش العربية لتتدخل، فماذا حدث؟ هاجر الإخوة الفلسطينيون.

عندما تدرس التجربة الصهيونية تجد أنها استفادت من كل

التجارب الليبرالية وأول ما انجزه اليهود الصهاينة هو جمع المال من الأفسراد ثم كونوا جمعيات وبعد ذلك بنكا وتعاضديات...

الفروق بيننا في ثقافيتنا وفي ثقافتهم الغربية مشيرة للانتباه فهم يعتمدون في أكلهم اليومي على الوجبات السريعة وفي عملهم السياسي على المطبخ ونحن العكس.

هناك من يصور العولمة الثقافة، والتنميط الشقافي، باعتباره الغول القادم الذي سوف يجرف الثقافة، كيف ترى هذا الامر؟

 أنا أكره إلقاء اللوم على الآخر. ومن المفاهيم التي تزعمجني جدا الغرو الثقافي، إقرأ التاريخ الإسلامي الذي كنَّا ينقبل فيه الآخر فنتكلم عن ابن رشد مثلا وقد أحرقت كتبه واعتبر زنديقا وحارجا عن اللة، كذلك ابن تسمسة وابن مالك، فمعاصروه اعتبروه كافرا. فإذا أردنا أن نؤسس لثقافة قوبة فمجب صحيحا ولكن احتكاك رأيي برأيك ينتج رأيا معتدلا.

العدد 99 نوفمبر 1998



مختارات من مجلة الحياة الثقافية

إعداد : حسين المزوغي

والتكتولوجيا التطرق، و يحد المره، في هذا الظرف، اسرة تحرير هذه الحجلة تجري وقف للإحفال وللتأميل وللاحتبار وحسنا فعلت ، فالأعمال الحجلة تجريه وقف وحسن التعبر والتظر الحجلة ... وقد دحاني، شكورا، رئيس تحريرها ال تقديم والتظر المحاملة لله بضى من الأعماد وانتظامة المحاملة المحتبية بعن محمد الحجلة المحاملة المحتبية بعن محبوبة تجريه هذا الجال القرار إلى قيمة الاعمال المنشرة، وكرتها محتبات المحاملة المحاملة المحاملة المحاملة لا تخطر من بعض الهات التي مصوعية ونزاهة تبقى في النهاية اعتباطية لا تخطر من بعض الهات التي تعديم وحرابة في النهاية اعتباطية لا تخطر من بعض الهات التي يتجد القرارة المحاملة لا تخطر من بعض الهات التي يجد القرارة الكرون المحرابة والمحاملة لا تخطر من بعض الهات التي يجد القرارة الكرون المحرابة والمحاملة لا تخطر من بعض الهات التي يجد القرارة الكرون الكرون المحرابة والمحاملة لا يجد القرارة الكرون الكرون المحرابة والمحاملة المحاملة المحاملة

ولا يفوتني التأكية في البداية على أن المأدة المنشورة التي شعلتني كشرة وستزعة وأن ما اخترته منها هو غيض من فيض سلكت فيه مسالك أربعة وهي مسالك الافتتاجيات وصلك للشعر ومسالك للعوارات ومساك للمتقرقات أو بكلمة أخرى للمواضيع النادرة والطريقة... كما أمتسمع السادة القراء ليل عرض هذه المتقبات في إبداء بعض الملاحظات بخصوص محبلة الحياة الشقافية، يهم لمفيف منها الشكل ويتعلق اللفيف الأكسر بالمخرى بالمخرى

أ– من حيث الشكل:

ا لئن حافظت المجلة على وجودها فإن جمعا من أعدادها تعشر فظهر بعضها تازة منفردا وطورا مجمعا بعيث يشم المجلد الواحد أكثر من عدد. 2) لم تتبع المجلة انتظاماً موحدا في الصدور، إذ عرفت دوريتها بعشر الانقطاع والاختلاف. . . . كانتها في السنوات الانحيرة الشرمت بالحروج في

تعتبر مجلّة الحياة الشقافيّة من المجالّت التونسيّة الرائدة التي

استطاعت كسبب رهان الستمرارية وتامن الفذاء التقافي ويلاغ رسالة الفكر في التقافي ويلاغ رسالة الفكر في ويجدها للرم ويتها للرم ويتها للرم ويتها للرم ويتها للرم ويتها للرم التفافي وهم تتفق من خلاله إلى القرن 21 الذي يصتم خوض تجربة جديدة والبخل والاصرار والمحالة لا تضاعت سيما اليوم في عالم تضاعات لا تضاعت والبخل والاصرار والمحالة لا تضاعت تضدناته وتصاغرت وقدة من

وتقاربت شقته بفعل مستجدات

العسولمة الناشئة والطرق

السحارة للمعلومات



الإيان شهريا وينسق عشرة أعداد سنويا فجلب ذلك التقدير لها وأكسبها حضورا فـاعلا على المسـتوى الوطني والخارجي.

(3) حققت المجلة أيضا في هذه السنوات تطورا إيجابيا بائنا على صعيد نوعية الورق وتبويب المواد وإعداد الملفات وتصميم الغلاف الذي أضحى أكثر جاذبية وأجمل إخراجا.

ب - من حيث المحتوى:

1) كافة المواد المشورة وغزارة سواضيعها، تكفي الإشارة على ذلك، أن أنا المجلة نشرت في شرع في شهرينها الأول في الطوط (1935-7017) أعداد خاصة رضائها، الأول إلجزائري، الشعر، القصمة، المسرح...) و5 المفات (عن إبن خلدون المغرب، علاوة على علاوة على المساح...)

2) ترع الأوب والأفراض فالمئة بماأق ثالث للأوب والأوب والمؤافرة بمائة بمائة ثالث الأوب والمؤافرة المؤافرة المؤا

أن تقد المجارة على التافات الأخرى باعتبار أنّ أغلب الكتابات رهم كرفه الونسية، بطبيعة الوضوع أرضعة حيث قائبة إفن الغازى لا يقف فيها نصوصاً وفيرة من الثقافة الغربية (فرنسا، برسطانيا، ألمانيا، أيطانيا، ...) ومن الثقافة الشرقية (الصين، الهند...) اضافة إلى الثقافة المشرقية والافريقية ... إلح وذلك قد إداوا لم أن وجادري ومصافاتية ... إلح وذلك قد

4) مُساهمة كفاءات علمية من مستوى جامعي
 رفيع مع أسماء وطنية وعربية لامعة في المجال
 الإبداعي والفكري والمعرفي عموما...

المذكورة آنفا بدءا بقسم الافتتاحيات وصولا إلى قسم المتفرقات. . .

القسم الأول: الافتتاحيات

لشكل هذا الركن في المجلة نافذة على المواضيع المطروحة بين الشارئ وأسرة المطروحة بين الشارئ وأسرة التحديث التحريب تسعى إلى جذب المنطق وخلف اهتماما استوقائية حمد ... وقد المستوقائية عمد التتاجيات بخصوصية أغراضها ... وزعمة هاريها ...

أ) الافتتاحية الأولى هي افتتاحية أول عدد من مجلة الحياة الثقافية لشهر جوان 1975 ويبدو أنها (من أسلوب كتابتها) بقلم سؤسس المجلة الأديب الكيير محمود المحالة إلى الشؤون الشقافية أن الكيير حتم المحالة الأمنية المجلة الأمنية أن المحالة الأمنية المحالة المحال

ذاك، وهي تطرح إجمالاً أمرين: أمر أول يخص الأهداف التي تأمل المجلة تحقيقها وهي ثلاثة تسخيصر في "أن تكون بلاغا ومانتي للافيالام بالأفكار، وأن "تكون مسجلاً مالانسا للجوارج وإن تكون أداة للتعريف تعطي صورة عن للجوارج وإن تكون أداة للتعريف تعطي صورة عن

أمرتان يهم طبعة الجائز وسياستها أو متهجها إن جاز التميير. فهي مجلة لاتمتران في اطار "مذهب فكري بحيث أو ايفيولرجيا مقروة" وهي أيضا مجلة مُشَفَّتَحة لكل ما هو قيم جيد من الانتاج ..." همها "أن تكون عرنا على الاعتداء إلى سبل التفكير"... وهذا نص الانتناجية المذكورة: للمنظرة المنطقة المجلة الحياة الثافية"

رب قاتل يشول: وهذه مجلة اخسري تصدرها الدواتر الوزارية فهي مجلة رسمية أو كالرسمية. وكالرسمية وكالرسمية وكالرسمية بعن بالشوع ما النوع ما يكب الناس وينشرونه وإن من القرال المناطقة المبتان المبيعية. في خضم هذا المبالد الذي الناسات اجزاؤه وتقاريت وهزته مجلنا بها المبالد الذي الناسات وجزائه مجلنا بها المبالد المبالد المبتان المبالد المبتان المبالد بوشات واحداثا متوالية وكولات للمبعة فيها للعلم المبتدئة فيها للعلم للعلم ويتضمن تاقضات واحداثا متوالية وكولات سرية مدهنة فيها للعلم



والفكر نصيب اساسي، وفي نطاق سعينا في سبيل النمو وتطلعاتنا الى مستقبل أفضل ونظرة أوضح وأقدر على التجدد والنفاذ، ليس من الغريب في شيء أن تجد وزارة الشؤون الثقافية، ومعها الكثير مَّن المُثقفين ورجال الفكر التونسيين، أن اصدار مُجلة ثقافية واجب من واجبات وزارة الشؤون الثقافية على قدر ما حتمت الحياة العصرية استعمال وسائل الاتصال الجماهيري MASS MEDIA لاغتصاب المنزلة والفضاء الذَّى ينبغي أن تشغله الثقافة في حياة البشر والا فيهي مهددة بأن تطغي عليها ظواهر اخرى من الحياة العصرية الصاخبة . . .

ان المجلة، أيا كانت، رسالة وبلاغ أو ذلك ما ينبخى لها أن تكون، وعن ذلك يتـولدّكل ما ينبـغى للقارئ أن يقتضيها اياه من اداء امانة هي امانة الفكر في اشمل معانيه ومن ربط صلة هي الصلة بين المُحتمل للامانة والمستعد لتقبلها المرتقب بلوغها البه. ونأمل لمجلتنا الجديدة أن تكون بلاغيا وصلتقي للأقلام والافكار التي تحاول من لحلال الدراسات والبحوثُ العلميةُ أو الفصول الآديبةُ أو غير ذلك من ضــروب الانتـــاج الادبي والعلمي والفتي الإلماني الذاتُ الجماعية الجديدة التي تسعّى هذه الامة الى نحتها بمجهودها الشخصي لكي تبرز وجهها الحضاري المستجد . . .

ونطمح لان تكون مجالا ملائما لحوار مثمر بين مفكرينا ووجها ناصعا من وجوه مساهمتهم في تجلى النظرة وتجديد الرؤية وتعسميق الإدراك والبسحث المستمر عن السبيل ونريد لها أن تكون أداة للتعريف تعطى صورة عن الحياة الثقافية التي شهدت تطورا بينا مّنذ الاستقلال واصبحت البلّاد تزخر بها في نطاق سياسة الانبعاث الشقافي التي ارادتها الامة وسهرت الحكومة على تطبيقها وأنجاحها ووسيلة لقاء تساهم في تلبية حاجة القراء المتزايد عددهم في مجتمعناً الحاضر، الى غذاء ثقافي منوع مجدد، بتوفير هذا الغذاء واعتماده طاقةً فعالة في بناء المستقبل والمصير...

ومهما يكن تقييمنا لانتاجنا الثقافي المعاصر ومهما تكن مواقفنا مما تتمخض عنه حياتنا الثَّقافية بصفة يومية

فاننا نظل بحاجة لان نعرف هذا الانتاج، ويظل انتاجنا بحاجة لان يعرف ويجاوز حدوده الضيقة ويحول الى طاقة فاعلة، وليس خفيا أن حظ انتاجنا الثقافي من المعرفة والرواج بالمشرق العربي يسير ضئيل ، وانْ مجلة "الحياة الثقافية" لتأمل أن تكون اداة ناجعة للتعريف بالانتاج الفكري التونسي خاصة والمغربي عامةً، بسائر البلاد العربية، وأن تعمل على مُكينهُ مَن أداء دوره المأمول وادراك منزلته في الثقافة العربية المعاصرة.

تلك هي الخطوط الرئيسية لاهداف مجلتنا الجديدة ولا تهمناً بعد ذلُّك الاشكال والاغراض، فمجلتنا متفتحة لكل ما هو قيم جيد من الانتاج بقطع النظر عن الانماط الفنية والاتجاهات الادبية والفكرية، بل إنناً نجاد في تنوع هذه الانماط والاتجاهات تلاقحا وثراء بحقان مناخا ملائما لحوار مثمر بناء.

لسر لمجلة "الحياة الثقافية" مذهب فكرى بعينه أو ايديولوجية مقررة، عنها تصدر، وتدعو البها، أو تلزم بها أو تحصر فيها نظرتك للأشياء فهي لا تريد أنْ تُملي أو تلفن أو ترغم، وأنه لا اكراه في دين ولا تفكير ، أنما تريد أن تكون عونا على الأهتداء الى سبل التفكير الحازم المعالج للقضايا بالسلاح الذي هو وحده سلاح الفكر: الحرية، أي مغامرة الفكر وجهاده ومجاهدته في سبيل اكتشاف وجه الحقيقة الكامنة في كل معضلة .

وهي منفتحة لما يقدمه الباحثون والمحققون من دراسات في مجال التراث والماضي بقدر تفتّحها للانتاج الجـدّيد، وستعنى بما يرد علّيهـا من دراسات فى نطاق العلوم الصحيحة عنايتها بالعلوم الانسانية وألفنون وسأتر ضروب الانتباج العملمي والادبى والفني.

وبُعَد ف 'الحياة الثقافية' ستكون قادرة على ادراك اهدافها المأمولة بقـدر ما تجـد من المؤازرة والدعم من الكتاب ورجال الفكر والأدب وألفن الذين يسهمون في تحريرها وتغذيتها، والحق انهم هم المعنيون بتطوير هَٰذُه المَلامح وفـقا لما تقـتضيـه سنةُ النشـوء والارتقاء. و الحياة الشقافية " ترحب بكافة الاقلام التونسية والمغربية والعربية، ويشرفها أن تجد من هذه الاقلام ما



يساعدها على الاسهام في خدمة الثقافة والفكر بمعالجة القضايا الجموعية التي يتحدى بها العصر عموم الامم وبالخاصة الامم الساعية الى النمو والتي على حلمها الحل الثقافي الاصيل، يتوقف تحقيق المصير الاقضل لتلك الامم وللحضارة البشرية معا.

الحياة الثقافية» عدد 1 جوان 1975

الاقتاحية الثانية التي رقع عليها الاختيار وهي كذلك أول افتتاحية للسلسلة الجنبية التي بدأت في كذلك أول اقتتاحية للسلسلة الجنبية التي بدأت في القليم رقي الشورن الشفاقية والأمين العمام للجامعة العربية منها وأول جملة في هذه الاقتتاحية تغنى عن مثل الاقتتاحية تغنى عن تغير عن تقديم في تقرب أن السلسلة الجنبية تواصل علمي الماحية وتوصيها على عقيق هذه المصرر شفاقتنا للماحية" مع الرئيسة عقيق هذا "تصرر شفاقتنا للماحية" مع الرئيسة عقيق هذا "تصرر شفاقتنا للماحية" مع الرئيسة المناسسة" مع الرئيسة المناسسة على أن تقديمة تقديمة المناسسة المناس

هذه الحياة الثقافية الجديدة

أردناها تتمة وتجديدا:

فهي عزم متواصل أن تصور ثقافتنا المعاصرة، ولكنها ايضا طموح أن تقدم صورة أشمل وأكمل عن مختلف التبارات والمناهج.

لذلك فضلنا أن تكون المجلة مجموعة ملفات قطاعية، واخترنا أن تضم أسرتها فنات متعددة، على أن يقع تجديدها بصورة دورية، لاستيعاب كل النزعات، والانساع إلى كل الأفاق.

ذلك أننا لم نزل على الماننا بوظيفة الثقافة، وبما للدولة من دور تجاه الشقافة فللدولة مسؤوليات، وعلى رجال الثقافة واجبات.

هؤلاء هم الذين يجب أن يصنعوا الثقافة، وأن يضطلعوا بوظيفة الابتكار والابداع، ومن حقهم انتهاج ما يرون من نزعات.

أما الدولة فمن مسؤولياتها توفير الأسباب المساعدة على ابراز العمل الشقافي في أفسفل الظروف، دون رسم لناهج ولا ضبط لحدود ما عدا ما ترتضيه الأمة من اجماع متصل باختياراتها الروجة والحفارة.

ولذن أضطلعت الحكومة باعباء الانشاء والدفع، في فترة ما بعد الاستقلال، فإنما ذلك لثقل ما كانت فيه البلاد من تخلف، كان لا بد معمه أن تشولي الدواليب الادارية مسؤولية الدفع والتوجيه، ولكن دون ما ركون الى العنت أو العدف.

ونحن لا نزال على اقتناعنا بأن الشقافة لا تقوم بوظيفتها التاريخية الاعندما تكون نبعا من قرائح الفكر والخيال والشعور، في طلاقة المسؤولية، ويقظة الشد، لا امتيان ولا انتذال.

فاذا هي كانت كذلك، قإنها تقدر أن تتحرك تجاه جملة من الأبعاد الفكرية والأفاق الاجتماعية، لا يكون الثقافة، بدرتها، مسترفية خفوفها، ولا ستجمعة لطاقاتها، وهذه الابعاد وهذه الأفاق، في تظرنا يشغ أن تكون على النجو التالي:

وهي لذلك طلب ممتد نحو لاّحد مُعروف، ولا نهاية مرسومة سلفا، وذلك يقتضي أن نكون تضافرا لجهود، وتحاورا لمواقف، وتواجدا لرؤى، كلها تنطلق "شتى"، وكلها سعي الى أن تكون "جميعا".

مَذَلُكُ أَنْهَا، لَتُن كَأْنَتُ شَعِبِها أَلْخَتَلَفَة مَعَددة، فإن مقاصدها واحدة تهدف جميعا الل فتح سبل التقدم والرقي أسام الانسان، بفتح بصيرته، وفـتن نظره، وتهذيب شـعوره حتى يزداد شـعوره رهافة، وفهـمه فقها، وسـماحته معة ورحدة.

وذلك يقتضي أن يلتقي، في صعيد الثقافة الفرد والجمهور: فلا الثقافة منطقة عن الجماهير ولا هي خاصة بها خصوصية تجعل الافراد يعزفون عنها: بل الفرد والجمع على طرفي محور جدلي، في حوار دائم لا ينقصم.



ثم أن الثقافة آخرا لا بد أن تنطلق من منطلقات روحية وفكرية، هي كامنة في تراثنا ولكنها لا قيمة لها ما لم يضطلع بها المتفق، ولم تجلها الثقافة الحية للعاصرة، في جهد الى ربط الماضي بالحاضر، لصنع المستقبل، وإبتداع المجبر.

الجديدة ، هذه الأغراض تسمى "الحياة الثقافية الجديدة ، معتمدة على مشاركة رجال التقافة، في تونس وفي سائر البادد العربية، مؤمنة بأن ما خاولد يهم كل عربي مؤمن بأن مستقبل الأمة قضية قيم وصلل ومباوك، أولا، وقبيل مساسوى ذلك من اعتبارات

عدد 1 سلسلة جديدة اكتوبر 1977

- 3 الافتتاحية الثالثة هي افتتاحية أول عدد لسلسلة جديدة أخرى ظهرت بداية من فيفري 1979 وقد حرّرها الاستاذ والباحث المعروف الدكتور محمد اليعلاوي وزير الشؤون الثقافية وعضو مجلس النواب سابقاً. لقد شدني فيها طرحها وربما لاول مرة، مفهوم التنمية الشاملة فبعد أن عبرت طقادمة الافتتاحية عن عزمها على الاستفادة من التجربتين السابقتين بإشراف الاستاذين محمود المسعدي والشاذلي القـليبي ، تمر الى معـالجة مدَّــول مصطلَّح الثقافة والجدلية القائمة بينها وبين التقدم من خلال ابراز روابطها الوثيقة بمختلف المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية لأنَّ "غرض التشقيف هو نفسه غرض التربية وغرض التنمية الاقتصادية والتوعية السياسية والاجتماعية... إلخ". وفي كلمة جاءت هذه الافتتاحية تحت عنوان: "الثقافة في خدمة النمو الشامل " ونصَّها التالي :

الثقافة في خدمة النّمو الشامل

يصدر بآذن الله في مطلع هاتين السنتين الجديدتين الهجرية والمبلادية، المدد الأول من سلسلة جديدة لمجلة وزارة الشؤون الثقافية، "الحياة الثقافية"، وقد رأينا من الاصلح أن نعدل عن طريقة "الملفات المختصة وأن نعود بالمجلة إلى الشكل الذى ارتضاء

لها مؤسسها استاذنا الكبير محمود المسعدي حين تولى مهام هذه الوزارة.

ذّلك أننا تربد أجلستا أن تكون جامعة لمختلف أرجه الشاقة في بلادنا، من أدب وعلوم، ودواسة تراث، ومسرح وفرن تشكيلية فتعطي للقراء، إلى جانب اخواتها اللائي يكبرنها سنا وتجربة، مصورة متكاملة بقد للمسطاع من الانتاج التونسي في ميدان الشكر والمعرقة.

ولا تمتنا هذا الرغيب من أن انتشر بين الفية والأخرى، قت راية المجان، ملفات تضمن أبداتا وأصولا حول بعض قفايا الذكر والادب، على غرار ما أغرة الاستاذ الشائلي القليبي جن تحمل بعدور، عام دفد المولية، هذا، علاوة على با يطيع دوران باسم المجادة لذكك من ملخص أعمال الندوات المترمة والمائلات المتحمدة التي تنظيها الرزارة حول علم من والمائلات المتحمدة التي تنظيها الرزارة حول علم من أضلاحاً، أو معلم من تراثان أو قضية من قضايا

وكذا ربط الراقب مراة صادقة للحياة الطافية في توسد الطاقب المنتقلة على توسية المنتقلة المنتقل

رأن (التنكأ في مسعانا هذا، هو خدمة الإنسان التربي والتنبي ورفع مستواه الدين من منز براجع التنبية المأسانة التي نسمي جميعا إلى تحقيقها في هذه البلاد، رأن الشخالة وسيلة ضرورية وأداة فعالما لتحقيق النبر الانجماعي وإنا لا بالجماعي وإنا لا يتحتور ثقافة منولة عن هذا الهدف النبيل السامي. وتربيع الشاخة يعين نان: هو أن وقا تم كافة المؤلسين في مختلف مستاكهم، وعلي تم كافة المؤلسين في مختلف مستاكهم، وعلي تم كافة المؤلسين في مختلف مستاكهم، وعلي

تعم كَافة المراطنين في مختلف مساكنهم، وعلى مختلف مراتهم: فلذلك حمل المسؤولون المتعاقبون على على هذه السوزيع الثقائي: على هذه الوارارة، على تحقيق هذا السوزيع الثقائي: ذاك الذي تسميه "لاسركزية" ثقافية قبلا مناص للثقافة تجفهومها الجديد المتجدد، من أن تخرج من

النوادي والحلقات، ومن المدن فاتهيا إلى القبري والملئشر التي يونون عنها سناية لاتهم لا يجدون بها - في جملة ما يتعتقرون إليه - ذاك المتادح اللامية والمثلة، الروحيي، والصيقل المتافق الذي يوفر الهم الكتاب، والقيام، والمسرحية، ومعرض الرسدم واللوحات إلى جانب الحوار مع مصاصف في منبر

وبالتالي قان غرض التنقيف هو نفسه غرض التربية، وغرض التنمية الاقتصادية والتوعية السياسية والاجتماعية: في كل هذا، تتضادر الجهود مع وسائل الإبلاغ الحديثة من إذاعة وتلفزة وصحافة للنهي في سائر الجبل وقاطر؛ الريف.

ولكن مهما زادت وسائل الأعلام الجماعي نجاعة إلى نجاعة في التبليغ، فأن رسالة الكلمة الطبرعة مستسمر، عميمة وفعالة، وهكنا يكون "للحياة الثقافية" إن شاء الله دورها في خدمة المجتمع. وفي نهاية هذه الاقتتاحية، أتوجه إلى أصحاب

الطاقات الحُلاقة في تونس، وفي البلاء العربية كلها.
راجيا منهم أن يساهموا في تحقيق هذه الأسال
الواسمة، عن طريق هذه الجلة، في سبيل روية
جديدة إلى قضايا الثقافة في تونس خاصة، وفي
المالم العربي عامة.

عدد 1 جانفي / فيفري 1979

- 4 الانتتاجة الرابعة بإطفاء الاستأذ المتجي
بوسينة، وزير الشقافة في تلك الفترة، وقد
بوسينة، وزير الشقافة في تلك الفترة، وقد
جديدين: البعد الأول هو عدم منزلها في ركن
الحلية العدد "كما هو الشأن في الأعداد الأولى
وثلاث عبارة لها أكثر من بديد يحمل اسم "فاتمة"،
البعد الثاني فيو تناولها لمؤسرع مغابراتي من "له ومغنى ... أما
البعد الثاني فيو تناولها لمؤسرع مغابرالى حد مام أقداد عزانا للفائحة عن سؤال
عام أقداد عنوانا لللفائحة" وهو: "من هو
عام أقداد عنوانا لللفائحة" وهو: "من هو

فاتحة

من هو المثقف؟

قد يسيادر ال أذهانا، ونعن نبحث في دور
المتفق التوني أمام التحايات الوطنية " تساول
المتفق التوني أمام التحايات الوطنية " تساول
وتفضار ولكنّ الثابت هو أنّ الفكر لا يولد
من قراع أو في عقول مجروة ولكنه يشأ في إطار
سباق محدد، فالفقف هو مركز السبح الشاهائي
المختلف في محيطه وتحركه إرادة مواجهة الأخطار
المختلف في محيطه وتحركه إرادة مواجهة الأخطار
المختلف أو العلم حقيد بالرافع أمنا الثاقاف في
قرب إلى الحيار الذي نهتدي به إلى ما ينبغي أن
قرب إلى الحيار الذي نهتدي به إلى ما ينبغي أن
يكون الشاك كرات الشافة دوما هي السلح المغالفة
يكون الشاك كرات الشافة دوما هي السلح الغذي
يكون الشاك كرات الشافة دوما هي السلح الغذي
يكون الشاك كرات الشافة وما ويالنيو.

وأحدث أن أسند الأصلاحي المتجذر في تاريخنا وفلف أنتحول التي بشر بها السابع من نوفمبر قد وفلف أن رسم سلاحه الشقف التونسي أي ذلك الذاتي بير عن أساغل مجتمعه ويحمي تهيمه الروحية راخفارية والدلئية. وهو درعه الواقي من مختلف

وقد يجرّ هذا التحليل البعض إلى إعادة طرح قضية الحرية والالترام في ساولة النقف وهي قضية الرئية لا تغيب إلى الترز من جديدة، وهذا لا بد الم التأكيد على أنّ الحرية هي جوهر المعارسة الثقافية. ولكن، وكما قال سيادة ونيس الجمهورية "فالحرية لا تبية أنها إذا لم يأمر أصحابها بالمعروف ولم يتهوا من التكر، ذلك أن الحرية معاناة ضريفة تسعر باتحادها مع الحتى والخير وتسقط عندما لا تكترث

إذا أحرية والالتزام صفتان متكاملتان، حيث أن توليد أفكار جديدة وإثراء أخرى ونشرها وتكوين أرأي ماء مدلو وططاء، كلها أعلق لا بلا للمتقاف إن يناضل من أجل تحقيقها، فكيف يمكن للمثقف الواعي أن يظل محاياها بين الديتقواطية والفرضي وين القيم الحضارية والتطرف، وين الوحدة الوطنية والتناء بدعوى الاستقلالية

إن ولاء المثقف يجب أن يكون للوطن وقيمه



وأسس المجتمع المدني والشقافة ليست أبدا بضاعة تخضع للمضاربات والمزايدات والمقايضات، بل هي جملة من القيم الثنابة ودعوة صريحة إلى الحير. والمشقف الحقيقي هو المصلح فكرا وحركة، قيصا وسلك كا، عديمة نضالاً.

المنجي بوسنينة وزير الثقافة

عدد 62 سنة 1991 الحياة الثقافية 3

- 5 الافتتاحية الخامسة بقام الأستاذ مسالح البكاري وزير الثقافة مابقا وهي افتتاحية القدولات ويقري 1909 وقتلت الإضافة في أن هذا العلم يقول المقال العلم يقبل الأسامية في مسالم المتعابثة ، ينهي بها القرامية المتعابثة ، ينهي بها القرامية والمتعابثة ، وهي بإمضاه رئيس التحرير حوصلنا في قسم هام غربة المجلة خلال احدى وعشرين سنة العبرة مناك العبرة الخالة واستنا جهود المساهمين المبرة عناك العبرة الخالة واستنا جهود المساهمين كما يشهد لللل محدة العام اوه.

الافتتاحية

قبل إحدى وعشرين سنة (أي في جران 1975) أصدرت وزارة التقافة الصدد الأول من ميدة "الجياة المستحياة منها الحجاء البادو والمبدعون والتقفين إلى حجلة مختصة في فضايا الثقافة، تكون أداة للاتصال والتواصل في ما يبيغم وما بين الشقافة التوسية والعربية والعربية.

في حينه اعتبر إصدار هذه المجلة "واجبا"

و 'رسالة" و "بلاغما" و "مجال حوار ' و 'بحشا مستمرا" للخلق والكتابة والابداع. وكان الاعتبار في مكانه، والرهان كبير التجاوز

وقان الاعتبار في معانه، والرهان كبيرا لتجاور حالة من انسداد الآفاق أمام الابداع والثقافة. حدث هذا قبل أكثر من عقدين من الزمن، مرت

حدث هذا بيل انظر من علمين من الزون موت خلفه بدلها "أخياة الشافعة" به حواله حشاقة أزان في خلالها "أخياة الشافعة" به حواله المختلفة أزان وألم على المواد ورضيد هذا الجلغة، وهو تراقيا المناسر وتاريخ»، وليس هذا المجال مجال تقويمه وقد "حال بعد للحكم له أو وقد "حال بعد للحكم له أو رتلك، خصوصا أنها قد تأثرت في كل فتوة زمية بحراتها بالمجال من المراقع الإجهادات الشرقين عليه، قد شلاع من تأثرها واجهادات الشرقين عليه، قد شلاع من تأثرها وجب ما يستدعي الأخذ به بعض النشادة للرجد المها وجب ما يستدعي الأخذ به بعض النشاء المجالة ومصرتا، بها المبلاد، ولا شك أن المناسرة المهاة ومصرتا، بها المبلاد، ولا شك أن المناسرة المهاة ومصرتا، بها المبلاد، ولا شك أن المناسرة المهاة ومصرتا، بها المبلاد، ولا شك أن الأخذ به بعض النشاء المهاة ومصرتا، بها المبلاد، ولا شك أن المناسرة المهاة ومصرتا، بها المبلاد، بعلم المناسرة المناسرة بعلم بالمناسرة بالمبلان بالمبلاد، بها المبلاد، بعد المبلاد، بها المبلاد، بعداد، بعداد المبلاد، بعداد المبلاد، بها المبلاد، بعداد المبلاد، بها المبلاد، بعداد المبلاد، بعداد، بعداد بعداد بعداد بعداد، بعداد بعداد بعداد بعداد، بعداد بعداد بعداد، بعداد بعداد بعداد بعداد بعداد بعداد، بعداد بعداد

من ويصيدون هذا العدد من سلسلة جديدة سيلمس القارئ سعى هذه المجلة آلى تأكيـد هويتهـا الثقافـية الشاملة ورساًلتها الفكرية الساميـة من خلال الالتزام بالأهداف التي بعثت من أجلها، المرسومة في افتتاحية العُدد الأول، مع إضافة أهداف أخرى يفرضها ما هو حاصل من ننضج فكرى لدى نخبنًا، ومًا وصلت إليه سرعة وتيرة التنمية الشاملة في مسيـرة التغيير، ومـا أتاحه العهد الجـديد للمبدعين، وأهل الشقافة عموما، من مكانة متميزة، وتقدير لدورهم في نحت مجتمع مثقف متحضر، بعدما كاد أن يستوفي شروط التربية والتعلم، وفي مناخ توفرت فيه شروط إعمال الرأي والفكر، وإطلاق التعبير وحرية الموقف. وهمي كذَّلك أهداف يحتمها ما هو مطروح في عـالـم اليُّـوم من رهانات وتحـديات، في زمن تَكْنُفُ فيه الأنتاج الثقافي وتنوع وتثاقف، وأخذُ يتزاحم من جهة ثانية إلى النَّمطية والقولبة في نطاق عولمة زاحفة، وكل هذا التطور الذي نرغب في أن تواكبه الحياة الثقافية

يلزمها بمعايير العصر جهدا، وانفتاحا، وتحسين



جودة، وانتظام صدور ومعالجة المسائل الثقافية بمنطق نقدى، عقلاني منهجي شامل.

منا الاحتيار من أمانه أن يكن المجلة من تجاوز بعض السلبيات ودعم ما حقيقته من إيجابيات فالطور الدائم هو سنة الحياة والعداماء يعني الثناء ما والطور هو منقط الحياة والعداماء يعني الثناء من إنطافر مو معلق القائدة أخر يتجاوز إن يحدو وزارة الثقافة أن يلتني طسوحها وحملها ومجلتها مع طموح رجال الثقافة في البلاد باعتبار أن معلى هذا الطبح مع المقابق من المسلمين بين المائدة على المائدة على يبان ذلك السيامي من نوفير 1987 وثيته في يبان ذلك المهاد منافعاً بثنته في مجال انتشاص هد المهاد عن أعلن وأكد أكثر من من بأن لا بسيل في المهاد فين أعلن وأكد أكثر من من بأن لا بسيل في المهاد فينة المهميش أن لهمين الثناقة منا الطبوح الذي تحرص وزارة الشقافة على أن

عسده مجملة الحاة التاقية اسلحة كليه المناق من راشعة القبر الوضعة التي جاء يها ذكرا الشحرال من راشعة القبر الوضعة التي جاء يها ذكرا الشحرال الشحرال والتنساح والتضام والرفاق، وتأكيد أهمية إعادة قدواة تراتا التفاقي، قراءة تلدية سنجية، مرووا بالتالم المتحمق والتحليل المقادس لقضايا الذكر المناقبة على الخاص بحل تعديداته وظراهره، مواكبة تعلق وتلاقع والمناقبة على وتعادل المناقب المناقبة على وتأثيرة وطراهرة المناقب وأضافة للمناسبة على وتأثيرة وطراهرة وتشافية للمناسبة على والتناقبة على المناسبة على والتناقبة على والمناقبة على ومسلوا المناسبة المناسبة على المناسبة على

مستون مستوخ في اعتمال العالج أن العالج أن الإدارة العالج أن الإدارة بوقع ترض وروصيدها الحفساري، ومكاسيها وغاجاتها، وورها وإشعاعها، وما أنها من طاقة المروة، ومسيرة مستوبة غلارة لمدووالها، بالديرة أن ستمرة علم طرة مدونة لمدووالها، بالديرة بالانتخاب الجديرة بالانتخاب الجديرة بالانتخاب المنابقة المجلة تربية أن تكون إحدى أدوات التعبير عن هذا الإبلاء ومدونات.

الحياة الثقافية - السنة 21 العدد 72 فيفري 1996

اختتامية

كيفما قلبنا المسألة فإن الاثين والسبعين عددا في عدر أخياً التفاقية "المالة والحديث عاما هو محداد حدوده الإين حاما هو تجداد حدوده الاين حاما هو تجداد حدوده الاين حام الورة في تونس، خصوصا إذا والامتاعي الأهل الشغالية في تونس، خصوصا إذا وضعا في الاشعارات المجلم مركزية المتساورات الشونسية، كادت أن تكون المبلد المكتوب الوحيد في استعراريته وضعولية اهتماماته التخافة.

أبدًا ليس ثمسة ندرة في الانتساج المكتسوب في تونس. . . فالبلاد تفيض بالكتابات من كل لون وفي كل ضرب من ضروب الفن والمعرفة .

ي سوري من سوري من سوري من بل إله من الخارات أن شهد التونسيين يحبرون حجود أنتك المناصبين يحبرون التكوية مع أن البض من المناكب ما مصارية المناكب ما مصارية المناكب مسيل المناكب المناكب المناكب المناكب الونسيين المناكب لا المساراتي نسبة وساهمة الكتاب الونسيين الكل في أنظر أن المناهما متجاوزة المناكبة واحدة وحيدة عملومة ورجية استظام صدورها ... لا أكثر ... معلومة ورجية تنافية وتونسية يعبوق علم في هذا شطعة ، محيلة ثقافية وتونسية يعبوق المهتميا ومبيقات صدورها وجهية المهتميا ومبيقات صدورها وجهية المهتميان اسماراها ، فقالا أكثر ...

فالطلوب إذن حجلة ترنيبية دورية تكون أولا منبرا وصتف المنطقة والكاتب النونسي، بعد ذلك، لا بأس من الانتقال الى بحبوحة استألة الفصون والشكل والأحساء الكبروي . . . إن سوال الفصون والشكل بعد أخير من الشرف بالنظر إلى أن الكتب من الكتب التونية التي تصدر في تونس أو خارجها لا تجد العائبة الكافية أعلاما ومتابعة وتقديا وتقويا وقراءة . . .

وإذا وسمنا زاوية النظر قليلا، أيصرنا هذا الكم الهائل من الملتقيات والسنوات والأمراء والأيام والأساسي (التي) التي تعقد طلية السنا ويشكل يكاد يكون يوسيا، وهو نشاط ينتشر في مناطق اللاد، يصرورة تجيل تونس في الصف الأول من الدول العربية على مستوى تنظيم الملتقيات



الثقافية بأنواعها واستقبال الأسماء الهامة في اختصاصاتها وابداعها. مما حدا "باليونسكو"، الى ترشيح بلادنا عاصمة إقليمية للثقافة لسنة 1997.

وسيخ بردات المسلك الوطيعة المسلك المسلكات ودراسات ومداخلات ونصوص وكلمات، تشكل ثروة كبيرة في المكتوب... ويبقى تدوين وتوثيق هذا النشاط واستماره في منابر اعلامية ثقافية مسألة وطنية يتأكد الاضطلام بها.

إذن، ما دام ذلك كـذلك، فـإن اقـدام وزارة الاشراف على جعل مجلتها "الحـياة الثقافية" دورية شهـرية هو استجابة منها لواقع حياتنا الثقافية وهو

خواتم

الكاتب سعير العيادي والشاعر محمد العرفي استعانا بإعداد جميلة من "مجلة الحياة الشقائية" والجلة تش من الحداد، ومن اللواجب اسداد الشكر لهما وتحصيمهما على مواصلة الحدب على هذه للجلة وسساندتها بمساهماتهما، كما أن الشكر موصول لجميع المديرين ورؤساه التحرير الذين تداولوا على مسؤولية تحرير هذه المجلة.

ما الصدد السويد خرير هما ببعد... هذا الصدد السوي كالأول من طور جدايد للحجلة سهل لنا أغازه كل من الفنان الشكيلي على ناصف الطرابسي (صاحب منسوجة الشائلة) الخارجي ومعض اللوحات والموتيضات الداخلية) والرسام والمسرحي صحالح الصديعي الذي أتجز للمجلة عدة عناصر تشكيلة صاحب أغلب نصوص هذا العدد

حسن بن عثمان عدد 72 فيفري 1996

القسم الثاني : الشعر

لتن وردت سخناف اعداد المجلة حافلة بشتى التصادد المجلة حافلة بشتى التصادد الجيئة بشقى المساق المساق

1 نشر القصيد الاول بالعدد 7 لسنة 1880 (
 ص 7-23) بعنوان : "للنيل عادات وقلبي راحل" أســـوق منه المقطع الأخـــيــر نظرا إلى طوله (?
 صفحات) يقول محمود درويش في هذا المقطع:

والي اللقاء - إذا استطعت-وكل من يلقاك يخطفه الوداع ونصيب فيك نهاية الدنيا ويصرعنا الصراع

والقرمطي أنا ولكن الرفاق هناك في بلدي أضاعوني وضاعوا والروم حول الضاد ينتشرون

والروم والمقداد يسموون والقراء تحت الضاد يتحرون والقراء كند الضاد يتحرون واحده وانا المساقر يتجم وأدا واحده وانا المسار. أنا القلاح ولا أييد ولا أييد ورا أييد ورا أييد ورق السلم الملكي فوق السلم الملكي لولا أن كافورا خداع. لولا أن كافورا خداع. لما يأخذ دموعي لم يأخذ دموعي أغاذ جرى للنيل الما جي الخاج دموعي الما يأخذ دموعي الما يأخذ دموعي الما يأخذ دموعي الما يأخذ دموعي الما يأخر جرن للنيل الما يأخذ دموعي الما يأخذ دموعي

لم يقذف ربيعي قرب عمري. لم يقذف ربيعي

. قرب عمري والقلوب هنا مشاع ماذا جرى للنيل لم بعثب ولم يغضب وفي صحاري اتساع ماذا جرى للنبل كنت اريده سيفًا من الزيتون والبرق الحبيس فاطفا الزبد الرسيس ولا شعاع وسكون مصر يشقني: هذا هو العبد الابد وهذه الناس الجياع والقرمطي أنا. ابيع القصر اغنية وأهدمه باغنية واسند قامتي بالريح . رس والروح الجريح ولا أياع الآن. أشهر كل اسئلتي وأسأل: كيف أسأل والصراع هو الصراع والروم ينتشرون حول الضاد لا سيف يطاردهم هناك ولا ذراع كل الرماح تصيبني وتعيد اسمائي الي الى يأكل العرب

من مصر والبلد الامين الى مراكش

والجزيرة والنزول الى حلب

فأنا الذي اجتذب المنية طرفه

ولتطفئوا صوت الغضب

وأنا القتيل القاتل! . . .

محمود درويش العدد 7 سنة 1980

- 2 القصيد الثاني هو في الحقيقة ثلاث قصائد قصيرة تنسأ إلى أي يو " وهو شاهر صيني وقصيرة مسائل في القرن الثامن أوقب بالشناهم " الخالد الثيرة على الأرض" ... وقد نشرت الجلة من محددها 52 جانفي أو فيقري 1898 هذه القصائي على معرف مختارات شعرية تسجة تسخوا مسينين قام باعدادها وترجمتها للمجلة البشير القهواجي بيان قصائد الشاهر " لي يو" (وهو الثالث في قائمة عساجر الشار) في المنافي على قائمة على بالم قصائد الشاهر " لي يو" (وهو الثالث في قائمة صائدي مسائلة بياني مسائلة بياني مسائلة بياني مسائلة بياني مسائلة بياني الشاهري الشيرة ميانية الشهري الشيرة ميانية الشهرية الشيرة ميانية الشهرية الشهرية الشهرية الشهرية الشهرية الشهرية الشهرية الشهرية المسائلة الشاهرية الشهرية الشهري

أشعار من الصين اعداد : البشير القهواجي

تقديم:

- مثلاً سهرات الصيف الطويلة كانت على مقربة

من يدى نسخة من الجلد الضخم، أنطولوجيا الشعر
الصنى الكلاسيكي، نسخة شعبية صادرة بالفرنسة

عزام عالمسال فحت اشراف البونسكو بالتعاون مع

حزاء الجلس العالمي للفلسفة والعلوم الانسانية،

حزاء الجلس العالمي للفلسفة والعلوم الانسانية،

webe المُتَكَامُ اللهُ اللهُ اللهُ المُتَلَّمِ المُتَصَادِهُ النَّمْ المُتَصَادِهَا لِمُصَادِهَا وسرعة استخرفت في هذا العالم العجيب وكان سحره الغامض سبب الجذابي.

كلّ سرو، في وضرح قطرة ندى على ورقة عبر في صحر فيدي. كل شيء في مشاشة قطرة الندى وقداي من هذا الشبيد التأكيد على سباطة معانيها الشفافة ووضوح الرؤيا. كما أردت التأكيد أيضاً على عنصات السبنو فاقصيد مضامرة روحية وتبد مرفف لموسيقى مرقبة تمتد في فضاءات اكرت لشخصول الى نغم لا مرتي يبغى في الهوراء عطر،

تعددت قراءاتي وكشوفي الصغيرة ودهرت تفكير ترجمت بعض القاطع ركان القناة العربية عن الصبية بغضارا ديرة الترجمة الى القناة العربية عن الصبية بغضارا في في تصوري جهلي بلغة الصين وتاريخها وتطفلي على ديران أسترها . وفي لقاء مع الصديق الشاحات علي اللواتي ترثرت عن هذه الأشحار فالأرضي بلم شماتي وإصاده هذا العمل الذي أعلن عنه كمحماضرة محماض



والشعر الصنيق والحقيقة أن لكلمة محاضرة في أذني وها أكاديما يعطي للمجج البحث (الملماني طبياً) قيمة الدليل المصرفي كما أن عنوان المحاضرة (الشعرد المساسرة (الشعرد المساسرة الشعرة المسيئي في المسيئي في المسيئي في المدال وهذا لم يطرق تفكيري إنما الأمسر في ساطته الأولى أكثر شخصية أو ذاتية أذا أردتم:

إنه ترجمة لأشعار صينية أحببتها مع تعقيبات وتراجم قصيرة للشعراء أردتها موجزة حتى لا أثقل بالكلام عن الشعر وأرجو أن أكون مفيدا.

> (3) لي يو الى مونغ

أحب المعلم مونغ الكل يعرف عنجية الساحرة ونفوره المكر من القبعات الرسمية وعربات المرظفين ذلك الشيخ ذو الشعر الحليبي يستريح قرب العستويز والسحاب والاله يغدق عليه لذة الانتشاء كلما جلس تجب القبو

للشراب أنه يعشق الأزهار ويمتنع عن خدمة أميره ونحن أمام قمته المتعالية نغض أطرافنا ومن السفح نحيى طيبه الخفي

يجد لي يوفي مونغ هاو- جان الشاعر الواصل ورجل السكرة والمستقبل السياسي المتحرر من سلطة الامبراطور أو المؤسسة وهذه الصورة تكاد تكون صورة لي يو ذاته.

ولد في يوسنة واحد وسيمنانة ولدة طويلة عاش حياة بوهبية ثم استقر به الأمر ليضمة أشهر في بلاط الإسراطار حيث مع مل كميتري مبالل لكل جرات وكثرة حساده أبعدته من القصير ليتورط في التصود السلح الذي لمن في مسيس منة 755 بقيادة نفان إلى وحسان وقد نقي إلى أحراش جيسال الجنوب المتوجئة ثم عفي عنه وقد لقب في العمين بد الحالد المتوجئة على الأرض، بينما يعتبر في الغرب أعظم المتاح مين على الأطلاق وتعال الأسطرة وأنه امن المتاح المتاح والمتاح المتاح والمتاح المتاح والمتاح المتاح والمتاح والمتاح المتاح والمتاح المتاح والمتاح و

في ليلة سكر سنة 762 محاولا القبض على انعكاس القمر في النهر الأزرق.

> شاهدة قبر لقطر خمور ماهر العجوز "كي" في عالم الاشباح ما زال يقطر خمرته من سيشتري خمرته في غياب لي يو؟

في الجبل

على طريق المتحدرات المخضوة ببعدا قدم الجال في رجوعنا المساتي عامضا أعامق الروقة عامضا أعامق الروقة بلخفا الضيعة متمامكرين بيدينا جداء أطاق تحروا لن الباب الريفي تصبح بعراق بحاج المضى المظلم ليلاب العند بدهارة أردينا أثناء مرورنا مريح حديث الحادب عم كواب الحمو المعتقد ملية بلا التعامل .. مريح علمة المعتقد علمة المعتقد .. ويح

غنينا طويلا أغنية . . الربح في شجر التنوب. . حتى شحوب المجرة والنجوم غنينا

أنا ارتويت وأنت مبتهج لنغرق معا هموم العالم في فرحتنا

عدد 25 جانفي/ فيفري 1983 ص 45-50

3 القصيد الثالث نص شعري على طريقة أدب الرحلات أو اليوميات، عنوانه "مذكرات" وون فيه الشاعر ملاحظاته وعبر عن أحاسيسه خلال جولة الم يهنا عجبر عدة مدن (باريس)، بون، بانسية...) وصاغها في فقرات شعرية جيلة مخصصا لكل مدينة زارها فقرة عنونها بأسم ثلك المدينة.



مراکش نخل ب يحترق في حلقي

في فناء

ولَّيمون في ساحة حمراء

قارص الكلام يراقص ثعبانا يختنق

شاعر يصطاد النجم

ويلعن الحديد سوار العبيد

يركب صافيا سوط الجلاد

وينتزع الشمس من براثن السماء

يعبر جزيرة من ألم وبيني من الجرح قلعة النشيد

WIRELAND WILL

على ساحل الشوق

تُ اصف عملكة الصمت ولاتسجو

وأحتضن بحرا كسرب التم بهتاج من رنين الوتر ولا ينسى

عدد 69- 70 سنة 1995 ص 8-9

القسم الثالث: الحوارات

اكتفيت في مجال الحوارات التي لم يخل منها عدد، بحوار واحد فقط، ورد في العدد 1 فيفري 1979 (ص 36-++) وذلك لعدة أسباب، منها أنه يمثلَ في نظري أهم حوار نشرته المجلة خلال سنواتها الأولى وقد تُعلق بعملاق من عمالقة الأدب العربي المعاصر، وهو الرّوائي السوداني الشهير الطيبُّ صالح. . . وتميّز الحوار بشرائه وتطرّقه الى مواضيع

مذكرات شعر: طاهر البكري

> بلنسبة بر تقال

يهجر رثيث الشعر و بحدد الفصول

بقط كزهر الندى عند الأصيل سرعان ما يرسمه التاريخ

بصمات على وجه الشمس

في شتاءات الحب نواق الشط

أشد على زند

الزمن في رائعة النهار

كرمل الوادي

تجرحه الريح ولا يرتاب

برتاد شد الرّحال

و لا عشل

كأس يفرغها الخريف

وأخرى يملؤها الشتاء وثلج حار

يفتقد وقع خطاك

محموما

يسح دمع المساء

بون - بيتهوفن

شامخ في مواكب البرد والنار تمثال كقرص الشمس

يبدّد سوأد الليل وينتشل أحزاني سمع الربح حرقة الكون

ويقول للغاب: صه!

لا مناص للطبر المتمرد

من إبهار الصمت في اقتحام الألحان



ومشاغل كثيرة تخصّ الأدب العربى عموما والأدب التونسي بوجه خاص كما تطرق الحوار الي مواقف صاحب 'موسم الهجرة الى الشمال' من عدة قضايا عربية مختلفة وأبان عن جملة من "الاسرار وجوانب لم تكن معروفة عن الطيب صالح وأدبه وآرائه ".

تحدث عنه صاحبه فنعته "بأنه أطول وأحسن وأشمل حــديث صرّح به" . . . وقــد أجـرى هذا الحــوار الدكتور نور الدين صمود والدكتور جعفر ماجد على هامش أحد الأسابيع الثقافية التونسية ببعض بلدان الخليج العربي. وهذا مضمون الحديث.

لقاء مع الأديب السوداني الشهير الطيب صالح أحِرى الحديث: جعفر ماجد ونور الدين صمود

في أواخر الأسبوع الثقافي الذي أقامته وزارة الشؤون الثقافية بالدوحة عماصمة قطر سجل الدكتور جعفـر ماجد ونور الدين صمود لـقاء أدبيا طويلا مع القصاص السوداني الشهير الطيب صالح صاحب القصة الطويلة الشهيرة "موسم الهجرة الى الشمال" التي اقرنت باسمه واشتهرت كشهرته.

وقد سجل الحوار على شريط (كاسات) دام ساعة كاملة، تحدّث الطيب صالح فيه عن أدبه وعن الأدباء الذين أثروا فيه وعن أعماله الأخرى غير "موسم الهجرة" . . . وعن أدب محمود السعدي

ومدى إعسجاب به، وعن أزمة المنتقف الغلوقي beta عطا الخوار http المعاصر، وعن مدى صلوحية الكاتب للحكم . . . واضوار الحكم بالكاتب . . .

> ورغم أن القارئ لهذا الحوار سيرى شمول الحديث وتناوله الاسرار وجوانب لم تكن معروفة عن الطيب صالح وأدبه وآرائه، فإننا نعلن أسفنا لعدم تسجيل كافة الحديث، فقد فوجئنا (بفراغ) أقل من نصف شريط (الكاسات) الذي سجلنا عليه هذا الحوار الهام الذي نعته الطيب صالح نفسه بأنه أطول وأحسن وأشمل حديث صرح به الي حد الأن.

من الأشياء التي تحدث عنها ولم تسجل: إعجابه بقصة 'الدقلة في عراجينها' للبشير خريف وفهمه للهجتها العامية وإعجابه بالقصاصيين التونسيين الطاهر قبيقة، وعنز الدين المدني، وعبيد القادر بن الشيخ ومصطفى الفارسي، كما حدثنا عن

أسرته وزُّوجتُهُ "الأسكوتلاندية" وبناته الثلاث وعن

رأيه في الشعر القصصي وعن الجنس في "موسم الهجرة " وعن . . . وعن .

وكنا نتمنى أن نقدم هذه الأراء كما سجلها بنفسه لكنَّ (ما كلُّ مَا يتمنى المرء يدركه. . تجري الرياح بما لا تشتهى السفن).

في الختام نشكر اذاعة قطر التي مكنتنا من استوديو ومسجلة لتسجيل هذا اللقاء ألناقص الذي لا يقل أهمية عن السمفونية الناقصة.

وأخيرا ألاحظ بأن الحديث قبد نقل من التسجيل حرفيا لذلك سيرى القارئ فيه بعض الألفاظ أو شيئا من التكوار الذي هو وليد الارتجال.

نور الدين: أستاذ الطيب صالح، هل لك أن تعرفنا بنفسك أولا، فالقراء يعرفون أن الطب صالح صاحب 'موسم المجرة الى الشمال' وصاحب عرس الزين وصاحب مجموعة من القصص ، أولا تعريف بالطيب صالح.

الطيب صالح: أقول بآنني من بلدة قرية كبيرة بين القرية وموش مدينة أقل منّ مدينة وأكثر من قرية تدعى (الدبُّه) من منطقة (مروى) في الشمال الأوسط في السودان نشأت نشأة عادية.

جعفر: من مواليد أي سنة؟

الطيب صالح: من 29 ليش يا أخى لزوم هذا؟ ولدت في هذه القسرية وقسرأت في "الخلوة" أو (الكتاب) وحفظت شطرا من القرآن ثم تدرجت في التعليم المدنى من "الكتاب" الذي هو المدرسيّة الأولية عندنا الى ابتدائي الى ثانوي الى جامعة الخرطوم، ثم ذهبت وتعلّمت وأضفت الى تغليمي في لندن، وعملت فـترة في هيأة الاذاعة البـريطانية،



وعملت فسترة في وزارة الاعلام في السودان كمستشار وها أنذًا الأن.

نور الدين: هل لك أن تحدثنا الآن عن بداية اهتمامك بالأدب، وبمن أعجبت في بداية كتاباتك وبمن تأثرت؟

الطيبُ صالح: والله يا أخى هذا السؤال دائما أجد الصعوبة في الاجابة عنه، موضوع المؤثرات قرأنا كغيرنا من الاخوة العرب لكل الكتاب الذين كانوا يصلوننا يعني طه حسين والرافعي والمازني، وأحمد أمين والعقاد والشعراء.

نور الدين: وفي ميدان القصة؟

الطيب صالح : في ميدان القصة في واقع الأمر قرأت باللغة الانقليزية بمكن أكثر يعني ربما تأثري في فن القصة والرواية قد لا يعبود بصفة محددة إلى كتاب عرب ألها يكن أن أكون تأثرت بكتاب مثل تشارل ديكنز ومثل كونراد وهكذا. لكن التأثر يكن يكون نتاج أشياء كثيرة أنا يخيل لي مثلا أنفعل بالشعم أو بالمسرحية، ولا أدرى هل أنا متأثر أكثر بالشعراء، أو بالكتاب القصصيين. نور الدين: هل كتبت شعراً في أول حياتك؟

الطب صالح: لا أبدا.

نور الدين: لأنك في "مسوسم الهجسرة الي

الشمال " جعلت مصطفى سعيد بطل الرواية يكتب شيئا من الشعر.

الطيب صالح: والله يا أخي هذه هـي الأبيات الوحيدة يمكن التي كتبتها وهي أبيات رديئة لكن أبدا لم أحاول اطلاقا أن اكتب الشعر. وكان عندي يقين منذ البداية أنني لن أصلح لهذا. لكن أصلا أنا ما كنت - يعنى أنا قلت هذا في مناسبات عدة- ما كان عندى نية أن أصبح كاتبا.

جعفر: لكن لاحظت يا أستاذ الطيب أمس أنك تتذوق الشُّعر وتَّحفظ منه.

الطيب صالح: صحيح أي نعم. جعفر: لا سيما الشعر القديم

الطيب صالح: الشعر اذا أعجبني أحاول أن أحفظه يعني الشعر الجاهليّ والعصر العباسي. نور الدين: ما رأيك في الشعر كوسيلة تعبير،

هل تفضل عليه النشر لا بالنسبة لك ولكن بالنسبة للشعراء؟

الطيب صالح: والله يقول النقاد الغربيون بأن الشعر هو قمة التعبير الفني، القصيدة هي أرقى انواع التعبير الفني، وأظن أن هذا صحيح، أنا أعتـقد أن الكتاب يحاولون أن يصلوا الى قريب من القصيدة.

نور الدين: أستاذ الطيب نحن سمعنا لك رأيا عجبيا طريفا حول "موسم الهجرة الى الشمال" وأنك حاولت أن "تعارض بها رواية شكسبير عطيل " فأرجو أن تبسط لنا هذه الفكرة فهي فكرة طريفة فيما أعتقد.

ألطيب صالح: هي بمعنى من المعاني أنا لا أزعم أنني كتبت الرواية فقط لهيذا الغرض، لكن من ناحبة الشُّكُل كانتُ مثل أن يعارض شوقي ابن زيدون أو يعارض السوصيري أو السحتري. فأنا قلت :أكتب على نسق "عطيل" و"عطيل مسرحية طبعا الشكسبير ولكن أعطى بطل الرواية أسبابا أكثر حقيقة (اي اقناعاً) من (لأسباب التي ذكرها شكسير في مسرحيته العظيمة "عطيل". http://atchive

اlittp://Afc: مسرحية عطيل . . . أولا عطيل كان يشبه "موسم الهجرة الَّي الشمال" مع فَارق الزمن في أنه شخص في أغلب الظن يكون عربيًا، عربيًا افريقياً.

> نور الدين : موريطاني. الطيب صالح: يعني

نور الدين: هناك من يقول ان اسمه "عطيل" من

الطيب صالح: أجل، فهو قد ذهب الى مجتمع غربي كان أرقى مجتمع في ذلك الزمن مجتمع البندَقية وقُبل كواحد من هذا المجتمع الأوروبي وأصبح قائدا للجيش وتزوج منهم وآم يكن أي عجب في هذا ثـم نشأت مأسآة يجد النقـأد الانقليز على أي حال صعوبة في تفسيسرها: لماذا قتل عطيل ديدمونَّة ولماذا انسـأق لوساوسُ يـاقو؟ لا يوجـد أي سبب يجعل "عطيل" يقتل ديدمونة؟ الا اذا كان "عطيل" بدأ يتصرف كانسان غريب عن هذا المجتمع وليس راضيا ومقبولا فيه.



نور الديـن: لعله الشـك في اخـــلاص ديدمــونة وحكاية المنديل.

الطّيب صالح: اجل لكن الشك لماذا؟ أنا طبعا ذكرت في منظر القتل أشرت الى حكاية المنديل، من يقرأ شكسبير يفكر فورا في قتل عطيل لديدمونة لكن لا توجد أسباب وجيهة لهذا القتل. مصطفى سعيد قتل لأسباب واضحة منذ البداية لأنه هو يحس بغربة في هذا المجتمع، وهو رافض لهذا المجتمع رغم أنه أحرز فيه قدرا كبيرا من النجاح . وكانت الغيرة هنا لأسباب اجتماعية قومية، ولست مجرد إحساس زوج بالشك تجاه زوجته.

جعفر: لو سمحت أستاذ الطيب، أنا شخصيا لما قرأت "موسم الهجرة الى الشمال" وجدت شبها كبيـرا بين شخصيـة مصطفى سـعـيد - مع وجــودُ الفوارق - طبعا وشخصية جبران خليل جبران، ولما تحدّثت معك حول هذا الموضوع وافقتني على أن وجوه الشبه موجـودة، فهل تسـتطيع أن تبيّن لنا نقط الالتقاء بين الشخصيتين: جبران ومصطفى سعيد؟ الطيب صالح: هو لا بد لي أن أقول في البداية بأنى حين كتبت "موسم الهجرة الى الشمال الله يُكُنُّ جَبِّـران مَن النماذج الماثلة في ذهنَّى، كــان ماثلاً في ذهني اكشر- كما ذكرت - عطيلٌ من الناحية الأدبية، ومن الناحية التاريخية نماذج غربية مثل "لورنس. . . " وبيرتون من الاروبيين آلذين انســاقوآ وراء وهم الشرق في القرن التاسع عشر وبداية هذا القرن وقد نشرت "موسم الهجرة. . " كاملة عام 1966 في "حــوار" التي كــان يصــدرها صــديقي المرحوم تُّوفيق صَائغ، توُّفيق صائغ هو الذي اكتشفُّ الرسائل التي خرج، بناء عليها، كتاب "أضواء على

جبران وكأن هذآ أول. . . جعفر: رسائل جبران الى مارى هسكل

الطيب صالح: أي نعم. نور الدين: قبل صدور موسم الهجرة أم بعد؟ الطيب صالح: هذا بعد

نور الدين: إذن أنت لم تتأثر به؟

الطيب صالح: أنا لم أتأثر به بل أزعم بأن توفيق صائغ قد تأثر بقراءته موسم الهجرة ونظر الي

جبران، وقال لي أنه دهش لوجود جوانب الشبه لشخصية جبران وشخصية مصطفى سعيد، لا بد من القول بأن وجوه الشبه تقف عند منطقة العنف. جعفر: جبران لم يكن عنفا .

الطيبُ صالح: جُبرانَ كان يستغل الوهم الشرقي والمشالبات ولا بد من القول أن كشيرا من ذلك صادق، لكن حسب كتاب توفيق صائغ كان بعض ذلك (يعني) بعبدا بعض الشيء عن الصدق. مصطفى سعيد بحكم نشأته وتكوينه وظروف كان عنيفًا، وكان العنف - الى حد ما - يخيل لي رمزا لصراع عنيف بين حضارتين، يعنى أعتقد بأن بعض كبار الكتاب العرب الذين كتبوا في موضوع الحضارة العربية الاسلامية وعلاقتها بالحضارة الأوروبية كانوا يكتبون في عهد أنا أسميه عهد الاندهاش والانبهار. لكن دخلنا مرحلة جديدة، مرحلة الصراع العنيف بين حضارتنا وحضارة أخرى فسها وحوه

التقاء بينتا وفيها وجوه رفض بينهم. جعفر: أنا (عتقد أن موسم الهجرة الي سال أهو مرحلة من المسيرة التي بدأت مع "عصفور من الشرق" لتوفيق الحكيم مرورا "بالحي اللاتيني" لسهيل ادريس وانتهاء " بموسم الهجرة الي الشمالُ " والتي تعبر عن هذا الصراع بين حضارتين: حضارة الغربِّ. مـا هيُّ وجوه الآختلاف بينك وبين توفيق الحكيم مثلا في "عصفور من الشرق" وسهيل ادريس في "الحي اللاتيني"؟

الطيب صالح: والله أنا قرأت هذه الكتب من زمان، لكن يخيل لي كما قلت - أنهم كانوا يُكتبون باحساس الانبهار بالخضارة الغربية بحكم - يمكن أنهم ينتمون الى جيل أسبق منى وبحكم أنهم من بلاد عربية تقوم على البحر الأبيض المتوسط، أنا من بلد عربي جنوبي صحراوي، فلم أكن خاضعا تماماً لهذه المؤثِّرات ولا أدري هلُّ اختلاف البلد الاوروبي الذي نحن استقينا منه تجاربنا أثر فيما أكتب لانهم هم عاشواً في فرنسا وأنا عشت في انقلترا، لكن أنا كَانُ واضحًا تماماً في ذهني الحِتلاف المرحلة التاريخية، المرحلة التي أستمدُّدت أنا ككاتب منها أحاسيسي في الكتابة، وهي مرحلة الصراع العنيف

بين الأمة العربية وبين الاستعمار الغربي ممثلا في الكيان الصهيوني فان هذا هو الذي أُذاب جميعً الأوهام التي كَـانَتُ قائمة بيننا وبين الحضـارتين، أنا متأكَّد بأننا نستطيع أن نقيم علاقة سوية مع المجتمع الأوروبي ولكن علاقة يجب أن تقوم على مفاهيم جديدة وليس على الأوهام التي كانت شائعة في القرن التاسع عشر، واستمرت الى مطلع هذا القرن. نور الدين: استاذ الطيب، الملاحظ أن "موسم الهجرة الى الشمال " هذه الرواية قد غطت على ا جميع رواياتك الأخرى ، فكلما ذكر الطيب صالح ذكرت هذه الرواية، أولا: ما هو السر في هذا الشيوع؟ وهل ترى أن بقية انتاجك القصصي في مستوى "موسم الهجرة الى الشمال" ؟ وهل تشير بالاعتناء ببعضها؟ وما هي هذه الروايات التي تري أنها تساوي "موسم الهجرة الي الشمال"؟

الطيب صالح: هو شوف من سوء حظ كار كاتب أن اسمه يرتبط بأثر واحد فإذا قلت: المسعدي قلت: السَّــد أو السُّــد وإذا قلت : طه حــــين ربحاً تقـــول 'الايام' مثلا وإذا قلت همنقـواي ربما تقول: 'الشيخ والبحر ُ أنا طبعا أزعم ككاتب أنني أنطور ولا أنف، (يعنى) في مكان ثابت وازعم بأن ما أكتب الآن ربما يكونٌ في مثل أهمية "موسم الهجرة الى الشمال".

نور ألدين: مريود مثلا؟

ور العين المرابع المر 'بندر شاه' نشرت منها جزأين جزء يسمى 'ضوء البيت وجزء يسمى امريود وهذا العمل

نور الدين: مريود في لغتكم "محبوب" الطيب صالح: مرّبود: "محبوب" "الريد"

عندنا هو الحب. نور الدين: أي من تريده النساء!

الطيب صالح: وهو تعبير بدوى البنت العربية (أي البدوية) تقول للشباب: أريدك أي أحبك، فهذه الأعمال هي عبارة عن استكشاف لموقع معين هذا الموقع في السودان وعن تاريخ هذا الموقع. وعن . . . يعنى أنا أتخيل هذا المكان الذي يمكن أن يمثل الى حَدُّ مَا البلد الذي ولدت ونشأتُ فيه أتخيله

مكانا أثريا كومة من الآثار فأنت تحفر وتجد طبقات بعضها فوق بعض تمت الى عصور مختلفة المهم -كما يبدو لي- أن الماضي يتكرر إلا أنني في هذه الرواية أعيد سياق نفس الأحداث، بأشخاص مختلفين والأشخاص يكادون يكونون امتدادات لأنماط متشابهة والقصة لم تنته بعد. أنا أظر بأن هذا العمل جدير بالاهتمام.

جعفر: أرى أن الطيب صالح أدخل في الكتابة القصصية نوع (الفونتاستيك) ما هي الابعاد الرمزية لهذه الكتابة في رأيك؟

الطيب صاّلح: شوف، أنا منذ المداية أنا كتبت أول رواية كتبتها كانت "عرس الزين" في 64 أعتقد أو قبل ذلك بقليل وكانتٌ في تلك الفتّرة النغمة السائلة هي نغمة الواقعية ما يسمى بالواقعية فأنا منذ البداية وجَّدت أنني غير مرتاح لهذه الواقعية لأنه من الناحية الفلسفية الواقع بالنسبة الى لا نهائي ولا محدود يعني متجدد (وديناميكي) بخيث أن الكاتب يستطيع أن يغشرض عدم وجُودُ هذا الواقع وتجد في بداية "مسيود" أنا تثلث بأبيات لأبي نواس ، انظر منذ ذلك العهد القديم أبو نواس يقول:

غير أني قائل ما أتاني من ظنوني مكذب للعيان آخذ نفسي بتأليف شيء

. واحد في اللفظ شتى المعاني قائم في الوهم حتى إذا ما رمته رمست معمى المكان

وأنا أعتقد، أبو نـواس قد أصـاب عين الهـدف بهذه (الأبيات) هذا ما أنا أحاول أن أكتب أنا أحاول أن أخلق أسطورة يعنى مشلا أنا ميش شايف أنه فيه أي فرق نوعي بين أبطال الالياذة لهوميروس وبين الأشخاص اللَّذين أكتب عنهم في شمال السودان يعنى هؤلاء الناس يستطيعون أن يتحولوا الى أبطال مُلحميينَ أيضا أكبر من حجمهم الحقيقي ولكنهم لا تستطيع أن تقول إنهم غير حقيقيين محتمل وجودهم في أي وقت.



نور الدين: كنت قىد ذكرت منذ حين المسعدي والسد خاصة ومعروف أن المسعدي له رواية أخرى والسد النسيبان" وكذلك "حدث أبو هريرة قال..." فهل اطلعت على هذه الروايات وما رأيك في الأسلوب خاصة؟

الطب صالح . أي نعم أنا قرأت كل هذه الكتب وأنا كل للمسحدي احتراما عظيما جدا وأعتقد بأنه من للمسحدي احتراما عظيما جدا وأعتقد بأنه من أعظم الكتاب العرب، وقد يكون أعظم الكتاب العرب الأحياء الآن، في تقديري السلد أو الشد كما شكلة التغيير، مشكلة تحول المجدود المسحدي قد بلور العربية الى مجتمعات معاصرة، وقد قمل ذلك بأسلوب أسطوري طريف يكن أن يقف على قدميه بالمدونة بأي أسلوب علمي، ويلغة عربية هي نسجة وخطها بدون أي شأن، ويلغة عربية هي نسجة حطها بدون أي شأن.

"حدث أبو هريرة قال ... أيضا ماشية في هذا السق. .. أوضا ماشية في هذا السيان" أنا أعلقه بأنه قدا أصاب الكثر أبر وأخطأ في قليل من الفهلس الراردة فيه. لكنني اعتقد بأن المسعدي ظاهرة أدية بهمة جدا حدا في العالم العالم الدين.

نور الدين: أما رأيك في النهاية الانهزامية التي نراها في نهاية "السل" فقد باءت أعمال الشغالين -كما نقول نحن. بالفشل حيث انهار السد وانتهت . الرواية على ذلك الشهد، هناك من ينعتها بأنها نهاية انهزامة.

الطب صالح: لا موش ضروري هو العمل زاجيدي يعني موت عطيل لا يعني بأن مثل عطيل لم يكن وجوده في محد ذاته شيئا جديرا مشيرا للاحجاب يعني الشير للاحجاب في السد لس أن للاحجاد غذ به بالقضار ولكن أن الارادة الاسانية على غنت الظروف ووصلت الى قريب جدا من النجاح والاسان يحس أنه من الممكن أن يتكرر شخص مثل غيلان وينجع.

جعفر: طبعا القصة والرواية بمفهومها الأسمى لا ينسغي أن تكون أداة تسلية ولا ينسغي أن تنشهي بالزواج على طريقة بعض الأفلام المصرية. أستاذ الطبب أريد أن ألقى عليك سؤالا أخر، كشير من

الناس من العرب انفسهم غداترا عن ازرة الشقف العربي معد الله المروي عثلا خص هذا الموضوع للعربي كتاب كامل بالفرنسية والخلت قد عرب اسمه "أرنف المنطقين العرب" وغيره كتب باللغة المربية عن الاستلاب وعن لاستالاب الفكري والابتنات، هل تعيش أنت كمثلف عربي شيئا من هذه الأرتمة؟

للاس المستقمة على عند فله الورض الطب صالح: لا كلف في ذلك، بيني أكون قبر صالح: لا كلف في ذلك، بيني أكون قبر وعلى أي حال أن قبر المائة في المائة والمائة والمائة والمائة والمائة والمائة المثلوبا أو فرنسيا وهو لا يحس بجزء من التاقيق بينه وبين الحياة التي يجاها. لكن ربها يكون المائة الكن في حالة المثقف الحربي لأنه وبالا لا تهابة الطروف لتأدية دوره كما يجب أو لا تتمينا المثلقة الشروع بحد حرائيل قبل أن يبدأ في المحتفى المثلقة في المحتفى المثلقة في المحتفى المثلقة في المحتفى المثلقة المربي حشلا أو ترك هو نقسه الكتاب المشاعر العربي مشلا أو ترك هو نقسه الكتاب إلى المحتفى فيضاف البها عراقيل الكتاب إلى أحياة أعمان المؤتمة المربي مثلاً أو الأنهى على المتعنى المؤتمة المربي مثلاً أو المثلق بالمتعنى المتعنى المتعنى

طعا مع آلفارق يعين الشفقين (الناس المهتمين).
لكن الكتاب لا يكتب قنقط للناس المشقيق عاسة الناس على المناس المشقيق عاسة الناس عندهم قدرة غريبة على تحريل السمل الله الناس عنده على يونافه . البهم يبسحنون عن الكاتب . الشخصيات ما مع ي و وملد كلها استلا لا أصبة لها . ويضا للشخصيات ما كل ضوء الواقع المحدود. وهنا يبعل الكتاب في حرب يعنى يأتي صديق لي يظن يعلن الذي يطن

جعفر: تربد أن تتعمق قليلا في هذا الموضوع لاني اعتقد أن الكتاب رواء يشهم بنوع من التسلية حين يعتبر أن وطيفته تقتصر على الكتاباء وأن قد أن دوره بالتعبير شلاع عن الوفض في شكل من أشكال الفضة أو بالرواية أو بالشعر بينما نرى تماذم من المذكون في المسالم يجدولون أن يتركوا أوأ يشرق أخرى غير التعبير الفني نفكر حملا في ألفي (ميكس تيود وراكبس) أو في الرسام (بيكاسو) أو



غيرهم. . . الفكر العربي والمثقف العربي كأنه مرتاح الى نفسه ويعتقد أنه قام بالواجب أدى الواجب لأنه كتب قصيدة أو كتب رواية أو كتب مسرحية هذا نوع من الانهزامية والاستسلام أم لا؟ الطيب صالح: هو على أي حال هذا أضعف الايمان (يعني) فالشاعر في نهاية الأمر أصلح ما بكون شاعراً. وأنا أعتقـد أنَّه لا يوجد مثقف أو فنان أو مبدع عربي يقوم فقط بدور الابداع، يعني كل المُثقفين العربُ مشاركُون في العملية الاجتماعية والسياسية الموجودة في العالم العربي على علاتها سواء كانت أعمالهم سيئة أو حسنة لكنهم مشاركون وكل واحد منهم يقوم بعمل : الذي يشتغل موظفًا و بعضهم يعملون في الاعمال الحرة ويستغل بعضهم وزراء وبعضهم حكام، وهذه التناقضات أنا لا أرى فيها شرا يعنى أنا أرى هذا عناء يعانيه المثقف العربي بكشير من الجلد وأنا أعتقـد الى حد كبيـر أن المفكر العربي مظلوم يعني يدور حوله كلام كشير كأنه شيء سحري مطلوب منه أن يقــوم بإيجاد الحلول، وإيجاد حلولٌ في الغالب بطريقة يعنى مطلوبة يعني بشكل مطلوب.

جُعفر: لماذا لم نجد يا أستاذ الطيب مفكرين عرب قاموا بدور نضالي كبير وكل أعمالهم تشهد أن هذه الكتابة هي نوع في الحقيقة من الاستلاب لأنه يفسر سلوكه وتصرفه بأنه رجل له أشغال وله مشاكل وله كذا . . .

والواقع أن بعض المفكرين المثقفين في غير العالم العربي قاموا بأدوار أخرى على مستوى غير مستوى الكتابة كان نوعا من التكامل بين حياتهم كفنانين وحياتهم كنماذير بشرية متحركة في الحياة العامة.

الطباب صالح: رعا يكون هذا النسوذج هو المستناه في تاريخ القد العالمي المستناه في تاريخ القد العالمي وحتى في تاريخ القد (العالم الوردي والإيخا الميري والأشخاص الذين حولما أفكارهم إلى واقع وعاشرا من أجلها قليلن. أصغلا الكثرة يعيشون تتاقضا، فإذا أخذت النسين المعقيم، حياته واصح فيها هذا التناقض بين ما يقول وبين ما يقمل وقس على ذلك تاريخ تكيير، طبعا لايكان أكان الكثير، خليد الأيكان أكان الكثير، فيا المناز أكان الملكة

أو المشقف النشيط أو المبدع كان هو أول من يطبق أفكاره إنما يدخل في نوعية الملائكة والشهداء، لكن يعني ليس كل الناس قادرين على هذا، وأنا أعتقد يجبُّ أن لا يطالب المجتمع المشقف العربي أن يقوم بهـذا الدور لمجـرّد أنه مثقف لأن هـذا ينطبق على المجتمع ككل ينطبق على الساسة أيضا وكلنا نحاول وتقصر آمالنا دون الأفكار التي نعبر عنها، لكن أنا أرى في مجرد -كما يقول (برخت) -أن يستطيع البدع أن يمارس عملية الابداع فهي بحد ذاتها مكسب كبير جـدا، ويخطر على بالى مثــلا المتنبي كان يظن بأنه لو أصبح حاكمًا يمكن أن يطبقً أفكاره. نحن لا نعلم على وجه التحديد أي نوع من الحكام كان سوف يصير ربما كان انتهى به الأمر الى أنه أصبح حاكما أسوأ من كافور . الآن الذي يهمنا في المتنبي أن شعره موجود وأفكاره تسري في شراين أخرى وقد تحول ناسا آخرين اليّ طأقات للفعا

جعفر: مشلا (مالىرو) مشقف وصل الى الحكم (السعدي) مثقف وصل الى الحكم.

مَا رَأَيْكُم في تجربة المُشقف في الحكم يا أستاذ الطيب؟

الطيب صالح: (ضحك) والله يا أخي هذا صعب هذا سوال صعب يعني أنا أحتقد بأن بعشهم يتحولون ألى حكام جيدين وبعضهم الى حكام سيتن ولا استطبع أن أقول: إن المتقف ينفع حاكما أولا يصلح لا أستطبع.

جعفر: هل يضر نفسه أم لا كمفكر حين يصبح حاكما؟ هل يتنكر لأفكاره؟

نور الدين: المسعدي هـ و في الحقيقة ليس حـاكما إنما هو مسؤول

جغرة يعني غربتهم مع السياسة مع السلطة.
الطب صالح: لا عندنا نصن في السودان كان الموردان كان الموردان كان المرودان عنزا واصح المرودان عنزا واصح حاكما أعتقد أنا عموما بأن عارداء فهو أصبح حاكما أعتقد أنا عموما بأن عارداء لكن قضر بعملية الإبداع لكن هي تحقق بعض ما رميت اليه في سوالك قالمحدي عبر مع المحتودي عبر مع المحتودي عبر مع المحتودي عبر مع المحتودي عبر عاد المجدد المتنافض بإن الشكر المتافق بإن الشكر المتعدد عادي عبر مع المحتود عبد المتنافض بين الشكر المتحدد المتعدد عادي عبر معادد المتنافض بإن الشكر المتحدد المتعدد عادي عبر معادد المتنافض بين الشكر المتحدد المتنافض بين الشكر المتحدد المتعدد عادي عبد المتعدد المتعدد عادي المتحدد المتعدد عادي المتحدد المتعدد المتعدد عادي المتحدد المتعدد ا



والفعل، فاذا (كان) أتيت للمفكر أن يصبح عارسا للإنكار هل يستطيع أن يكون مغذا لهذه الأنكار الأنكار الا تاريخ الانسانية بلا على أنه أما ألم يحدث الا فيا حالات نادرة أذكر منها حالة النبي صلى الله علي وسلم هذا هو المفكر هذا كان أنيسا رسولاء كان مثكرا اذا نظرنا البد بالشهيم العصري حول أنكاره الى تغير فوري في المجتمع لكن هذا كان منزلا من عتد الله.

نور الدين: الى جانب الأحاديث النبوية التي تعبر عن افكاره!

جعفر: المطلوب من الشقف لا أن ينفذ أفكاره ولكن أن يكون على الأقل وفيا لنفسه وفيا لأفكاره. الطبب صسالح: هذا الوفاء للنفس (هذا) أتفق (فيه) معك قاماء لكن الوفاء للنفس قد يتم بصور أقل درامية. . .

الدوحة – قطن 26 نوفمبر 1978 الحياة الثقافية عداد أ فيفري 1979-

القسم الرابع: المواضيع الطريفة Sakhrit.com

لعلَّ من تميزات مجلة الحياة الثقافية ، هي أنَّ الشارئ تطالعه ، من حين لأخر وهو يتــصـفع أعــدادها، بعض المليفة تنفرد المجلة بنشرها. . . من ذلك مثلاً أربعة أشكال لفتت انتباهي ورأيت من للفيد التنصيص عليها . . .

1) الشكل الأول هو مقال لطه حسين لم ينشر بنوان "حوش عطا" (راجع العدد 6 نوفمبر/ بنوان " حوش عطا" (الجع العدد 6 نوفمبر/ الأحب العربي جملة من ذكريات حياة كانت تربطه بنطقة "حوش عطا"

مقال لطه حسین لم ینشر حوش عطا

حوش عطا هو منطقة يقع فيها المنزل الذي كان يعيش فيه طه حسين عندما كان طالبا في الازهر، وقد ظل حتى آخر أيامه يذكر ذلك المنزل ويذكر تلك الفترة من حياته فكتب صفحات لعله لم يتم لها مما

كان يريد، والـذي أمـد الجـمع بهـذه الوثـيـقـة هو الدكتور محمد حـسن الزيات زوج كريمة فقيد الادب ا

ورَأى صاحبنا الفتي نفسه ذات يوم وقد خلت له غرفته تلك في حوش عطا وجهه النهار لا يشاركه فيها الأغلامـ ذاك الاسود، وخلا له الربع كله على كثرة من كان يضطرب فيه من الناس، طلاما للعلم، وعمالا في الوكالة، وأخلاطا يسلكون الى كسب اُلْقَوَة، طرقاً مختلفة ولكن هؤلاء جميعاً لم يكونوا منه في شيء ولم يكن هو منهم في شيء. فلا غرابة في أنَّ يحسُّ الفراغ من حوله وقدُّ اتصَّلَت أسمابُ أخمُّه الشيخ بمدرسة القضاء الشرعى واتصلت أسباب إبن خالته بدار العلوم وتفرق أصحاب أخيه منهم من نرك الرابع ومنهم من التحق بمدرسة القضاء فكان الصبح لا يكاد يسفر حتى تمتلئ الغرفة نشاطا. ويكفى ساعة قصيرة ثم يرى صاحبنا نفسه فيها وحيدا في الغرفة وفي الربع قد مضي كل الي وجهه وأخذ هو يتميأ متباطئا للذهاب الى الازهر لا راغما فيه ولا نشطا اليه ولكن ليشغل نفسه عن هذا الفراغ الذي لم يكن يغني غَنَّهُ أَشْرِينًا وَأَغَا كَانَ يَثْقُلُ عَلَيْهِ أَشَّدُ الثَّقُلُ ويُقسُّو عَلَيْهُ أعظم القسوة وربما ضاقى بالازهر والسعى إليه والعودة منه فأسقط من حسابه درس الفيقه وانتظّر أمام الغيرفة حتى يفرغ الغلام الاسود من تنظيفها وتهيئتها ثم اتخذ مجلسه ذاك الى جانب النافذة معتمدا عليها باحدى ذراعيه، وجلسَ الغلام الاسود بين يديه يقــرأ له قراءة محطمة ملتوية في هذا الديوان وذاك من دواوين الشعراء القدماء. وما أكثر ما كـان الفتى يستعيد غلامه بعض ما كان يقرأ من الشعر مرة ومرة حتى يستيقن انه قد حفظه عن ظهر قلب، فاذا تقدم النهار وكاد المؤذن أن يدعو الي صلاة الظهر خرج يقوده غلامه الي هذا المسجد او ذَاك من المساجد التي كان الشيوخ يقرأون فيها دروس النحو او دروس البلاغة. وكان قد أعسرض عن لزوم درس من الدروس أو شميخ من الشيوخ ضاق بعلم الازهر كله وبشيوخ الازهر كله واستيأس من العلم والشيوخ جميعا ولم يكن اختلافه الى مـــا كــان يلقَّـى من الدروس إلا لُونـا من ألوان التسلية وفرار من الفراغ الذي كان يوشك أن يوئسه ورضى، وما أسرع ما ألفًا هذا اللقاء وهذا اللون من الحياة وما أكثر ما تكلف الفتي في ذلك الايام من الجهـ ل ليدبر في كل يوم ثمن القهـوة التي لم يكن له بد من أن يشربها انتظارا لمقدم صاحبه. ولكن هذا الجهد على ثقله لم يكن شيئا ذا بال بالقياس الى ما فتح له من أبواب الحياة الخصبة المرحة في آخر النهار وأول الليل من كل أسبوع وكانت أحاديث الزناتي لا تنقضي كان يعبث بزمالاته الشيوخ والمصححين في المطبعة ويعبث بالمختلفين الى دار الكتب ويعبث بالازهريين شيوخا وطلاباً لا يسأم من ذلك ولا يسأم منه صاحبه ولكنهم يقرأون ذات يوم في الصحف كلاما يذكر فيه شيء يسمى الجامعة فينكرون أول الامر لانهم لم يعرفوا الا جامعهم ذلك العظيم الذي كانواً يختـالْهُونُ اليه وغيره من الجُـوامع الاخرى التي كانوا يلمون بها بين حين وحين. كانوا يعرفون الجامع مذكرا دائما فاما الجامعة المؤنثة فلم يسمعوا بها قط وانما عرفوا تلك الجامعة التم كانوا يقرأون عنها في الكتب القديمة والتي كـانت تَّدل على شيء شبه الغل، تجمع به أيدي الاساري وأرجلهم فما عنها الما الما الما الما الما الما التي تتحدث عنها الصحف وتدعو اليها؟ انكروا أوَّلُ الامر لانهم لم يفهموا ثم كبروا بعد ذلك وفهموا أن الجامعة التي يلهج الناس بها ستكون مدرسة لا كالمدارس. مدرسة أرقى من كل ما عرفوا من معاهد العلم تلقى فيمها دروس من نوع آخـر غير الدروس التـي ألفوها في الازهر. دروس في الحضارة الاسلامية وفي تاريخ مصر القديم وفي شيء غريب لم يسمعوا مثلُّه قط يقال له ادبيات التاريخ والجغرافيا عند العرب. لم يكادوا يحققون ما فهموا من أمر الجامعة حتى هاموا بها وسمت نفوسهم اليها وجعلوا يترقبون ما كان ينشر عنها في الصحف يقرأه عليهم الزيات مالئا به فمه مفسرا لصاحبيه ما يشكل عليهما منه. وكان الزيات يرى نفسه ويراه صاحباه أعرف الثلاثة بكل جَـديد. كان أقـرأهم للصحف وأفـقهـهم لها وكـان يلقى الفرنسيين والمطربشين في كليـة الفرير. فكان ذلك يرفعه في نفسه وفي نفس صاحبيه درجة وكان ربما تحدُّث الى صاحبيه في أنَّ يعلمهما الانشاء كما

من نفسه. ولم يحس الفراغ في الغرفة والربع وحدهما وإنما احسه نبض الحس وأقساه في الازهر نفسه على كثرة ما كان يملؤه من الضجيج والعجيج ومن الحركة والنشاط فقد تفرق صاحباه الزناتي والزيات، عمل الاول مصححاً في المطبعة الاميريّة واشتغل الثاني بتعليم اللغة العربية في كلية الفرير وأقام صاحبنا وحيدا حين يلبث في غرفته ووحيدا حين يذهب الى الأزهر أو الى غيرة من الدرس لا يصحبه الا ذلك الغلام الذي لم يكن يستطبع أن يدير معه الحديث في شلىء ما وانما هو اداة محطمة لقراءة محطمة ورتما ثقلت عليه القراءة فتخفف منهما واعتذر الى الفتى بأنه يريد أن يهيء من شؤون هذا الـشأن أو ذاك. وكان صاحبنا بحس منه الضبق باتصال القراءة لكلام لا يفهم منه قليلا ولا كثيرا . فكان يعفيه منها وبحاول أن يُخلو الى نفسه وأن يلتمس في رأسه أو قلبه شيئا يسليه عن هذا الفراغ العريض فلا يجد فيهما شيئًا، وربما ادركه اثناء ذلك شيء من الحسرة المفضة لانه لم يستطع أن يصنع ما صنع طاحباه فيحمل مصححا في المطبعة الاميرية أو معلما في كلية الفرير، ومن له بذلَّك وهو لا يصلُّح الا ليــــــمع مَّـا يَـَقُـوُلُ الشبوخ دهرا طويلا ثم . بعيده على الشيوخ حين يأتي يوم الامتحان ثم يعيده على الطلاب أن آتيح له الظفر بالدرجة ، قد قضى عليه اذن أن يحيا حياة الفراغ والملل هذه دهرا عرف اوله ولكنه لم يكن يعرف آخره.

وكان صاحبه الزنائي قد أحس ضيفه يهذا الفراة وسأمه من هدا أخياة تحدث البياة أن إلية في أن الاسيرة من كل يوم، وأي شيء أيسر من أن يلقنيا الاسيرة من كل يوم، وأي شيء أيسر من لن يلقنيا منتصف الشيامة الثالثة من كل يوم في تلك القهوة التي كانت تقرم أمام وال الكتب وتصبى باسمها أمي كتب القدمات التي الدار فيقرأت فيها ما يجما من كتب القدماء حتى أذا الحاقت الدار فيها إلى إلى الساحة الحاسة لقيا صاحبهما الزيال في الساحة أمام الرواق العباسي فسخورا من الازهر والافروين شعرا ونثرا ساحة أو ساعات أمر راحوا اللي يوقية شعرا ونثرا ساحة أو ساعات أمر راحوا اللي يوقية عبقة

كان يعلم الانشاء في كلية الفرير وبها اقترع طليهما الكتابة في موضوع كان يبرأت عطيبا وكان يعرف عليهما عليهما الموجود المبادر المجادر الموجود المبادر الموجود في الصباح، وكان صاحباء بشحكان من شالبوض و من طريقته في عرف عليها، وريا منزي أن من شالبون عن من مؤسوعه شعوا. وتضاحكوا ساعة ثم علوا الل الجدود عنها كانوا قيه من أمر السياسة أم طاحوا الل الجدود عنها كانوا قيه من أمر السياسة ما والما يانية والمنافذ المنافذ والمنافذ المنافذ المن

ركان حديث الجامعة أول أمره سياسة كان كما للسياسية عن الأولو السياحية صفحة للانجليز اللذي أقسط وعلم التبليغ في سعر. وكان عند الزنائي تسلية عن الانهو أصحاب الذي كان عبداً الشعوب مللا وسياماً أن احتما ماتحا أجلية بهريها بالمراح الفصحاب أو أخذ ماتحا قد أثار ذكر الجامعة في نقسه ملوح كالاحد له وتحوقا للاحد له ي كان يتحرق منوفي الل الانساسية عن نقتم أبوابها للناس. وكان الإنهو من أن أن يتحرق أن في المناسسة في نقسه أن الإنهو وجهد بو لا يقدم أن الإنهو وجهد بو كل في فقيه أن الإنهو وجهد بو لا تقدم أبوابها الان معاهد المعامد للما للمناسسة بين يقرأون ويكبيون لا تقدم أبوابها الا للمبصرين اللين يقرأون ويكبيون ويتطور النها اللغات ويتطور الها اللغات المتعلور المناسسة بين يقرأون ويكبيون المناسسة المن

كَانَ أَذَنَ يُشَارِكُ صَاحَبِيه في حديث الجامعة ويضمر من دونهما املا يكاد يرفعه إلى السماء وخوف يكاد يبلغ به أعمق ما يمكن أن يكون من قالم

وكذلك عاش صاحبنا عاما وبعض عام فارغا ضيّقا بالفراغ وجه النهار نشيطا مرحا حين يقبل المساء آملا يائسا اثناء نهاره وليله، وما كان اطولهما واثقلهما عليه.

عدد 6 نوفمبر/ ديسمبر 1979

- 2 الشكل الثاني يتمثل في "حديثين للاستاذ محمود المسعدي الاول "يوم القطيعة" والثاني "يوم القحط،" لم يسبق نشرهما في كتاب (انظر العدد التاسع: سبتمبر/ أكتوبر 1976 ص 3-5).

ويندرج الحديثان في سياق الادب الذهني الذي برز فيه أدينا الكبير صاحب "السد" و"حدث أبو هريرة قال" والملاحظ أنهما يدونان صورة "من أيام عمران" وهو الشخصية المحررية فيهما . وفيما يلي ضهها :

من أيام عمران يوم القطيعة

. قال عمران لأمه، وقد جـاءها يوما يبكي كما كان يبكى قديما في مهده: أيا أمي أحبيني.

يشي فديا في مهداد: إلا امن احبين.
فضالت: (فيا بابن لأحساء).
فضايت: (فيا بابن لأحساء).
فضايت: (فيا ملى أوبدات تصليقي. فعطفت عليه
ولاتت يدها على وجهه، وضات منها له إنسامة،
ولات يدها على وجهه، وضات منها له إنسامة،
فضائا، وتقول وتشحدت عن السماء والبحر،
فضائاً، وتقول وتشحدت عن السماء والبحر،
ويومل حضن، والجالت فضت قعا وح، فحلها
والبياني في كانه وجد كالفو، فسلل وقاء، يوسوس

حتى الام، حتى الكون. فأين الوطن؟ وانصرف منكرا الصلاة يقول: السماء سماء. والنجم

وانصرت منخرا الصلاة يقول: السماء سماء. والنجم لألاء لذاته. والماء وحده يجري. وأنا على شفا ذلك كله أنا. على حدة. كالدمعة يفرزها الكون على خده. انسانا على الارض...

يوم القحط

حدثت دائبة قالت: ما سمعت من عمران اصدق من كلمة قط. كان يقرل: تعلمي قصة شيخوشه الحياة. أبي كنت وأنا صبى يقشل الحيرة، فأرجع، ثم صرت أتنابها أنا فأوجع ثم صرت أتنابها أز تقتل بين يدي ولا أشعر... ويقول: ترين كيف يفرش للموت.

وقد اراه بعد ذلك يعبرد صديقا له مدنقا اباسا متابعات ، وكان اخاه الاوحد. ثم يسك عن ذلك يوما أو يومين، فلا يلئم أن ياتيه نافي، فلا يخطر له أن يتحرك، ولا يقرم الى يت صديقه وإهلم، لتمزية أو مؤاساة أو بكاء، ولا يالم ولا تحضر لد نفى. ويتسادل الناس عنه، ويستغريون غيسه من نفى. ويتسادل الناس عنه، ويستغريون غيسه من

المأتم, ثم تقوم الجنازة على صدرها القراء كالخزي وسطها النحش، وفي أحترها جميع الوجوه وفي وسطها النحش، وفي أحترها جميع الوجوه ويحيح اللمبي وجميع الطريقي والمبادئ والآزياء أو المسادة المائلة ترم عشرة المترابع، ويربع عمرات المبادئة بنذ يوحبه في ارتق المدينة بنذ يوحبه المسادة وهو في تجراك بالمدينة الهائلة، عنذ يوحبه في فيضة واضيه ويما تميزازا أو يتكر هذا الجمع على جنة صديقة واضيه، ولم يكن في جيانة جمع على جنة ماخذ والحيل ولا ترو وين غير واصل بين ولين غيرة واضيه.

ويقول عمران: حتى الموت. الموت نفسه لا يقي الفريد من عمار القرافل وضتم الجسماعات. هم يتحدثون عن قداسة الموت، ويحدثون له الظهور وطاطئتون له الرؤوس، ويخمون ويحددون أو يدعون. ولكنهم يهتكون الخرصات، ويطغزن موت الوجيد بالإجتماع على كاللباب، ويشومون وجدة بقرافلهم وترتبلهم وتعاقبه، وحدثيهم وراب العن عن الحياة وماريها في البطون وفي الترح بالا رتفع الجاؤزة عنى توارى الجنة في التيراب،

وأرى عمران يلوي وهو يتفل ويحتقر وينقم. ولا يزال عامة يومه هائما يدور كريح الاعصار على قطبه، حتى اذا جاء الليل، وغلب الموت والسكون وقمهر الظلام كل شيء ، قمام عمران فجاء مقبرة الغرباء. فوقف على قبر صديقه، وهم أن يتحدث الى المبت فيقول ويقول . . . لكن ماذا يقول؟ فهذه السماء وكواكبها الاقاصي، وهذه الارض ويردها، وهذا الليل وشدته، وهذه القبور كلها تتلاطم وتضارب وتشاتم وتصارع كأشباح الاغوال في خرافات الاطفال ، وينزل على عمران مثل الكابوس الادكن وتتبادر اليه ذكريات عواصف الريح على رؤوس الكثبان أو ذروات الامواج، وتنصب عليه صور کل هباء وکل رشاش وکل غبار وکل فناء . ويحضره الزمان والمكان ، وتقوم في عينه كل ام والدة: من نعجة ثاغية، وفرس ناحطة، وامرأة معضلة في دمائها واسلائها واغراسها وقبح حالها صائحة. ثُم هو يذكر ابا العتاهيــة وحماقاته في شعره عن الموت. فلا يشت لذلك كله وينفج من حلقه

غناء جنون، لطم صافق وشتم قاحش في وجه الليل والموات والشكون، ويذهب عميران متسمايلا بين القبور، شمالا بالنفاء والليل والاقتاد. . و لا بزال يضحك ويغني الى أن يعيى ويقع في العجز والحقارة والذا، ويذهب به النوم على قير من القبور. وتسخ القامة ..

ثم يصبح عمران، وتصبح الشمس والنور، فاذا هو ملحور فيقو و وبعود الملتية، قاران من عمران؟ انهم ماصاب أه في الجهاد يقران: أن كنت عمران؟ انهم يترقبونك لعمل علك الرم أكيد، فيقران: نعم، والأن لعمل وهو يبتم، ويدخل فيقول: اليوم أيسا يجب علي، أن احميل الماء من النيا إلى عصاكم الملاومة في الرماز؟ اليوم أيضا يجب أن

قینظرون هل یرون من عورة. . . محمود المسعدی

محمود المسعدي عدد 6 نوفمبر/ ديسمبر 1979

- 3 الشكل الثنالث الطريف هو بحث قصير في تاريخ انتشار بعض الآلات الموسيقية خصوصا الة القنيري بالبلاد التونسية، وهو يغلم الاستاذ أحمد عاشور عدد 5 أوت 1978 ص 7-89) ونصه كما يلي :

ظهور آلة القنبري بتونس وكيفية حماية الآلات الشعبية من الاندثار أحمد عاشور

كانت المرسيقي التونسية القديمة ذات طابع زنجي وشي. وفي العمر الحجري كان سكان تونس من الزنوج وكانت حضارتهم الحجرية التي يرجع عهدها الى ما قبل التاريخ قد نشأت وترعرعت بمدينة قفصة بالجنوب التونسي.

بالمرب مولكي. وكانت هذه الموسيقى وثنية لاعتقاد هؤلاء الزنوج بأن جد القبيلة من الأوثان حيوانا كان أو نباتا.

وتعتنقد بعض قبائل الجنوب التونسي أن الاهها حيوان في شكل سلحفاة بينما يعتقد البعض الآخر أنه في شكل ثور أو خروف الخ...



اذن فالموسيقى التونسية القديمة كانت عبارة عن اغاني توسل وتبرك للآلهة الوثنية.

ولكي لا يزعم الآله السلحفاة أنه لم يستمع الى الموسخة أنه لم يستمع الى الموسخة فقد العظمية فقد المؤلفة وفقط المؤلفة وفقط المؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المؤلفة أو المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة بالأصافية والمستبينة عادة الله المنبعة بأدادة المنبعة المؤلفة المؤلفة

وعندما اكتشف 'كريستوف كولمب' أمريكا كان بحاجة الى عمال زنوج بأجور زهيدة فأوتي بعدد كبير

من زنوج افريقيا.

وعند ما استقر هؤلاء العبيد جاؤوا بتذكار من بلدهم البعيد يتمثل في مجموعة من الآلات الموسيقية من بينها القنبري للعزف عليها الثاء الرقص.

رسي. وقد ادعى البعض أن الزنوج قيد نقلوا هذه الألة عن القيشارة الاسبانية التي كمانت منتشرة في ذلك العهد في "أورليون الجديدة".

ونجد في أمريكا آلة البنجو التي تشبه المذاه الآلة ا البدائية في شكلها غيــر انها تحمل ستــة أوتار عوض ثلاثة، وهي الآلة المحببة عند الزنوج بأمريكا الشمالية مثلما كان عند الزنوج التونسيين بالنسبة للقنبري.

كسما اننا نجد في الصين آلة شمعية مماثلة لهاتين الآلتين وهي القيثارة القمرية التي تتركب من صندوق صوتي مستذير ومقبض عزف قصير وأربعة أوتار.

راب المراب المسلم المس

ولاً بد لنا أن تتساءل عن أسباب اندثار هذه الآلة التي كانت تتمتع بشعبية كبيرة كما يجدر بنا أن نفكر في مصير الآلات الشعبية الأخرى لنحافظ على

أذن فيما هو الحل الذي يجب أن تتوخماه لبعث هذه الآلات المهددة بالتكنولوجيا والحضارة العصرية؟ قد شغل هذا التساؤل كـل المجتمعات الافريقية التي تريد أن تحتمي من غزو الالات الموسيقية الغربية

والتي تحاول غرس ثقافة موسيقية شعبية مستوحاة من الطابع القومي.

ويجبُ علينا حينئذ أن نضمن بقاء الأت الموسيقى الشعبية واعطاءها نفسا جديدا اذ أن تقدم التكنولوجيا قد يتسبب في ترك هذه الآلات البسيطة الصناعة.

زد على ذلك فإن ممارسي هذه الموسيقى الذين هم في غالب الأحيان شبه محترفين أو من الهواة ليست لهم أية ثقافة موسيقية وهم يجهلون تماما مبادئ النظريات الأولية ويتناقلون موسيقاهم عن طويق النظريات الأولية ويتناقلون موسيقاهم عن طويق

وهذا النوع من الفن يختلف عن غيره من انواع الموسيق المشترف المستملة من الفنائين المجتوفين المجتوفين المؤير علم الفنائين ويحدد المؤير علم المؤير وعبداً المستنون الى الأبد وجود آلاتهم ورغم ما تم به الموسيقى من تفيرات جدرية منبطقة عبد المؤسيقى من تفيرات جدرية منبطقة عبد المؤسيقى من تفيرات جدرية منبطقة عبد المثالثات المساسرة والاجتماعية والمتحددية

اذ اصبح من الضروري ضبط قواعد العزف للالات الشعبية وحث الملحنين المعاصرين على خلق النام الشعبية وحث من الموسيقى الشعبية لأن في حفاظنا

على الاتنا الشعبية ضمانا لبقاء تراثنا الموسيقي. ولنا في ذلك أمثال عديدة منها مؤلفات الفنان البرازيلي الشهير هيتمورقيلا لابوس (1887–1952) التي اعتمد فيها كثيرا على الموسيقي الشعبية.

وقد تكهن بما ستمثله آلة القينتارة بالنسبة للإجبال الصاحفة فكتب مقدمات دوراسات اصبحت بالنسبة للحرافي الميتارة اليوم مثلما هو عند عاز في البيانو في الميتارة بيميا النحاء العالم من مقدمات لجان سيستيلن باغ. وقت. وقت "هيتسر في الالإوسا" في هذه الدراسات طوقا علمية جديدة في كيفية العزف مكن الدراسات طوقا علمية جديدة في كيفية العزف مكن التخت العصري.

وهذا مثال ثان بيين لنا كيف أن بعض البلدان قد اعتنت بالانها الشعبية وبالتالي حمت ترائها الموسيقي ومن بينها بلغاريا التي ضبطت قواعد العزف والأداء لكل ألة شعبية وبعثت في مختلف الفرى مدارس لتعليم هذه الآلات الى الشبيبة الريفية التي ترعرعت وقالوا: كان الـشاعر في مبتـدأ الأمر أرفع منزلة من الخطيب لحـاجتهم الى الـشعر في تخلـيد المآثر،



في احضان الثقافة الشعبية وتشبعت اكثر من غيرها بهذا النوع من الموسيقي.

أحمد عاشور عدد 5 أوت 1978

إلى النسبة للشكل الرابع فقد كنت ذكرت سابقاً أن تغيير أدخل على أول ركن في للجلة حيث اصبح ركن الافتتاجية" يود تحت اسم "فاقعة" وظلك لا بشد الاتباء من جهة تسبته فحسب وإنما ألهاما من جهة أن بعض "فاعات" أعداد مجلة الجهة الثانية لم تظهو بإهضاء أحد للشرقين عليها وأنما جاء حاسلا لنصر من البردات التونسي للرويق وغيلها من كتاب "المحدة" لاين رشيق القرواني المحرفي وغيلها من كتاب "المحدة" لهن رشيق القرواني الخيابة والشعور ... ونظر الل طراحة الذكرة في توطيف الخيابة والشعور ... ونظر الل طراحة الذكرة في توطيف

ونقلها إليهم ونصها على النحو التالي:

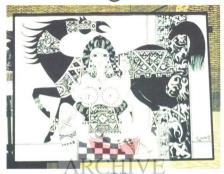
وشدة العارفة، وجماية العشيرة، وتهييهم عند شاعرهم على نفسه وقبلته فلما تكميروا به وجوانا من شاعرهم على نفسه وقبلته فلما تكميروا به وجوانا من طعمة وتولوا به الأعراض وتناولوها صارت الحظاية دفته، وعلى هذا الناجح كاراوا عن فشت فيصة القسراصة، وتعلم سورا الموران الناس وجشم عوا فخشوا والملمات بهم در الللة إلا من وقبل في وتارها، وعرف لها صفدارها، حتى قبض نفي الموضى مصرت الرجه، ما لم يكن به اضطرار تمل الموضى المساس رجد البلغة والكفاف فلا وجه لمواله بالشعر.

العمدة ابن رشيق القيرواني الجزء الأول المتنافقية تمسيدة 1000

الحياة الثقافية عدد 53–1989







http://Archiyebeta.Sakhrit.com المجلة والبحث لا

beta.Sakhrit.com على سبيل المشاركة في هذا العدد المانوي الاحتفالي، شننا أن ساهم فيه بهذا البحث الذي يتطرق لموضوع هام في التجربة التشكيلية التونسية ونفتتحه بالسؤال عن العلاقة التي تربط بين الفن التشكيلي كـتعبير عن طمـوح المخيلة للنفاذ اليّ صورة لم تمكنها الطبيعة من التحقق وبين الطبيعة التي تذهلنا دائمًا ولادتها الفعلمة للكائنات التي تهدى إلى الابصار بموادها وأشكالها وجمالها. وربما نفهم المادة ونفهم الشكل الذي يجه هرها لأن كل مادة لا تظهر للعين إلا مرافقة لصورها وأشكالها لكنّ الجمال هذا الجوهر الثالث الذي نبحث عنه فنقول تارة إنه كامن في المادة ونقول تارة أخرى إنه كامن في الشكل لا نجده في هذا ولا في ذاك. ونتسائل مرة أخرى إذا كان الحمال جوهرا فهل صنع قبل المادة وعندما وضعت المادة فيه أصبحت جميلة أم صنع بعد المادة وكان إضافة لها أم صنع مع المادة في نفس الآن فكان الشكل الذي ميزها وجعلها لا مدركة فحسب بل ومستساغة أيضا تستفز مشاعرنا وتثير ملكات جنوننا الجميل وتجعلنا نتعلق بالحياة

ونكره الموت. والمرأة كمائن مسادي جوهري أثبت تاريخ الفن إن الفنان المبدع لم يرض بالوقوف مسلما بواقعها المعلى من الطبيعة،

يضً عن الجمال في ذاته وبأثاث ولذات.

كانت المرأة أو بالأخرى صورة المرأة نفر الذن في الخرار الذن في الخرار الذن المركز المساورة المسرى القدم والأهريقي والعربي موضوعا محدود في الخواصل التشكيلية فيما النابية ، وكانت هذا المساور متمالاً الأهرار متمالاً لا المائية في تفاصل وحسمها ومنظهرها والمساور المتالة المنافرة في المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة وضعياً منافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة وضعياً والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة منافرة منافرة والمنافرة والكانات المنافرة والمنافرة والكانات المنافرة والمنافرة والكانات والكانات والكانات المنافرة المنافرة والمنافرة والكانات المنافرة المنافرة المنافرة والكانات المنافرة المن

في صورها المكنة فقط بل في صورها الحميلة ومن خلالها

وعندما نتصفح مخطوط الفن عبر التاريخ الزماني والمكاني للإبداء نجد أن المرأة بما هي جسد وتعبير ينفذ من خلاله، قد عرف تطورات عمودية تارة وأفقية تارة أخرى قمن تعبيرها عن آلهة الجمسال إلى تصبيسرها الايتسوني عن الصداراء



وصويحباتها إلى تعبيرها عن صور الأميرات الجميلات حتر نصل الفن الحديث الذي ثور مفاهيم هذا التعبير وتجاوز هذه الصور المقننة بقوانين الطبيعة التي يريد الفنان أن يتجاوزها للتعبير عن المطلق حسب المفهوم الأرسطي. وما بحثنا اليه م عن أجمل صورة للمرأة من خلال بعض الأمثلة التي أهدننا إياها الطبيعة آلا تواصلا لهذا التفكير الفلسفي الباحث عرا الجمال الأزلىي وما بحثنا عن الجمال الكامن فيُّ هذه الصورة ألا تواصلا للتفكير السقراطي الإفلاطوني الذي يضع طربقة لإدراك الجمال المطلق فيقول "على طالب هذه الأمور إذا سلك الطريق الصحيح منذ الصبا أن يبدأ بشأمل الأجسام الجميلة فإذا أحسن معلمه إرشاده فقد يقع في حب جسم جميل واحد فيهتدي بهذه المناسبة إلى أجمل الأقاويل فإذا هي يدرك أن الجمال الموجود في جسم ما هو الجمال الموجود في جسم آخر، وإذا فرضنا أنَّه لا بد من أن يطلب الم ، جمالٌ الصور فمن الحماقة ألا يعد الحمال الموجود في جمع الأجسام جمالا واحدا، فإذا بلغ هذا الحدّ أصبح محمالك

أن جَمال الأنفس أسمى من جمال الأجسام يحيث أنَّه كُلَّ صادف نفسا شريفة سودعنة في جسم تجبيح نكلا

ومودتها وتولدت عند الأقاويل التي تسمؤ بالطباب ثم ينظا بعد ذلك إلى تأمل جمال النظم والقرائي https://www.taller.com/ الأراة عنده تعلَّة الأجسام أقل مرتبة من جمالها. (1) لم يقف الفنان التشكيلي التونسي من موضوع صورة المرأة موقف المقلد إذ بحث هو الآخر فيما توفره صورة المرأة لمخيلته للانطلاق في أجهاء الخيال الرحب بحثا عن الصورة الفنية المبدعة لإمرأة في البال، إمرأة في الذاكرة، إمرأة في النذهن وإمرأة في الوهم." أريد في هذه الدراسة أن أتعرض إلى بعض صور هذه الم أة الحلم الوهم في بال وذهن وذاكرة رسامين أربعة طبعها فتنا التشكيلي في الشمانينات والتسعينات وأسسوا مشاهد نعتقد أنها ستكون دافعا لأخرين لمواصلة السير في سبيل البحث عن جمال آخر ينبع من نهر المخيلة. إذ مع هؤلاء الرسامين الأربعة وقمد تناولناهم كأمثلة لاغير نجد قطعا واضحا مع الثقليد والاستكانة الى صور معادة للمرأة الساكنة في جمالها المعتاد القابعة في جمود الصورة المظهر وكأنها أيقونة مكتوب عليها أن لا تتحرُّك إلاَّ في إطار محدود.

لانجد في رسوم ما يقال عنهم أنهم آباء الرسم التونسي من رسامي عهد الاستعمار ألا تمثيلا فلكلوريا للمرأة التونسية البدوية خاصة في حياتها اليومية ثم أنه ولدي جلال بن عبد الله نجد استيحاء من المنمنة العربية والفارسية لصورة منتزعة من مجالها الفضائي الذي يعتمد فلسفة خاصة ومركبة تركيبا

لإعطاء صورة عن أنشطتهما اليومية التقليدية لتونس العاصمة فالمرأة أو بالأحرى صورتها في أعمال هذا الرسام هي عبارة عن حامل للزى التقليدي لتونس العاصمة والفضاء عنده ليس إلا محلاً للإعلام التوثيقي للأنشطة التي تقوم بها مع وصيفاتها، ونسافر في رسوم جلال بن عبد الله منذ ثلاثين سنة فلا نجد إلا إمرأة واحدة ذات شعر متهدل وأنف مستقيم وعينين لوزيتين وفم صغير ويدين نحيفتين تتخذان تقريبا نفسر الوضع وكأنهما صنعتا من مادة خشبية، ولم يمهرنا جلال الا بدقة الصنعة شبيها في ذلك بالطراز الذي يرهب من أن تضيع الغرزة من بين يديه فأعطى عبـر أعماله منذ ثلاثين سنة صوراً جامدة ساكنة نجد جمالها في هذا السكون الرهب الذي يعتبره الكثيرون جلالا. وبذلك تفتقد أعمال جلال من عبد الله إلى الجرأة التي تمكنها العفوية وحركة الرسم واللون بما هما مادتين مبدعتين أيضا تساعدان الذهن على التحرر كما عند الفنانين المحدثين منذ ظهور الرومنطقية في النصف الأوّل من القرن التاسع عشر، فلا نجد عنده زيادة علَّى ما ابتكره منذ الثلاثينات من صور مستلهمة من المنمنمات شيشا يشدنا إلى تتبع مساره والبحث في إبداعه حتى اصبح رغم تنوع مضامين صوره عبارة عن صانع تقليدي محافظ على أصول صنعته



وخائفا من المىغامرة الأمر الذي رسخ في ذهنه صورة واحدة لإمرأة واحدة في لوحة واحدة لجمال واحد ولمثال واحد.

وثنا أن تتسائل هل يقسيق بحر الجمال خاصة وأن كنات في معني به اسرأة أو حيال إمراقة أن الدين القروات في معني به اسراء أول الدين القروات وخاصة معني وخاصة معروة المراقة في العبد الشكليل والجماليل وخاصة معني تضيي بن زاكور وصحد بن مقتاح والشعبي معتموق وخاط مقفيش لليدو من خلال المناقب المناقبية في الواقع من صور يصوفها المناقب المناقب وسيعان المناقب والمناقب المناقب والمناقب المناقب والمناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب والمناقب المناقب ال

فقتحي بن (أكور (2) هذا القنان المتصوف في عشقة للمرأة يدخلنا عالم الذاتي، عالم القلبايي وهو عالم تصبح فيه الأثني طائرا بها اجتمعة، ملاكا متلحفا الوانا في عالم الملاكة وتبقى المرأة عنده مساوية للوسم كما الرسام مساويا لذاته، مخلصا لإتجاء إرتضاء فحد ته سواته الخيالة.

eto.Sakhrit.com

المساورة والمساورة المسري حالة دائما، قتل الحيز التسكيل إحداد مراقع الحيز والمون في حير تشافات المادة الملونة التسكيل إحداد مراقط المراقط المواقع المحافظ المتعلق المساورة في قال العمل في على المساورة في قال العمل في المادة الملونة بعدة والنسابية منافرة وإليها من حلال العميري تازة بعدة والسيابية منافرة وفي وفي المنافرة المنافزة المراقط المنافزة المساورة على المنافزة وعلى المادة وعلى المادة وعلى المادة وعلى المادة وعلى المادة وعلى المادة المدونة المساورة المنافزة المنافزة المساورة المنافزة المنافزة وعلى المنافزة وحيدة الأسلورة والمنافزة المنافزة وحيدة الأسلورة على المنافزة وجيزح حيالي المنافزة المنافزة المنافزة ومنافزة عيال المنافزة وجيزح حيالي المنافزة المنافزة

وقد غلبت على ألواته الصنفة الهادئة وكانت متدرجة في السورة في يعض الأحييان ويشط هذا الجؤ اللوقي الهادئ بإشحاعات صفراه أو يرتقالية ولكنّ هذه الحركية الثاقية عن الألاقيات الثاقية وكانت مذا الحركية الثاقية وكانت الألوان الحيارة لانتجاوز حدّ اللفق والهندو اللوني وكانت بالرسام مريد منا أن نبقى معه في عالم هادئ وأن تنتفي بهدوله





محمد بن مفتاح

وتسج معه في أحلامه عبر أجوانه الرحا الطلقار إليان ألم ا عد بن زائرو ترسل عبر منهة تورات ألى حواله بالانكار المنظورة المن المحافقة المن المحافقة المن ألم ألمان المحافقة المنافقة المنافقة المحافقة المنافقة عندائمة أنه رجعها في الكانتات السيطية في مجال يشهر وتبحث عنا طهور وتبحث عنا طهور وتبحث عنا طهور المحافقة على المحافقة عبدال أسبو في المائة عضوما أن المنطر ألمان المحافقة عمرات لبدو في المائة عضوما أن المنطر ألمان المحافقة عمرات المنافقة على المحافقة على المحافقة المحافقة الكلمة أني تلف أجمعة المنافقة على المحافقة وتمانة المحافقة المنافقة على المحافقة وتمانة تسمد منافقة المائة الكلمة أن قصحة المرافقة المختلفة في محافظة على المحافقة ع

وعندا تولد مورة الرأة الكرة وتيم في الذهر وتردد في المحروج الي مالم إطارة الكرة في خورجها إليه في خورجها إليستين الزائدي عندة تشهم معين تردّدها لأن الماسين الأنبية، عندة تشهم معين تردّدها لأن المناسبين لا يرحم صفاءاها ولا يطلق أنها العامان للتسمد لا يرحم مناسبة الماسين المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة مناسبة مناسبة عدادة عرفي الى الإنطارة من حديد لناء ودول في جدالية جدادة عدادة عدادة الا تورد بل تسجيب لنداء المناسبة عرفي مناسبة عدادة عدادة عدادة عدادة المناسبة ال

تتنابها هذه الخواطر عند النظر ألى عوالم محمد بن مقاح (6) أذ الستجابت صورة المرأة النالت لان هماً لها عقوم المال مقوم على المقوم على المؤسسة في المؤسسة في

لقد ألف بين مقتاح في تشكيراته الجسد الأشوي وسياطاته مو المراة الوهم والخلم بين وضياطاته مخطفة الموادة الوهم والخلم بين تغليات مخطفة المناصرة المناصرة المخطفة بين المحتم والشقاف، الكيف صيخها الفسرية المخطفة بين المحتم والشقاف، الكيف وتصابل فيها، تأثيرة محكما وكان كان ذلك في سيا مضون حكاني والمحادرة المرادرة المرادرة

الهذا بدعل أو التما الأحرق ونشاذ إلى اخلم الجميل الأحرق ونشاذ إلى اخلم الجميل المحكومة المتلاقات التما المحكومة المتلاقات التما المحكومة المتلاقات المحكومة المتلاقات المحكومة والمحكومة والمحكومة والمحكومة والمحكومة والمحكومة المحكومة ال

لقد وفق بن مستشاح في فتح الأفق على باطن الومي بلمحيد لوضه المؤاة الجسري حرح المأة الضرير وحيد المؤاة الصورة والصورة المحدود الفكرة فإذا بالكتل المستجر واحد متحارة عناصرة عاصرة عاصرة متحارة عناصرة المتحدد فإذا بالكتل المستجر المتحدد المتحارة عناصرة عناصرة وقد جهجنا القدير المحارة والمنا والمتحدد المتحدد ا

أما المنجى معتوق (+) فتمكننا أعماله حول الجسد الأنثوي وصورة المرأة الخيال من الإنعناق من قبود التقييم المألوف وتجعلنا نهتم بأشياء أخرى ما كانت لشرى النور لولا تمكن الفنان من وسائل عمله والتحكم في تقنيشه وفضائه لذلك



برأت الشكال وصور المرأة عنده صارغة منحقة المراغة منحقة أعملة المتعادة والمؤاها ، منحجة في المنتجة ويسلدا في ألما أعمله المشكل ا

أساد نساء أرسال ورجال لساء تقتوه قرق المساد تقتوه قرق الأن الله تتخرر مثاله تسبح في ظلان الله تتخير وتشع تجدون أجره الكون المسيد، في شير وتشع طارة ضارة الشعب في أمانيات مسالات السياح المحالات السياح المحالات السياح المحالات السياح المحالات المسادي المحالات المحال

عيفا يجذبنا إلى داخله ويتبدّنا في نفس الآن. ونستفيق من الحلم وإذا به سيناريو خطته يد فنان شاعر منجووح، فنان متصوف فهم ـ الطريق لسبر أغوار حركة الجسد الخفية هي الفعل

الطريق تسبر اعوان حرق الجسند الحليمة. في هذه الحركة لونا وشكلا ونسيجا.

" أجل، رئا تقدر الكلمة على الوصف والتحليل ورئا تقدر الكلمة على الوصف والتحليل ورئا تقدر الكلمة على الرّمية و التشكيل وكانت البد التي لم ترض كتالين بشأمل الموجود وتخيلة بل أوجدت هذا الموجود وصنحته الوجود ومنحت الدين ما تاقت الله.

تحركت يد المنجى في مسار الوهم، دافعها بحث عن شيء خفى في عالم الحش وإذا بها تشترق ما خفى من أسرار وتسمى كالحياة لروية ما وراء حجاب هذه الأسرار وإذا بها تكشف لنا عن الصورة الماورانية لروح الجسد المجروح، عن ماسانه الكامنة في عمق هذا السر

وإذا به في قورانه يحترق بلذة السرسم وحتى لا يفقد لحظة من لحظات هذه الذة، نجده يلتهمها إلتهاما. وكمانت الحبكة



النح معته

وراسطة هذه اليد الساحرة والمحدورة يضع أجساده الأشوية اللكرية في نفس المكان ورسم لها نفس المأل إذا بالأشوية للمحرور الكرى المؤلف في روالة المؤلف في فيراة الكارم والمرافق في فيراة الكارم والم التي جسيلة تتحرّك وراه ستر شفاف قطني لا يقصانا عنها سرى سور حريري ورقص الجسد أصاما بعد أن نزع عنه يرتان ويتران وإذا بها عاصر تحرق وإذا بالدعن هذا الماذة المالية الرئيسة المأسافة تنفس وتنفي وتلتم وكأنها حيثة ويتسعب من تحتها ليرز عبر الناباها مصوراً هو اللاخر إجزاء ويتسعب من تحتها ليرز عبر الناباها مصوراً هو اللاخر إجزاء والحري «الحري»

نضاً منت المادة اللونية في تبايناتها مع الخط الملتوي المتسلّل

لذلك سحث عادل

مــقـــديش في هذه

الصبورة منذ السداية

فيصنعها ويقرر بصربا

تظهراتها الشكلية

وتناسباتها العضوية فبحورها ويصبغها باؤيا

تجد لهما مراجع في تاريخية التعبير الفني

الذي تأسس جوهريا

لإفاضة ما هو خفي،

في فضاء يتخذ فيه الخط

بعد مستقلا فيحدُّد الشكل ويقسمه إلى

مساحات ينطقها

مقديش ليكون تباينها

الهندسية التي لا تخلو

م ليونة تعسيرية في

ملامح الجسد الأنثوي

ويدمج العادل في هذه



والنسحب في أعطيها إلى الوجود البصري حضورا المحرية محضورا محضورا المناس خفق من كالصفيع، تقاسل حقوقية على المناس خفق المناس خفق المناس ا

إن الأجساد في عوالم المنجي معتوق، قد اعتقتنا من جفاف التحليل وهي لا تدعو لما تدعو لما أما التألف الموجود بين هذه الأجساد المدية الملتذة الملتذة الماتذا المالية المنتذة على الغادرة على تحذل عدل عدودة على تحذل عدوية

الألام فتسعد بهذا العذاب الذي لولاه لما شعرت

ورغم وجودها الصوري، فقد استطاعت هذه الأجداد أن تشر فينا مشاعر تسمى الحياة اليومية إلى كتبتها وقتلها ولولا النهي وغيره من المبادعون الذين يحداولون وغم حصار اليومي أن يولدوا هذه المشاعر من حين لآخو لققدنا القدرة على اللذة والألم الحقيقين.

"وطادل مقابس من المبدعين الدين حاولوا أن إيدلوا هام الشاحر فكانت كيرية الإيدائية عم صورة البودر والأطبات التي وقريها الكارة الشعبية في صورة البودر والأطبات التي وقريها اللاكرة الشعبية في صورة طماح وسير فكانت المائزة الهلاولية جديلة اللاكرة المنافية طماط طبقا يقلم إلى فعن الرسام ويقد عبر النامة الى فقاء اللوحة بعد أن يحمد بعد المحالات والشاحر عبد الرحمان اليوب عمرضا اختزار له عزان هلاليان. ونتقد أن مفهم الجازية معرضا اختزار له عزان هلاليان. ونتقد أن مفهم الجازية معرضا اختزار له عزان هلاليان إلى اللاحدة ويقام الجازية



فتحی بن زاکور

التركيبات الهندسية الصلبة واللينة في نفس الآن رموزا

مستخلصة من جرح اللذاوق من أأرشم كخطوط سجرة من الذهن تشطير في سجرة المناوية من المؤاجسة في منطقة المناوية على من المؤاجسة في فاكرة البوم لتصنع منها هي الأخرى مناوية جديدة وجمالا جديدة جمالا يجد ليبروا في عمق مناوية من المؤاجسة المؤاجسة بعد المؤاجسة بعد المؤاجسة المؤاجسة المؤاجسة المؤاجسة المؤاجسة المؤاجسة منافقة عمليات ومقايس الرسام وحسب مقامات ومقايس الرسام وجسب مقامات ومقايس من تفاعل مع الإبلاغ كمصدر وحسب مقامات ومقايس الرسام وجب جديدة .

إن صور عادل مقايش تكتسب بعدا صفاتها رضم تعقيد عناصرها وتناسي الناسية ومسائلتها البعض البعض ويزاسال الراضيا في المرابعة وإسياباتها التي تجسع الصحابة توازنات وانتظامات تشمعر باللذة البصيرية حيا والبليلة والتشويات الجميل الزء أخرى. إلها تصنع عوالفة غزلية مع صور أخرى حجالها الراسام ومزية كسورة الجواد الجامع في المهم المناسية المحافظة والجامع المسائلة على المناسبة للمواد الجامع في الأرجل المليعة للمواد أعجل المواد أعداد أ ولذة السؤال، هذه اللذة الملزمة بالحياة إذ بدونها تنعدم الحياة



النافق يضهم اللعبة الشكيلية التي تأسست بفعل التجريد الله في المست بقعل الرحود من المحاوة المهمورية والهوروية بطيف الرحود من المعاونة حدول على المهمورية المهمورية المعاونة وما نعم تنظرها تشريع منا ميان شاعراً أن كتاب موسودة وما نعم تنظرها تشريع منا ميان شاعراً أن كتاب سيستطان أصمال أصمال تشاعراً في المعاونة وما نعم المعاونة ا

كيلية التي تأسست يفعل التجريد. جدايدة يدم من خلالها معاتي جدايدة وتخرجها جمالاً جارل عادل مقديش أي يجمع بين وأخيراً فإن صورة المرأة في مقترحات الرسامين الأربعة سن شأتها أن تتج تأليفا المكان—رمان سورة تقليدية محتفظ بقبل الكرار الكلس الملكة الميدعة سورة تقليدية محتفظ بقبل الكرار الكلس الملكة الميدعة بل كانت صورة القبل موسوة المؤلمية محالية وتمكيلة جدايدة من شأتها أن تغير نظرتنا إلى الجمال التعارف عليه شارع ديدين يكون مطاقها الأشكار المحلسة المتحرف عليه ساله وليقم الخيار محرفة من المراد وحيويته وأزائية وطارة ساله وليقم الخيار عدم الحاصال التعارف عليه ساله وليقم الخيار محرفة المحاسلة على المسال المحاسلة على المسال الملكة ساله وليقم الخيار محرفة حراساً المحاسلة على المسال المسال المحاسلة على المسال الملكة المسال ا

حتى في الحياة.

الموامش

- 1- أحمد فؤاد الهوائي، إفلاطون ص 182.
- 2- فتحي بن زاكور؛ رسام تونسي مولود في 10 ديسمبر 1947 بتونس فاجهالعديد من المعارض في تونس وخارجها.
 - 3- محمّد بن مفتاح : رسام تونسي ولد سنة 1946 بتونس
 4- المنجى معتوق ارسام تونسي ولد سنة 1954 بتونس





ملاحظات عابرة عن السلسلة الجديدة

عادل خربوش

يضفل الحياة الثقافية هذا الشهر بصدور العدد المائة، وهو بالماسية العدد الثامن والعشرون من «السلسلة الجديدة» التي قتل ما يقتارب النشاث من مجمل الأحداد المائة، صدرت خلال ثلاث منوات فحسب فيما صدر الثلثان الباقيان على اعتداد عشرين منة!

مرّت السلمة الجديدة بموحلتين هامتين تمثلت الأولى في إشراف الثنائي عفيف البوني /حسن بن عندان تحلى تسيرها . ثم كان استقدام همة استشارية من وجود جومية لها موقعها على الساحة الثقافية في تونس، وفي الحقيقة الم الموقعها كمين كرك أو فروانج جوهرية بين المرحلتين.

لها وقبل تقديم ملاحظاتنا النقدية أود أن أقدَم بعض الأرقام لها ولالاتها في كلّ صال، استخلصناها من الشهوس الذي أغزناء: تقع السلسلة الجديدية في ما يقارب 4000 صفحة. حوى المجلد الأول الذي يضم الأعماد الصمادرة سنة 1996 تسعة أعداد في 1160 صفحة تقصيلها كما يلي.

- 70 صفحة: نصوص شعرية - 140 صفحة: نصوص القد من الأدب و 370 صفحة: نصروص نقدية (في الأدب والخصارة والتاريخ وعلم الاجتماع والفلسفة ...) - 275 صفحة: نصوص متفركة (وثائق، ترجمات، فنون نشكلة ...).

. فيما تطور عدد صفحات المجلّد الثاني (الأعداد العشرة الصادرة سنة 1997) إلى 1432 صفحة تفصيلها:

- 174 صفحة: نصوص شعرية - 163 صفحة: نصوص قصصية - 633 صفحة: نصوص نقدية - 429 صفحة: نصوص متفرقة.

أمًا المجلّد الثالث (ألأعداد التسعة الصّادرة هذه السنة) فهو في 1240 صفحة دون إعتبار صفحات هذا العدد وحوى:

- 95 صفحة: تصوص شعرية - 155 صفحة: تصوص قصصية - 749 صفحة: تصوص نقادية - 216 صفحة: تصوص متفرقة.

رافان أل را يسجل لهذه المجلّة انتظام مدورها (هشرة احداد في السنة ، يسدر كلّ عدق في بداية كلّ شسهر)، وتقارب حجم اعدادها (مجمعلُ عام يقداره الله والحصوب (مدينة) حقيق معند على الحاسوب الذي يسجع بالمجلّال أفضل العماسة الصنحات، إضافة الإجمالية تؤريم إلجاء ، وهر صالح يكن بالإحكانا صابقا دور الإجمالية على مقاط، كما لاحقانا اهتماما كبيرا بالغلاف الذي تعاول على تزويفه ألم الفتائين الشكيلين المتونسيين

ويكفي أن نشير إصداداً على ملاحظاتنا الشخصية، أنّ علاك معبلة الحياة التغالية أروع ما يقدّم من أفقدً على ستوى المجلات العربية، يسجل المدجلة المحافظة عاطفاتها على إلى إلى المارة ودن تعسّمت، يعنى أنّه لم نسبيل تفاوتا مذهلا في قيمة ما ينشر في الأوباب يدهوى المحافظة عليها أصاد. ورويًا كان تفتح الجيلة على الكفاءات الجامعية (اسائعة ورية) كان تفتح الجيلة على الكفاءات الجامعية (اسائعة

في ترفس حق الحلياة الثنافية فشياً في أسلسانها الدهيمية، يضا يخص الفسسون يُحسب للحجيلة ذلك الياب شب الشروحية) الذي من خلاله تمكن مطالدو من التأثير المواطعات على نصوص من تشافات الجينية مختلفة، منتصف التجيز في مطالعا الحالة الأاجيلة ويحت المسيون مُرجعة من لشات غير التي مجلنا البرجعة عنها الفرنسية، الأنظيزية) بل ثم تقديم تصوص أدية ونقدية من لغات لبه مجهولة (الولوزية) الروسية، الهولندية، الأالانية، الإنطاقية،



الإسبانية، البرتغالية . . .) دون الإعتماد على لغة وسيطة، فكانت الترجمات على قدر كبير من الأهمّية وعلى قدر أكم من الوفاء للغنها الأصلية، فإذا سلمنا بأنَّ «كلِّ ترجمة خيانة» فانّ تكاثر الخيانات /اللغات الوسيطة يشور النص تماما وهو ما لم نلحظه في المجلَّة، في حدود إمكانياتنا اللغوية الأجنبية، كما أنَّ الملفات كانت ممتازة، إذ حاولت الإحاطة بالموضوع المختار بكل جوانيه، مستنفدة /مستنفرة جلَّ الطاقات حفزا لمزيد التوغّل في صلب الموضوعات المبحوثة.

أمَّا ملاحظاتنا عمَّا يكن اعتباره نقائص حاصلة لا محالة ما دمنا نتحدَّث عن فعل بشري، وهذه الملاحظات عن النقائص التي وجدت لين تخفي مجهودا واضحًا من قبل المشرفين عليها لتجاوزها، وسأوجز ملاحظاتي فيما عكن أن يتمّ تجاوزه في الأمد القريب.

أولى الملاّحظات تتمثّل في إغـراق بعض الأعداد بنصوص شعرية وقصصية متفاوتة القيمة، حتى أنَّها لم تحظ بمتابعة نقدية عـدًا بعض المرَّات القلائل التي حاول فيها نقًّاد مـقاربة هذا، كما يسجِّل على المجلَّة عدم فرزها الغثُّ من السمين من المحاولات التي تصلها إلا أحيانا وبعسر.

ولعل أبرز الملاحظات المتعلِّقة بالنقائص تتمثّل في إغراق المجلة في محلية المقيشة أحيانا، ولا ندري في هذا المجال هل

أغفلت المجلة مساهمات الكتاب التونسيين المتضاعلة مع أحداث ذات وقع على المشهد الثقافي العربي! أم هل أنّ المجلة لم تتلق أصلا مساهمات من هذا القبيل، فلقد مر موت الحواهري /الأسطورة دون أدني إثارة ولا قراءة لتجربته الشعرية، كذا موت سعد الله ونُوس المسرحي المتميّز،

غياب أيّ ملف عن فلسطين في الذكري الخمسين للنكبة، وكيف تغفل مجلة مثل الحياة الشقافية عن موضوع أسال ويسيل الحبر إلى الآن: قيضية روجيه غارودي وقبله نصر حامد أبو زيد. . . هذه مواضيع ذات شأن عالمي وتلك الأسماء لها وقعها على مجمل المشهد الثقافي العربي إن لم

وقبَّاني /الظاهرة في كلِّ الحالات. . . الخ، وكيف نفسّر

يكن على المشهد الثقافي الإنساني. هذه بعض ملاحظاتنا عن الحياة الثقافية نقدمها احتفالا بها لأنها حاولت جاهدة أن تساهم وتدفع النشاط الثقافي في اللادلا وتعذى أسئاته، ويسجّل للمجلّة مساهمتها في تكسير روتين الدمر والسائله عبر ذلك المجهود في إرساء ثقافة نقدية، العض، النصوص. وفي الحقيقة يسجل على النقام تقصيرهم ebet كيف لا وهي مجلة النقد بامتياز حيث احتل هذا الجزء /القسم ما يفوق الألفى صفحة من مجموع صفحات لا يكاد يقارب

الأربعة آلاف، هي صفحات كلّ أعداد السلسلة الجديدة. عندما يجتمع التمويل، مع الإرادة، مع الكفاءن، مع بعض الحرية تكون الحياة الثقافية.



فهرست مجلة"الحياة الثقافية" للسنوات 97-97-98: السلسلة الجديدة (احصاء أولي)

عادل خربوش

جدول بالأعداد المبحوثة

سدرالمديدة في سياسيدة 128 منه منه المديدة في المديدة 128 منه منه المديدة في المديدة 129 في 128 منه منه المديدة في المديدة 129 في 129 منه 129

صدرالعدد27 في نيفري 1900ق. 1841 صفحة صدرالعدد37 في نيفري 1900ق. 1841 صفحة صدرالعدد37 في سازي 1900ق. 1841 صفحة صدرالعدد37 في سازي 1900ق. 1821 صفحة صدرالعدد37 في سينجير 1900ق. 1821 صفحة صدرالعدد37 في سينجير 1900ق. 1821 صفحة صدرالعدد38 في نوفجر 1900ق. 1821 صفحة صدرالعدد38 في نيفري 1900ق. 1821 صفحة صدرالعدد38 في نيفري 1900ق. 1841 صفحة صدرالعدد38 في نيفري 1900ق.



فهرس الدراسات الحضارية

- مفيقات الحداثة الغربية ومنافذ المشاركة في المستقبل - العابد الشيحاوي - 72 و ص ٥ ، (8) - الطاهر الحداد وفكر التحديث بتونس زينب الشارني - ج27 ، ص 14 ، (6)

-التأويل والتاريخ قنحي التريكي-ع:73 , ص6, (4) من القبلية إلى الوطنية في شكل الوعبي الحديث بالريف التونسي(حفناوي عمار نه) -35سر 10, (22)

- الصناعات الثقافية في العالم الحبيب الإمام-ع27 , ص33, (19) - المثقافة المعاصرة أساس دولة العصر عفيف البوني-ع-7, ص4, (6) -أضواء على التحولات الثقافية في تونس بعد الاستقلال حتى الثمانينات

-علي صالح مولى-ع7, ص19, (11) -من مفهوم"أهل الكتاب" إلى مفهوم "مجتمع الكتاب رمضان بن رمضان-ع45, ص30, (4)

-الطرق السيارة للإعلام - عبد الرهاب عبدالله-27 ماسية (194 (1948)) - مجادلة السائد في اللغة والادب والفكر صائح الجادلين عام 7, ص-90. (3) - المرب من الرسالة إلى التاريخ عقيقة المسدني-25، ص-110 ((3)

«العرب من الرسالة إلى التاريخ عليفة السعدي-ع+7. من101. (3) سوال الأكثر، سوالنا نعن محمد بن صالح-ع57. من4. (4) منطقات التاريخ الرعزية للدية تونس لطفي عيس-ع57. من8. (8) «الحلدرية منارة إصلاح ولكر مستفر حين الأوغي-ع57. من4. (7)

-معقولية تصنيف الفنون توفيق الشريف-ع؟?, ص45. (4) -الابداع الهندسي لدى يني موسى-الجزري وتفي الدين أحمد بوعزي-ع٤:, ص6: (4)

-جماليات الذات متيرة بن مصطفى - 52°, ص(50, (7) - الكيان الحر في هذا الزمن صائح البكاري - 50°, ص6, (4) - الماليم هذه الفرية الصغيرة عبد اللطيف الفراتي - 76°, ص10, (4)

-اخطاب الاتوازي بين الاضمار والاظهارعلي صالح الولي-ج70, ص14, (8) -قيمة التسامح عبرالتاريخ التونسي القديم والحديث على الشتوفي-ح70, مر22 (13)

"مِن على والطريق إلى التعدوية"عبد المجيد الجمتي -96, من 9, (4) -حول قواعد التقسير في علم الاجتماع أحمد مبارك -75, من 6, (11) -المجتمع الذني جدور القهوم في الفكر الغربي عائشة المسياحي-

ع77, ص42, (6)

-كتاب إمرأتنا للحداد وسؤال الابدالات الكبرى في خطاب التنوير التونسي مصطفى الكيلاني-ع77, ص118 (4)

-الطرح الحديث للفهومي العلم والثقافة رياض الزغل-ع75, ص9, (6) -من إثقاقات الغات إلى الطريق السريعة للاتصال مصطفى المصمودي- ع

78, ص31, (9)

-النثاقف وصدام الثقافات فنحي التريكي-ع79, ص4,6) -بيداغوجيا الابداع في تعليم العربية لغير الناطقين بهما محمد صالح بن

. كتأب العلمة والدين: الاسلام بالمسيحية. الغرب رمضان بن رمضان-

ع,79, ص,114

- الدين والمقرمات الثقافية في مجتمع العد عبد الياقي الهرماسي-ع80, ص. (4) - حيمل ... العوقة الثانية الطاهر السويع-ع80, ص. (9) - تحق إجابة مرفسوعية على مؤال "مالفلسفة" "أحدد مبارك-ع80, ص. 14 (10)

ري أساسة الثانية أدان السوك منظ الوزن – 18 مره. (11) - كتاب الشهر الأها مرزا محمد القراوي – 18 مرة. (7) - كتاب الشهر المواد والمرافق المرب المرزوع – 18 مرة. (2) - الأنسان التعالى من الشهيمة إلى المرة أن منا الشابل – 18 مره. (3) - الشارات وهوامش حول جامع الزيونة الراميم شترح – 18 مره. (3)

بالزيون في تقوب أينا المتراتر صاحب عليه مسيح عدد (1.8) بالزيون في تقوب أينا المتراتر صاحب قرح بن رمضال ح-28, مس (1. (7) بإلى هذا المنذ ينشخت للطائفة ؟ لو يعرب الزروني ح-22, مس (1. (7) بندو المسلم في العاريخ للطني حدوري ح-22, مس (1. (2) أخراء الساسط الدونسر بن الفهيد برواضية التأكيد عامل بالكحدة

ع83, ص5, (4) -انتفاضة الودارنة عام 1915 متصور بوليفة-ع83, ص9, (5)

متغزارة :الفيلة والمتطقة محمد ضيف الله−و\$\$. من1. (7) - الموريسكيون في قرميالية من خلال وثانق يعض الرخّالين الغربيين تورالدين بن بلقاسم-و\$8. ص 21. (4)

-اشكالية نشأة مدينة المنستير العربية رياض المرابط-ع33, ص25, (8) -هويّة العقل والتقدّم الطاهر بن قيزة-ع84, ص4, (7)

-البنيوية في الفكر العربي الجابري وأركون أغوذجا (محمدالكحلاوي)-



(10), 11, 0,845

القراءة الفرويدية للدين: حدودالعلمي ومؤثرات الاجتماعي عزالدين عناية-و84, ص 30, (7)

-التحول الثقافي: من فكر الصراع إلى ثقافةا لتضامن عبد الرزَّاق الهرماسي-(3),3,0,854

-- مراجعة فقه لغوية لمحاولات ترجمة نصوص الحلاج الصوفية-مكس هوتون أبو يعرب المرزوقي(ت)-ع25, ص6, (12)

-أصول التفكير العقلي من خلال أعمال ابن المفقع الأدبية أحمد بخاري الشتاوي-95, ص 18, (14)

-نظرية المعرفة عند الفرائي سعاد شاهر لي حوار -859, ص 32, (7) -تقرير حول أطروحة مصطفى التواتي لطفي حيدوري-١٥٥٤, ص14. (3) خدوةالعلاقة بين المحلية والعالمية لطفي حيدوري-ع85, ص148, (3)

- روسو ونظرية الدين المدنى موريس باربيه عزالدين عناية-١٥٥٠, ص21, (10) الوعي والجسد لدى تبتشة توفيق صويلحي-ع، الله (8) -اعتماد مقولات المنهج الإجتماعي التاريخي في فهاء دلالات النراآن عند

-أطروحة تفسير القرآن لغويا مناهجه وقضاياه لطفي حيدوري-(5), 118, 0,869

المقترضات التركية في الدارجة التونسية ابراهيم بوعزي-ع:87, ص+, (5) حييلوماسية حمودة باشا منصور بوليقة-ع87, ص 9, (10) حول مسارات الثقافة على صالح مولى-ع87, ص19, (6) -فعنيةالسوق:الركيزة النفسية للإقتصاد الحرُّ أحمد مبارك-ع87, ص25, (11) -القاربة الدينة لليهودية في الفكر العربي خلال النصف الثاني من القرن العشرين لطفي حيدوري-ع87, ص60, (5)

من وجوه الحوار الإسلامي المسيحي أحمد المشرقي-385, ص8, (6) التمثيل الفردي قديما وحديثا محمود الماجري-ع88, ص14, (8) -زرياب وأسطورة الوتر الخامس محمد الأسعد قريعة-ع88, ص22, (5)

-خواطر من وحمي إحدى تظاهرات السنة الثقافية الهادي مهتمي-48, ص 38, (4)

-مفكّرون وناشرون وورثة متهمون فيليب كوسان نصر الدين اللواتي-(3),94,0,884 . •أطروحة التنظيم الزمني في العربية سماعا لعبد الفتاح براهم لطفي

حيدوري-988, ص117, (3) -أهم المحطَّات الثقافية خلال عشر سنوات ع89, ص9, (9) -العيش على النمط التونسي فريدة الحداد-ع89, ص25, (9) انظرية أبي هاشم الجبائي في الأحوال اسهام في تاريخ الفلسفة في الإسلام ماكس هرتون أبو يعرب المرزوقي-89, ص. ٩, (14)

-تفسير كتاب ديوسفوريدوس في الأدوية المفردة لاين البيطار تح. ابراهيم ين مراد عبد الرحمان التليلي-ع90, ص109, (3)

-كتاب"لغة التقنية عند العرب" لين عمر ترفيق الحمدي-906, ص 112. (3) خصل الميت عن الحي في العلاقة بين الجنسين حائم دحناس-ع90, ص118, (6) -الشبيبة وثقافة الحاسوب أرسلان شرف الدين-90، ص124, (4) -أطروحة العقل الإسلامي عند أركون لمختار الفجاري لطفي حيدوري-

-الملك الرطش لجمعيات صيانة المدن التونسية مريم كافية-ع92, ص125, (3) تأمّلات في الذهب القائل بوجود عقل وحيد محيط بالكل - لايستس

أبو يعرب المرزوقي-ع93, ص9, (7) -العوامل الذائبة للبلاد الفكر الزيادي الحلدوني في ضوء الابداع الحديث

محمود الذوادي-939, ص61, (11) الفكرين العرب المعاصرين سهيل الحبيب-ع66, ص 89(40) beta.Sakhrit والمشاعل المبيل عرفة المعرفية القواية المتراث في الفكر العربي المعاصر سهيل الحبيب-ع93, ص27, (16)

حوقف أحمد بن أبي الضياف من الإصلاح في تونس القان التاسع عشر أحمد جدى-ع93, ص 43, (4) المدرسة التونسية في الخطامرحلة التأسيس والإشعاع محمد الصادق عبد

اللطيف-939, ص 47, (8) -مقدَّمة للفلسفة السياسية عند ابن رشد مصطفى بن تمسك-ع46, ص4, (7) -آثار الإسلام "الأسود" في المُثلَقَين الأفارقة والعرب حسن سعيدجالو-

-الإنَّصال الثقافي والصورة الثقافية:مفاهيم واشكاليات الحبيب السعيدي-ع 94, ص 17, (5) -كتاب" المخيال العربي الإسلامي "محمود الذوادي-ع94, ص111, (5)

-كتاب "اللغة والتفسير والتواصل"صابر حباشة-946, ص116, (5) -سوسيولوجيا الحداثة:تحليل نقدي مقارن في مضامين ومحارستها للمهدى المبروك الدخلاوي-94۶, ص 131, (5)

متى تبدأ الألفية الثالثة الطاهر القلالي-ع55, ص. 4, (6) -قفزة نوعية عبد الباقي الهرماسي-ع95, ص11, (2)

ع94, ص11, (6)



-تيارات الأفنية التونسية عبد الحميد بلعلجية-ع95, ص13, (3) -الانتاج الغنائي التونسي بين الأمس واليوم فتحي زغندة -ع95, ص16, (5) -الإنتاج الموسيقي ماضيا وحاضرا محمد سعادة-956, ص 21, (4) من مشاكل الإنتاج الموسيقي في تونس مراد الصقلي-95e, ص25, (3)

حكانة الوسقى التونسة من عولة الاقتصادم الاستثناء الثقافي محمد زين العابدين - 95, ص 28, (4) القالب والخصوصية بن التقليد والتجديد في الموسيقي التونسية محمد

الكحلاوي-ع95, ص32, (3) -نظرات في الموسيقي العربية التونسية الكلاسكية والشعبية والحديثة جلول

عزونة-95, ص 35, (10) - خميس ترنان المقلد المجدد محمدع بيد - 956, ص 45, (3)

-الحضرة في صفاقس شكل من أشكال العلاج بالموسيقي مراد سيالة-95, ص 48, (3)

-مدخل إلى المحاولات الجديدة في العثل الإنساني- أرنست كاسبير أبو يعرب المرزوقي-95e, ص133, (8)

-كتاب"بن على:العقل في زمن العاصفة"منذر بالضيافي-كتاب "الإسلام وأسطورةالمجابهة" لفراد هاليداي مجمود الذوادي Sak آخرا (المادية Alitingebeta Sak آخرانا)

(5), 136, 0, 965

-كتاب" ابن رشد الفيلسوف العالم"محمد صالح العبّاري-ع96, ص14. (5) منطق الأسطورة لميشال مسلان عزالدين عناية-ع97, ص94, (13) -ثورة1915 ودور مشايخ الحامة فيها) تعقيب على دراسة(الهادي الزريس-(4), 110, ص, 97۶

حمن قضايا فن الأدب التعليمي اللامتوقع ووقعه في تدريس الفنون سامي بن عامر-ع97, ص114 (6)

-كتاب الطفل ,لغة الطفل عبد الحميد عبد الواحد-ع97, ص92 , 4 , 120 -(العلوم الانسانية عند ميشال قوكو من خلال "الكلمات والأشياء" نوفل

جراد-98, ص13, (7) -خصائص التصور الاركوني للتراث رمضان بن رمضان=ع98, ص19, (5) -إشكالية رهان التأويل حميد الطريطر-ع98, ص2, (9)

-التلفظ والرمزانية من خلال فواتح السور العروسي القاسمي-98p, ص3, (8) -صور الحياة والموت في التراث العربي هندة عرفاوي-+98, ص40, (10) -المعجم الوحد لمصطلحات الموسيقي محمد الأسعد قريعة-ع98, ص+10, (6)

-علماء الاجتماع ولقاء نهاية القرن محمودالذوادي-ع99, ص16, (4) الخاضر الثقافي وثقافة الآتي العابد الشيحاوي-996, ص.40, (4)

-المسيحية والاديان العالمية فريد قطاط-996, ص 119, (3) · البيزرة وصيد الساف بالبلاد التونسية عبد الرحمن عبد اللطيف-

(5), 122, 0,999 أى كونية للإبداع العربي الحديث الحبيب شيار-199, ص. 127.(4)

فسهرس النسقيد الأدبيسي

-الحداد شاعرا اجمعة شيخة-ع25, ص 20, (T) "-حيات " المزفني أو استراحته محمد صالح بن عمر-ع25, ص27, (12) -بلاغة القديم تبتلم الحداثة (عن المجموعة القصصيّة لفوزيّة علوي) مختار الدبايي-ع72, ص94, (8)

-عودة إلى أسئلة السياب والحداثة عمر حفيظ-725, ص102 (9) مظاهوا التجريب عند الدرغوش رجل محترم جدا نموذجا عمر حفيظ-

(4), 113 من 745

-أسلوب الوصف ينتهك الرواية) عن رواية دار الباشا لحسن نصر (محمد الهادي بن صالع-ع, ١٠٥ ص ١٥) . (6)

-عصافير الجنَّة لمحمود بلعيد: في لعبة الزُّمن بين الذَّات والمحيط عبد الرَّحمان -تعميق الأستلة دونَ بلوغ الإضافة (بحوث في خطاب السدّ المسرحي لألفة

يوسف وعادل خضر) الباشا العبّادي- ع-7, ص 113. (4) -الرمز والرمزية في النَّصُّ الصوفي ابن عربي أغوذجا محمد الكحلاوي-

ع75, ص23, (7) -هل يمكن الحديث عن أدب هزلي في تونس؟ عبد المجيد يوسف-

ع75, ص30, (5) -البعد الآخر) ديوان "حلاج البلاد" لعلالة الحواشي (محمد الجابلي-25؟

(3)100 ... -حمى الاغتراب :رواية "الوشم" للربيعي عبد الجبار داود البصري-(8), 105, 0, 759

-تجليات الأشخاص) القص في "اخبارالفرج بعد الشدة" للقاضي التنوخي (البشير الوسلائي-ع76, ص37, (6)

-شعرية المتنبى بين المؤتلف والمختلف مبارك الحضراوي-ع76, ص43, (3) -الحياة بسيطة ومخيرة, مقاربة أولية للشعر الياباني هاشم غرابية-ع76, ص 74, (7)

> -الشعر والمرجع وديع بن إبراهيم-ع??, ص30, (5) -القافية في الشعر العربي المعاصر محمد الغزي- ???. ص. 35. (9)



-هواجس الاضافة وهموم البواكير عبد الرحمن مجيد الربيعي-ع77, ص 89, (6)

المكان والزمان في الرواية : مساهمة في إنتاج جمالية الخطاب أم حضور شكلي : قراءة في رواية "دنيا" لمحمود طرشونة رضا بن صالح-ع77, ص99, (8) -هل الحطيئة في تحدي الحرام قراءة في رواية "المؤامرة" للحوار أحمد

السماوي-ع.77, ص.107, (7) النجوم تحاكم القمر أو حنامينا يحاكم حنا مينا ظافر ناجي-ع?٦, ص114, (4) المستقبل للكلمة عبد الباقي الهرماسي-ع78, ص6, (3)

- في موت الأجناس محمد بن صالح-ع78, ص27, (4) -على"..نخب الحياة" لأمال مختار صلاح الدين بوجاء-ج78, ص104, (4) مرواية "رأس الدرب" لرضوان الكوني من التجريب إلى التأصيل محمد

الحابلي - ع7, ص 108, (7) القراءةالمسترابة (قصص لا فوق الأرض لاتحتها) لحسن بن عثمان مختار الدبابي-ع78, ص115, (7)

سماءالفن/شهادة حفيظة قارة بيبان-ع79, ص103, (4)

-بحثا عن لغة أدبية للحياة/شهادة رشيدة الشارني-296. ص70(3) -تتوءات الكتابة في أقاصيص ساسي حمام يوسف الخناشي-(80, ص32. (5) - رواية الارتحال وزفير الأمواج لبن ضياف محمود عبد المولي-

غ80, ص 37, (3) -رواية "دار الباشا" لحسن نصر فوزية الزاوق الصفار-ع80, ص44, (6) -قصص شهادة الغائب لمحمد جابلي كمال الزغباني-خ80, ص50, (5)

-رواية "شبابيك منتصف الليل" لإبراهيم الدرغوثي محمد القاضي-(6),55 ص ,805 -قصص الألعاب التارية لصالح الدمس يوسف سعيداتي-ع80, ص61, (5)

قصة "الدرقيل المحمود بلعيد عبد الرحمن عبيد ع 80, ص66, (10) -رواية "هلوسات ترشيش" لحسونة المصياحي رضا بن صالح-ج80, ص76, (7) -"المؤامرة" و"دنيا" والرواية البوليسية الاجتماعية ظافر ناجي-ع80, ص83, (6) رواية "أرخبيل الرعب" لظافر ناجي عمر ناجي-ع80, ص89, (8)

> الدرى مارلو يدخل الباتطيون حسونة المصباحي-ع81ص33, (6) -قراءة في قصة "طيور داخل غرفة" لرشيدة الشارني رضا الأبيض-ع 81ص 125 , (3)

الصورة الادبية- فرانسوا مورو البشيرين عمر-ع82, ص26, (10) -الشاعر العربي مؤسسًا للحداثة ماجد السامرائي-ع82, ص66, (8)

-السرد والتعارضات الدلالية في رواية "أويرج السعادة" عبدالله إيراهيم-(2), 101, 0,829

-المكان ودلالته في رواية "متاهةالرمل" محمد البدوي-ع82, ص103, (6) -الزمن في رواية "قمح إفريقيا" محى الدين حمدي-826, ص109, (7) -أطروحة تجرية الشعر الحرفي تونس لطفي الحيدوري-ع82, ص126, (2) -فن المثل بين أرتو وغروتوفسكي مقداد مسلم-ع83,ص55, (10)

-"برق الليل" للبشير خريف دراسة في علامية البطل عبد المجيد يوسف-و83, ص 839, (6)

> -الرابا المتناظرة مجدى بن عيسى-836, ص 126, -رواية "المحاكمة"بين بوادر التجريب ومظاهر التعجيب

> > (5), 101, (6)

أحمد الجوة-ع83, ص131, (10) -ظاهرة التعدد في "المجزة محمد نجيب العمامي-35, ص 141 (5)

· (2), 1+6 ص 83, ص 1+6 السمان رشيدة الشارني -ع83, ص 1+6 رواية "إرتبال الحواس" لحافظ محفوظ محمد الهادي بن صالح-

-قصص "لا قرق الأرض لا تحتها" رضا بن صالح-ع84, ص106, (6) خيض من فيض اشهادة مسعودة أبو بكر ع90, ص49, ص49 (3) heta Sakhr والماجل الفتين الرامة في الصص "شهادة الغالب" نور الدين الشمنقي-ر84, ص 312, (8)

-قراءة في محتوى عددي فيفري ومارس من مجلة "الحياة الثقافية" أبو الشمقمق-ع+8اص123, (7) -قير يليق بي لطراد الكبيسي- رضا الأبيض-846, ص130, (3)

-أطروحة "ظاهرةالاسم في التفكيرالنحوي " للمنصف عاشور لطفي الحيدوري-ع84, ص133 (3)

-مراجعة فقهلغوية لمحاولات ترجمة الحلاج الصوفية-ماكس هرتون أبويعرب المرزوقي-ع53, ص6, (12) -أصول التفكير العقلي من خلال أعمال ابن المقفع الأدبية أحمد البخاري

الشتيوي-ع55, ص18, (14) -موقف القدامي من مسألة المجاز عند أبي تمام يشير بن عمر -ع 85, ص39, (11)

-العناصر الثابتة في الأدب الأمريكي-بيار دوميرك نضال المرسومي-ع 85, ص 128, (7) -تقرير حول أطروحة مصطفى التواني لطفي الحيدوري-ع85, ص1+5 (3)

-ندوة العلاقة بين المحلية والعالمية لطفي الحيدوري-ع85, ص148, (4) · الكتابة القصصية في تونس خلال عشرين سنة محمد الهادي بن صالح-

و86, ص 865(5)

-قصص حفيظة قارة بيبان -عبدالرحمن مجيد الربيعي-ع86, ص100, (4) -"الصباح لايبادلنا جواهره " لباسط بن حسن رضا بن صالح-

-"وتزدهر الجبال الصلدة " لبن سلطان-عمر حفيظ-ع86, ص108, (6) -أطروحة "تفسيرالقرآن لغويا مناهجه وقضاياه" لطفي الحيدوري-

(4), 10+, o, 869

ع86, ص 118, (5)

"-ذاكرة لاتساع اللغات" لنصر سامي شكري العياري-86, ص123, (2) -قصائد العدد 55 "الحياة الثقافية" شكري العياري-ع86, ص125, (3) -الرابطة القلمية ومنابع الحداثة في الشعر العربي القديم لمحمد قوبعة -لطفي الحيدوري-ع:87, ص:56, (4)

-كتاب "المساجلة" لالفة يوسف- عبد الفتاح الحجمري-ع87, ص108 (2) -المجموعة الشعرية "ترى ما رأيت " لكمال بوعجيلة -رضا الأبيض.-ع87, ص 110, (5)

-بين كافكاو دوستوفسكي-جون ستار وينسكي- نضال المرسومي-

(7), 115, م, 875 الحجاج في القرآن من خلال أهم خصائصه الحيدوري-ع87, ص95, (6)

-هواجس حول أبعاد جمالية التلقى الحبيب شبيل-385, هراج (4) -التمثيل الفردي قديما وحديثا محمود الماجري--38, ص+1, (8) -أفكار حول العالمية في القصة والرواية عبد الرحمن مجيد الربيعي-

ء 88, ص 27, (9) -أطروحة -الفنون والأساليب الأدبيةفي تونس "لرياض المرزوقي لطفي

الحيدوري-38, ص 113, (4) -أطروحة - التنظيم الزمني في العربية سماعا لعبد القتاح براهم لطفي الحيدوري-ع88, ص117, (3)

-المُلتقى الأول للشعراء العرب بتونس لطفي الحيدوري-ع89, ص18, (7) -رسالة الغفران الحبيب بوعبد الله-ع98, ص2+, (19)

-المروي له في ضوء الموروث العربي علي هبيد-ع89, ص72, (8) المجاز العقلي وعلاقته بالتخييل والنظم عند الجرجاني

الطيب بن رجب-خ89, ص80, (10)

-الحكاية المزدوجة "الحجاج المتنكر وصبيان اللبل" عبد الله إبراهيم-

- شعر المكدين - محى الدين حمدى- ع89, ص96, (17) -إبداع القراءة -الحبيب شبيل-ع90, ص36, (5) -داريوفو الفائز بجائزة نوبل وقصيدة التونسي الطاهر السويح-ع90, ص48, (5)

ع89, ص 90, (6)

خدوة معجم البابطين للشعراء العرب المعاصرين لطقي الحيدوري-و90, ص 104, (5)

-قصص"الحياةعلى حافةالدنيا" للشارني- عذاب الركابي-900, ص115, (3) -فعل التذكير ومراجع الذاكرة في نماذج من الأدب الروائي التونسي مصطفى الكيلاني - ع 91, ص 12, (10)

-الفائنستيكي في الرواية التونسية المعاصرة أحمد السماوي 916, ص22, (14) حدخل إلى دراسة البطل في الرواية التونسية المعاصرة محسن بن ضياف 91و, ص 36, (12)

الشعر في الرواية التونسية سوف عبيد-91۶, ص 48, (8) -الرواية المعاصرة في تونس - المعجزة لمحمود طرشونة ألموذجا محمد

الساري-119, ص 56, (9) قراءة في رواية "نساءالجيل" لعلى دب - محمد الهادي بن صالح-

ع المر مس 13, (16) إيراهيم-ع¹⁰ وص 31, (12)

التداخل النصى والتعارض الدلالي(قراءة في رواية التخاس ليوجاه) عبدالله

-مع رواية "الايتحال وزفيرالوج" لمحسن بن ضياف - يحي محمد-١٤٠ مر ٥٥, (4)

http://Archivebe/ التجريب في الرواية التولية عبر حفيظ -916, ص70, (6) حساءلات حول التجريب في الرواية - مفيدة الزريبي-ع91, ص103, (10) -أسئلة الرواية عند جبرا إبراهيم جبرا ماجد السامرائي-ع91, ص113, (7) -رواية "المجوس" لايراهيم الكوني بقلم جان فونتان ترجمة بوشوشة ب جمعة-ع91, ص120, (10)

صقوط دولة المعنى في الشعر العربي الحديث محمد الغزى-926, ص. + (4) -جدل الفن والواقع "أغاني الحياة" مثالا الطاهر الهمامي-ع22, ص8, (9) المقطعية والمصطلح الخليلي عبدالقاهر جديدي-ع92, ص17, (14)

-دراسة في الشعر رجاء العنيري-ع22, ص31, (10) من البني الشعرية إلى البني الحطابية إيراهيم على-ع27, ص1+, (9)

-شعرية الحطاب وجدلية العواطف في فلسفة كيركيغارد - عدنان مبارك-ع92, ص90, (8)

-شعر ماريوس سكاليزي في مرأة النقد العربي محمدالهادي المطوي-ع92, ص 58, (12)

-الثقافة وعلم النفس:ماذا وراء الشابي -نور الدين كريديس-ع92, ص70, (5) - قراءة في ترجمة محمد الولي- محمدالعمري لكتاب Structure du langage poétique البشير بن عمر-ع92, ص75, (5)



-الشاهد الشعري في رسالة الغفران بحث في النوع والوظيفة على الصالح مولى - 92 و ص 80, (6)

- قراءة في قصيدة النشيد لمحمد الغزى بمنهجيات علم نفس لغوى رضا الأبيض-ع92, ص86, (5)

- شعرية الشر: المبنى للمجهول -منصف الوهاييي-ع92, ص91, (3) -عودة النص الغاتب قراءة في قصيدة "خطية الهندي الأحمر "...لحمود درويش مالك بوذيبة-ع2، ص4. (5)

المراثي والمراقى: في العين الوجود وابتعاد الزمن رضا بن صالح-

92, ص 99, (6) -شاعر البحرين عبد الرحمن محمد رفيع -بلقاسم البرهومي-ع92, ص123, (2) -"الحياة على حافة الدنيا" أومعني الإنصات إلى التجربة عبد الفتاح

الحجمري-ع92, ص128 (2) مكتبة "الحياة الثقافية" قدور الدخلاوي-ع92, ص130, (6)

-مادة "قصة "في دائرة المعارف الإسلامية تأليف شارل بلأ وشارل فيال أحمد السماري-94۶, ص22, (11)

القصةالقصيرة جدا:المعطلح والقهوم والتجنيس أجمد 111) 13 to North beta Sakhrit.com (7), 33, 0,945

-الملاحم والسير الشعبية:قوانين الخرافة والحكاية عند العرب ياسين فاعور-ع94, ص94 , (8)

-إشكالية الراهن في القصة فوزية الصفار الزاوق-942, ص43, (7) الخلم والجنون في: "البحث عن مدينة الريم" الهادي الغايري-و94, ص 55, (4)

-"نار لشتاه القلب" وجفاف اليتابيع عمر حفيظ-١٩٩٤, ص50, (3) -"طوفان الساعات الميتة" :قراءة في البناء والدلالة رضا الأبيض-949, ص 92, (3)

كتاب "المخيال العربي الإسلامي"محمود الذوادي-٩٩٤, ص111, (5) -كتاب"اللغة والتفسير والتواصل"صابر حباشة-ع94, ص116, (5)

رواية "الصرير" للناصرالتومي محمد الهادي بن صالح-ع٠٤, ص 121, (5) -رواية "ليلة الغياب " لمسعودة بوبكر -رشيدة الشارني -ع+9, ص126, (2) -مسرحية "البحر والصفصاف" لمحمد بن صالح نورالسعيد اللوزي-

-الأنوار الأدبية في رسالة الغفران محمد الهادي الطاهري-ع%, ص15, (9) استراتجية الخطاب في رسالة الغفران أحمد الغرسلي=ع95, ص60, (7)

(3), 128, 0, 949

متضافر الأجناس في رسالة الغفران فيصل الشطى-ع95, ص67, (12)

النقد في رسالة الغفران عزالدين الكبسي-ع95, ص79, (10) ما يتهدد الشعر والنقد العربيين أبويعرب المرزوقي-ع96, ص12, (18) من وجوه التحديث في ابقاع القصيدة العربية -حسين العوري-(8), 30, 0,905

-- سوال الوزن عند شعراء الطليعة الطاهر الهمامي-ع96, ص38, (6) -في أسألة الشعر المرثي شعبان بن بوبكر-ع%, ص44, (13)

-تمثل الذات في "ديوان النساء" محمد صالح بن عمر -966, ص 57, (5)

-قراءة "في أنتى الماء" فوزية الصفار الزاوق-965, ص.62. (4) -الحداثة الشعرية في لبيها أحمد الفيتوري-905, ص 60, (4)

-نزار قباني: أصالة وتواصل رفيقة البحوري-ع،90, ص70, (7) -متابعة لتوظيف الحكاية الشعبية في ثلاث قصص قصيرة تونسية -عيد الرحين عجيد الربيعي- ع١٥٥ ص 121, (6)

-الراءة في "حارس الملائكة" خافظ محقوظ كمال الشيحاوي-ع 90, من 127 من 90, (4)

- المن "الأناس" الذي تبخر أحديدة الصولي-ع90, ص131, (3) "-الغزالة والسهم" : إضاءة على بواكير الرواية السعودية عبد الرحمن مجيد

-الرأة بقلم الرأة فرج بن رمضان-966, ص 135, (1)

-الأداء المسرحي ورفقاؤه- دنيس بابلي عبد الحليم المسعودي-ع?٩, ص. (13) -مسرح الطليعة الفرنسي- رولان بارت حسن بن سليمان-ع,97, ص,17, (6) -مسرحية التعتيم لبول أوستر الطاهر القليبي-ع97, ص23, (9) الفصل الأول من مسرحية "السفير" لسلاقومير مروجيك ترجمة عدنان مبارك- ع97ص92, (9)

-حوارية "قشة الماضي" فؤاد التكرلي-ع97, ص41, (4) -الفصل الأول من مسرحية "عام المحلة" مختار الحلفاوي-ع97, ص30, (6) - كاسبار بين الحرية المفقودة واللغة الموحية -حسب الله يحي-ع97, ص3. (4) -فعل الإقتناع والإقناع بالفعل(من خلال المنظر الثالث من السد)رضا الأبيض-ع?9, ص55, (4)

- كتاب "صورةالرحيل ورحيل الصورة" محمد الشيبياني-ع97, ص97. (3) -من قضايا فن الأدب التعليمي اللامتوقع ووقعه في تدريس الفنون –سامي ين عامر - 976, ص 114 (6)

-كتاب الطفل لغة الطفل عبد الحميد عبد الواحد-ع97, ص120 (4) -زيارة لموطن تولستوي محسن التونسي-986, ص. 4, (9)

-صور الحياة والموت في التراث العربي هندة عرفاوي-ع98, ص40, (10)



-"أعوام للخاض والجراد" أبوبكر العبادي-986, ص 110, (5) -"يوم طاعتى الأخير" أحميدة الصولى-986, ص115, (3) -"خطو الظل" محمد الجابلي-986, ص113, (4) -"سيزيف ليس طريقة" الهادي العبادي-989, ص 122, (3)·

المؤتمر السابع للنقد الأدبي بجامعة اليرموك: استراتيجية التلقي في النقد الأدبى لطفى همام-986, ص125, (3)

المسرحيون العصاميون في تونس ودروب الحداثة -حمدي الحمائدي-(3),+,0,995 القدس والغيرية (قراءة في بعض نصوص أدب الرحلة) رجاء بن سلامة-

ع99, ص7, (9) خظرية الأجناس الأدبية عبد الواحد صالح اليحياوي-ع99, ص20, (4)

- التجريب في "تجليات" الغيطاني - رفيقة البحدري - 99e, ص 24. (8) -القارئ: سلطة أم تسلط؟ الطاهر الهمامي-996, ص21, (8)

-الحاضر الثقافي وثقافة الآتي -العابد الشيحاوي-900, ص.40. (4) -الكتابة والإختراق فرج بن رمضان-ع99, ص113 (6) ___ -أي كونية للإبداع العربي الحديث -الحبيب شبيل سجه، ص ١١٢٦

ف به رس العد الوارات http://lachhyebeta.Sakhrit من حرب بين المرض والمكتوب أمر تجاوزته الأحداث. -مع محمد الطالبي: لا خلافة لله في الأرض مع الإرهاب الفكري -محمد

> الكحلاوي- ع27, ص39, (10) -مع فتحي التريكي: العلل والتعلل والإبداع هي شروط التواصل البشري الأسعد الجموسي-ع+?, ص42, (7)

مع هشام جعيُّط: يمكن للمرءأن يكون كاتبا في غير الإبداع الأدبي عبد المجيد الجمني وحسن بن عثمان-ع75, ص35, (10)

-مع حمَّادي بن جاه بالله :الفكر العربي صاغ المتاخ الذي تشأت فيه الحداثة محمد الكحلاوي-ع76, ص40, (9)

-مع بول ريكوري: ريكور فيلسوف التأويل -فتحي التريكي-ع?٣, ص4, (5) -مع توفيق صالح: لا تهمني الأقلام التي تخاطب النخبة -الهادي خليل-ع78, ص78, (5)

-مع حسن حمادة: لا كتابة خارج المتعة الذاتية فتحي عمارة وحسن بن عثمان-ع97, ص29, (8)

مع على اللواتي: الشعر هو أساس التعبير الإنساني -محمد بن رجب-ع80, ص 24, (7) مع الحبيب بولعراس: أنا من دعاة الوعي بالذات -عقيف البوني-حسن بن

عثمان-ع81, ص39, (12)

(7), +1, o, 90, - (7)

-مع فرج الحوار: الكتابة حرفة ومحنة!... بشير الوسلائي-22, ص53, حمع صنع الله إبراهيم: لا أظن نفسي مزعجا بشكل كاف - حسن بن عثمان

(8), 65, 0, 839 -مع ليانة بدر: الكتابة هي حوارمع الآخر -حياة الرابس- ١٤٠٥, ص37, (7)

-مع سعيد يقطين: عن النقد والأنانيات والتعصّب... مفيدة الـ ريبي-ع 35, ص 50, (8)

-مع محمد البعلاوي: المواجهة الثقافية لن تكون بإغلاق الحدود بوبكر مباركي - 869, ص 49, (9)

-مع عبد الرحمان منيف: البطولة الروائية والمُثقَف والرواية نجوى الرياحي النسنطيني-ع87, ص36, (10) حم البشير النمري: على الجامعات العربية الاعتراف بباحثيها الحقيقين

وتطليق الأشباح والنظائر -ماجد الأميري-ع88, ص20, (7)

عمر أحلام مستخافي: الكتابة حالة عشق مفيدة الزريم - و89, ص 34. (7) بدالله الغذامي (القحولة قمة الإيداع في الشعر العربي محمد

اليزايت شيملا -ترجمة وليد سليمان-906, ص53, (6) -مع محمد الهادي الطرابلسي: لا بد من فتح الملقات التي لم تفتح بعد عبد

القادر بن عثمان-ع91, ص130, (7) -مع حسين الواد: لم يبق لذي عقل إلا أن يستعد لفناه البشرية لطفي

الحيدوري- ع92, ص113 (7) -مع صادق جلال العظم: الفكر ليس معزولا عن العاطفة كمال الشيحاوي-(4),55,00,934

-مع شاكر حسن أن سعيد عن المتصل والمنفصل عبد الوهاب نعمة الفايز -ع96, ص917 (4)

مع د .محمد الرميحي: المجلة التي يحار فيها الرقيب منصف المزغني-ع99, ص4+, (10)

فهرس الإبداع السردى

- ضمير مستر، مسرحية في ثلاثة فصول -الجبيب الدهماني-22, ص73, - في الباص ذات مساء -عبد الرحمان مجيد الربيعي- ٢٤٠, ص73, -عندما تفتح السماء أبوابها -رضا بن صالح-ع72, ص: -أسرار الغرفة السوداء -مصطفى الكيلاني-ع73, ص38



-عنتر يقاسى الهوان -فوزي الديناري-ع73, ص62, -ليلة بيضاء في الهواء محمود عبد المولى-745, ص97. -لوحات العراء حليمة بن عبد الرحمن بلحاج-745, ص101, -الغابة جلال المخ-ع+7, ص97 -لوحات العراء حليمة بن عبد الرحمن بلحاج-746, ص101, -الغابة جلال المخ-7+5, ص. 105, -الرسالة الشاذلي الفلاّح-ع75, ص81, -شجرة التوت راضية عبيد: ع75, ص83, -طيور داخل غرفة رشيدة الشارني: 25. ص. 85. -صفحات من كراس التصوير أحمد تمو: 756, صر 88, -إمرأة المرآة كمال الزغبائي: ١٥٤, ص 61، -اختطاف مصطفى الكيلاني: 765, ص 69. -الليلة السادسة أنور البصلي:ع76, ص71, -أيليس قطار الغرب السريع جدا محمود عيد المولى: ٢٠٠٠, ص 57. -ثمة شيء ما تكسّرجنات اسماعيل: ٢٦٤, ص٥٤٥, ١ -لعنة البحر محمد عيس المؤدَّب: ٢٠٠٤. ص. 67. -الحكاية الأزهر الصحراوي:ع??, ص70, --قصول السهر والفوضي صلاح الدين بو جاه: ج77, ص -سرناسة الناصر التومي-185, ص.94, -"هييل" والحمام والعذاري فوزية العلوي-78, ص 101, -مضاض ومي - على بن مصطفى: ٩٥٠, ص: 4. -بوقيرين أواخر فنوات العرافين -محسن البنزرتي-ع79. ص57. -نزيف الليلة الأخيرة قبل المبلاد -مصطفى الكيلاني-ع79, ص60, -بوميات أصيلة/طنجة حسونة المصباحي-١٩٥٠, ص 94, -قواصل من كتاب النص -سامي بيداني-ع79, ص112, -رحيق صباحي -عبد الرحمان مجيد الربيعي-ع81, ص89 - يحدث في زقاق الفردة محمود عبد المولى - 815, ص 96, -المخطط الذي ذهب يعقل صاحبه محمد عبد اللاوي-ع, 81, ص 99 -العمود الواحد والعشرون -العربي الكافي-ع, 81, ص105 -الأنفاق أبو بكر العيادي-ع, 82, ص89 -زمن الرجل مصطفى الكيلاني-ع, 82, ص,96 -قهوة منتصف الليل فوزية علوي-ع, 82, ص98 -صبوات سامي الطرابلسي-ع, 82, ص99 حدن بلا دفء مدن بلا طعم عمر السعيدي -ع. 83, ص. 90

-أيَّة امرأة أكون محمد عيسي المؤدب-ع, 83, ص 96 -قهوة وردان محمود بلعيد-ع, 33, ص99 -الشاشية محمد المختار جنّات-ع, 84, ص56 -الأسئلة محضير عبد الأمير-ع,84, ص,83 -الأن صرت أعرف محسن البنزرتي-ع, 84, ص67 -انتزع ياجوع من عزلة الليل -محمد الراوي-ع, 84, ص69 -البئر -حشاد الزموري-ع, 85, ص, 85 -وطن محسن العوني-ع, 85, ص63 -الطاحونة آسيا السخيري-ع, 85, ص67 -طفلة البدايات مصطفى الكيلاني - ع. 85, ص. 71 -عضة الإجداد -حسن بن عثمان-86, ص 58, -عطرمن بلاد الشمال -بوراوي عجينة-ع86, ص62. - خريف الهلالين - الازهر الصحراوي-865, ص64. -أسماء بين فاتر طالب مصطفى عبد العزيز القارسي-865, ص71, -البئر حشاد الواموري-ع87, ص58, - البغل والمدينة نور الدين بلغاسم- ع88, ص70, - البرج محمد الصالح البنزرش-988, ص73, -البحار والجمجمة فوزى الديناري-885, ص.76. -شبشوب والعتراء عمرين سالم-988, ص78, -الزعفران -نصر بلحاج بالطيب-38, ص81, -ذاكرة الاخطاء صالح الدمس-ع95, ص161, -طوفان الساعات الميتة مصطفى الكيلاني-ع, 89, ص167, -إبليس -الهادي بن منصور - 89, ص 171, -صفحة من كتاب العذاب بلغاسم الهاشمي البكوش-98, ص172, -أي الجهات الشرق؟ عبد الرحمن مجيد الربيعي-ع93, ص59, -الزيارة حسنين بن عمو-ع93, ص67, -وصف زربية العلوشة حمين الفهواجي-ع93, ص69, -زائر من هناك عدنان مبارك-ع93, ص71, -المدينة تصهل عبد الواحد صالح البحياوي-936, ص 74. -الحذاء محمود الشريف كريم-936, ص77, -اللوحة نجيب البنزرتي-ع93, ص80, -زمن الرحيل رضا بن صالح-ع93, ص82, - هلوسات آخر الشهر مصطفى السالمي-ع93, ص85,

-أم الشلاتيت محمد الحيلاني - ع. 83 , ص. 93

-أكورال مالك القاسمي - عا?. صر56.

-المرأة سوف عبيد- 765, ص60,



-الذينة بهو امام البحر حشاد الزموري-965, ص 77, -"المرأة و الحصان" آمال مختار - 965, ص 82, -صلامبو -الناصر التومي-١٥٤, ص88, -مشروع رحلة -جليلة المهرى-966, ص92, -هذبان ناجي الجوادي-965, ص97. -وادى الصبايا نجيب الينزرتي-966, ص.99, -لابس الليل -أبوبكر العيادي-ع97, ص37, -العانس حمودة الشريف كريم-ع97, ص76, -باب العرش عبد الجيد بوسف-979, ص 81, -الشيخ مسعود الوصيف -حياة الرايس--979, ص 89, -سطور ثملة المنصف الحامدي-ع97, ص86, -امام الرآة -هدى كشك بن الامين-ع97, ص91, -القربان حسن سعيد جالو - 970, ص 91, - حارس البحر - محمد الراوي - ع90°, ص60°, -أطياف الرجل الوهم حشاد الزموري-ع99, ص[3] -من حکایات دار قزدر محمود بلعید-996, ص -زهرة -حفيظة قارة بيان-199, ص98, -ذات لحظة -منيرة الرزقي-ع99, ص103,

فهبرس الإبداع الشعبري والنشبري

-النشيد محمد الغزي-725, ص 40, -ثلاث قصائد فتحى النصري-ع72, ص50, -تشكيل محمد الصغير أولاد أحمد-ع22, ص58, - خريف محجوب العيّاري- 729, ص 612, -انجيل الحريق حشاد الزموري-ع73, ص52, -جسد الحريق عبد المجيد الجمني-355, ص64, -مقاطع من نص شعري درصاف نويرة-ع73, ص67 -ريح العصر سامي نصر-ع73, ص79, -سحابة الحزن الأخيرة نزار شفرون-ع+7, ص52 -كما الصورة في الماء مجدي بن عيسي-١٦٤, ص6. -رثاء لأستلة التيه عادل معيزي-ع75, ص66, -أغنية الحريف الأخيرة البشير المشرقي-ع75, ص66, - في شيخوخة الضوء والمطر عامر بوعزة- ع75, ص71, -أساطير لحظة العاج هشام المحمدي- ع76, ص55,

-تصهال خيل السباق نور الدين صمود- ع??, ص79 -رحلة العمر جعفر ماجد-ع77, ص50, -بحر.. وذاكرة.. ومنفى عبد المجيد الخريف-ع??, ص 52 -محاولة في الكتابة أديب كمال الدين-775, ص127, -بيت الموهاغ منصف الوهابين-ع78, ص89, -أرف الأحلام الفيئة منصف الماغش-785. ص 91. -قصيدتان شمس الدين العوني- 789, ص 92, -الوحشة الآهلة الهادي الديابي--285, ص30, -قبر يليق بي طراد الكبيسي-ع79, ص37, -أربع الصائد محمد أحمد القابسي-ع79, ص37، -أنسل من رجفة الصوت مرثية محمد عادل الهمامي-796, ص 42. -مذائح الذلب الفصيح عبد العزيز الحاجي-99, ص43. -أوقات لقصيدة واحدة حبية محمدي-ع79, ص44, -الأسماء محمد الغزاي-ع80, ص113, vebeta Sakhrit.com أرض الثيام ذيا لجريف الحلقة نورالدين صمود-ع81, ص61, -أكلما تصاعد نزيف حوكم الجرح محمد مصمولي-818, ص61, -طفولة الصفصاف عامر بوعزة-ع81, ص66, -فصوص الغواية عبد الوهّاب الملوح-ع81, ص58, -نصول في سرادق الموت عادل معيزي-١٥٥, ص 60, -مرثية من بعد ربع قرن صلاح الدين الوهايس-ع81, ص69, -قصائد -علالة القنوني-ع31, ص60, -نص التراب -محمد الهادي الجزيري-81, ص 67, -مباهج الققصى -محمد بن صالح-١٤٥, ص70, -العودة إلى الصحراء خالدمعالي-ع81, ص73, -عاشق يرفض الحقد الشاذلي زوكار-ع81, ص77, -حنَّاء محمد الحالدي-ع22, ص63, -ثلاث قصائد فتحي مهذب- ع22, ص67, -موت الدغماء إراهيم النصراوي- ع82, ص70, -غيم الخريف -الطفل والفراش حاتم النقاطي-ع82, ص71, -باقة عشق عبد الوهاب المنصوري-825, ص 73, -الكنز العصى-الأسل عبد العزيز الحاجي--822, ص.47, -الأهوال نزار شقرون-ع25, ص76,

-الذئب - كمال الهلالي-ع82, ص78, -كنت أستطيع البكاء محمد رضا الخلالي-87, ص83, -قصائد نور الدين بن الطيب-ع82, ص79, -ثلاث قصائد شمس الدين العوني-ع87, ص85, -قصيدة من الهند علالة القنوني- 258, ص. 73, - ترنيمة الحبر فيصل أكرم-ع?8, ص86, -مته..عنه..وله.. محمدالهادي الجزيري- ع83, ص75, -الخطايا عبد الفتّاح بن حمودة-ع87, ص 87, -نظافة جيدة منصف حسن الخلادي--378ص89, -شهرزاد سوف عبيد-83۶, ص 65, -الحب قصيدة الموت عبد الرزَّاق نزار-ع83 .ص75, -أجنحة الأوبة الهادي الدبابي-ع75, ص91, -تابوت العهد حافظ محفوظ-ع83 .ص. 79, -العائد عادل المعيزي - ع87, ص93, -سيراميك منصف الوهايس-ع84, ص44, -من رؤى الحلاج قبل صلبه محمد على الخميري-ع88, ص36, - قفي نبك طارق الكاسح-ع84, ص46, -أغنية لإخفاء الحبيب منصف المزغني-ع88, ص 49, - تداعيات الخريف العائد البشير المشرقي-ع8، ص8، -وطن الشاعر محمد الخالدي-ع88, ص51, - الوطن الشاعري -مالك مالك-ع84. ص50, -ما الذي تستطيع الفراشة أن تفعله ما لك بوذينة-ع88, ص.54, -ورق الشهوة، ورق الجسد رياض الشرايطي-ع84, ص51, -قصائد عبد العزيز الحاجي-ع88, ص57. -مدار الكلام علي ميزعية-ع84, ص53, -ذاكرة النور نصر سامي-385, ص 59. -مقتطفات من جحيم الملكة -فوزية العكرمي-ع84, ص34, "ديك الجن مفتاح العماري-ع88, ص63, -محبّات -منصف المزغني-ع85, ص81, -تشنج الشاذلي زوكار-ع88, ص65, النيران العالية لأوروك وعد عبد القادر-ع88, ص63 -حوار مع الطبيعة نور الدين صمود-95, ص83. [-أشياؤك تنهض نحوي محمد رضا الجلالي-ع5٪, ص84. - فضائد منهافتة خالدرداوي - 885, ص 69. http://Arghyebe -بدأ الحلم ولم تنغلق الدروب المستحيلة لمياء بلحاج-﴿255 صَاءُكُ -قصيدتان حافظ العابش-ع75, ص88, -رجل الفراغ محمد رضا الجلالي-ع89, ص125, -الخزاف حافظ محفوظ-ع89, ص125, -بذخ الارتجال صالح جلاب-ع85ص89, -مقامة الفجر محمد النجار-ع85, ص90, -جينما تلد القصيدة صمتها خالد الوغلاني-ع89, ص145, -يومان طارق الكاسح-ع35, ص92, -مقامة الموت محمد النجّار - 395, ص147, -قصيدة سويلمي بوجمعة-ع86, ص3, -ما تبسر من بيَّات القصائد رحيم الجماعي-ع89, ص149, -أعشاش السماء رضا محمد العبيدي-ع89, ص151, -قصائد محمد الغزي-ع%, ص81، -ثلاث قصائد عبدالعزيز الحاجي-ع66, ص85, -نزوات الصمت حشاد الزموري-ع89, ص153, -شوفة على خرائب روحك نجاة العدواني-ع86, ص86, -ليس ماء ليموت كاظم الثليجاني-ع89, ص159, -بدأ الحلم ولم تنغلق الدروب المستحيلة لمياء بلحاج-908, ص87, -سود العيون محمد بن صالح-ع90, ص71, -اعتذار لزليخة فوزية علوي-ع86, ص89, -هواجس الليل والنهار محمد الهادي الجزيري-90, ص73, -أتطقونة "قرط الشمس" فاطمة عكاشة-ع86, ص90, -في وداع قطار المساء نصر الذين اللواتي-ع90, ص7. -عصفور نسيان محفوظ الجراحي-ج80, ص91, -قصائد خالد المعالى-ع90, ص7. -الخروج من نفق الوهم محمد الهادي الجزيري-ع86, ص92, -الكلمات الوسائد- العربي الكافي-ع90, ص77, -مقاطع من رؤيا الجحيم عادل المعيزي-ع90, ص79, -تلويحة النهر مجدي بن عيسى-ع86, ص93, -تطاوين منصف الوهايبي-ع87, ص77, -قطرات من دماء الورود رضا محمد العبيدي-ع90, ص80, -ثلاثية الحب الأخضر محمد جميل شلش-ع87, ص81, -قصيدتان فاطمة الزيّاني-ع90, ص97,

-اخر وقت للغناء فيصل أكرم-ع95, ص131,

-خمس قصائد- أوله سارفي-ع95, ص+11,

-قبر النفري جليلة بوعزيز -ع95, ص132,

-قصائد محمد الغزي-ع%, ص101,

-عروس البحر حسن نصر-ع%, ص103,



-قصائد عبد العزيز الحاجر -965 ص 104. -هل تذكرين تلك العناوين فتحي مهذب-ع90, ص98, -قصيدتان حياة قريم - 969, ص 106, -تصريحات عائد من جبهة العشق عبد الوهّاب منصوري-ع90, ص100, -قصائد ا-يان بن عمارة-ع%, ص707, -الأشباه مجدي بن عيسي-+90, ص1, -قصيدتان عبد الرزاق الربيعي-ع96, ص109, -جنائز الصمت محمد على اليوسفي-93e, ص102. -منارة الجبل حسين القهواجي-ع96, ص110, قصائد محمد الخائدي-ع93, ص104 -مرثبة المطر عبد الغادرين شرودة-965, ص 111, - ثلاث قصائد فتحي النصري-ع93, ص106. -الناقد الأهوج نور الدين صمود-976, ص59, -ثلاث قصائد عبد العزيز الحاجي-936, ص107, -الليل والنهار محمد بن صالح-ع.97, ص60, -مجاديف إلى الحلف لعلالة الحواشي-ع93, ص109, -قصائد نزار شقرون-ع97, ص62, -سندباد يدق أبواب الطغولة جميل بن على-93e, ص111, -سنبلة الضوء مليكة العامري-ع.97, ص.63, -كتابة جديدة لإمرئ القيس خالد الوغلاني-ع93, ص114. -قصيدتان بدر بن حميدة-ع97, ص64. -كرتفال المعنى عادل بوعقة-ع93, ص115, -بكايدات أبي الناسم الشابي وتجلُّياته في مدن الأخلام محمد جميل -الشعر تور الدين صمود-938, ص117, شلئر - و98 مر 90 م -أغنيات صغيرةمحمد رضا الجلالي-94, ص98, -المعطف البدوي الذي كنت عامر يوعز أ-980, ص 92, -ألواح من قلق تشكيلي نزار العرقي-ع+9, ص99, -مفاجآت ليلي -كمال بوعجيلة-ع98, ص94, -أرواح مهملة مجدي بن عيسى-ع94, ص101 ي -نجمة والتظار أمينة بن جابر -ع98, ص96, -كل شيء كما تركته البارحة نور الدين بالطبّب-جه -أهنام البرش البابل نزار شفرون-و98, مو 97, -أطلال للبحر أميرة الرويقي-ع94, ص103, vebeرا مراكز المراكز -أشياء "جاك"-هبد الفادر الجديدي-ع94, ص100/ -امرأة لكل الإحتمالات خديجة الصادق-ع98, ص101, -مقهى باريس ناظم عودة-ع94, ص105, -ذكريات مجنون -وضاح الجبل-ع98, ص102, -تطير الخطاطيف عادل المعيزي-945, ص106, -قصيدتان محمد الغزي-ع99, ص54, -قصائد فتحي مهذبي-ع94, ص108, -كل ربوة قصيدة و قلبي نسر -خالد جابر يوسف-ع٠٩٠, ص110, - علكة الألوان محمد الخالدي- 996, ص 57, -خمس قصائد أحميدة الصولى-١٩٥٠, ص60، -الهوى قرطام محمد بن صالح-95و, ص118, -الفتنة الأهلة عادل الميزي-ع99, ص61, -إمرأة قرطاج لمياء بلحاج-95, ص120, -يا سكرة عزيز الوسلاتي-ع99, ص63, -شجرة الخلق محمد رضا الجلالي وع95, ص122, -النذر علالة القنوني - ع99, صر64), -مهالك رجل حائض- يوسف خديم الله-ع95, ص124, -بقايا البيت ميلاد فالزة-ع99, ص65, -رمانة الموت كمال بوعجيلة-ع95, ص127, -تداعيات لمياء بلحاج-ع99, ص67, -تداعيات -حسن بن عبدالله-ع95, ص128, -فيربات أخيرة محمد الهادي الجزيري-95e, ص129, -أنت احتمال الهجس محمد عادل الهمامي-ع95, ص130,

فهرس الفنون التشكيلية

-العبورمن الشكل إلى المشكلة ، الفنان محمد الزواري خليل قويعة-ع73, ص73, (8) -اللوحة خارج الزمن، الرسام الأمين ساسي- فاتح بن عامر-ع74, ص89 (8) -ترحال البصيرة في أجواء عبدالرزاق الساحلي التشكيلية الحبيب بيدة-ع75, ص73, (8)



-الأجساد وأطافها -للتشكيلي الحبيب شبيل -فاتح بن عام -ع67, ص18, (8) -فردنة خطاب الجماعة التشكيلي عادل مقديش-عمر الغدامسي-ع??, ص 81, (8)

من الهندسي المثنن إلى الحر الملون، رشيد الفخفاخ - فاتح بن عامر-(8), 81, 0, 789

-الرؤية الجمالية وإحالتها في أعمال الرسَّامة سلوى جابر خليل قويعة-ع?7, ص 81. (8)

-بورتريه لحائم المكني فتحي اللواتي-ع30, ص97, (8)

-الحبيب بوعبانة في لوحاته الجديدة المنجى السعيدائي- ١٥٠, ص 81, (8) -إبراهيم الضحاك والرباعية الخالدة محمد محجوب- 326, ص 81, (8) -تجربة على ناصف الطرابلسي- كمال بلحاج حمودة والمنصف المزغني

(9), 31, 0,835 سطوع الذاكرة وحركية الشكل الرسام الهادي العابد بدر الدين الرياحي-

و84, ص 73, (8) -تيربة نجيب بلخوجة -عمر الغدامسى- 25, ص 76, (8) - تجرية الحبيب بيدة فاتح بن عامر -ع86, ص73, (8)

- تجربة رؤوف قارة -حسير بن عشمان وباسط بن حسن ع الله

-تجرية جيرار دي ماتشوخليل فويعة-ع88, ص97, (http://Archivebeta.Sakhrit.com -تجرية عمر كريم القنية فاتح بن عامر - ١٥٥٠, ص (15), (15)

> -تحرية الفنان محمد الزواري بدر الدين الرياحي-ع90, ص81, (16) -تجربة الفنانة ريناطا دليمي -فاتحرين عامر -916, صر73, (7)

-تجربة الخزاف الهاشمي الجمل -خليل قويعة-ع92, ص103. (8)

-صورة الإنسان الكامل في الخط العربي الحبيب بيدة-ع93, ص89, (13) -تجربة الرسام حمادي بن سعد عمر الغدامس-ع٠٠٠, ص65. (11)

-تجربة الفتان خليل قويعة -نزار شقرون-ع:5, ص.89, (8) -حوار مع القنان شاكر حسن ال سعيد عبد الوهاب نعمة الفائز -96p,

-مع الفتان محمد عبد الرحمان يولس عبدالوهاب تعمة الفائز -ع97,

(8),113.

- عن تجربة النحات الطيب بالحاج أحمد خليل قويعة-ع98, ص50, (8) -تجربة محمود السهيلي حسين القهواجي-ع90, ص105 (9)

- عن النقد التشكيلي العربي فالع بن عامر - ع99, ص 131, (6)

فهرس الملفات - ملف السنما التونسية ع73, ص 81, (21) -ملف المعقولية ع75, ص45, (14)

حلف السنما التونسية ع78, ص40, (41) -هموم الم أة الكاتبة شهادات لثلاث كاتبات تونسبات 796, ص 103, (9)

- قراءات في الأدب السردي التونسي £80, ص.31, (66)

 على هامش المركز -ع83, ص5, (28) عن المسرح ع83, ص33, (32)

-عشرية من ثقافة الإمتياز 998, ص 6, (30) -قراءات في التراث العربي ع89, ص 42, (82)

-عن الأدب الإيطالي ع90, ص48, (23)

-قراءات في روايات تونسية ع91, ص12, (118) - عن الظاهرة الشعرية ع20, ص. +. (99)

حن القصة القصيرة 945, ص 22, (43)

-ألوان من القصص النسائية التونسية ع94, ص65, (22) حن الموسيقي التونسية مافيدا وحاضرا ع95, ص10, (41) - بحوث في رسالة النفراذ وذكر ص 51, (38)

فهرس الترجهات

-دروب الجمالية المعاصرة: المفكر الجمالي الإسباني "جورج سانتيانا "يوسف - الحتاشي: 735, ص 109, -

"لي بو"شاعر الخمر والزهر وأحجار البشب -حسين القهواجي:

ج73, ص714, -قصة "الحكم" لقرنس كافكا ترجمة حسونة المصباحي: ٩٤٥, ص 560, -

حوار الأجي النعيم بن رحومة:ع+7, ص6/2-. الأسكوريال مأساة في فصل واحد لميشال دوقلدرود ترجمة على بن

مصطفى: ج75 , ص92 . -- أرتوو المسرح الحديث ترجمة عبد الحليم المسعودي: 76, ص99.

-مع بول ريكور فتحي التريكي: ع77, ص44,

- "حكاية عيد الميلاد" لبول أوستر ترجمة حشَّاد الزموري:ع?٣, ص?, -"قلب طيب" ليوريس قيان -يوسف الحناشي: 775, ص78,

-الثقافة ميدان تنظير وممارسة لبول شافر -محمود الذوادي: ع78, ص15, -الخلق والوفاء الثقافي لإيمانويل ريفرسو-توفيق الشريف :ع78, ص23, -تحليل اللغة الشعرية بقلم أمبرتو إيكو- رضا بن صالح: ع79, ص70, -القصة نفسها مختلفة- غابريال غارسيا ماركيز وليد سليمان:ع77, ص77,



- قصائد للشاعرة للبولونية صاحبة نوبل للأدب "فيسلافا شيمبولسكا" عدنان مبارك:ج80, ص105,

-فرنسيس بونج -محمد ميلاد:ع80, ص110,

-مبدأ الدمار البنّاء لستانسلاف ليم -عدنان المبارك:ع81, ص107,

-الصورة الأدبية يقلم فرانسوا مورو -البشير بن عمر: ع28. ص20. -مع الكاتب الإيطالي جوزيي بونافيري -رضا بن صالح : 326. -حنيف على الأيواب لكريستيان ديزيش قرابة -صالح الحوجة: 318.

,34,00

-هلدن والمثالية الألمانية أبو يعرب المرزوقي:ع83,ص10, -قصص للبولندي سلاقومبر مروجيك عدنان المبارك:ع8,ص11,

-مراجعة فقهلغوية لمحاولات ترجمة الحلاج الصولية لماكس هرتون أبويعرب المرزوقي: ع:33, ص0.

-الوصعة للدنماركي يتر سبيرغ ترجمة عبد الله نيازي: 431, ص 121, -قصص قصيرة جدامن أمريكا اللاتينية وليد سليمانينغ 62, ص 123. -العناص التابتة في الادب الامريكي لبيار دوميرك أفضال

-العناصرالثابتة في الادب الامريكي لبيار دومبرك إنسان المرسومي: ع35, ص128,

-روسو ونظرية الدين المدنى لوريس باربيه عز الديل epil. بالمجالية الدين المدنى الدين المدنى المدنى المدنى المدنى المدنى المرسومي --منطق الاسطورة ليشال المرسومي

ع: ه. صوده. - سقة جيدة للكاتبة الدنماركية نوفة ديتلفزن عبدالله نيازي :ج87, ص121, - المرأة والفناع لهورخي لويس بورخيس - سمير بن علي:ج88,ص+8.

-الأجناس الأدية لتزيفيتيان تودوروف سفيصل أسعد:ج88, ص83. -مفكرون وناشرون وورثة متهمون لفيليب كوسان نصر الدين اللواتي ج88, ص99,

-نظرية أبي هاشم الجبائي في الاحوال إسهام في تاريخ الفلسفة في الاسلام تأليف ماكس هرتون -أبو يعرب المرزوقي-900, ص9 ,

-امبرتو ايكو:الحديث عن حرب بين المرئي والمكتوب أمر تجاوزته الاحداث وليد سليمان-ع90,ص53,

-بوزاتني :صحراء التنار ووحدة الانسان -نفسال المرسومي-ع90, ص50, -قصنان لدينو بوزاتني "الكفنة" و "رسالة علمة" ترجمة علمي بن مصطفى-

-رواية "المجوس" لجان فونتان ترجمة بوشوشة بوجمعة -ع91 وص120 . -تأملات في المذهب الفائل بوجود عقل وحيد محيط بالكل- لايبتس أبو

يعرب المرزوقي =9.50 من 9. (7) - يحار فتلدي للداغاركي يورن ستاقا براند عبد الله نيازي: ط.9 من 120. - يوم آخر من ايام لليورتور يكي رينيه ماركيس أبويكر العبادي

:ج39, ص128, -مادة "قصة "في دائرة المعارف الإسلامية تأليف شارل بلاً وشارل فيال

أحمد السعاوي-ع94, ص11, -مدخل إلى المحاولات الجديدة في العقل الإنساني- أرنست كاسيرر -أبو

يعرب المرزوقي-50, ص133, -خوان خوسيه الى سرفتس مفيدة الزريبي:55, ص141, -قصائد للدنماركي اوله سارقي -عدنان المبارك: 55, ص411,

- صدات للنيزورزاتي - علي بن مصطفى: ع% و ص. 14%. - الى مارى ملكة سكونلندا جوزيف يرونسكى ترجمة حكمت الحاج

ع190 حر 140 . -الأداه المسرحي ورفقاؤه- دنيس يابلي حبقالحليم المسعودي-ع97. وص4. -سرح الطليمة الفرنسي- وولان باوت حسن بن سليمان-ع97. وس17.

- سرح الطلبة الغرنسي- رولان بارت -حسن بن سليمان-ج؟، وص17. - حسرحية التعتب لبول أوستر - الطاهر الغلبيم-ج.97 وص23. - القمل الأول من مسرحية "السطير" لسلاقومير مروجيك عنفان مبارك-

منطق الأسطورة لميشال مسلان حمز الدين عناية-ع97, ص+9,

-قصائد صوفية للشاعر الهندي "كبير" ترجمة محمد الخالدي: 98, مس85, -أشيك كريب للروسي ليوحثوف ترجمة نعيم بن رحومة: 98, مس63, - بانتظار المطر للكنية أوجات ياسمينة صالح إنا0, مس72,

سينطار المطر للخينة اوجاع ياسعية صاح ٢٠٠٠ وص2... -حكاية عن الملك مرداس لليولوني ليع عدنان مبارك-89ص6... -قصة الباساج للدنماركي اندرسن عبدالله نبازي:98. مس80. -اشية مجند نونسي في الحرب العالمية الاولى حنصور يوليفة:98, مس87.

فيهسرس النقد السنمانيي

-عندة الصورة في الحضارة العربيةالاسلامية -التصف قوجة-ع8ه, (6) ومزية الكان في شريط الحلقاوين لفريد بو فدير -رشيدة التريكي والاسعد الجدوسي-ع77, ص88, (3)

-صورة الآب في السنما التونسية الوظيقة الشاغرة -أحمد حاذق العرف-735, ص910, (2)



-التأسيس لنقد سنمائي نظري في تونس:الكتابة والسنما عند الهادي خليل محمد الغربي-76, ص78, (6)

-السنما التونسية من الالف الى الياء -مير فلاح-37, ص.41 (4)اللكتوب الاهيم والسنما -عبد الكريم قابوس-38 ، ص.45 ، (6) -بيير باولوبازولين الصدام بين قيم القداسة والاستهلاك حملي الوائي -

ع75, ص 15, (4) -أيام السندا الاوروبية في نونس سنجم بن رحومة –75, ص 60, (8) -الصورة الرقمية: عطر على السندا أم فرصة للتأسيس لسندا شاية عمرها قرنان عنيزة بعقوب فلاح –75, ص 60, (2)

-جنة الاب، جنة السنما (مسلك قراءة في كتاب الهادي خليل)عادِل خضر-ع78, ص70, (4)

> -تحية إلى الطاهر شويعة والمنصف بن عامرالهادي خليل-ع78, ص7: +ص7: +ص7: (2)

حول سنما صلاح أبوسيف:سنما الواقع والمراقع أسحمد الذ (14)

-قائمة الافلام التونسية الطويلةج78, ص80, (1)

فهرس السوثسانسق

- ضطاب الرئيس بن على يتاسبة احتمال بالمهورية التوتنية باللذي 77. الصدور الأحلان العالمي خلوق الاستان ح27 من (111,6) - حطاب الرئيس بن على يتاسبة الروم الوطني للثقافة 172, من (11,6) - خطاب الرئيس بن على يتاسبة جيالالاستقلال 457, من 11,(10) - خطاب الرئيس بن على يتاسبة الروم الوطني للثقافة 155, من 11,(10)

والمتوسطية ع76, ص100, (6) خطاب الرئيس بن على في الثمة العربيةالحادية والعشرين ع77, ص122, (5)

عن ١٠٠٠ ورد) -خطاب الرئيس بن علي في افتتاح مؤتمر وزراء الثقافة العرب ع84, ص 120, (3)

-خطاب الرئيس بن علي في انطلاق مؤقرات الشعب والجامعات للتجمع ع35, مي11, (7)

-تطاب الرئيس بن علي بمناسبة يوم العلم ع86، ص112، (6) مخطاب الرئيس بن علي في اختتام قدوة السفراء ورؤساء البعثات القنصلية التحديث الرئيس بن على في اختتام قدوة السفراء ورؤساء البعثات القنصلية

ية 186 من أنترنسية ع 187 ص 121.(9) - خطاب الرئيس بماسية الاحتمال بالذكري الأربعين لإعلان الجمهورية م 100 م 181 م 1820 (8)

منطلب الرئيس بن علي في الذكرى الماشرة للتحوّل ع90 ، ص351 ، (15) محاضرا الرئيس بن علي في جامعة أنكونا الإيطالية ع91 ، ص. 4 ، (7) -خطاب الرئيس بن علي في اليوم الوطني للثقافة و93 ، ص. و. (5)

فبهرس المنصطلحات

ع82, ص131, (10) فسھ ع: العدد

ص: الصفحة :(..)عدد الصفحات التي يتد عليها المثال ت: ترجمة



كشاف مجلة الحياة الثقافية منذ تاسيسها (1975-1998)

آدم محمد	حال القابض على الجمر	46	ديسمبر 1987	ص 34 -39
آدم محمد	المدن (شعر)	55	1990	ص105- 108
أل سعيد، شاكر حسن	البعد الواحد وعلاقته بالفكر العربي	8	مارس/ افريل 1980	28 ص 36
	والعالمي			
آيت ميهوب، محمد	الوردة والرماد (قصة)	66	1993	ص 110- 113
آية وهرام، أحمد بلحاج	هذا الهم ناخ بكلكل الأيام	7	جانفي / فبغرى 1980	ص 92 91
آباظة عزيز	شوقي دراسة	11	سبنمبر/ اكتوبر 1980	ص 96-101
إبراهيم، عبد الله	ابنية المتون في الرواية العربية	62	1991	ص 22 - 27
إيراهيم، عبد الله	التداخل النصي والتعارض الدلالي (قراءة	91	جانغي 1998	ص 81 - 92
إبراهيم، عبد الله	في رواية النخاس لصلاح الدين بوجاه) السرة والتعارضات الدلالية في رواية "أوبرج السعادة" cchivebeta.Sakhrit.com	A 82	نيغري 1997	ص 101- 102
إبراهيم، عبد الله	في بلاغة السرد الحكاية المزدوجة:	http://A 89	نوفعير 1997	ص 90-95
	الحجاج للتنكر وصبيان اللبل"			
إبراهيم، عبد الله	المركزية العربية بحث في المفهوم	86	جوان 1997	ص 4- 20
377.3	واشكاليته			
ابن ابراهيم. وديع	الشعر و المرجع	77	سبتمبر 1996	ص 30- 34
ابن الأمين، هدى كشك	أمام المرآة (قصة)	97	سيتمبر 1998	ص 89- 90
أبن بلقاسم، نور الدين	البغل والمدينة (قصة)	88	أكنوبر 1997	ص 70–72
ابن بلقاسم، نور الدين	صورة المجتمع في روابة محاولة عبش	41	1986	ص74- 81
ابن بلقاسم، نور الدين	العربية بين الواقع والإمكان	2	مارس/ أفريل 1979	ص 71- 77
ابن بلقاسم. نور الدين	المورسكيون في قرنبالية من وثائق بعض	89	مارس 1997	ص 21-24
	الرحالين الغربيين			
ابن بلقاسم، نور الدين	القصة عند العرب	7	ماي/ جوان 1976	ص 40-43
ابن بلقاسم، نور الدين	الوجود الفردي والوجود الجماعي	9	سبتمبر/ اكتوبر 1976	ص 62- 68
ابن يوپڪر، سعبان	في أستلة الشعر المرئي	96	جوان 1998	ص 44- 56
إبن بوبكر، شعبان	ماهية النص الشعري في الممتع للتهشلي	50	1988	ص 4-19



إبن يويكر، شعبان	النقد والحداثة بحوث في النص الأدبي نموذجا	60	1991	ص 31- 45
ابن تمسك ، مصطفى	مقدمة للفلسفة السياسية عند ابن رشد	94	أفريا. 1998	10 -4 .0
إبن جابر، أمينة	نجمة وانتظار (شعر)	98	أكتور 1998	ص 96
إبن جمعة، بوشوشة	أسنلة المتن الروائي المغاربي في الثمانينات	66	1993	ص 8- 17
إبن جمعة، يوشوشة	نمذجة الرواية التونسية المعاصرة	57	1990	ص 24- 32
ابن الحاج يحي، أمنة	الكتابة الأدبية بين اللغة والإبداع	68/67	1994	ص 206–207
ابن الحاج بحي.الجبلاتي	المكتبات العامة بالبلاد التونسية 1	2	مارس/ أفريل 1979	ص 90-97
ابن الحاج يحي،الجبلاني	المكتبات العامة بالبلاد التونسية 2	4	جريلية/أرت 1979	63-59 .
این حسن، باسط	تعرجات اللذة (قصة)	58	1990	ص 136 - 137
ابن حسن، ياسط	حول تجربة رؤوف قارة	87	سبتمبر 1997	76-65 .0
ان حسن، باسط	قصائد عشق (شعر)	52	1989	ص 126–127
ابن حسين، فرج	تحليل نص حسب منهج إنشائي (تودوروف)	37/36	1985	ص 5- 26
ابن حليمة، منيرة	الجامعة التونسية للسينمائيين الهواة	34	1984	ص 171-168
ابن حماده، جمال (محقق)	ديباجة الأعبان	27/26	مارس/جوان 1983	ص 175–184
ابن حمودة، توفيق (معد)	توبص السبنماتيين الهواة	23/22	جوبلية/أكتوبر 1982	ص 166-167
ابن حموده، عبد الفتاح	الخطايا (شعر)	87	سبتمبر 1997	ص 87-88
ابن حمیده، بدر	قصيدتان (شعر) V 111 1	64	ستمبر 1998	ص 64
ابن حميده، رضا	hivebeta.Sakhrit.com حبق او الوجه الأخر للتاريخ	nttp://Ar	1991	ص 100 – 114
ابن حميده، رضا	الحطاب الشعري الحديث من اللغوي إلى	/0/65	1995	ص 10 27
	التشكل البصري			
این حمیده، محسن (مترجم)	حشيشة الحب	6 ,	مارس/أفريل 1976	ص 25-28
ابن حميده، محسن	عائشة الرواية التونسية لحماودما	23/22	جوبلية /أكتوبر 1982	ص 129-129
این حمیده ، محسن	موجز الدفاتر العربية التركية بالجزائر	29/28	جريلية 1983	ص 128
ابن حميده، محسن	هل تعرفين كيف تضحك الشمس		أكتوبر 1975	ص 69
بن حميده، محسن	الولايات العرببة ومصادر وثائقها	30	أكتوبر 1984	ص 196–197
بن خليفة، عبد الرحمان (معرب)	إسطرلاب البحر لشمس ندبر	15/1-	مارس / جوان 1981	ص 58-59
بن خليفة، عبد الرحمان (معرب)	حكاية جديدة للطائر البرني	15/1	مارس / جوان 1981	ص 60-60
بن خليفة، مشري	الجسد الطريد	3	1984	ص 257
ين رجب، الطيب	المجاز العقلي وعلاقته بالتخبيل والنظم عند	8	نوفمبر 1997	ص 80- 89
	الجرجاني			5, 00 p
بن رجب، محمد	أضواء على أيام قرطاج المسرحية في دورتها	5	1990	ص 88-95
	الرابعة			20 00 0



- الحياة الثقافية - السنة 23 - العدد 100 - ديسمبر 1998 منا 1985 كشاف مجلة الحياة الثقافية منذ تأسيسها (1975-1998)

ابن رجب، محمد	مع علي اللواتي	80	ديسمبر 1996	ص 24-30
ابن رحومة، نعيم	أشيك كريب تأليف الروسي ميخائيل	98	أكتوبر 1998	ص 63-71
	ليرمنتوف			
ابن رحومة، نعيم	أيام السيئما الاوربية في تونس	78	أكتوبر 1996	ص 60-67
ابن رحومة، نعيم	حوار الأجيال	74	أفريل 1996	ص 62-68
این رمضان، رمضان	خصائص التصور الأركوني للتراث	98	أكتوبر 1998	ص 19-23
ابن رمضان، رمضان	قراءة في فكر محمد أركون .	85	ماي 1997	ص 110-112
ابن رمضان، رمضان	كناب العلمنة والدين الاسلام المسبحية	79	نوفمبر 1996	ص 114-122
	والغرب" لمحمد أركون			
ابن رمضان، رمضان	من مفهوم أهل الكتاب إلى مفهوم مجتمع	74	أفريل 1996	ص 30–33
	الكتاب			
ابن رمضان،صالح	ملاحظات أولية حول الهجاء في النتر	37/36	1985	ص 174-192
	العربي القديم			
ابن رمضان، فرج	الخيط الأسود قراءة في الخيط الأبيض	A ∓56	1990	ص58 -66
	الحبرة الشياني المسال	AK	1	1.5
ابن رمضان، فرج	الكتابة والإختراق قرابق قي الغمارلية hiv	http://99	نونمبر 1998	ص 113-113
	الأدبية عند حسن بن عثمان			
اين رمضان، فرج	المرأة يقلم المرأة	96	جوان 1998	ص 135
ابن رمضان، فرج	المرأة التونسية بعد قرن من التحديث	82	فيفري 1997	ص 19-25
ابن زاید، عمار	انا لا احترف الحزن	32	1984	ص 236-238
این زینب ، محمد	في حركة الاستشراق الألماني	18	توفعبر/ديسمبر 1981	ص 46-50
ابن زينب ، محمد (مترجم)	الملجاء 1940 لأنا سيغرس	24	نوفعبر/ديسمبر 1982	ص 39–44
ابن زيتب ، محمد (مترجم)	النبي	30	نوفمبر 1984	ص 43–49
ابن زينب ، محمد	م هاينريش هاين ناقد الأدب الرومنسي	4	ماي/جوان 1979 ماي/جوان	ص 97-100
		1		2000
ابن سالم، عمر	احمرت العيون وابيضت الشفاه	1	جوان1975	ص 60-61
ابن سالم، عمر	بنت الزاوية (قصة)	45	نوفمبر 1987	ص 138–141
ابن سالم، عمر	بنت الزاوية (قصة)	50	1990	ص 114-111
ابن سالم، عمر	حوار مع الموت		نوفمبر/ديسمبر 1981	ص 87-88
ابن سالم، عمر	الرخامة الغوطية	18		0.00
اين سالم، عمر	الرخامة الغوطية	23/22	جويلبة/أكتوبر 1982	ص 122-128



كشاف محلة الحياة الثقافية منذ تأسيسها (1975-1998) الحياة الثقافية - السنة 23 - العدد 100 - دسمي 1998 0U-/0.0 اكتربر / 199 XX ششوب والعنراء (قصة) ابن سالم، عمر 86-85.0 نوفعير/ديسمم 1981 في غرفة العمليات 18 38-37 . مار - احداد 81 كمندوس المعذبين 15-14 من تحجرت طبنته فقد مات 72-71 -أكتوبر 1975 3 هذا الأنواع... أين هي ؟ 122-120 -نوفمبر/ديسمبر 1979 6 ابن سالم، محمد الحسب الأزهار المحرمة (قصة) X7 ابن سعد، جميلة ص 52-64 1997 خبر الدين بين تقاريظ معاصريه والدرسات 60 1991 ان سعيد، رضا ص 92-101 الحديثة بناء المغاب العابي 7-4.0 نوفمبر/ديسمبر 1981 ابن سلامة، البشير (وزير الثقافة) 18 تصورنا للثقافة تصور لامركزي ص 142-144 نونعہ /دسمہ 1981 18 الثقافة اداة . نسسة للحساة الاحتماعية 141-140 ... نونبر/ديسم 1981 18 الثقافة أمر وجوبى جانفي/فيغرى 1983 25 115-114 . حول الولايات العربية ومصادر وثائقها . في جريلية/أكتوبر 1982 172-171 ... افتناح الذرة التاسعة لأباء فرطاح http://Archivebeta.Sakhrit.com/ جانفي/فيغري 1982 خطة العمل الثقافي في تونس ص 102-104 20/19 5-4.0 1984 30 رحم الله البشير خريف 5-4 0 1984 34 سر خلود شعر الشابي ص 4-13 1985 35. السياسة الثقافية في تونس ص 6-9 1986 39 الطاهر الحداد المناضل والأديب س 139-138 نوفمبر/ديسمبر 1981 العمل الثقافي لبس ميدانا للعمل السباسي م. 141-139 م جويلية /أكتوبر 1981 17/16 في إجتماع الخبراء العرب نوفعير/ دسمم 1981 م. 94-95 18 في تابين المرحوم محمد المرزوقي 205-202 1985 كلمة الأستاذ البشيرين سلامة في اختتام ندوة إسهام المعجميين التونسيين في المعجم العربي

> كلمة... بن سلامة في إجتماع الندوة الإسلامية السابعة بالقيروان

12

نوفمبر/ديسمبر 1980 ص 128-132



	\mathbf{C}			
ابن سلامة، البشير (وزير الثقافة)	كلمة بن سلامة في إفتتاح الدورة الثانية للقيلم الوطني غير المحترف	33	1984	ص 206-207
ابن سلامة، البشير " "	كلمة الافتتاح الندوة العلمية خمسينية الشابي	34	1984	ص 145–146
ابن سلامة، البشير " "	المشروع الثقافي القومي	20/19	جانفي/أفريل 1982	ص 105-109
ابن سلامة، البشير " "	ملتقي القاضي النعمان بالمهدية	17/16	جويلية/أكتوبر 1981	ص 142-144
ابن سلامة، البشير ٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬٬	ملتقى القاضي النعمان	33	1984	ص 202-201
ابن سلامه، البشير " "	مؤتمر العالمي الخامس حول الولايات	23/22	جويلية/أكتوبر 1982	ص 168–170
	العربية ومصادر وثائقها			
ابن سلامة، البشير " "	ندوة الإتحاد العربي للصناعات الورقية	23/22	جويلية/أكتوبر 1982	
ابن سلامة، البشير ،، ،،	ندوة الصورة والخلق والإبداع في السبتما	23/22	جويلية / اكتوبر 1982	ص 174-175
ابن سلامة، البشير " "	ندرة لللابة. البشير	23/22	جويلية / اكتوبر 1982	ص 176–177
ابن سلامة، رجاء (مترجمة)	تداخل النصوص chivebeta.Sakhrit.com	http://Ar	1988	ص 52-61
ابن سلامة، رجاء	غراب البين	58	1990	ص 23-37
ابن سلامة، رجاء	المقدس والغبرية	99	1998	ص 7-15
ابن سليمان، حسن (مترجم)	مسرح الطليعة الفرنسي بقلم رولان بارت	97	سبتمبر 1998	ص 17-22
ابن شرودة، عبد القادر	مرثبة المطر (شعر)	96	جوان 1998	ص 111-111
ابن شهيدة، عبد القادر	اكتشاف النص العربي للشرح الكبير لابن	35	1985	ص 14-48
	رشد			ص 14-40
ابن شهيدة، عبد القادر	حول قيمة تحقيق كتاب تامسطيوس	38	1985	ص 216-218
ابن الشيخ، جمال الدين	الأشكال المتوهجة للمعنى في شريط طوق	65/64	1992	ص 209-210
	الحمامة المفقود"			ص 76-79
ابن الشيخ ، حباة	أحزان فتاة حائرة	3	ماي/جوان 1979	ص 10-19
ابن الشيخ ، حباة	أهذه حقيقة أم	27/26	مارس/جوان 1983	ص 50-53
ابن الشبخ ، حياة	بين أرجل الرتيلا	29/28	1983	ص 35-35



			_	
ص 160-161	جويلية/اكتوبر 1981	17/16	تجربتي الشعرية	ابن الشيخ، حياة
ص 113-116	1990	59	سم وحليب بارد (قصة)	ابن الشيخ، حياة
ص 48-55	جويلية/اكتوبر 1981	17/16	في مهب الربع	ابن الشيخ، حباة
ص 25-28	نوفمبر/ديسمبر 1982	24	كان ذاك الدينار	ابن الشيخ، حياة
ر 89-86	ديسمبر 1987	46	كلمة شيخ معتوه (اقصوصة)	ابن الشيخ، حياة
41-37	جويلية/أكتوير1982	23/22	وهبت العاصفة	ابن الشيخ، حياة
101-84	جانغي 1988	47	المعجمعية المقارنة	ابن الشيخ، حياة
76-70	نوفمبر 1996	79	تحليل اللغة الشعرية بقلم أمير تو إيكو	ابن صالح، رضا (مترجم)
82-76	1996	80	رواية "هلوسات برسيس بحسوبه	ابن صالح، رضا
			المصباحي	
84-82	مارس 1998	93	زمن الرحبل (قصة)	ابن صالح، رضا
107-104	جوان 1997	86	"الصباح لا يبادلنا جواهره" لباسط بن حسن	ابن صالح، رضا
93-77	نيفري 1996	72	عندما تفتح السماء أبوابها (قصة)	ابن صالح، رضا
111-106	/ فريل 1997	84	قصص الافوق الإرطل لا تحتها"	ابن صالح، رضا
125-122	فينري 1997	nttp://82c	لقاء الكاتب الإيطالي جوزيبي بونافيري	ابن صالح، رضا
104-99	يفري 1998	92	«المرائي والمراقي» في تمعين الوجود وابتعاد	ابن صالح، رضا
			الزمن	
ص 99-106	سبتمبر 1996	77	لمكان والزمان في رواية محمود طرشونة	
100-77				ابن صالح، رضا
			'دئيا''	
7-4	ماي 1996	75	سؤال الاخر، سؤالنا نحن	ابن صالح، محمد
72-71	دېسمبر 1997	90	سود العيون (شعر)	ابن صالح، محمد
30-27	اكتوبر 1996	78	في موت الأجناس	ابن صالح، محمد
89-88	1989	53	قصيد برميندس (شعر)	بن صالح، محمد (مترجم)
0, 00	0.000.00	0.5		
61-60	سيتمبر 1998	97	الليل والنهار (شعر)	ابن صالح، محمد
72-70	ديسمبر 1997	81	مباهج القفصي	ابن صالح، محمد
164-149	1985	38	هموم الفارس أبو زيد الهلالي سلامة	ابن صالح، محمد



119-118	ماي 1998	95	الهوى قرطاج (شعر)	ابن صالح، محمد
252-239	1985	37/36	الباب الأول من رواية سفر النقلة	ابن صالح، محمد الهادي
			والتصور. (قصة)	
166-146	1986	39	الباب الثالث من رواية سغر النقلة والتصور	ابن صالح، محمد الهادي
100-140		39	(قصة)	
183-165	1995	38	الباب الثاني من رواية سفر النقلة والتصور	ابن صالح، محمد الهادي
70-69	جريلية 1975	2	حصان الشيخ إسماعيل	ابن صالح، محمد الهادي
215-209	1985	38	ديوان قابادو تحقيق الدكتور عمر بن سالم	ابن صالح، محمد الهادي
105-101	أفريل 1997	84	رواية إرتباك الحواس "لحافظ محفوظ	ابن صالح، محمد الهادي
74-69	أفريل 1996	74	رواية "دار الباشا" لحسن نصر	ابن صالح، محمد الهادي
125-121	أفريل 1998	94	رواية الصرير اللناصر التومي	اين صالح، محمد الهادي
247-231	1986	A 140	سفر التقلة والتصوير (الباب الرابع) (قصة)	ابن صالح، محمد الهادي
80-65	جانفي 1998	http:/91r	قراءة في وراية المأه الجوّل الفاري ادب الم	ابن صالح، محمد الهادي
99-95	جوان 1997	86	الكتابة القصصية في تونس خلال عشرين سنة	ابن صالح، محبد الهادي
70-63	جويلية 1984	30	السقوط والاتبعاث من خلال نهر الرماد	ابن صالح، الميداني
66-62	جويلية1975	2	شهرزاد (شعر)	ابن صالح، الميداني
57-55	جوان 1975	1	ظلال الخطيشة (شعر)	ابن صالح، الميداني
62-60	نوفعبر/ديسمبر 1980	12	ظلال الخطيشة	ابن صالع، العيداني
56-54	ماي/جوان 1976	7	مذكرات خماس سيد الأرض (شعر)	ابن صالح، الميداني
67-56	سبتمبر/أكتوبر 1980	11	الزمان في قصص يوسف إدريس	ابڻ ضياف، محسن
49-44	جانفي/فيفري 1976	5	فجرنا جدار الصمت	ابن خياف، محسن
54-48	مارس 1997	83	مسرحية هزلية "الطمير"	ابن ضیاف، محسن
47-36	جانفي 1998	91	مدخل الى دراسة البطل في الرواية	ابڻ ضياف، محسن
			التونسية المعاصر	33 -



11-4	1989	53		
		82	في نقد النص الشعري إشكالية نظرية المنهج	ابن طالب، عثمان
80-79	فيفري 1997	02	قصائد (شعر)	ابن الطيب، نور الدين
36-35	جوان 1996	76	من ايات الفن الإسلامي جامع القبروان	ابن عاشور، محمد العزيز
		97	من قضايا فن الأدب التعليمي اللامتوقع	ابن عامر، سامي
119-114	سبتمبر 1998		ووقعه في تدريس القنون	
52-41	1985	37/36	تحليل إنشائي للمقامة الحلوانية للهمداني	ابن عامر، الطيب
96-89	أفريل 1996	74	تجربة الأمين سامي	ابن عامر، فاتح
80-73	جوان 1997	86	تجربة الحبيب بيده	ابن عامر، فاتح
88-81	جوان 1996	76	تجرية الحبيب شبيل	ابن عامر، قاتح
88-81	اكتوبر 1996	78	تجرية رشيد الفخفاخ	ابن عامر، فاتح
144-129	ئوفىبر 1997	89	تجربة عمر كريم الفنية	ابن عامر، قاتح
73	جانغي 1997	91	تجربة الفنائة التشكيلية ويناطا دليمي	ابن عامر، فاتح
136-131	^{htt} نرقمبر 1998	p://Arci	aن النقد الشكيلي العربي	ابن عامر، قاتح
123-119	مارس 1996	73	معارض في الأروقة التشكيلية	ابن عامر، فاتح
	نيغري 1996	72	المعرض السنوي السابع للقنون التشكيلية بصفاقس	ابن عامر، فاتع
128	ماي 1998	95	تداعيات (شعر)	ابن عبد الله، حسن
118-114	1992	65/6	الترجمة والاختلاف 4	ابن عبد العالي، عبد السلام
16-6	ئوفىبر 1977	2	المعاجم الحديثة العامة والمختصة	ابن عبد الله، عبد العزيز
35-33		3 5.1 5	البدر، محرم 1342هـ	ابن أبي حديده ج . ح عبد الوهاب
128	فبغري 1996	72	اختتامية	ابن عثمان، حسن
128	مارس 1996	73	اختتامية	ابن عثمان، حسن
136	أفريل 1996	74	اختتامية	ابن عثمان، حسن
128	ماي 1996	75	اختتامية	ابن عثمان، حسن

ابن عرفة، عبد العزيز

(1998-1975) L	الحياة الثقافية منذ تأسيسه	كشاف مجلة	2: - العدد 100 - ديسمبر 1998	لحياة الثقافية - السنة B
126	جوان 1996	76	اختتامية	شمان، حسن
76-65	1997	87	حول تجربة، رؤوف قارة	شمان، حسن
61-58	1007	86	عضة الاجداد (قصة)	v seed to

ابن عثمان، حسن	حول تجربة، رؤوف قارة	87	1997	76-65
ابن عثمان، حسن	عضة الاجداد (قصة)	86	جوان 1997	61-58
ابن عثمان ، حسن	مع الحبيب يولغراس	81	جانفي 1997	50-39
ابن عثمان ، حسن	مع الروائي المصري صنع الله ابراهيم	83	مارس 1997	72-65
ابن عثمان ، حسن	مع هنثام جعيط	75	ماي 1996	44-35
ابن عثمان ،حمادي (مترجم)	التربية الموسيقية البوم وجمهور الغد	5	جوان 1978	86 -83
ابن عثمان ،عبد القادر	مع محمد العادي الطابلس	91	حانفي 1997	120

130	جانفي 1997	91	مع محمد الهادي الطرابلسي	ن عثمان ،عبد القادر
16-12	سبتمبر/ أكتوبر 1976	9	التراث الموسيقي العوبي	ن عثبان ، محمد

ابن عثمان ، محمد عبد العزيز	المسوح الغنائي بتونس	م جران 1978	69-64
ابن عثمان ، محمد عبد العزيز	السبوح الغنائي بتونس HIV	5 جوان 1978	112-111
ابن العربي، على	iivebeta.Saknrit.com أسبوعان ثقافيان بالكويت والعراق	http://Arch 6 مارس/أفريل1976	89

31

1984

7-4

268-256	1992	65/64	أكوان فون فوق المجاورة	ابن عرفة، عبد العزيز (مترجم)
270-207	1994	68/67	رواية مزيفو النقود" لاندري جيد	ابن عرفة، عبد العزيز
35-30	نوفمبر 1987	45	صمويل بيكيت	ابن عرفة، عبد العزيز

أبن عرفة، عبد العزيز	القراءة الإبداعية	41	1986	97-94
ابن عرفة، عبد العزيز	مدخل إلى نظرية السرد عند فريماس	41	1986	191-189
ابن عرقة، عبد العزيز	من "الشعزية" الي ُنقد الشعر"	49/48	فيغري/ مارس 1988	79-73
realling file of	النص البارسي		1001	120 122

العقل الإبداعي

139-132	1991	61	النص الباربي	ابن عرفة، عبد العزيز
30-18	1993	66	الهفوة والهوة والهو	ابن عرفة، عبد العزيز
113-111	مارس 1998	93	سندباه يدق أبواب الطفولة	ابن علي، جميل



127	سبتمبر 1997 أفريل 1997		خطاب سيادة رئيس الجمهورية زين العايدي بن علي في إختتام تموة السفراء ورؤساء البعثات القنصلية التونسية خطاب سيادة رئيس الجمهورية زين العايدين	ابن علي، زين العابدين (رئيس الجمهورية) ابن على، زين العابدين (رئيس
144-141	1995	71	ين على في اقتناح مؤثر وزراء الثقافة العرب خطاب سيادة رئيس الجمهورية زين العابدين بن على في افتتاح الندوة العتربطية حول بيداغوجيا النسام	الجمهورية) ابن علي، زين العابدين (رئيس الجمهورية)
122	اکتربر 1996 htt	R(C	المتوسطية حول بيناغرجيا التسامم خطاب سيادة رئيس الجمهورية ذين العابدين بن على في خسينية الإمعاد العابدين بن على في خسينية الإمعاد العابدين بن على في خسينية الإمعاد	ابن علي، زين العايدين (رئيس الجمهورية)
126-117	أفريل 1996	74	خطاب سيادة رئيس الجمهورية زين العابدين بن علي في الذكرى الاربعين للإستقلال	ابن علي، زين العابدين (رئيس الجمهورية)
123-115	:يسمبر 1996	80	خطاب سيادة رئيس الجمهورية زين العابدين بن علي في الذكرى التاسعة للتحول	ابن علي، زين العابدين (رئيس الجمهورية)
111 -106	جران 1996	76	خطاب سبادة رئيس الجمهورية زين العايدين بن علي في الملتقى الأول للأحزاب الأوروبية والمتوسطية	اين علي، زين العايدين (رئيس الجمهورية)



- الحياة الثقافية - السنة 23 - العدد 100 - ديسمبر 1998 في الشافية عند تأسيسها (1975-1998) - الحياة الثقافية - السنة 23 - العدد 100 - ديسمبر 1978 في الشافية عند تأسيسها (1975-1998)

126-122	سيتمبر 1996	77	خطاب سيادة رئيس الجمهورية زين العابدين بن على في مؤتمر القمة العربية الطارئ	ابن علي، زين العابدين (رئيس الجمهورية)
			بالقاهرة	
	اكتوبر 1997	88	خطاب سيادة رئيس الجمهورية زين العابدين	
120	النوير 1991	-	بن على بمناسبة الإحتفال بالذكرى الأربعين	ابن على، زين العابدين (رئيس
			لإعلان الجمهورية	بين عني، ريق المدينين الرئيس الجمهورية)
			·	
194-189		70/69	خطاب سيادة رئيس الجمهورية زبن العابدين	ابن علي، زين العابدين (رئيس
194-189	1995	10/69	عطاب سيادة رئيس الجمهورية رين العابدين بن على بمناسبة الاحتفال بيوم الثقافة 27	الجمهورية)
			بن علي بطاهبه الاختفان بيوم التفاقد 21 اكتوبر 1989	
111	نيغرى 1996	72	خطاب سبادة رئيس الجمهورية زبن العابدين	TV sub-Herry Level
			بن على بمناسبة احتفال الجمهورية التونسبة	ابن علي، زين العابدين (رئيس الجمهورية)
			بالذكرى السابعة والأربعين لصدور الإعلان	الجمهورية)
			العالمي لحقوق الإنسان.	
				ابن على، زين العابدين (رئيس
148	مارس 1997	83	خطاب سيادة رئيس الجمهورية زين العايدين	الجمهورية)
		-	بن على بمناسبة اختنام مناقشة مجلس النواب	الجمهورية
	/	/ D	لميزانية الدولة لسنة 1997	
		111	خطاب سيادة رئيس الجمهورية زبن العابدين	
128	ا دیسمبر 1997	ttp://90	بن على بمناسبة الذكرى العاشرة لتحول السابع	ابن علي، زين العابدين (رئيس
			من نوفمبر 1987	الجمهورية)
117-112	جوان 1997	86	خطاب سيادة رئيس الجمهورية زين العابدين	77 79 79 7 7
117-112	1777 0194	00	بن على بمناسبة يوم العلم	ابن علي، زين العابدين (رئيس
				الجمهورية)
13-8	1005		خطاب سبادة رئيس الجمهورية زبن العابدين	ابن علي، زين العابدين (رئيس
13-0	1995	71	بن علي بمناسبة اليوم الوطني للثقافة	الجمهورية)
108-102	مارس 1996	73	خطاب سبادة رئيس الجمهورية زبن العابدين	ابن علي، زين العابدين (رئيس
			بن على بمناسبة اليوم الوطني للثقافة 27	الجمهورية)
			أكتوبر 1995	
	ئيغرى 1997	82	خطاب سيادة رئيس الجمهورية زين العابدين	ابن على، زين العابدين (رئيس
121-116	***** 67-0		ين على بمناسبة اليوم الوطني للثقافة وانطلاق	الجمهورية)
			سنة تونس عاصمة ثقافية	
	نوفمبر 1996	79	خطاب سيادة رئيس الجمهورية زين العابدين	بن علي، زبن العابدين (رئيس
125-123	توقعير 1990	19	بن على بمناسبة البوم الوطني للجمعيات	الجمهورية)
			قرطاج 23أفريل 1996	
			00 20 6-7	

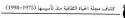


			_	
117-113	ماي 1996	75	خطاب سيادة رئيس الجمهورية زين العابدين بن علي في اليوم الوطني للثقافة (14نوفمبر 1991)	ابن علي، زين العابدين (رئيس الجمهورية)
8-4	مارس 1998	93	خطاب سيادة رئيس الجمهورية زين العابدين بن علي في اليوم الوطني للثقافة	ابن علي، زين العابدين (رئيس الجمهورية)
141-135	ماي 1997	85	خطاب سيادة رئيس الجمهورية زين العابدين بن علي الذي أعطى إشارة انطلاق مؤتمرات الشعب والجامعات للتجمع	ابن علي، زين العابدين (رئيس الجمهورية)
122-120	جانفي 1997	81	كلمة سيادة رئيس الجمهورية زين العابدين بن علي في إفتتاح ندوا" الإسلام ومواكبة العصر"	ابن علي، زبن العابدين (رئيس الجمهورية)
11-4	جانفي 1998	91	محاضرة السيد الرئيس زين العابدين بن على في جامعة أنكونا الإي <mark>طالية</mark>	ابن علي، زين العابدين (رئيس الجمهورية)
86-84	اکتربر 1997	88	المرأة والقناع لخورخي لويس بورفس	ابن علي، سمير (مترجم)
61-58	الله مانغي/فيغري 1983 httl	25	المراد والتماع عورهي تويس بورهس حوار مع القصاص والرواني العراقي الرسعي	ابن عمار، الشاذلي (محاور)
56-48	مارس/أفريل1980	8	الشخصيات في رواية الرشم	ابن عمار، الشاذلي
35-26	نيغري 1997	82	الصورة الأدبية بقلم فرنسوا مورو	ابن عمر، البشير (مترجم)
71-61	نوفعبر 1997	89	فكر إبن الجرزي من خلال كتابه "صيد الخاطر"	ابن عمر، البشير
79-75	فيغري 1998	92	قراءً في ترجمة محمد الولي ومحمد العمري لكتاب Stucture du langage poétique	ابن عمر، البشير
15-11	1990	55	من قضايا الأدب عند طه حسين	ابن عمر، البشير
49-39	ماي 1997	85	موقف القدامي من مساله المجاز عند ابي تمام	ابن عمر، البشير
15-10	نوفمبر 1996	79	بيداغوجية الإبداع	ابن عمر، البشير
61-57	جوان 1998	96	تمثل الذات في "ديوان النساء"	ابن عمر، محمد الصالح
38-27	نيفري 1996	72	حيات المزغني أو استراحاته	ابن عمر، محمد الصالح
80-72	1984	34	مقدمة في علم اللغة التكنولوجي	ابن عمر ، محمد الصالع
115-102	1986	41	منهجية لتحليل النصوص التقنية	ابن عمر ، محمد الصالح

	•			
ابن عمر ،محمد الصالح	مهرجان أبي القاسم الشابي الأول بتوزر	20/19	جانفي/أفريل 1982	149-147
ابن عموا ، حسنين	الزيارة (قصة)	93	مارس 1998	68-67
ابن العوام، أبي زكريا بحر	ابن العوام وكتاب الفلاحة		سبتمبر/أكتوبر 1980	148-129
ابن مراد ، ابراهیم	يوليوس في رواية المسوخ	3	اكتوبر 1975	41-35
این مراد ، ایراهیم	القيمة الوثائقية في الامتناع والموانسة	9	سبتمبر/أكتوبر 1978	41-32
ابن مراد ، ابراهیم	كتاب الأدوية المفردة لأمية بن الصلت	3	ماي/جوان 1979	168-153
ابن مراد، ابراهیم	كتاب الفلسفة للسنة الرابعة ثانوي	2	نوفعير 1977	135- 131
ابن مراد ، ابراهیم	المصادر الترنسية في كتاب الجامع لابن البيطار (1)	8	مارس /أفريل 1980	148-117
این مراد ، ابراهیم	المصادر الترنسية في كتاب الجامع لابن البيطار (2)	10	جويلبة/أوت 1980	144-107
ابن مراد، ابراهبم	الموت في جزيرة الطوبي	8	جويلية /أوت 1976	44-41
ابن عيسى، مجدي	أرواح مهملة (شعر)	94	أفريل 1998	101
اين عيسى، مجدي	الاشباه (شعر).	90	دېسمبر 1998	103-101
ابن عيسى، مجدي	تلريخة اللهر (شعر)	86	جوان 1997	94-93
ابن عیسی، مجدي	كمال المورز في الماء (شعر) chivebet	http://Arc	أفريل 1996	55-54
اين عيسى، مجدي	المرايا المتناظرة	83	مارس 1997	130-126
ابن غربية، عبد الجبار	التمارين البنوية والعربية المعاصرة	12	نوفمبر/ديسمبر 1980	11-4
ابن قبزه، الطاهر	هوية العقل والتقدم	84	أفريل 1997	10-4
ابن قبته، عمر	المسار التضالي في القصة الجزائرية	32	1984	117-108
بان قيئة، عمر	الصورة الرمزية في القصة الليبية القصيرة	33	1984	21-13
ابن كبلاتي، مصطفى	ماذا عن المهرجانات الثقافية لصانفة 81	17/16	جويلية /أكتوبر 1981	155-148
این کیلاتی، مصطفی	ماذا في غسالة النوادر	10	جريلية/أرت 1980	96-93
این مراد ، ایراهیم	ابن البيطار ومصطلح الأدوية	7	ماي /جوان 1976	134-129
این مراد ، ایراهیم	أحمد بن الجزار القبرواني	41	1986	129-116
این مراد ، ابراهیم	الأدب التونسي في مجلة الأقلام العراقبة	9	سبتمبر/أكتوبر 1976	129-127
ابن مراد، ابراهیم	الأشجار تموت واقفة أيضا	1	اكتوبر 1977	9-7
این مراد ، ابراهیم این مبروك، پدیع	أرلاد ككل الأولاد	59	1990	121



ابن مصباح، بلقاسم	حزن وذكري	24	نوفيمر/ديسمبر 1982	24-23
ابن مصباح ، وناس	ملاحظات حول الشروح الأدبية	41	1986	63-35
ابن مصطفى ، علي	الأسكوريال مأساة في فصل واحد نص	75	ماي 1996	99-92
	مبشال دوقلدرود			
ابن مصطفى ، علي	قصتان لدينو بوزاني الكفنة ورسالة مملة	90	ديسمبر 1997	68-65
ابن مصطفى ، علي	مفاض ومسي قصة من التراث	79	نونمبر 1996	52-47
ابن مصطفى ، علي	وحدات لدينو بوزاتي	95	ماي 1998	147
ابن مصطفی ، منبرة	جمالية الذات	75	ماي 1996	65-59
ابن منصور ، الهادي	إبليس (قصة)	89	نونمبر 1997	171
این موسی، تیسیر	نظرة عرببة على غزوات الإفرنج	29/28	1983	127-126
ابن ميلاد ، عبد المجيد	تأهير الحرف العربي في علوم الإعلامية	Δ T ⁴³	جانفي/فيفري 1987	17-6
ابن میلاد ، محجوب	التقاليد والتحرر وحربة حظوظ حربة الفكر chivebeta.Sakhrit.com	http://or	جويلية /أوت 1979	18-6
ابن میلاد، محجوب	مكانة ابن خلدون في تاريخ الفكر الاسلامي		ماي/جوان 1980	125-111
ابن ناصر، بديع	مقاطع نصية لمدينة تونس	68/67	1994	269-265
ابن نصر. ناجي	السقوط الحضاري للغة	31	1984	132-128
ابن نصيب، محمد المهدي	ضربات أخيرة (شعر)	95	ماي 1998	129
ابن هادية، عبد القادر	بلبوس في رواية المسوخ	3	أكتوبر 1975	41-35
ان وناس، رفيق	شوقي- دراسة لعزيز أباظة	11	سبتمبر/أكتوبر 1980	101-96
ابن بوسف، نجيب	وصايا البحر (شعر)	98	أكتوبر 1998	100-99
أبو الأجفان، محمد	باكستان تسضيف مؤتمر الاقتصاد الاسلامي	27/26	مارس/جوان 1983	143-141
أبو الأجفان، محمد	كتاب الاربعين حديثا للبكري	21	جانفي/فيفري 1983	71-68
أبو الآجفان، محمد	المخطوطات التونسية وصياغتها	55	1990	60-51
أبو الأجفان، محمد	المرأة من خلال الأبات القرآنية	18	ماي/جوان 1982	115-114
أبو الأجفان، محمد	معجم الشيوخ	23/22	جويلية/أكتوبر 1982	148-145



أبو إلياس	إلتقاء الفصول	32	1984	246
ابر پکر، مسعودة أبو پکر، مسعودة	من مفهوم المراة الكاتبة	79	نوفىي 1996	111-103
ابو پھر ، منتصورہ أبو حرفوش، وسام	حوار مع الشاعر محمد على شمس الدين	52	1989	123-118
اپو حرفوش، وسام آپو حرفوش، وسام	رور ع لقاء مع الغنان التشكيلي اللبناني رفيق شرف	49/48	فيفري /مارس 1988	53-48
أبو الشمقعق	قراءة في محتوى عددي شهري فبغري ومارس من مجلة "الحياة الثقافية"	84	أفريل 1997	129-123
أبو عبيدة، نايف	دمعة على معين بسبسو	33	1984	75
أبو عثمان	في معرض البشير الزريبي	49/48	فيغري/مارس 1988	107-99
أبو عوف، أحمد شفيق	تأثر الموسيقي العريبة بالموسيقي الغربية	5	حوان 1978	124-120
أبو نضال، نزيه	أبر القاسم الشابي ناقدا	70/69	1995	152-146
الأبيض، رضا	"طوفان الساعات الميئة" قراءة في البناء والدلالة	94	أفريل 1998	64-62
الأبيض، رضا	فعل الاقناع والاقناع الفعلي	97	سبتمبر 1998	58-55
الأبيض، رضا	"قبريليق جي" لطراد الكبيسي	84	/أفريل 1997	132-130
الأبيض، رضا	قرا ما في قصة "طيور داخل غرفة"	81	جانني 1997	125
الأبيض، رضا	قراءة في قصيدة الشيد العملة الغزي hive	nttp:// ₉₂	أفيفري 1998	90-86
	بمنهجيات علم نفس لغرية			90-80
الأبيض، رضا	المجموعة الشعرية "ترى ما رأيت" لكمال	87	سيتمبر 1997	114-110
الأحمر ، محمد عادل (معرب)	بوعجيلة خواطر في التربية الموسيقية بقلم دميتري كابا ليفسكي	84	أفريل 1997	100-97
الأخضر، التابعي	أرجوحة من خيوط الليل (قصة)	57	1990	91-88
		49/48	فيفري/مارس 1988	115-112
الأخضر، التابعي	الشمعة وثوب الحداد (قصة) -	61	1991	103-98
الأخضر، التابعي	ملامع أبق (قصة)	30	1991	145-137
ادریس، محمد مسعود	الرقص والاسلام		55.5(6)	
أرطوء أنطوان	جنت إلى المكسيك هاريا من الحضارة الأروبية	43	جانغي/فيفري 1987	66-63
ارفین، سانت جون	الحرب والتقدم العلمي	43	جانغي/فيفري 1987	104-94
الأسود ، حسن الصادق	دراسات في مصطلح السياسة عند العرب	3	ماي/جوان 1979	108-106
الأسود، حسن الصادق	ماثة ليلة وليلة لمحمود طرشونة	4	جويلية/أوت 1979	109-107



لأسود، حسن الصادق (مقدم)	مسألة العذريين	12	نوفعبر/ديسمبر 1980	80-76
لأسود، حسن الصادق (مقدم)	التحليل الأدبى والنقد	11	سيتمبر/أكتوبر 1980	83-79
سماعيل، محمود	ملاحظات حول تاريخ الادراسة	5	سبتمبر/اکتوبر 1979 سبتمبر/اکتوبر 1979	13-5
ساعيل ، جنات	ثمة شيء، ما تكسر (قصة)	77	ستمبر 1996	66-62
سماعيل ، جنات	انهم يحصدون الواحة (قصة)	94	أفريل 1998	82-76
أرقش، عبد الحميد	المؤسسة البلدية : الهيكلة العمرانية الجديدة في تونس خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر	44	اكتوبر 1987	15-6
أسود، عمر	مفهوم الفصاحة وأثره في تدريس اللغة العربية	40	1986	108-96
ىيل	الغرس	40	فيغري 1978	48-35
أصرم، خالد	تأثير الفن الاسلامي في تزويق المخطوطات بالجنوب الإيطالي في العصر	41	1986	165-148
أصرم، خالد	الوسيط مدرسة الفتون الجميلة في ترنين	D.	توفمبر 1987	
صرم، عبد اللطيف مس، عبد اللطيف	مدرسة الشورة الجديدة في توسل	45	_	53-48
	ivebeta.Sakhrit.com	ttp://Arch	1986	189
رم، فیصل	أخر وقت للفناء (شعر)	95	ماي 1 99 8	131
رم، فیصل	ترنيمة الحير (شعر)	87	ىبتىر 1997	86
يمام، حبيب	الصناعات الثقافية في العالم	73	مارس 1996	51-32
ميري، ماجد	مع بشير الغمري	88	أكتوبر 1997	48-42
لاد أحمد	تشكيل (شعر)	72	فيغري 1996	61-58
يغي، بيار	حيرة صدبق	1	اكتوبر 1977	54
ىيل، علي	مصادر ابن خلدون في المعرقة	9	ماي/جوان 1980	39-27
وار ۰ بول	الحرية (شعر)	38	1985	208-207
وار ، بول	خرية	3	سېتمبر 1977	99-96
ب، عبد الرحمان	الأدب الشعبي والمجتمع التونسي	39	1986	111-101
ب، عبد الرحمان	الفن التشكيلي وسيرة بني هلال	31	1984	235-231



				Ų
ص 36	1342	2 t'1 t	البدر ،محرم	خطوات الهادي المدني
ص 176–184	1985	35	زنزانات الصمت (قصة)	پاتاتدریس، سویریس
ص 183–188	1986	41	الكتاب فن وصناعة	الباجي، عبد الستار
ص 113–120	ماي 1997	85	الشخصية الروائية والقناع	الباردي، محمد
	1984	33	اليوم الأخير لنعيمة	الباردي، محمد
ص 12–15	نوفيمر/ديسمبر 1980	12	ثلوج	بارس، سان جون
ص 6–12 ص 28–35	مــارس/أفريل 1976 ماي/جوان 1979	6	دور اللغة في النمو النفسي (1) دور اللغة في النمو النفسي (2)	بافون، عليا
ص 101-104	أفريل 1996	A D	لومات العراج ٦ ٢ ٦ ٢	بالحاج، حليمة بن عبد الرحمان
ص 81–89	مارس 1997	83	تجرية تعلى ناهف الطرابلسي الم	بالحاج حمودة، كمال
ص 4–6	جران 1998	http:// 96 ch	nivebeta.Sakhrit.com كتاب بن علي، العقل في زمن العاصفة	بالصيافي، منذر
ص 55-56	سبتمبر 1996	44	قصائد (شعر)	بالطيب، نور الدين
ص 101	أفريل 1998	94 83	كل شي، كتا تركته البارحة	بالطيب، نور الدين
ص 58	مارس 1997	79	بارة الساحل التونسي بين التهميش وفاعلية التأكيد	بالكحلة، عادل
ص 2222	توقيمر 1996	·	الهجرة والتضامن والهامشية عن الفطائرية والحماصة في تونس	بالكحلة، عادل
ص 110113	1989	53	من القصص البلغاري	بتروفا، إيفايلو
ص 8493	ئوفمبر/ديسمبر1979	6	قضايا موسيقى الشعر	البحراوي، محمد
ص 16	أكتوبر 1987	44	الغراشة	البخراوي، محمد بحري، حمري
ص 155	جويلية /اكتوبر 1982	23/22		البحوري، رفيق
ص 24-31	نوفمبر 1998	99	الأدب الروائي عند عثمان كنفاني التجريب في كتاب التجليات لجمال الغيطاني	البحوري، رفيقة



البحوري، رفيقة	نزار قباني، أصالة وتواصل	96	جوان 1998	ص 70–76
بحيرة، سعيد	ملاحظات حول الخلفية الفكرية لحركة	62	1991	ص 63-69
	المقاومة الشعبية			
البدوي، عبد الحميد	الثورة في الأدب السياسي	27/26	مارس/جوان 1983	ص 67–79
البدوي، عبد الحميد	مسألة بشار في تطور الأدب العربي	11	سبتمبر/أكتوير 1980	ص 84-95
البدري، فوزي	توفيق الحكيمشمابا	49/48	فيفري/مارس 1988	ص 80-87
البدروي، فوزي	قراءة الفاتحة ضمن كتاب محمد أركون	56	1990	ص 4-21
اليدروي، محمد	قصص "الحياة على حافة الدنيا" لرشيدة الشارني	85	ماي 1997	ص 99–103
البدري، محمد	المكان ودلالته في رواية مناهة الرمل	82	فيغري 1997	ص 103–108
البدري، محمد	الوجع الحضاري في نوارة الملح	59	1990	ص 60–66
البدري، محمد مصطفى	نظرات أخرى في طه حسين الناقد الأدبي	6	نوفيمر/ديسمبر 1979	ص 58–69
ابراهم، عبد الفتاح	ترجمة الترجمان	37/36	1985	ص 69-74
براهم، عبد الواحد	التربية الموسيقية والطفل	49/48	فيفري/مارس 1988	ص 88–97
البرهومي، بلقاسم	CHIVE	AR(لينري 1998	
	شاعر البحرين عبد الرحمان محمد رقيع	92	الميلوي 1990	ص 123–124
بریشت، برتلد	hivebeta.Sakhrit.com کوربلان	4	نبغري 1978	ص 53–92
البريني، حافظ	المصطلحات العربية بين النظرية والتطبيق	53	1989	ص 12-24
بشوش، محمد	نزعة تربوية محافظة في قصة الطفولة	1	اكتوير 1977	ص 79–86
	يتونس			
البشير ، محمود	إستنطاق الربع ومخاطبة الطلل في الشعر	55	1990	ص 96–99
and the second con-	الجاهلي	5000	1990	
بشيمانوفسكي، يانوش	حوار مع الموت	18	نوفمبر/ديسمبر 1981	ص 87–88
البشيني، كمال	ندوة التأهيل الشامل	72	نبغري 1996	ص 119
البصري، عبد الجبار داود	قراءة لرواية الوشم الربيعي وحمى الاغتراب	75	ماي 1996	ص 100–104
البصلي، أنور	الليلة السادسة (قصة)	76	جوان 1996	ص 71-73
" البطرس، عاطف	الربيع والخريف لحنا مبتا	47	جانفي 1988	ص 108–111
بعبزيق، صالح	بجاية الحفصية وخطر بني عبد الواد	25	جانفي/فيفري 1983	ص 32–38
بكار، توفيق بكار، توفيق	جدلية الأدب والذهب المقامة المصيرية	61	1991	ص 4–19



بكار ، توفيق	جدلية الانكشاف والاحتجاب	10	نوفمبر/ديسمبر 1976	26-18
	جدلية الشرق والغرب	7	جانفي/فيفري 1980	22-10
100	الشعر بين المعنى والمغنى	51	1989	16-6
	على سبيل المدخل الى شعرية الشابي	70/69	1995	57 -50
	المنهج الإنشائي في تحليل قصص تودوروف	47	جانفي 1988	13-6
197	المنهج الجدلي في تحليل قصص جدلية الحكمة	18	نوفمير/ديسمبر81	35-20
البكاري، صالع (وزيرثقافة)	يين يدي العدد	70/69	1995	9-7
	التضخع أسبابه ومظاهره	10	جويلية/أوت1980	61-59
	الشرط في القرآن	12	توقمير/ديسمبر 1980	84-83
* * *	الكبان الحر في هذا الزمن	76	جران 1996	9-6
	مجادلة الساتد في اللغة والأدب والفكر	74	أفريل 1996	41-39
البكاري، صالع (معرب)	مسألة بشار في تطور الأدب العربي	111	سبتمبر/اكتوبر 1980	95-84
بكر سلوى	الزمن الجميل (قصة)	39	1986	180-175
اليكري، سليمان	السيف والسفينة	13	جاتفي/فيفري 1981	104-102
البكرى، الطاهر	مذكرات (شعر)	70/69	1995	8
البكرى ، عادل	ملاحظات على هامش ملتقن الموسيقين	30	1984	98-97
البكوش، بلقاسم بن الهاشمي	صفحة من كتاب العلاب (قصة)	A 89	نوفيمر 1997	173-172
يكبر، أحمد	الاسلام الثقافي chivebeta.Sakhrit.com الصحافة المكترية	15/1 http://or/	مارس/جوان1981	29-25
البلاجي، محمد	الصحافة المكترية	20/19	جائفي/أفريل 1982	101-100
بلاشير، رجيس	مسألة بشار في تطور الادب العربي	11	سبتبعر/أكتوبر 1980	95-84
بلحاج، فوزية	تاريخ فلسطين لبشارة خضر	9	سبتمبر/أكتوبر 1976	127-125
بلحاج ، ليا ،	إمرأة الجليد (شعر)	95	ماي 1998	121-120
	بدأ الحلم ولم تنغلق الدروب المستحيلة (شعر)	85	ماي 1997	87-86
	بدأ الحلم ولم تنغلق الدروب المستحيلة (شعر)	86	جوان 1997	88-87
	تداعيات	99	نوفىير 1998	68-67
بلحاج بالطيب، نصر	زعفران (قصة)	88	اكتوبر 1997	83-81
بلحسن، محمد رؤوف	الكتاب في افريقيا البوم	27/26	مارس/جوان 1983	129-126
بلعربي، على	علاقة التنمية الثقافية بالتنمية الشاملة	2	مارس/أفريل 1979	69-62
بلغلجية، عيد الحميد	تهارات الأغنية التونسية	95	ماي 1998	15 -13
يلعيد، محمود	الحرب	10	نوفمبر لايسمبر 1976	73-64
	حفل عشاء (قصة)	50	1988	106-93
* *	عندما تدق الطبول (قصة)	44	اكتوبر 1987	64-59
	قهرة وردان (قصة)	83	مارس 1997	101-99
* ×	مارتون صيف (قصة)	95	ماي 1998	103-97



بلعيد، محمود	من حكايات دار قزدير	99	ئوقىير 1998	97-91
البناني، ميزوني	الدوار (قصة)	53	1989	107-104
بنت البحر	في ظلمة النور	68/67	1994	216
البنزرتي، محسن	الأن صرت أعرف (قصة)	84	أفريل 1997	68-67
البنزرتي، محسن	بوقرنين أواخر الفتوات	79	توفعير 1996	57-53
الينزرتي، محسن	العالية (قصة)	87	سيتمبر 1997	48-46
البنزرتي، محمد الصالح	البرج (قصة)	88	اكتوبر 1997	75-73
البنزرتي انجيب	اللوحة (قصة)	93	مارس 1998	81-80
البنزرتي أنجيب	وادي الصيايا (قصص)	96	جوان 1998	100-99
ينيسء محمد	ظاهرة الشعر الحديث بالمغرب	18	نوفير لايسير 1981	76-66
البهلول،ميروك (مترجم)	الشابي، شاعر الرومنطبقية	33	1984	154-147
بوال، أغسطو	لتراجيديا ونظامها الإكراهي عند أرسطو	35	1985	123-91
بوجاه، صلاح الدين	أبيات في شعر الشابي	70/69	1995	134-130
بوجاه، صلاح الدين	على تخب الحياة، لأمال مختار	78	اكتوبر 1996	107-104
بوجاه، صلاح الدين	قصول السهر والفوضى	77	ستمبر 1996	98-95
بوجاه، صلاح الدين	المبتى والمعنى والمرجع في الروابة العربية	51	1989 /	50 -42
	الجديدة من خلال روابة كلساد الأمكنة) TIL	1	
	الصبري موسنivebeta.Sakhrit.com	http://Archi	l l	
بوجاه، صلاح الدين	من اعترافات شعلة	33	1984	67-65
بوجاه، صلاح الدين	من دلالات الأشباء في رواية الدقلة في عراجينها	35	1985	81-72
بوجاه، صلاح الدين	من رؤي أبي عمران سعيد	31	1984	170-165
ېوچدره، رشيد	الإرتجال في كيفية أن نترشف القهوة	3	ديسمبر 1977	24-18
بوجليان، تور الدين	قداس الجلتار (شعر)	46	ديسمبر 1987	73-70
بوجمعة، بوشوشة (مترجم)	رواية المجوس الابراهيم الكوني بقلم جان فونتان	91	جاتفي 1997	129-120
بوجمعة، سويلمي	كلمة (شعر)	86	جوان 1997	3
بوحديبه، عبد الوهاب	الكسب في الاسلام	10	توقعبر/ ديسمبر 1976	31-26
بودشيشة، أحمد	عودة المهدي	32	1984	225-211
بوذينة، مالك	عودة الن الغاتب قراءة في قصيدة	92	فيفري 1998	98-94
	"خطية الهندي الأحمر" لمحمود درويش			
بوذينة، مالك	ما الذي تستطيع الفراشة أن تفعله	88	أكتوبر 1997	65-54
يورجس، لويس	الانتظار (قصوصة)	47	جانفي 1988	26-24
بوزاتي، دينو	حلم المدرج	9	سيتمير/ أكتوبر 1976	70-69
بورقس، جورج لويس	القر	11	سبتمبر/أكتوبر 1980	78-76
يورقيبة، الحبيب	بيان للجاهدالأكبر في مهرجان الارمعين لوقاة الطاهر الحداد	4	ديسمبر 1975	8-2



بوزربية، حسن	نظرة شاملة على أيام قرطاج السنمائية	10	ئوفمبر <i>اديسمبر</i> 1976	110-105
بوزيد، حرز الله	الولوج في ثغرة محرمة	32	1984	252
بوزید، دره (محاورة)	حوار خاطف مع علي عبيد الرسام	5	جانف <i>ي ا</i> فيفري 1976	11-6
بوزید، دره	سبعة استنتاجات من مهرجان قرطاج	9	سيتمير/أكتوبر 1976	101-98
بوشعيب، عوازي	حوار مع محمد شکري	45	توقمبر 1987	144-142
بوطالب، محمد نجيب	(عارض) العقل السياسي العربي محدادته وتجلياته	62	1991	134-129
بوعيد الله، الحبيب	رسالة الغفران	89	نوفمبر 1997	60-42
البوعبدلي، المهدي	صفحات مجهولة من تارخ التعاون	32	1984	12-6
بوعزيز، يحبى	علماء أسرة العقياتي	32	1984	86-81
بوعجيلة ، كمال	رمانة اغلم (شعر)	95	ماي 1998	127
بوعجبلة، كمال	مفاجآت ليلى	98	أكتوبر 1998	95-94
بوعجبلة ، كمال	هذبان (شعر)	71	1995	99
بوعزة، عامر	طفرلة الصفصاف	81	جانفي 1997	57 - 56
بوعزة، عامر	في شبخوخة الضوء والمطر اشعرا	75	ماي 1996	72-71
بوعزة، عامر	المطف البدوي الذي كنت	98	أكتوبر 1998	93-92
بوعزي . ابراهيم	المقترضات التركية في العارجة التونسية	A 187	سبتبعر 1997	8-4
بوعزي، أحمد	الابداع الهندسي عنديني موسى والجزري وتقي الدين	75	الى 1996	53 -50
بوعزيز، جليلة	قبر النفري(الثنم) chivebeta.Sakhrit	http://95	ماي 1998	132
بوعزيزي، محمد العربي	نظرية الرازي في النفس ودورها في المعرفة	41	1986	115-120
برعصيدة، عبد الحفيظ	أفلام الصور المتحركة في تونس		مارس <i>اأفر</i> يل 1976	58-53
بوعقه عادل	كرنفال المعنى (شعر)	93	مارس 1998	116-115
بوعلاق. ع	كتوز المهدية	71	1995	51-47
بوعلي، محمود	من تاريخ الديلوماسية في تونس	8	جويلية/أوت 1976	72-68
بوغدېر، توفيق	على عبيد من خلال معرضه الثاني	5	جانفي/فيفري 1976	15-12
بوغدير، توفيق	محمد المرزوقي الصحاقي	18	نوفمبر/ديسمبر 1981	117-116
بوغدير، قريد	السينما التونسية خلال خمس وعشرين سنة	65-64	1992	208-202
بوفتح، عبد الرؤوف	دليل القراشة (شعر)	39	1986	181
بوقرة، نجاة	بينما الجمع نيام (قصة)	94	أفريل 1998	87-86
يوقعرة، هشام	الاسلام في كتاب تاريخ البشرية	5	جانفي/فيفري 1976	37-32
يوقمرة، هشام	أضواء على الفنون التشكيلية في العراق	8	جويلية/أوت 1976	80-77
بوقمرة، هشام	أغاني الى مبرا	7	جا <i>تفي افيف</i> ري 1980	44-43
بوقمرة، هشام	الأمير والحب	4	جريلية/أرت 1979	66
يوقمرة، هشام	اللغة إلعربية أمام تحديات المستقبل (1)	1	جوان 1975	12-5
يوقمرة، هشام	اللغة العربية أمام تحديات المستقبل (2)	2	جربلية 1975	23-17



22-16	اكتوبر 1975	3	اللغة العربية بين التأثر والتأثير	بوقمرة، هشام
86-79	1984	33	طقوس في معبد الهوى	يوكرامي، سعيد
203-201	1986	39	السبيرة وأخبار الأثمة	بولجفان، محمد
89-87	اكتوبر 1998	98	أغنية مجند تونسي في الحرب العالمية الأولى	بوليفة، متصور
13-9	مارس 1997	83	انتفاضة الودارنة 1915	بوليفة، منصور
18-9	سينمبر 1997	87	ديلوماسية حمودة ياشا	بوليفة، منصور
5-4	ستمير 1996	77	اقتتاحية العدد	البوني، عفيف
9-4	أفريل 1996	74	الثقافة المعاصرة أساس دولة العصر	البوني، عفيف
14-4	جاتني 1997	81	في السياسة الثقافية لتونس التحول	البوئي، عقيف
50-39	جاتني 1997	81	مع الجبيب بولعراس	البوني، عقيف
127-125	1986	40	رسوم مكتبة الأطفال وتشخيصها في مجتمع الوسائل	بويزيو، كارلا
			السمعية البصرية	
121-120	جانفي 1988	47	لقاء مع المخرج الشريف التونسي	البياتي، قاسم
198-192	1985	35	مقابلة مع ببتر بروك	البياتي، قاسم (مترجم)
208-207	1985	38	الحرية (شعر)	بيبي، عبد الملك (مترجم)
113-112	🛆 نونمبر 1996	- 79	تواصل من كتاب الن/	بيداني، سامي
80-73	ماي 1996	11/	تجربة عبد الرزاق الساحلي	بيده، الحييب
129-108	1995 htt	tp://Arch	ivebeta Sakhrit com الحوار التشكيلي مع العلامة الخطية في الفن العربي	بيده، حبيب
			المعاصو	
63-54	فيغري <i>إسارس</i> 1988	49/48	الخلفية الفلسفية والجمالية لفن الخط العربي	پيده، حييب
101-89	مارس 1998	93	صورة الإنسان الكامل في الخط العربي	پيده، حبيب
59-54	توفيير 1987	45	معرض المفردة التشكيلية	بيده، حبيب
121-119	1991	60	ملامسات وتهاديات في رؤى بن زاكور	پيله، حيب
98-96	نوفمبر <i>لايسمبر</i> 1979	6	قصيد للغربية	ببرس. سان جون
176-170	توفيير/ديسيير 1981	18	رسالة البيروني في فهرست الكتب	البيروني
86-85	نوفير/ديسير 1981	18	في غرفة العمليات	بيستكاسوفيا
				ت
209-208	1994	68/67	شهادة	التابعي، عليا
51-48	اكتوبر 1977	1	منطلقات الوعي في القصة القصيرة المغربية	التازي، عز الدين
90-88	مارس 1996	73	رمزية المكان في شريط "حلفاوين الفريد يوغدير"	التريكي، رشيدة
78-72		68/67	نقلة الخزف من الصناعة الحرفية الى الابداع الفني	التريكي، رشيدة
9-6	مارس 1996	73	التأويل والتاريخ	التربكي ، فتحي
9-6	نوفمبر 1996	79	النثاقف وصدام الثقاقات	التربكي، فتحي

Œ				
نجابر، زکی	قصيدتان، الارادة، الأمومة	33	1984	ص 87
لجابري، محمد صالح	الأرنب والجرة	4	ديسمبر 1975	ص 44-51
نجابري، محمد صالح	ديوان أبعد من التخوم	7	ماي/جوان 1976	ص 63-66
نجابري، محمد صالح	رحلات الأدباء التونسيين إلى الجزائر	38	1985	ص 4-12
لجابري، محمد صالح	رحم الله أحمد توفيق المدني	29/28	1983	ص 3-5
لجابري، محمد صالح	في الادب الجزائري	32	1984	ص 300–301
لجابري، محمد صالح	كتأب العلم	9	سبتمبر/ اكتوبر 1976	ص 131-132
لجابري، محمد صالح	ما تبقى من الخلدونية	9	ماي/ جوان 1980	ص 126–140
لجابري، محمد صالح	مقومات الشخصية الجزائرية في نظر الشعراء الجزائرين المهاجرين ألى تونس	44	اكتوبر 1987	ص 122–133
لجابري، محمد صالح	مقومات الشخصية الجزائرية القسم الثاني	46	ديسمبر 1987	ص 126–139
لجابري، محمد صالح	من تاريخ التواصل الثقافي	32	1984	ص 13-23
لجابلى، محمد	البعد الأخر ، قراءً في ديوان علالة حواشي	75	ماي 1996	ص 100–102
لجايلي، محمد	خطو الظل (ديوان)	98	أكتوبر 1998	ص 118–121
لجابلىء محمد	وواية رأس الدرب لرضوان الكوني	78	اكتوبر 1996	ص 108–114
ناسم، فيصل	أي عناء طال ١٦ ٢ ٢ ٢	20/19	جانفي/أفريل 1982	ص 77- 79
لجاسم، ماهر حمصی	L H V Disabi	314	1984	ص 128
لجاسم، ماهر حمصي	بعل وأنت rchivebeta.Sakhrit.com	http:31	1984	ص 225
لجاسم، ماهر حمصي	تناهيات الغربة (شعر)	38	1985	ص 187
لجاسم، ماهر حمصي	رؤى في حانة مرمية (شعر)	39	1986	ص 182
لجاسم، ماهر حمصي	غناتية العشق	29/28	1983	ص 19
لجاسم، ماهر حمصي	لا أبالي (شعر)	35	1985	ص 155
لجاسم، ماهر حمصي	لوحات متفرقة	33	1984	ص 76
عالو، حسن سعيد	أثار الاسلام، "الاسود" في المثقفين الأفارقة والعرب	94	أفريل 1998	ص 11-16
بالو، حسن سعيد	القربان (قصة)	97	سيتمير 1998	ص 91-93
ىجا، قريد	مصادر الموسيقي العربية	45	نونمبر 1987	ص 64-76
بدعان، فهمي	ابن خلدون في الفكر العربي الحديث	9	ما <i>ي لج</i> وان 1980	ص 217-223
يديّ، أحمد	موقف أحد بن أبي الضياف من الإصلاح في تونس القرن 19	93	مارس 1998	ص 43-43
بديدي، عبد القادر (مترجم)	أشياء "جاك"	94	أفريل 1998	ص 104
بديدي، عبد القادر	مدخل الى علم أصوات اللغة العربية الفصحى	37/36	1985	ص 75-76
بديدي، عبد القادر	المقطعية والمصطلح الخليلي	92	نيغري 1998	ص 17-30
بديدي، عبد القادر	هل يمكن الدفاع عن نظرية تقسيم أصوات اللغة	33	1984	ص 52-59
لجراحي، محفوظ	عصفور نیسان (شعر)	86	جران 1997	ص 91
براد ، نوفل	العلوم الانسانية عند مبشال فوكو من خلال الكلمات والأشياء"		اكترير 1998	ص 13-18



ص 5-16	1989	98	تفتق الاكمام رسالة محمد السنوسي في المرأة	الجريبي، نور الدين
ص 6-22	نوفمبر 1987	52	أراء قاسم أمين في تحرير العرأة وعلاقتها بمحمد عبده	الجريبي، نور الدين
ص 112–123	ديسمبر 1987	45	الأدب المريد في مؤلفات المسعدي	الجريبي، نور الدين
ص 66-76	1989	46	قراءً في كتاب مدخل الى الأدب المقارن وتطبيقه على ألف لبلة وليلة	الجريبي، نور الدين
ص 96–109	1985	53	من "حكايات هذا الزمان" لعزالدين المدني مقاربة نقدية	الجزيري، المنصف
ص 92	جران 1997	37/36	الخروج من نفق الوهم (شعر)	الجزار ، محمد الهادي
ص 75	مارس 1997	86	مته- عنه وله (شعر)	الجزيري، محمد الهادي
ص 67-69	ديسبر 1997	83	نص التراب	الجزيري، محمد الهادي
ص 73	ديسير 1997	81	هراجس الليل والنهار (شعر)	الجزيري، محمد الهادي
ص 16-22	1990	90	في التوقيف والاصلاح	الجطلاوي، الهادي
ص 39-40	جانفي/قيفري 1983	58	الشهيدة	جعفر، محمد راضي
ص 56-61	1984	25	تجربة جامعة وهران في مجال التوثيق	جعلول، عبد القادر
ص 39-52	جانفي/ فيفري 1987	32	حمدان خوجه وموقفه إزاء الاحتلال الفرنسي للجزائر	جعلول، عبد القادر
ص 234- 239	ماي/ جوان 1980	43	نظرة ابن خلدون للمدنية	جعيط، هشام
ص 89	ماي 1997	9	يذخ الارتجال (شعر)	جلاب، صالح
ص 61-65	1989	A -85	قراءة في ديوان اللباقي ذات الأجواس الثقبلة	الجلاصي، زهرة
ص 66-72	نيفري/ مارس 1988	A 54	قراءة في قصيد الماء الأخير للجيب الهمامي	الجلاصي، زهرة
ص 210-213	1994	49/48 http://A	السكوت عنه والسموح به في كتابات البرأة	الجلاصي، زهرة
ص 21-26	أكتوبر 1987	68/67	حوار مع الخطاط العراقي إباد الحسيني	جلال، جميل
ص 131	نوفمبر/ ديسمبر 1976	44	الطفل العربي	الجلال، عبد العزيز
ص 84-85	ماي 1997	6	أشباؤك تنهض نحوي (شعر)	الجلالي، محمد رضا
ص 98	أفريل 1998	85	أغنيات صغيرة (شعر)	الجلالي، محمد رضا
ص 125-126	نوفمبر 1997	94	رجل القراخ (شعر)	الجلالي، محمد رضا
ص 122-123	ماي 1998	89	شجرة الخلق (شعر)	الجلالي، محمد رضا
ص 40-42	1983	96	قصائد	الجلالي، محمد رضا
ص 83-84	سيتمبر 1997	29/28	كنت أستطبع البكاء (شعر)	الجلالي، محمد رضا
ص 263-268	1984	88-87	سيد المقام	الجلطي، ربيعة
ص 114	1986	32	ببلوغرافيا أبام قرطاج السيتمائية	جليد، أحمد
ص 132-138	1986	41	ببلبوغرافيا الصحافة الساخرة	جليد، أحمد
ص 169-193	1986	39	حصر بيبلبوغرافي لكتب الأطفال المنشورة بتونس	جليد، أحمد
ص 76–104	جانفي/فيفري 1981	40	فهرس مجلة المباحث	جليد، أحمد
ص 117-103	1989	13	مجلة التجديد التونسية تعريف فهرسة تبويب	جليد، أحمد
ص 81	جانفي/فيفري 1976	54	قسر الكوفة	جليل، حسين
ص 149–150	نوفمبر 1997	5	ماتيسر من بينات القصائد (شعر)	جماعی، رحیم
				0.00



الجمني، عبد المجيد	يد، (شعر)	50	1988	ص 85-87
الجمني، عبد المجيد	جدد الحريق (شعر)	73	مارس 1996	ص 64-67
الجمني، عبد المجيد	كتاب بن علي والطربق الى التعددية للأستاذ الصادق شعبان	76	جوان 1996	ص 95-98
الجمني، عبد المجيد	مع فشام جعيط	75	أفريل 1996	ص 35-44
الجمني، عمر مقداد	الاتجاهات الدبنية في الأدب المصري المعاصر نص طه حسين	55	1990	ص 4-10
الجمني، عمر	الأيام التي لم يكتبها طه حسين	52	1989	ص 17-38
الجمني، عمر مقدا	حد التاريخ ووظيفة المؤرخ ملامع من الرؤية التاريخية عند طه حسبن	55	1990	ص 25-32
الجمني، محمود	ندوة الواقعية في السيتما يمدنين	73	ھارس 1996	ص 124–125
الجموسي، الأسعد	رمزية المكان في شريط، "حلفاوين" لفريد يوغدير	73	مارس 1996	ص 88-90
الجموسي، الأسعد	مع فتحى التريكي	74	أفريل 1996	ص 42-42
الجموسي، الأسعد (معرب)	منبع العقل الإنشائي (نص تباري لونان)	75	ماي 1996	ص 54–58
الجموسي، الأسعد	نقلة الخزف من الصناعة الحرقية الى الابداع الفني	68/67	1994	ص 177-196
جنات، محمد المختار	أدب الطفولة	4	جريلية/أوت 1979	ص 35-46
جنات، محمد المختار	الثائية (تصة)	84	أفريل 1997	ص 56-62
الجنعاني، الحبيب	ابن خلدون والتطور العمراني	9	ماي/جوان 1980	ص 224-233
الجنحاني، العبيب	إنتتاح النهرة / [[6]		مارس/أفريل 1976	42-33
الجنحاني، الحبيب	رسالة عبكه الملعابين أباطل	A 14	جويلية /أوت 1979	ص 142–152
الجنحاني، الحبيب	المالكة العالمة المالكة	http://	جانفي/ فيفري 1979	ص 20-30
الجنحانيء الحبيب	العربية والتيارات الفكرية المعاصرة	7	ماي/جوان 1976	ص 20-24
الجنحاني، الحبيب	العلاقة الجدلية ببن النظور الاجتماعي	2	جريلية 1975	ص 11-16
الجنحائي، الحبيب	ملاحظات على تعليق	5	جانفي افيفري 1976	ص 29-30
الجنحائي، الحبيب	نحو استراتيجية للثقافة العربية	2	مارس/ أفريل 1979	ص 18-21
الجنحاني، الحبيب	نظام العزاية عند الأياضية	8	جويلية/أوت 1976	ص 101-104
الجندوبيء محمد	أبو القاسم الشابي	33	1984	ص 132-139
الجوادي، ناجي	هذیان(قصة)	96	جِران 1998	ص 97-98
الجوة، أحمد (مترجم)	التصويري والخيال في عملية تناص	61	1991	ص 44-44
الجرة، أحمد	خير الدين بين تقاريط معاصريه والدراسات الحديثة	60	1991	ص 92-101
الجوة. أحمد	رواية "المحاكمة" ببن بوادر التجربب ومظاهر التعجيب	83	مارس 1997	ص 131-140
الجريني، خديجة	وجع بنبض رئيب (قصة)	94	أنريل 1998	ص 94-97
الجيلاتي، حسان	شيخ العربية	32	1984	ص 182–184
جيلي، عبد الرحمان	شكرى لمولاي في أيام المحنة	20/19	جانفي/فيفري 1982	ص 75-75
جينيه، جون	البلهوان	44	أكتوبر 1987	ص 81-89
الجيوسي، سلمى خضراء	أبو القاسم الشابي	33	1984	ص 132-139

حاد: 1998

146 .

عشرون سوناتا إلى ماري ملكة سكوتلتنا لجوزيف يرودسكي

لعاج، حكمت
لحاج علي، محمد
لحاج قاسم، محمود
لحاج نصر، عيد القادر
لحاجي، أحمد
لحاجي، أحمد
لحاجي، عبد العزيز
حاجي محمود
حامدي، منصف
حبابي، فاطمة (مترجمة)
حباشة، أحمد
حياشة، أحبد
باشة، صابر
حيلاني، محمد
حبيب ، الدايم ربي
حبيب ، الدايم ربي
حبيب، سهيل
I constant

العبيب، سهيل
حجار، عبد القادر
حجازي، فؤاد
العجمري، عبد الفتاح
الحجمري، عبد الفتاح
الحداد ، قريدة
خلس محمد

-	سرون سونانا إلى هاري هلخه سخونشنا لجوريف برودسخي	90	جوان 1998	ص 146
مة	ناومة التلوث في المحيط البحري	2	ئوقمبر 1977	ص 110–113
,	لة مع الدكتور سليم عمار في كتابه ألقية مكررة في الأمراض النفسية المعتبرة	71	1995	ص 133–140
نع	يق القلب (قصة)	51	1989	ص 110–114
31	سير شرقا (قصة)	58	1990	ص 134–135
-	برة ذاتية (شعر)	62	1991	ص 122
y:	(ث قصائد (شعر)	86	جوان 1997	ص 85
90	(ث قصائد (شعر)	93	مارس 1998	ص 107-108
تص	ساند (شعر)	88	أكتوبر 1997	ص 57-58
تص	ساند (شعر)	96	جوان 1998	ص 104-105
قص	سيدثان الكنز العصي، الأسل (شعر)	82	نيغري 1997	ص 74-75
مدا	اثع الفلب الفصيح	79	نوفمبر 1996	ص 43
من	الشادي على بابي (شعر)	65/64	1992	ص 126-127
فی	البتية الضراعية للخطاب المسرحي	39	1986	ص 139-145
	ئور ئىنئا(نىدا)، V III V	97	المجتمير 1998	ص 86-88
12.	علام والدروا Chivebeta.Sakhrij	http://sh	1984	ص 137-142
<u>.</u> i	ئلة صاخبة	34	1984	ص 135–136
فی	ظلال المطر	3	مارس/أفريل 1980	ص 73
کتا	اب اللغة والتفسير والتواضع	94	أفريل 1998	ص 116-120
أم	الشلاتيت (نصة)	83	مارس 1997	ص 93-93
قرا	المسائبة في قصيدة جبكورامي	41	1986	ص 64-69
البن	تعطف (تصة)	39	1986	ص 167-171
اعت	نماد مقولات المنهج الاجتماعي التاريخي في فهم			
No.	لات القرآن عند المفكرين العرب المعاصرين	86	جوان 1997	ص 39-48
في	سبيل حركة معرفية تقويمية لمقاربات التراث في القكر العربي المعاصر	93	مارس 1998	ص 27-42
نجر	ربة الجزائر في مجال التعريب	30	1984	ص 26-32
لم:	نرفع الجلسة	4	جويلية/أوت 1979	ص 54-55
الح	باة على حافة الدنيا أو معنى الاتصال الى التجربة	92	نيغري 1998	ص 128-129
كتا	ب المساجلة لألفة بن يوسف	87	سيتمبر 1997	ص 108–109
العي	بش على النمط التونسي	89	توفعير 1997	ص 25-33
ترات	نيل الحصار	32	1984	ص 253

الحذيري، أحمد	حوار مع الرواتي جمال الغيطاني	58	1990	ص 102-114
الحذيري، أحمد	ندوة فكرية على هامش المهرجان الدولي	62	1991	ص 125-128
حرار، سعاد شاهرلي	نظرية المعرفة عند الفرابي	85	ماي 1997	ص 32 -38
حرز الله، محمد الصالح	الأمانة	32	1984	ص 185–186
حسن، محمد	أباضية جربة	24	نوفمبر/ ديسمبر 1982	ص 70-77
حسن، محمد	القيمة الفنية والتارخية للكتابات الشاهدية	25	جانفي/ فيفري 1983	ص 4-12
الحسين، أحمد جاسم	القصة القصيرة جدا المصطلع والمفهوم والتجنيس	94	أفريل 1998	ص 33-33
حسين، طه	حوش عطا	6	نوفمبر/ديسمبر 1979	ص 55-55
حشاد، جمال الدين	ملامح القصائد الجديدة	37-36	1985	ص 232
حشاد، جمال الدين	الوجه الذي لا ينحني (شعر)	44	أكتوبر 1987	ص 134–135
حشيشة، علي	الموسيقي الشعبية التونسية	5	جوان 1977	ص 70-77
الحصايري، محمد أبراهيم	التجرية الوجودية وأبعادها في اليوم الأخير لميخائيل نعيمة	49/48	فيفري/مارس 1988	ص 4-23
الحصايري، محمد أبراهيم	التجرية الوجودية وأبعادها في اليوم الأخير لمبخائيل نعيمة	50	1988	ص 68-79
الحصايري، محمد أبراهيم	التجربة الوجودية وأبعادها في اليوم الأخير لميخاليل تعيمة	51	1989	ص 83–100
الحصايري، محمد ابراهيم	قصة الأمير علي أمير تونس	41	1986	ص 265-268
حفيظ، عمر	التجريب في الوواية الترفيعية الحديثة -	A 91	جانفي 1997	ص 97-102
حفيظ، عمر	رواية "أرفيبل الرعبة لظافر ناجي	A 80	ديسمبر 1996	ص 89-96
حفيظ، عمر	روابة وتزده الجال الصلدة لإيراهيم بن سلطان Archivebeta.Sakhrit.com	http://	جوان 1997	ص 111-108
حقيظ، عمر	قصص "تار لشتاء القلب" وجفاف البتابيع	94	أفريل 1998	ص 59-61
حقيظ، عمر	مدخل إلى الشعر العربي الحديث لمحمد الخيو عودة الى			
	أسئلة السياب والحداثة	72	فيقري 1996	ص 101-111
حفيظ، عمر	مظاهر التجريب عند الدرغوثي	74	أفريل 1996	ص 82-88
حمادة، حسن	الصحافة المكتوبة	20/19	جانفي/أفريل 1982	ص 94-97
حمادة، حسن	مسرح الهواة	4	فيفري 1978	ص 25
حمادة، فضل (مترجم)	صور من تونس	24	نوفمبر/ديسمبر 1982	ص 29-31
حمادي، محمد الحبيب	ملامع العبث في شعر الغزل	7	ماي/جوان 1976	ص 48-53
حمام، ساسي	أبن هاتي الاندلسي	1	جانف <i>ي/فيف</i> ري 1979	ص 75-76
حمام، ساسي (مترجم)	الذئب (تصة)	39	1986	ص 172–174
حمام، ساسي (مترجم)	ساكن الزهرة	1	اكتوبر 1977	ص 105-106
حمام، ساسي (مترجم)	على الأعتاب	7	جانف <i>ي/فيف</i> ري 1980	ص 40-42
حمام، ساسي	الوشم للربيعي	1	<i>جائني/فيفري 1979</i>	ص 72-73
حمام، ساسي	وليم فولكتر الصخب والعنف	12	توقمير اديسمبر 1980	ص 54-59
حمامة، لحسن	البحث عن لحظة فرح	11	سبتمبر/أكتوبر 1980	ص 30-33

حمامة، لحسن	الدكتور أحمد الهابم	23/22	جويلية/ أكتوبر 1982	ص 69-72
الحمامي، عبد الرزاق	سيرة جديدة لطه حسين	23/22	جويلية/أكتوبر 1982	ص 16-33
الحمامي، عبد الرزاق	صورة المرأة في مدونة بعض الفقراء	62	1991	ص 28-42
الحمامي، منيه	رؤية طه حسين لعلاقة الثقافة العربية بالثقافة الغربية	58	1990	ص 63-73
الحمايدي، حمدي	مسرح أرمان فانتي	1	جانف <i>ي افي</i> فري 1979	ص 47-51
الحمايدي، حمدي	المسرحيون العصاميون في تونس ودروب الحداثة	99	نوفمبر 1998	ص 4-6
حمدون، محمد	الأسبوع السينعائي السويسري بتونس	35	1985	ص 230-231
حمدون، محمد	أسبوع الفيلم الجزائري يتونس	32	1984	ص 288-290
حمدون، محمد	أسبوع العسرح التونسي	34	1984	ص 153–153
حمدون، محمد	الأنشطة الثقافية الرمضانية 3000 مائدة ثقافية متنوعة	73	مارس 1996	ص 126–127
حيدونء محبد	تونس تحتفل بألفية الطبيب القيرواني	33	1984	ص 211-208
حمدون، محمد	الدورة العاشرة لأيام قرطاج السيتمائية	34	1984	ص 156-160
حيدون، محمد	ملق الإعلام الثقافي	20/19	جانفي/ أفريل 1982	ص 87-90
حبدون، محمد	تقوة: المسلمون الاوربيون في العصور الوسطى	75	ماي 1996	ص 124-125
حيدون، محمد	الندوة الوطنية حول النشاط التقافي في المؤسسات الإقتصادية	72	نيغري 1996	ص124
حندي، أحمد	القصول الجائية 7 7 7 7 7	A 732	1984	ص 250-251
حمدي، توفيق	كتاب الغة التقنية عند العرب لمحمدها لع بن عمر	/ 90	ديسمبر 1997	ص 112–114
حمدي، محي الدين	البنية الفنية والذهنية في رفاية مراتيج rchivebeta Sakingi.com	http://a	ديــــر 1987	ص 111-102
حمدي، محي الدين	التعليل في كتاب سببويه	37/36	1985	ص 110–115
حمدي، محي الدين	الجيفة (قصة)	59	1990	ص 117- 118
حمدي، محي الدين	رؤية تزفتان تودوروف للأدب من خلال كتابه (سفهوم الأدب وأبحاث أخرى)	53	1989	ص 29-33
حمدي، محي الدين	الزمن في رواية قمح إفريقيا	82	نينري 1997	ص 109-115
حمدي، محي الدين	شعر المكدين شعراء متسولون منبذون	89	نوفمبر 1997	ص 96–112
حمدي، محي الدين	الفكر اللساتي التحويلي	31	1984	ص 133–136
حمدي، محي الدين	قيلبان والامتحان (قصة)	53	1989	ص 108-109
حمدي، محي الدين	المراهق	40	1986	ص 254-251
الحمروني، أحمد	برنامح صيانة الكاف	25	جانفي/فيفري 1983	ص 51-55
الحمروني، أحمد	تستور والتواصل	20/19	جانفي/أفريل 1982	ص 52–55
الحمروني، أحمد	الثقافة في ولاية سوسة	25	جانف <i>ي/فيفر</i> ي 1983	ص 107-113
الحمروني، أحمد	الجواهر السنية	7	ماي/ جوان 1976	ص 115
الحمرونيء أحمد	دور المهدية الاقتصادي والتجاري	33	1984	ص 203-204
الحمروني، أحمد	الساعة	18	ئوفمبر/ ديسمبر 1981	ص 51-53
الحمروني، أحمد	الشيعة في بلاه المغرب	23/22	جريلية/اكتوبر 1982	ص 73-87
الحمروني، أحمد	الصراع المذهبي بافريقية	6	مارس/أفريل 1976	ص 82-85



ص 148–150	ماي/جوان 1982	21	الفرقة القارة بالكاف	الحمروثيء أحمد
ص 138–140	ما <i>ي/ج</i> وان 1982	21	معالم الأمس معالم اليوم	الحمروني، أحمد
ص 222-221	1985	35	الملتقى الرابع لبحي بن عمر حول الاعلامية	الحمروني، أحمد
ص 131-131	نوفمبر/ديسمبر 1981	18	ملتقى علي التوري بصفاقس	الحمروني، أحمد
ص 145-147	جويلية/أكتوبر 1981	17/16	ملتقى القاضي النعمان	الحمروني، أحمد
ص 118–119	جويلية/أوت 1979	4	ملتقى نابل صناعة الخزف	الحمروني، أحمد
ص 157–162	جانفي/أفريل 1982	20/19	ملتقي يحي بن عمر	الحمروني، أحمد
ص 146–154	1985	37/36	منهجية تاريخ تستور ومصادره	الحمروني، أحمد
ص 112–116	1984	31	موقف رشيد رضا من التفسير	الحمروني، أحمد
ص 121-114	1993	66	حلم يقظة (شعر)	الحمروني، محمد السيد
ص 3-12	نوقمير/ديسمير 1976	10	العلوم الطبيعية في مجال الغابات	حبزة، محبد الهاشمي
ص 42-62	1994	68/67	قراءة في خطاب هامشي	حمودة، محمد
ص 80-81	جانفي/ أفريل 1982	20/19	تعرد الباسينة	حموي، حسن
ص 14-16	ئوقمير/ ديسمبر 1979	6	ثلاثية الظهيرة والملك والعضور	حميدة، عمر
ص 56-57	جانفي <i>افيفر</i> ي 1983	25	غريب بيحث عن وجه حبيبته	حميده، عمر
ص 67-68	جانفي/ فيفري 1980	A 7	طريق المودة ٢٦ ٢١٦	الحناشي، محمد الخموسي
ص 43-59	مارس/أقربل 1979	A 21	اتجاهات النقد الأوبي	الحناشي، يوسف
ص 54-67	ماي/جوان 1979	http://	اتجامات التند الأدي الترنيييي Archivebeta.Sakini K.Com	الحناشي، يوسف
ص 27-34	أكتوبر 1975	3	الإطار والأشباء في رسالة الغفران	الحناشي، يوسف
ص 98–107	أكتوبر 1987	44	البهر والعنمة قراءة في النص الشعري الحديث	الحناشي، بوسف
ص 32-36	ديسمبر 1996	80	تنوعات الكتابة في أقاصيص ساسي حمام	الحناشي، يوسف
ص 74-101	1990	58	التوجه الملتزم في شعر السياب	الحناشي، بوسف
ص 258–262	1986		حول تحقيق كتاب العيون والحدائق في أخبار الحقائق	الحناشي، بوسف
ص 109-113	مارس 1996	73	دروب الجمالية المعاصرة المفكر الجمالي الاسباني جورج سانتيانا	الحناشي، بوسف
ص 255-246	1986	41	ديوان قابادو	الحناشي، يوسف
ص 78-80	سيتمبر 1996	77	"قلب طيب" ليوريس فيان	الحناشي. يوسف
ص 22-23	مارس/جوان 1983	27/26	القلب في أغاني الحياة	الحناشي، يوسف
ص 6-15	سبتمبر/أكتوبر 1980	11	لمن يكتب الشعراء الشبان؟	الحناشي، يوسف
ص 117-123	1984	31	الليل في شعر الواوا - الدمشقي	الحناشي، يوسف
ص 29-40	توفعير 1977	2	المادة الأدبية والنقدية	الحناشي، بوسف
ص 56-60	جانفي/أفريل 1982	20/19	مسألة الوعي في المسرح	الحناشي، يوسف
ص 16–19	جانفي <i>افيفر</i> ي 1976	5	من قضايا النقد الادبي المعاصر	الحناشي. يوسف
ص 16-21	ئونىبر 1996	79	منزلة الثقافة ووسائل الاعلام الهوبة مجازفة بالسوق بقلماندي قورون	الحناشي، يوسف (مترجم)
ص 38-44	جانفي / فيغري 1981	13	مولد النسيان لمحمود المسعدي	الحناشي، بوسف

النقد ومفاهيمه في الادب التونسي

الحناشي، يوسف

جريلية/ أوت 1976 ص. 35-40



الحنشي، حسن	الايقاع في الموسيقي العربية	23/22	جويلية/ أكتوبر 1982	ص 116-121
الحوار، فرج	التفير والقيامة	31	1984	ص 155–159
الحواشي، علالة	مجاديف إلى الخلف (شعر)	93	مارس 1998	ص 107-108
حيدوري، لطفي	أطروحة تجربة الشعر الحرفي تونس	82	قيقري 1997	ص 126-127
حيدوري، لطفي	أطروحة تفسير القرأن لغوبا مناهجه وقضاباه	86	جوان 1997	ص 118-122
حبدوري، لطفي	اطروحة ظاهرة الإسم في التفكير النحوي لمنصف عاشور	84	أفريل 1997	ص 133
حبدوري، لطفي	أطروحة الفنون والأساليب الأدبية في تونس لرياض المزوقم	88 ,	أكتوبر 1997	ص 113-116
حيدوري، لطفي	الحجاج في القرآن الكريم أهم خصائصه الأسلوبية لعبد الله صوله	87	ستمير 1997	ص 95
حيدوري، لطفي	مع حسين الواد	92	نيفري 1998	ص 113–119
حيدوري، لطفي	الملتقى الأول للشعراء العرب بتونس	89	نوفمبر 1997	ص 18-24
حيدوري، لطفي	ندوة علمية حول معجم البابطين للشعراء العرب المعاصرين	90	ديسمبر 1997	ص 104–108
خ		ì		
الخاجة، عارف	اياك تعيدايا وطن الثعرا	A 35	1985	ص 155
الخاجة، مصطفى	ويا نادل الوجع المصطفي	A 34	1984	ص 141 -144
خالد ، أحمد (وزير ثقافة)	الثقافة والاعلام تحصين فاتى وأرضية للإبناع rchive	http:58	1990	ص 4-15
خالد ، أحمد (وزير ثقافة)	خواطو النقد والاختلاف	58	1990	ص 4-10
خالد ، أحمد (وزير ثقافة)	صهر الثقافة في الدورة الاقتصادية	20/19	جاتفي/أفريل 1982	ص 91-93
خالد ، أحمد (وزير ثقافة)	فكر الطاهر الحداد الإصلاحي	39	1986	ص 10-23
خالد . أحمد (وزير ثقافة)	في ماثوية خبر الدين: تواصل السند الاصلاحي الصحيح	60	1991	ص 46-55
الخالدي، محمد	حناء (شعر)	82	فيقري 1997	ص 65-66
الخالدي، محمد	قصائد (شعر)	93	مارس 1998	ص 104-105
الخالدي، محمد	قصائد صوفية للشاعر الهندي كبير	98	اكتوبر 1998	ص 58-62
الخالدي، محمد	مملكة الألوان	99	نوفمبر 1998	ص 57-59
الخالدي، محمد	وطن الشاعر (شعر)	88	اكتوبر 1997	ص 51-53
الخبوء محمد	تحليل نص: الغذا ، بالتخالة من بخلاء الجاحظ	47	جانفي 1988	ص 112-119
الخبوء محمد	دلالة النهاية في حدث أبوهريرة قال	38	1985	ص 59-63
خديم الله، يوسف	مهالك رجل حائض (شعر)	95	ماي 1998	ص 124–126
الغراط، فتحي	تأملات في سيتما الثماثينات	63	1992	ص 98-109
الخراط، فتحي	حدود الوطن	34	1984	ص 202–203
الخراط، فتحي	النوري يوزيد في صفائح من ذهب	56	1990	ص 100–103
الخراط، فتحي	هل إبداع المرأة تساتي بالضرورة<	65/64	1992	ص 216-219



خربوش، عادل	تهرس مفصل لما نشر في مجلة الحياة الثقافية خلال سنة 1996	82	نينري 1997	ص 140
الخرفي، صالح	الزيتونة في قلوب أبناء الجزائر	82	فيغري 1997	ص 11-18
الخرفي، صالح	عمر بن قدور رائد الصحافة	32	1984	ص 38-55
خريف، عبد الحميد	ثلاث قصائد (شعر)	77	سيتمير 1996	ص 52-53
خريف، عبد الحميد	متابعات في الثقافة العربية	18	ئوفىير/ ديسبر 1981	ص 152-155
خريف، عبد الحميد	محاكمة في الهواء الطاق	5	جانفي/فيفري 1976	ص 38-41
خريف، محى الدين	آخر الدراويش (شعر)	59	1990	ص 119
غريف، محى الدين	أثمن ما في العالم	3	ما <i>ي/ج</i> وان 1979	ص 20-23
خريف، محى الدين	أحاديث (شعر)	35	1985	ص 151
خريف، محى الدين	احزان المساء الخريفي	6	نوفعير/ديسمبر 1979	ص 94
خريف، محى الدين	أحمد بن موسى	11	سيتمبر/أكتوبر 1980	ص 69-75
خريف، محى الدين	أحمد عمار شاعر تاغزوت	32	1984	ص 93-98
خريف، محى الدين	الأدوات والنماذج في أدب الأطفال	40	1986	ص 128-132
خريف، محى الدين	اشكالات الكتابة الإبناعية	27/26	مارس/جوان 1983	ص 86-88
خريف، محى الدين	أفوال	1	جاتفي افيفري 1979	ص 26-27
خريف، محى الدين	الأواع ٢٦٠ ١٦١ ٢١	A 78	مارس/أفريل 1980	ص 61-62
خريف، محى الدين	انا كنت فبلك فغلة	Ar	جوان 1975	ص 50
خريف، محى الدين	الحرني الثور المراثقة Archivebeta Sakh	http.10	جويلية/أوت 1980	ص 56–58
خريف، محى الدين	بساتين الخيام	5	سبتيمر/أكتوبر 1979	ص 42
خريف، محى الدين	يغداد	10	جويلية/أوت 1980	ص 52-53
خريف، محى الدين	ببيليوغرافيا الشعر الشعبى	34	1984	ص 217-218
خريف، محى الدين	بيت له ثمانية أبواب (شعر)	57	1990	ص 92-93
خريف، محى الدين	ثلاث شكاوي للأشجار	3	ديسمبر 1977	ص 61
خريف، محى الدين	حديث ابن دارة	17/16	جريلية/كتربر 1981	ص 39-40
خريف، محى الدين	الحزن بولد مع الأمهات	27/26	مارس/جوان 1983	ص 20
خريف، محى الدين	خواطر حول كتابة أدب الطفل	6	نوفعير اديسمير 1979	ص 115–117
خريف، محى الدين	الخيل في التراث العربي والشعبي	46	ديسمبر 1987	ص 74–85
خريف، محى الدين	زنابق الأطفال	2	مار <i>س/أفر</i> يل 1979	ص 22-23
خريف، محى الدين	الشعر الشعبي والمقاومة الوطنية من الاحتلال إلى الحرب العالمية الأولى	50	1988	ص 62-67
خريف، محى الدين	شعراء الحرمان	3	ديسمبر 1977	ص 89-93
خريف، محى الدين	صالح بوراس شاعر الغثيث	29/28	1983	73-70
خريف، محى الدين	صورة الدغباجي في الشعر الشعبي	59	1990	ص 39-49
خريف، محى الدين خريف، محى الدين	العطش والرحيل في الشعر الشعبي	5	سيتمير√كتوبر 1979	ص 63-63
خريف، محي الدين خريف، محي الدين	القصول	12	نوفمبر/ديسمبر 1980	ص33
حريف محي الماني				



ص 66-74	1989	54	الفكاهة في الشعر الشعبي	خريف، محي الدين
ص 24	مار <i>س/أفر</i> يل 1976	6	قصة رجل هلالي	خريف، محي الدين
ص 46-49	مارس/جوان 1981	15/14	لقاء مع محمد الأخضر عبد القادر السائحي	خريف، محي الدين
ص 114–118	مارس/أفريل 1979	2	لقاء مع وفد إتحاد الكتاب	خريف، محي الدين
ص 78-86	نوفمبر/ديسمبر 1982	24	مصطفى خريف من خلال شعره	خريف، محي الدين
ص 88	نوفمبر/ديسمبر 1976	10	مع الحضر في مجمع البحرين	خريف، محي الدين
ص 28-33	جانفي/ أفريل 1982	20/19	المعتقدات الشعبية في تونس	خريف، محي الدين
ص 48-51	1984	34	مفردات الحكمة في الشعر الشعبي	خريف، محي الدين
ص 34-34	جوبلية/ اكتوبر 1982	23/22	من مواعيد أبي محفوظ معروف الكرخي	خريف، محي الدين
ص 99	جويلية/ أوت 1979	4	يوميات القرطاجني الصغير	خريف، محي الدين
ص 26	جويلية/أوت 1976	8	تكونين شاهدتي	الخزرجي، خالد
ص 93-96	نوفمبر لايسمبر 1982	24	الجدلية التراثية	خشاشة، رشيد
ص 61-62	1990	55	قواءة كتاب الشعربة العربية الحديثة	خشاشة، رشيد
ص 60-63	نوفمبر 1987	45	حول معرض المفردة التشكيلية من التراث الي الحداثة	الخشين، عبد الرزاق
ص 67-69	1990	59	البيمارستانات عند العرب (نص ميشال فوكو)	الخصخوصي، أحمد (مترجم)
ص 110–115	1985	37/36	التعليل في كتاب فيبيريه ٢٦٦	الخصخوصي، أحمد
ص 58-62	1991	62	الحمق والجنون في الثوات العربي	الخصخوصي، أحمد
ص 70-73	اكتوبر 1996	http:78	Archivebeta Slakin in don	خضر، عادل
ص 89	ديسير 1977	3	الجواد والعاصفة	الخضراوي، وحيد
ص 64-69	1993	66	الجسد ببن الصورة والدليل	الخطيبي، عبد الكبير
ص 89-90	سبتمبر 1997	87	نطاقة جيدة (شعر)	الخلادي، منصف حسن
ص 176-178	1984	32	ليلة بيضاء	خلاص، جبلاتي
ص 45-50	سبتمبر 1998	97	الفصل الأول من مسرحية "عام المحلة"	الخلفاوي، مختار
ص 104-109	1985	38	نحو مفهوم متجدد للتنشيط الثقافي	خلوج، بویکر
ص 61-62	سيتيمر/اكتوبر 1978	5	تداعیات ابن زریق	خليل، ابراهيم
ص 54	جوان 1975	1	تكوين الفصول الأربعة	خليل، علي
ص 250-264	1994	68/67	الإغرام بالسينما مأزق السينما	خليل ، الهادي
ص 55–59	اكتوبر 1996	78	توفيق صالح لا تهمني الأقلام التي تخاطب النخية (حوار)	خليل ، الهادي
ص 39-54	جوان 1978	5	الموسيقي الشعببة التونسية	خماخم، محمد
ص 13-23	1990	57	الزمن والتاريخ	الخماسي، محمد
ص 70-85	1989	52	نقد الابديولوجيا على ضوء نظرية العقد الاجتماعي	الخماسي، محمد
ص 33-33	اكتوبر 1987	44	الأفاويل الشعرية والمرأة من المحاكاة الى التخيل	الخميري، حسين
ص 36-37	أكتوبر 1997	88	من رؤى الحلاج قبل صلبه	الخسيس ، محمد علي
ص 122-128	مارس/جوان 1983	27/26	الايداع القلسطيني المساقر	الخنيسي ، عبد الرؤوف



الخنيسي ، عبد الرؤوف	حسن الزمر لي ومضات من حياته	27/26	مارس/جوان 1983	ص 144-160
الخنيسي ، عبد الرؤوف	خواطر عابرة في فلك بيرس	7	ما <i>ي اج</i> وان 1976	ص 87-91
الخنيسي ، عبد الرؤوف	لقاء مع عبد السلام العجيلي	1	جوان 1975	ص 88-91
الخنيسي ، عبد الرؤوف	مركز الدراسات والأبحاث الاقتصادية	2	جريلية 1975	ص 78-86
الخنيسي ، عبد الرؤوف	المؤتمر الأول للجمعية العالمية	24	نوفمبر/ديسمبر 1982	ص 155-143
الخوجه، صالح (مترجم)	حنبعل على الأبواب تأليف كريستيان ديتريش قرابة	83	مارس 1997	ص 34-47
خوري م	الشابي شاعر الرومنطبقية	33	1984	ص 147-154
الخولي، أسامة	حدث ذات يوم (قصة)	37/36	1985	ص 253-256
الخير، أحمد	يا إسمهاعبتي	44	أكتوبر 1987	ص 76-77
خير الدين، أحمد	يدر الدجي	8	جريلية/ أرت 1976	ص 121-142
خير الدين، أحمد	الكاهنة	4	نيغري 1978	ص 95-117
خير الدين، أحمد	ميلاد الكاهنة وعروضها	4	فيغري 1978	ص 118-120
٤				
الداعوق، عدنان	صغور الشعر وتألفاني عندر الاسلام	17/16	جويلية/أكتوبر 1981	ص 99-101
داغر، شربل	موج من الكتابة والبحر أبكم	66	1993	ص 32-37
دانيال، هادي	صورة جانبة المحالة Archivebeta.Sak	http ⁴³	جانفي/فيفري 1987	ص 122–125
دانيال، هادي	مهند (شعر)	38	1985	ص 193–204
الناية، فايز	المعجم الشعري: تحديث لمعطبات النقد العربي القديم	46	ديسمبر 1987	ص 60–63
دب ، علي	أحدقذلك وجهك	1	جانفي <i>افيفر</i> ي 1979	ص 19
دب ، علي	أصابع الموتى	3	ديسمبر 1977	ص 49
دب ، علي	التوثيب في التراث الشعري	7	جانفي/فيفري 1980	ص 45-54
دب ، علي	ثلاث قصائد	4	جويلية/أوت 1979	ص 88-94
دب ، علي	حوار عن شعر الشباب (حوار)	38	1985	ص 252-241
دپ ، علي	راية الهزيمة	8	مارس/أفريل 1980	ص 17-19
دب ، علي	عزف منفرد على محطات الوجه	10	ئوقمير/ ديسمبر 1976	ص 89
دب ، علي	عودة المعاليك		ماي/ جوان 1976	ص 14-15
دب ، علي	في التراث الشعري	2	مارس/أفريل 1979	ص 98–105
دب ، علي	ميخائيل نعيمة	15/14	مار <i>س/</i> جوان 1981	ص 10-17
الدبابي، مختار	بلاغة القديم تبتلع الحداثة (عن المجموعة القصصية لفوزية العلوي)	72	نيغري 1996	ص 94–100
الدبابي، المختار	القراء المسترابة (قصص لاقوق الأرض ولا تحتها)	78	اكتوبر 1996	ص 115 -121
الدبابي، الهادي	أجنحة الأوية (شعر)	87	سبتبسر 1997	ص 91-92
الديابي، الهادي	الوحشة الأهلة (شعر)	78	اكتوبر 1996	ص 93



ص 118-123	ديسمبر 1997	90	فصل الميت عن الحي في العلاقة بين الجنسين	دحناس، حاتم
ص 187-188	1984	32	السندياد والرمال	دحو ، محمد
		٥	سوسيولوجيا الحداثة تحليل نقدي مقارن في مضاميا	الدخلاوي، قدور
ص 131	أفريل 1998	94	الحداثة وممارساتها للمهدي الميروك	
ص 101-105	ماي/جوان 1979	3	بكل حربة مع السيد محمد البعلاوي	الدخلي، عبد الوهاب (محاور)
ص 118-124	اكتوبر 1977	1	بيبليوغرافيا القصة والرواية	الدخلي، عبد الوهاب
ص 132-136	ديسمبر 1977	3	بيبليوغرافية الشعر التونسي الحديث	الدخلي، عبد الوهاب
ص 240-272	ماي/جوان 1980	9	حصاد عشرين سنة من الدراسات الخلدونية	الدخلي، عبد الوهاب
ص 111-114	ماي/جوان 1976	7	صورة الانتاج الفكري	الدخلي، عبد الوهاب
ص 137-138	مارس/ أفريل 1979	2	ملتقى الضبط البيبليوغراقي	الدخلي، عبد الوهاب
ص 30-32	ما <i>ي/ج</i> وان 1979	3	الطالمون	الدردوري، عبد القادر
ص 19-23	أكتوبر 1977	1	في أرجوحة الاختيار	الدردوري، عبد القادر
ص 123-128	جانف <i>ي/</i> أفريل 1982	20/19	القادمة من ساحات الطل	الدردوري، عبد القادر
ص 180–184	1984	3	محاكمة في الهواء الطلق	الدردوري، عبد القادر
ص 22-26	نوفمبر/ديسمبر 1980	12	موال الى المدنية البيضاء	الدردوري، عبد القادر
ص 70-78	1991	A 62	مظاهر الخطاب النقدي حول حافظ إيراهيم شاعرا	درغوث، لیلی
ص 44-56	1990	58	المكان والزمان في يوميات نائب في الأرباف	درغوث، لیلی
ص 225-223	1992	65/64	حدادي المبيد لسان من جرير البرونة والصلابة rchiv	درویش، محمود
ص 17-23	جانفي/ فيفري 1980	7	للتيل عادات وقلبي راحل	درويش، محمود
ص 63-63	جويلية/أوت 1979	1	صفحات من الماضي (شعر)	الدريدي، فاطمة
ص 45	جانف <i>ي/</i> فيفري 1979	4	في ساعات النوى (شعر)	الدريدي، فاطمة
ص 54	نوفمبر/ ديسمبر 1981	18	نفعات طبب في عبد الحبيب (شعر)	الدريدي، قاطمة
ص 34-45	1988	50	تحليل قصيدة "شعري" لأبي القاسم الشابي وتركيبها من	الدريسي، فرحات
			خلال منطلقات رياضية	
ص 35-47	1989	54	قراءة مصطلحية في عيون المعاصرة	الدريسي، فرحات
ص 176-158	1994	68/67	المفروشات التونسية	الدليمي، حمادي
ص 161–166	نوفمبر 1997	89	ذاكرة الأخطاء	الدمس، صالح
ص 106	1995	71	الكلب (نصة)	الدمس، صالح
ص 157-154	1992	65/64	هكذا هي خصومات حارتنا (قصة)	الدمس، صالح
ص 91–100	1986	39	في نظرية التطعيم الإيقاعي	ومق، محمد الصادق
ص 213-211	1992	65/64	صورة العرأة في الفيلم المغربي عايشة نموذجا واستثناء	الدمون، خليل
ص 65-72	نيغري 1996	72	ضبير مستتر	الدهمائي الحبيب
ص 99–103	1984	32	الوعي الاجتماعي والصوت التسائي	دوغان ، أحمد



الدولاتلي، عبد العزيز	الطابع العلمي في القنون الاسلامية	20/19	جاتفي/فيفري 1982	ص 24-27
الدولاتلي، عبد العزيز	المدن التارخية	10	نوفير / ديسير 1976	ص 84-87
الديناري، قوزي	البحار والجمجمة (تصة)	88	أكتوبر 1997	ص 76-77
الديناري، فوزي	عنتر يقاسي الهوان	73	مارس 1996	ص 62-63
ذ				
ذهب، نافلة	ابتسامة (أقصوصة)	47	جاتقي 1988	ص 62-63
ڏهب، تافلة	الباز (قصة)	54	1989	ص 137-138
ذهب، نافلة	الشمس والإسنات	8	مارس/ أفريل 1980	ص 45-45
ذهب، تافلة	شبيخ ونخلتان	11	سبتمبر / اكتوبر 1982	ص 53-53
ذهب، نافلة	العنز	5	سبتبسر/اكتوبر 1979	ص 66
ذهب، ناقلة	عبون الناقق	△ 66	1993	ص 139
ذهب. ناقلة (مترجمة)	معرض رأتفة الثويلي 🔻 📗 📗 📗	1 112	مارس/ أفريل 1979	ص 131-132
ذهب، نافلة	الندوة القرابيّة الكركيّة rchivebeta. <u>Sakhrit</u> cum.	http://A	جويلية/ أوت 1979	ص 121-122
الدوادي، رشيد	شخصية جزائرية لاتنسى	32	1984	ص 87 - 92
الذوادي، محمود (معرب)	الثقافة ميدان تنظير ومعارسة بقلم بول شاقر	78	أكتوبر 1996	ص 15-22
الذوادي، محمود	علماء الاجتماع ولقاء تهاية القرن	99	ترفمبر 1998	ص 16-19
الذوادي، محمود	العوامل القاتبة لمبلاد الفكر الريادي الخلدوني في ضوء	93	مارس 1998	ص 16-26
	الايداع الحديث			
الذوادي، محمود	في طبيعة الذكاء الاتساني والذكاء الاصطناعي	77	ستبمير 1996	ص 17-23
الذوادي، محمود	كتاب الاسلام واسطورة المجابهة لفراد هاليداي	96	جوان 1998	ص 136–140
الذوادي، محمود	كتاب المخيال العربي الاسلامي	94	أفريل 1998	ص 111–115
الذوادي، محمود	كتاب المنهج لإدغار موران	81	جانفي 1997	ص 15-21
ذويب، عبد المجيد	المدن في مقدمة ابن خلدون	3	ماي / جوان 1979	ص 24-29

المعروفي نطرية ابن خلدون في اللغة

52

1989

ص 106–112

				بقية حرف ت
80-75	ئوفمبر <i>اديسمبر</i> 1976	10	الفلسفة والحرب والسلم	التريكي ، فتحي
48 -44	1984	33	معقولية التنوع	التريكي، فتحي
90-82	1985	35	ابن خلدون والفلسفة	التريكي، فتحي
78-72	1992	63	ابن خلدون والزمنية التاريخية العربية	التريكي، فتحي
28-25	مارس/أفريل 1976	6	حشيشة الحب	تشيبوتارو، ميخاتيل
44-41	سبتمبر 1998	97	حوارية "قشة الماضي"	التكرلي، قؤاد
69-67	1984	31	النزعة المذهبية التحوية	التكريتي، محمد وجيه
32-30	جانفي 1997	81	الاتصال الثقافي من المنهجية الى المعرقة	التليلي، رضا
111-109	ديسمبر 1997	90	تفسير كتاب ديوسفور يدوس في الأدوية المفردة لاين	التليلي، عبد الرحمان
43-38	1990	58	البيطار.	
43-38	1990	58	تبهرت من خلال كتابات الرحالة والجغرافيين العرب	التليلي، عبد الرحمان
68	1992	63	مفهوم التصوف عند ابن خلدون (قصة)	التليلي، عبد الرحمان
175-165	نوفسر اديسمبر 1982	24	برامج انشيوخ	التميمي ، أبوالقدا إسماعيل
31-22	1990	56	تنزيل القرآن وتأويله مواقف كلاسيكية وأفاق جديدة	تواتي، حسناء (مترجمة)
59-58	مارس/جوان 1981	15/14	إسطر لاب البحر	التواتي، مصطفى (معرب)
155-153	جريلية/أكتوبر 1982	23/22	التطليق لرشيد بوجدرة	التواتي، مصطفى (مقدم)
66-60	مارس/ جوان 1982	15/14	حكاية جديدة للطائر البرني	التواتي، مصطفى (معرب)
150-149	جويلية/أكتوبر 1982	23/22	شعر عباش	التواتي، مصطفى
152-151	جويلية/ أكتوبر 1982	23/22	العالم النالث وغو النخلف	التواتي، مصطفى
151-150	جويلية/أكتوبر 1981	23/22	مدخل لدراسة الطب التجربس	التواتي، مصطفى
47-42	جويلية/أكتوبر 1982	23/22	وطينة الأنيار chivebeta.Sakhrit.com	التواتي، مصطفى
87-85	1990	50	قوة الأشباء البسيطة في لوحات محمد البعقوبي	التومي، خالد
200-199	1986	39	مهائرة في فكر	التومي، خالد
74-65	جانفي/ أفريل 1982	20/19	العسل المر	التوميء رأبح
9	جويلية / أوت 1976	8	عنترة العبسي	التوميء عمر
66-65	ديسمبر 1975	4	ويرفض الصرصار أن يموت	التوميء عمر
175-165	1985	35	اصرار (مسرحية)	التوميء الناصر
100-94	اكتوبر 1996	78	سرناسة (قصة)	التومي، الناصر
9188	جوان 1998	96	صلاميو اقصة)	التومي، الناصر
12-4	اكتوبر -1998	98	زبارة الى موطن تولستوي	التونسي، محسن
118-115	1986	40	التص الرسم الواقع الاجتماعي في كتب الاطفال العربية	التوني، حلمي
91-90	ستمبر/أكتوبر 1979	5	الانخراط في أبجدية الذوبان	التيجاني، رابع
127-124	1984	34	المحطة الصغيرة	تبرغولافيان. مبراوجان
152-146	توفمبر/ديسمبر 1980	12	صفحات من كتاب متعة الاسماع	التيفاشي، الققصي
				ٺ
131-126	1984	33	أبو القاسم الشابي	ثرية، فاضل (مترجم)
125-11	1984	33	حياة أبي القاسم الشابي وشعره	ثرية، فاضل (مترجم)
160-135	جانفي/فيفري 1983	25	غنية الوافد وبغية الطالب	الثعالبي، عبد الرحمان
160-159	فوقمبر 1997	89	ليس ما ، ليموت (شعر)	الثليجاني، كاظم



)
ص 50-50	1986	40	وحدة الوجود في الشرق الأقصى	الراشد، محمد
ص 33-42	1984	30	الثقافة الصهيونية ماهي؟	الراهب، هاتي
ص 69-72	أفريل 1997	48	انتزع باجوع من عزلة الليل (قصة)	الراوي، محمد
ص 69-80	توفسبر 1998	99	حارس البحر	الراوي، محمد
ص 251-248	1985	35	روابة "ن" لهشام القروي	الرايس، حياة
ص 84-85	سبتمبر 1998	97	الشيخ مسعود الوصيف (قصة)	الرايس، حياة
ص 107-108	ماي 1998	95	طفوس سرية وجحيم (قصة)	الرايس، حياة
ص 29-32	اكتوبر 1987	44	لقاء بالرسامة المصرية جاذبية سُري	الرايس، حياة
ص 109	1988	50	لبت مُثَدا (قصة)	الرايس، حياة
ص 37-43	أفريل 1997	84	مع ليانة يدر	الرايس، حياة
ص 313-310	1984	32	ندوة صحفية خاصة بالشعر الجزائري	الرايس، حياة
ص 189-198	1984	32	الحقيقة السوداء سوداء	الرايس، عمر
ص 133-150	1985	35	الخطاب الأدبي العربي المعاصر	رایق، دانیال
ص 86-89	سبتمبر/ أكتوبر 1979	5	السؤال والجواب	رپيع، مبارك
ص 27-35	اكتوبر 1997	88	أقكار حول العالمية في القصة والرواية	الربيعي، عبد الرحمان مجيد
ص 59-66	مارس 1998	93	أي الجهات الشرق (قصة)	الربيعي، عبد الرحمان مجيد
ص 42-43	سبتمبر / اكتوبر 1976	/ 9	C	الربيعي، عبد الرحمان مجيد
ص 89-95	جانغي 1997	81	رحبق صاعي (قصة)	الربيعي، عبد الرحمان مجيد
ص 73-76	نيغري 1996	http72A	ني الباس (rchivebeta.Sakha) أو المان ا	الربيعي، عبد الرحمان مجيد
ص 100-103	جوان 1997	86	قصص حفيظة قارة بيبان	الربيعي، عبد الرحمان مجيد
ص 121-126	جوان 1998	96	منابعة لتوظيف الحكاية الشعبية في ثلاث قصص قصيرة	الربيعي، عبد الرحمان مجيد
			الونسية	120 10 100 100 100
ص 83 –87	1990	56	هناك في تلك المدينة (قصة)	الربيعي، عبد الرحمان مجيد
ص 89-94	سبتبسر 1996	77	هواجس الاضاقة وهموم اليواكير	الربيعي، عبد الرحمان مجيد
ص 109	جوان 1998	96	قصيدتان (شعر)	الربيعي، عبد الرزاق
ص 182–187	1984	30	الموشحات في بلاد المشرق	رخيم، مقداد
ص 69	اكتوبر 1997	88	قصائد متهافتة (شعر)	رداوی، خالد
ص 104-106	جانفي/ فيفري 1980 	7	من هم العرب	ردنسون، ماکسیم
ص 103-104	ئوفىير 1998	99	ذات لحظة	الرزقى، منيرة
ص 106-107	مارس/ أفريل 1979	2	أمتاز عليك بأحزاني	رزوقة، يوسف
ص 25-26	جاتف <i>ي ا</i> فيفري 1983	25	ليه	رزوقة، يوسف
ص 68	نوفعير/ ديسمبر 1982	24	حيرة (شعر)	رزوقة، يوسف
ص 223-224	1984	31	قصائد (شعر)	رزوقة، يوسف
ص 56-58	جريلية/ أرت 1979	4	من يواصلني إذا النهار عشقي	رزوقة، يوسف
ص 116-117	فيفري / مارس 1988	49/48	تهایتهاحجر (شعر)	رزوقة، يوسف
ص 38-38	ئوقمير/ديسمير 1980	12	ومهما يكن اليس بيني وبينك إلا الوطن	رزوقة، يوسف
				5. 55



الرقيق، سفيان	في ثقافة الصورة المعلق الاشهاري لشريط "صيف حلق	85	ماي 1997	ص 104–109
	الوادي" تموذجا			
الركابي، عبد الخالق	سماء جديدة	4	ديسمبر 1975	ص 63-64
الركابي. عذاب	قصص الحباة على حافة الدنيا لرشيدة الشارني	90	ديسير 1997	ص 115-117
ركيبي، عبد الله	الشاعر جلواح ببن التمرد والانتحار	32	1984	ص 62-69
الرويقي، أحيرة	أطلال للبحر (شعر)	94	أفريل 1998	ص 103
الرياحي، بدر الدين	سطوع الذاكرة وحركية الشكل لدى الرسام الهادي العابد	84	أفريل 1997	ص 73-80
الرياحي، بدر الدين	عن تجربة الفنان النشكيلي محمد الزواري	90	ديسمبر 1997	ص 81-96
الرياحي، محمد فريد	إني أفر من البحر الى البحر (شعر)	61	1991	ص 130–131
ميعن، ريعة	شارة سوداء (قصة)	65/64	1992	ص 158-161
ريحان، ربيعة	الكتابة النسائية	68/67	1994	ص 214-223
ريدان، سليم	المذكر والمؤنث في الغزل بالأندلس	89	توفعير 1997	ص 113-124
الريقي، هشام	الدخيل والاستعارات	12	توقمبر/ ديسمبر 1980	ص 135–141
الريفي، هشام	مقدمات لدراسة المجتمع	2	مارس / أفريل 1979	ص 119-122

ARCHIVE

ص 44-44 اكتوبر 1977 سلكة الناء الزاراتي، عبد القادر برنامج الشيوخ المقدمين للإمامة م. 175-165 . م نونس/ دسيم 1982 24 الزاهي، محمد (محقق) ص 182-191 جويلية / أكتوبر 1982 23/22 التونسبون في مكة الزاهي، محمد (محقق) غبمة الوافد 160-135 .-حانفر/فيفي 1983 25 الزاهي، محمد (محقق) ص 175-202 جائفي/ أفريل 1982 20/19 نزهة الاسماع في مسألة السماع الزاهي، محمد (محقق) إشكالية الراهن في القص 54-48 . أذيا. 1998 94 الزاوق، فرزية الصفار ص 44-44 80 رواية "دار الباشا" لحسن نصر الزاوق، فوزية الصفار ديسمبر 1996 ص 33-44 1990 55 مورة الفك الفرنسي في كتاب ألوان لطه حسين الزارق فرزية الصفار 65-62 . جران 1998 96 قراءة في "أنثى الماء" الزاوق، فوزية الصفار قراءً في مذكرات الأرقش 53-44 ... 1989 53 الزاوق، فوزية الصفار 32 الزاوي. أمين ص 210-202 م 1984 الرعشة ص 128-129 1990 58 ثلاث جداريات (شعر) الزبيدي، مرشد 3 تونس المدينة العربية 8-2.0 أكتوبر 1975 زيس، سليمان مصطفي ص 149–154 جانفي/ فيفري 1987 43 الحركة المكتبية في الوطن العربي الزراعي، الحسناوي 28-25 ... 1989 الحكايات الغرافية المنظومة محلات شاهد للعربي النجار 53 الزراعي، الحسناوي

الزراعي، الحسناوي (معرب)	شاعر شعبي تونسي أفنيات الشبخ أحمد بن موسى	61	1991	ص 64-83
الزراعي، الحسناوي	النظام الحالي للإبداع الشرعي بدار الكتب الوطنية خوان	41	1986	ص 172-182
الزريبي، مفيدة	خوسي بتحدث عن سرفتتس	95	ماي 1998	ص 141-143
الزريبي، مفيدة	مسا الات حول التجريب في الرواية	91	جانفي 1997	ص 112-103
الزرببي، مفيدة	مع أحلام مستغانمي	89	نوفمبر 1997	ص 34-41
الزرببي، مفيدة	مع سعيد يقطين	85	ماي 1997	ص 50-57
الزرببي، الهادي	ثورة 1915 ودور مشايخ الحامة فيها (تعقيب على دراسة)	97	سبتمبر 1998	ص 110-113
زعبية، البشير	العابر (قصة)	50	1988	ص 107 - 108
الزغياني، كمال	امرأة المرآة (قصة)	76	جوان 1996	ص 61-68
الزغباني، كمال	قصص شهادة الغاتب لمحمد الجابلي	80	ديسمبر 1996	ص 50-54
زغدادي، خميس	أضواء على الحركة الأدبية الجزائرية	46	ديسير 1987	ص 40-52
زغدادي، خميس	اللعبة والشراع الحضاري	39	1986	ص 191–198
الزغل، حاتم (مترجم)	النظرة التحويلية للتركيب اللغوي	40	1986	ص 207-226
الزغل، رياض	الطرح الحديث لمفهومي العلم والثقافة	78	اكتوبر 1996	ص 9-14
زغندة، الحبيب	نظرة عامة عن التنظيم الهرموني	31	1984	ص 70-70
زغندة، فتحي	الاتجاهات المختلفة للتأليف الموسيقي	A T5	جوان 1978	ص 105–108
زغندة، فتحي	أطوار الأغنية التونسية	AK	جوان 1978	ص 28-29
زغندة، فتحي	الانتاج الغنائي التوني بهوالأميري العام chiveberal	http:/95	ماي 1998	ص 16-20
زغندة، فتحي	التربية الموسيقية اليوم	5	جوان 1978	ص 83-88
زغندة، فتحي	مدخل الى دراسة الأغنية الشعبية	31	1984	ص 99-107
رْغندة، فتحي	المعزوفات التقليدية في الموسيقي	27/26	مارس/ جوان 1983	ص 34-49
الزغيدي، عبد المجيد (مترجم)	حبرة صديق	1	اكتوير 1977	ص 52-54
زليلة، الثيجاني	السنابل	4	جويلية/ أوت 1979	ص 70-83
الزمراني، إدريس	الكتابة الروائية العربية النظرية والتطيبق	47	جانفي 1988	ص 126-129
الزمرلي، حسن	هلموا بين مسرحنا القومي	47	جانفي 1988	ص 130-132
الزمرلي، فوزي	اشكالية تجديد نشأة الرواية	31	1984	ص 8–14
الزمرلي، فوزي	الحركة القصصية في تونس	34	1984	ص 59-71
الزمرلي، فوزي	الحركة القصصية في تونس الجزء الثالث	38	1985	ص 64-79
الزمرلي، فوزي	الحركة القصصية في تونس الطور الثاني	37/36	1985	ص 137–145
الزمرلي، فوزي	في مذكرات الشابي	70/6	1995	ص 116–120
الزمرلي، فوزي	في مناهج دراسة الحركة القصصية في تونس	41	1986	ص 271- 278
الزموري، حشاد	أطياف الرجل الوهم	99	نوقمبر 1998	ص 81 – 90
الزموري. حشاد	انجيل، الحريق	73	مارس 1996	ص 52–57

الزموري، حشاد

الزموري، حشاد (مترجم)

البتر (قصة)

حكاية عيد المبلاد "لبول أوستر"



85

77

كشاف مجلة الحياة الثقافية منذ تأسيسها (1975-1998)

ماي 1997

1996

ص 58-62

77-72.0

4.5.	7-7 07 11-14-11-1		سبيس ١٠١٥	11-12
الزموري، حشاد	المدينة بهو أمام البحر (قصص)	96	جوان 1998	ص 77-81
الزموري، حشاد	نزوات الصنت (شعر)	89	نوفمبر 1997	ص 153-158
الزناد، الأزهر	القراءَ بين الكلمات بحث في تجليات البنية الاجتماعية			
	والاقتصادية من خلال الخطاب الاشهاري	55	1990	ص 100–104
الزناد، محمد الحبيب	مدينة الرصاص	1	جران 1975	ص 51-52
زنيير، محمد	الحكم والاقتصاد عند ابن خلدون	9	ماي/ جوان 1980	ص 89-102
الزوابي ، العربي	قرطاج 28 قرنا من الحضارة	43	جانفي/ فيفري 1987	ص 131–133
زواغة، جمال	الجسد والآخر	66	1993	ص 77-84
زوكار ، الشاذلي	تشنج (شعر)	8	اكتوبر 1997	ص 65-67
زوكار ، الشاذلي	عاشق برفض الحقد (شعر)	81	جانفي 1997	ص 77–80
زویش، منی	رسوم كتب الأطفال	40	1986	ص 123-124
زيادة، معن	منطلقات جديدة لدراسة فلسفة	9	ماي/ جوان 1980	ص 149-216
الزياني، فاطمة	قصیدتان (شعر)	90	ديسير 1997	ص 97
زيدان، ابراهيم	النبي ال	45	نوفمبر 1987	ص 77
زيدان، عبد الرحمان	رواج الانتاج المسرحي العربي ببن سؤال المحلية وأفق العالمية	55	1990	ص 70-75
الزيدي، توفيق	البنية الابتاعية في الاصماعيات	http://Arc	ديسمبر 1977 -	ص 13-16
الزيدي، توفيق	الخطاب النقدي لدى الشابي دراسة وصفية أنية	70/69	1995	ص 58–76
الزيدي، توفيق	هاج البحر حوتا	1	جانفي/ فيفري 1979	ص 34-35
الزيدي، رضا	دونك جلدي	10	ئوقىير/ دېسىير 1976	ص 13
زين العابدين ، محمد	مكانة الموسيقي التونسية بين عولمة الاقتصاد والاستثناء الثقافي	95	ماي 1998	ص 28- 31
س				
السائحي، محمد	الأخضر عبد القادر أرثيك يا شاعر الازهار والشورة	32	1984	229
السائحي، محمد الأخضر	بنزرت هل مسحت كروبي	89	نوفمبر 1997	8-6.
السائحي، محمد الأخضر عبد القادر	تغريبة العشق والانتماء (شعر)	38	1985	ص 189
السائحي، محمد الأخضر	ماغيت عني	18	نوفمبر/ ديسمبر 1981	ص 123
السائحي، محمد الأخضر	معذرة باملتقى الفكر	32	1984	ص 227-226
السائحي، محمد الأخضر عبد القادر	ملعونة معيشة الإرهاق	41	1986	ص 225–226
سابير، إدوارد	اللغة مقدمة لدراسة الكلام	35	1985	ص 124-132
الساحلي، شفيقة	إعتراف إمرأة	30	1984	ص 130–136



الساحلي، عبد المجيد	ملامح التجديد الموسيقي	8	جويلية/ أوت 1976	ص 76
الساحلي، عبد المجيد	الموسيقي التصويرية	66	مارس/ أفريل 1976	ص 63-68
الساري، محمد	الرواية المعاصرة في تونس (المعجزة لمحمود طرشونة نموذجا)	91	جانفي 1998	ص 56-64
ساسي، إبراهيم	المخرج والممثل في المسرح	38	1985	ص 131-117
ساسي، علي	خنجر في قلب الزمن العربي	29/28	1983	ص 74-88
سافيتش، ميليساف	الذئب (قصة)	39	1986	ص 172–174
الساكر، الشاذلي	سترات الجسر	32	1984	ص 128-133
السالمي ، محمد الحبيب (مترجم)	قرن الشمس	10	ئوقمبر/ ديسمبر 1976	ص 120
السالمي ، محمد الحبيب	مدن الرجل المهاجر	7	ماي/ جوان 1976	ص 37-39
السالمي، مصطفى	هلوسات آخر الشهر (قصة)	93	مارس 1998	ص 85-88
السامراتي، ابراهيم	ملاحظات	9	سيتمبر / أكتوبر 1976	ص 124-120
السامرائي، ماجد	استلة الرواية عند جبرا ابراهيم جبرا	91	جانفي 1997	ص 113–119
السامراتي، ماجد صالح (محاور)	حوار مع محمود المسعدي	13	جانفي/ فيفري 1981	ص 50-61
السامراتي، ماجد	الشاعر العربى مؤسسا للحفاثة	82	نيغري 1997	ص 36-43
سامي، تصر	بيت لايلاف الضلال	84	أفريل 1997	ص 93-96
ساميء تصر	جسور الوطول الى التوفوم (شعر)	A 71	1995	ص 72-74
سامي، تصر	وَاكْرُوا الْيُورُ الْعُمْرُ)	7 7 88	اكتوبر 1997	ص 59-62
سامي، تصر	ربع العمر rchivebeta.Sakhrit.com	http://a	مارس 1996	ص 69- 72
سامي، تصر	موثى نحاول رسم خيالاتنا	63	1992	ص 4
ستراكا، جورج	هل يمكن الدفاع عن نظرية تقسيم أصوات اللغة	33	1984	ص 52-59
السحيمي، عبد الجبار	المجنون	5	سبتيمر/ اكتوبر 1979	ص 100-100
السخيري، آسيا	الطاحونة (قصة)	85	ماي 1997	ص 67– 70
السطنبولي، خليفة	قلعة تحترق	5	جانفي/ قيفري 1976	ص 61–84
سعادة، محمد	الانتاج الموسيقي ماضيا وحاضرا	95	ماي 1998	ص 21-24
سعادة، محمد	البوليفونية والتوليف في الموسيقي	8	جويلية/ أوت 1976	ص 81-82
سعادة، محمد	من هو المتوبي السنوسي	5	جوان 1978	ص 8-10
سعادة، محمد	موسيقي تبحث عن سلم	5	جوان 1978	ص 11-15
سعد، فيصل (مترجم)	الأجناس الأدبية لتزفيطان تدوروف	88	أكتوبر 1997	ص 87-93
السعداوي، علي	منزلة مجلة الفكر	39	1986	ص 204-207
سعدي، يوسف	بالبستاني	6	ترفعير/ ديسمبر 1979	ص 134
سعدي، پوسف	تتوبع على ثلاثة أبواب	2	عارس/ أفريل 1979	ص 42
السعفي، وحيد (مترجم)	الاستشراق الفني التشكيلي	47	جانفي 1988	ص 64-79
السعفي، وحبد (مقدم)	عشر قصائد لمحمد الغزالي	31	1984	ص 214-222



السعفيء وحيد	ملاحظات حول الندوة	34	1984	ص 191-192
سعيد، يوكرامي	البحث عن اللأمرني في المضمون الشعري	38	1985	ص 110-110
سعيد، يوكرامي	طقوس في معيد الهوى (شعر)	35	1985	ص 62
سعيده محمد المنوبي	الوحات	21	ماي/ جوان 1982	ص 42-43
السعيداني، المنجي الحبيب	بوعيانة في لوحاته الجديدة	81	ديسمبر 1997	ص 81-88
السعيدائي، يوسف	"الألعاب التارية" لصالح الدمس	80	ديسمبر 1996	ص 61-65
السعيدي، الحبيب	الاتصال الثقافي والصورة الثقافية مفاهيم واشكاليات	94	أفريل 1998	ص 17-21
السعيدي، عمر	مدن بلادف، مدن بلاطعم (قصة)	83	مارس 1997	ص 90-92
السقائجي، محمد	البشير الرحال في ذمة الله	2	مارس/ أفريل 1979	ص 39
السقانجي، محمد (معلق)	فتح افريقيا	1	جانفي/ فيفري 1979	ص 121-147
السقانجي، محمد (معد)	قلعة تحترق	5	جانفي/ فيفري 1976	ص 61-84
السقانجي، محمد	من هو أحمد خبر الدين	4	نيغري 1978	ص 93-94
السقانجي، محمد	الواثق بالله الحفصي	10	نوفمبر/ ديسمبر 1976	ص 121 - 143
سقيرق، طلعت محمود	أقاصيص	43	جانفي/ فيفري 1987	ص 118-119
سلامة، عبد الحميد	النزعة الوطنية في أعمال مجمد البشروش الأدبية والتقافية	A -71	1995	ص 33-41
سلامة. يوسف (مترجم)	التبليغ المسرحي ببن النقلة الأدبي والإبداع الفني	37/36	1985	ص 53-56
سلامة، بوسف	تونس rchivebeta.Sakhrit.com	http://o	1984	ص 121-143
سلامة، بوسف	صقحات من کتاب قدیم	31	1984	ص 160-164
سلامة. بوسف	ضحكة (أقصوصة)	47	جانفي 1988	ص 41
السلامي، رشيد	البناءات الايقاعية في الشعر العربي	37/36	1985	ص 164-168
السلامي، رشيد	جماهير الموسيقي العربية	15/14	مارس/ جوان 1981	ص 32-36
السلامي، رشيد	الطفل وثقافته الموسيقية	6	نوفمبر/ ديسمبر 1979	ص 113-114
السلاوي، محمد أديب	الاحتفالية أو ما قبل المسرحية	18	نوفمبر/ ديسمبر 1981	ص 37-43
سلوم، أنور سالم	الأرق وعبء المسرة	6	نوفمبر/ ديسمبر 1979	ص 22-24
سلوم، أنور سالم	الثورة	5	سيتمبر/ أكتوبر 1979	ص 14–16
سلوم، فاروق	قصائد البوم	45	نوفمبر 1987	ص 134–137
سليم، خليم	وثبقة حول تاريخ المكتبات بتونس	35	1985	ص 199-201
سليم، فاطمة (محاورة)	الكاتب والسينمائي إحسان عيد القدوس	6	مارس/ أفريل 1976	ص 50-52
سليمان، وليد امترجم)	أمر تجاوزته الاحداث حوار البزابيت شيملا	90	ديسبر 1997	ص 53-58
سليمان، وليد (مترجم)	القصة نفسها مختلفة غابريال غارسيا ماركيز	79	نوفمبر 1996	ص 77-80
سليمان، وليد (مترجم)	قصص قصبرة جدا من أمريكا اللاتينية	85	ماي 1997	ص 125-127
السماوي، أحمد	رواية دنيا لمحمود طرشونة	80	ديسمبر 1996	ص 40-43
السماوي، أحمد	صورة السارد والمسرود له من خلال دنيا الله لتجيب محفوظ	56	1990	ص 67–72



السماوي، أحمد	الفانتستيكي في الرواية التونسية المعاصرة	91	1000	25.22
			جاتفي 1998	ص 22–35
السماوي، أحمد (مترجم)	مادة قصة في دائرة المعارف الاسلامية تأليف شارل بلا وشارل فيال		افريل 1998	ص 22–32
السماوي، أحمد	مطاولة البناء في السد	75	ماي 1996	ص 105-112
السماوي، أحمد	هل الخطيئة في تحدي الحرام قراءً في رواية المؤامرة لقرح الحوار	77	سيتبعر 1996	ص 107-113
سمعان، أنجيل بطرس	المكان والزمان في بعض أعمال طه حسين	6	نوقعير / ديسمبر 1979	ص 72-82
السمعلي ، كوثر	مذكرات بعد الغروب (قصة)	94	افريل 1998	ص 88-88
الستاوي، أحمد	البوليفونية في الجريمة والعقاب	27/26	مارس/ جوان 1983	ص 90-99
سنغور، ليوبولد سيدار	اسطر لاب البحر	15/14	مار <i>س/ ج</i> وان 1981	ص 58-59
السنوسي، زين العابدين	فتح إفريقية	1	جانفي/ قيفري 1979	ص 121-147
السنوسي، محمد العربي	بهود تونس في بدايات نظام الحماية (1881-1911)	57	1990	ص 56-70
السنوسي، المنوبي	مشكلة تجديد درجات سلم الموسيقي	5	جوان 1978	ص 5-9
سوليرز ، فيليب	لم تر بعد شيئا	18	توقعير/ ديسمبر 1981	ص 156-159
السويح، الطاهر	حنيعل العردة الثانية	80	ديسير 1996	ص 8-13
السويح، الطاهر	"خياط الشارع الطويل" أول روابة لجوزيس بونافيري تصدر بالعربية	96	جوان 1998	ص 7-11
السويح، الطاهر	دار يوفو الفائز بجائزة توبل لهذا العاموقصيدة التونسي	/ 90	ديسمبر 1997	ص 48-52
سويرثي، محمد	وهم الروابة في رواية الوهم	/ 134	1984	ص 37-47
السويسي، رضا	دراسة الأدب chivebeta.Sakhrit.com	http:///8	جربلية/ أوت 1976	ص 27-33
السويسيء رضا	ملامح من النقد العربي الحديث	5	جانفي/ فيفري 1976	ص 20-24
السويسي، رضا	النقد الأدبي ودراسة الأغراض الشعربة	3	اكتوبر 1975	ص 23-26
السويسيء محمد	ابن خلدون والعلوم العقلبة	9	ماي/ جوان 1980	ص 68-88
السويسي، محمد	الحضور العربي الإسلامي	15/14	مار <i>س/</i> جوان 1981	ص 19-22
السويسي، محمد	رسالة ذوات الأسماء	7	ماي/ جوان 1976	ص 137-144
السويسي، محمد (محقق)	رسالة ذوات الأسماء (ملحق)	8	جريلية / أوت 1976	ص 59
السويسي، محمد	العلم والأدب	8	جريلية 1976	ص 110-110
السويسيء محمد	في التحاور ببن الثقافات	18	نوفمبر/ ديسمبر 1981	ص 127-130
السويسيء محمد	كندنسكي وتونس	62	1991	ص 96-99
السيالة، مراد	الحضرة في صفاقس شكل من أشكال العلاج بالموسيقي	95	ماي 1998	ص 48-50
سببورين، أوشا	الارادة	33	1984	ص 87
السيد، أيمن قؤاد	المواجهة العباسية الفاطمية	21	ماي/ جوان 1982	ص 23-29
سيغرس، أنا	الملجأ. 1940	24	توفعير/ ديسمبر 1982	ص 39-44
سيغرس، أنا	التبي	30	1984	ص 43-43



-

ص 8-17	ئوفمبر/ د _ا سمبر 1981	18	اقتراح منهجية لدراسة الثورة في شعر الشابي	الشابي، عبد الحميد
ص 25-60	ديسير 1977	3	الحكمة في شعر أبي القاسم الشابي	الشابي عبد الحميد
ص 24-43	اكتوبر 1977	1	كثيلة ودمنة في العربية والفارسية	الشابي ، علي
ص 128	1991	61	واقفة بشرق الارض (شعر)	الشابيء فضيلة
ص 27-36	جوان 1975	1	مدن الجنوب التونسي	الشابيء محمد
ص 18-25	ديسمبر 1975	4	مدنية تونس في العصر الإسلامي	الشابي، محمد
ص 56-61	سيتمير/ أكتوبر 1976	9	مدينة سيبطلة	الشابي، محمد
ص 44-44	مارس/ أفريل 1976	6	مدينة المهدية	الشابي، محمد
ص 146–147	مارس 1997	83	في ليل الغرباء لغادة السمان	الشارني، رشيدة
ص 126-127	أفريل 1998	94	رواية لبل الغياب لمسعودة بويكو	الشارني، رشيدة
ص 85-87	ماي 1996	75	طبور داخل غرفة (قصة)	الشارني، رشيدة
ص 111-103	ئوقمبر 1996	79	من هموم المرأة الكاتبة	الشارني، رشيدة
ص 14–19	نيغري 1996	72	الطاهر الحداد وفكر التحديث	الشارني، زينب
ص 125-129	1994	68/67	الطفل في نظر الغزائي	الشارني، عمر
ص 14-23	جانفي 1988	A 47	مدخل الى منهجية دراعة الوثانق -	شاطر، خليفة
ص49-51	1984	33	دراسة اللغة العربية	شاغال. ف
ص 116- 119	نوفمبر/ ديسمبر 1976	nttp://Ar	cnivebeta.Saknrit.com استعمال الأدمقة الالكترونية	الشاهرلي، رضا
ص 114-115	جريلية / أوت 1976	8	استكشاف الفضاء	الشاهرلي، رضا
ص 124-127	ماي/ جوان 1976	7	تونس وقضية أعماق البحار	الشاهرلي، رضا
ص 114–118	نوقمبر 1977	2	الصناعات التقليدية	الشاهرلي. رضا
ص 133-140	سبتبعر/ أكتوبر 1976	9	الالكترونيك وأهمية إستغلاله	الشاهرلي، رضا
ص 125-127	مارس/ أفريل 1976	6	منظمة البونسكو	الشاهرلي، رضا
ص 13-26	1985	38	ملامع عن الحياة الأدبية في العصر العقصي	الشاوش، الحبيب
ص 119-124	1994	68/67	أشكالية مفهوم الطفل في التراث العربي الاسلامي	شيشوب، أحمد
ص 4-10	نيغري 1997	82	اشارات وهوامش حول جامع الزبتونة	شبوح، ابراهيم
ص 56-71	1991	60	شهادة معاصرة لخبر الدين تقديم نص جديد	شبوح، ابراهيم
ص 36-40	ديسير 1997	90	ابداع القراءة	شبيل، الحبيب
ص 127–130	نوفمبر 1998	99	أي كونية للإيداع العربي الحديث	شبيل، الحبيب
ص 122–138	1993	66	الفضاء المسرحي/ الفضاء التشكيلي	شبيل، الحبيب
ص 57-60	1989	54	في مشكلة مصطلح الشعر منذ أواسط القرن العشرين	شَييل، الحبيب
ص 4-7	اكتوبر 1997	88	هواجس حول أبعاد جمالية التلقي	شبيل، الحبيب
ص 18-31	ماي 1997	85	أصول التفكير العقلي من خلال أعمال ابن المقفع الادبية	الشتيري، أحمد البخاري



الشتيري، أحمد (محقق)	الدرة المنبغة	15/14	مارس/ جوان 1981	ص 139–168
الشرايطي، رياض	ورق الشهوة. ورق الجمد (شعر)	84	أفريل 1997	ص 51-52
شرف الدين، رسلان	الشبيبية وثقافة الحاسوب	90	ديسمبر 1997	ص 124-127
الشرقي، أحمد	تطور علم الضوء	1	جوان 1975	ص 37-38
		56	1000	31_22 .
الشابطي، وباحر	ورق الشهوة، ورق الجسد (شعر)	84	أفريل 1997	ص 52-51



شلش، محمد جميل	مكايدات أبي القاسم الشابي وتجلياته في مدن الأحلام (شعر)	98	أكتوبر 1998	ص 90-91
شلفوح، على	الطريق الى ليلي السماوية (شعر)	60	1991	ص 122-123
الشمعة، خلدون	الأدب والثورة	1	جانفي/ فيفري 1979	ص 12-18
الشمنقي، نور الدين	مداخل القص قراءة في قصص شهادة الغائب	84	أفريل 1997	ص 112-119
شناتلية، شريف	اللغم الهادي	38	1984	ص 179-181
شندول، محمد أحمد	ماذا عن المهرجانات الثقافية	17/16	جويلية/ أكتوبر 1981	ص 148–155
الشنوفي، على	الحياة الاجتماعية في أقطار المغرب	3	اكتوبر 1975	ص 9-15
الشنوفي، على	الطفل والتربية عند مسكويه	68/67	1994	ص 130-132
الشنوفي، على	قيمة التسامع عبر التاريخ القديم والحديث	76	جوان 1996	ص 22–34
الشنوفي، على	ليس الجسد	66	1993	ص 70-76
شورة، تبيل	أثر الموسيقي العربية	30	1984	ص 58-62
شورة، نبيل	الاصفهاني وكتابه الأغاني	37/36	1985	ص 57-63
شورة، نبيل	التربية الموسيقية والطفل	40	1986	ص 133-154
شومسكي، ن	التطرة التحويلية للتركيب اللغوي	40	1986	ص 207-226
الشيباني، خيرة	تأسيس الخطاب النقدي	56	1990	ص 85-87
الشيباني، خيرة (محاورة)	حوار مع الذكتور محلد وقبلتي	A 756	1990	ص 93-99
الشيباني، خبرة	حوار مع الشاعر محمد عقبقي مطر	52	1989	ص 113-117
الشيباني، خيرة	حوار مع الننان العبرجي صلاع التصبح rchivebet	http:58	1990	ص 115-118
الشيباني، خيرة	حوار مع الفنانة التشكيلية جاذبية سري	37/36	1985	ص 286-289
الشيباني، خيرة	حوار مع المفكر العربي مطاع صفدي	50	1988	ص 46-51
الشبباني، خيرة	حوار مع الناقد الدكتور عبد الله ابراهيم	54	1989	ص 97-102
الشبباني، خيرة	المرأة العربية في الدراسات الاجتماعية	37/36	1985	ص 278-270
الشيباني، خبرة (محاورة)	مع الدكتور سالم يفوت	61	1991	ص 84-88
الشبباني، خيرة	ندوة نحو علم اجتماع عربي	35	1985	ص 206-220
الشيباني،محمد	كتاب صورة الرحيل ورحيل الصورة لخالد الوغلامي	97	سيتمبر 1998	ص 107-109
شيبوب، الحبيب	نهاية حب (شعر)	6	مارس/ أفريل 1976	ص 43
الشيحاوي، العابد	الحاضر الثقافي وثقافة الأتي	99	ئونمبر 1998	ص 40-43
الشيحاوي، العابد	مضيقات الحداثة الغربية ومنافذ المشاركة في المستقبل	72	نبغري 1996	ص 136
الشيحاوي، عماد	احتفال (شعر)	62	1991	ص 124
الشيحاوي، عماد	رحيل في فجر جريع (شعر)	53	1989	ص 87
الشيحاوي، عماد	كلام الرياح	47	جانفي 1988	ص 102–103
الشيحاوي، كمال	قراءة في رواية حارس الملائكة لحافظ محفوظ	96	جوان 1996	ص 127 -130
الشيحاوي، كمال	مع صادق جلال العظم	93	مارس 1998	ص 55–58

ص 98

1995

71

السنبلة الخضراء (شعر)

صمود، تور الدين



ص 52-61	1988	50	تداخل النصوص	الشيخاوي، الطاهر (مترجم)
ص 20-26	فيفري 1996	72	الحداد شاعرا	شيخد، جمعة
ص 198-205	1984	30	حصاد سنة جامعية	شيخه، جمعة
ص 164-167	جانفي/ فيفري 1987	43	حصاد سنة جامعية	ثيخه، جمعة
ص 209-214	1984	34	الشابى وقسم العربية	شيخه، جمعة
ص 67–74	سيتمبر/ اكتوبر 1979	5	عبون المناظرة	شيخد، جمعة (مقدم)
ص45-50	1990	56	قراءة في كتاب البحث اللغوى في الوطن العربي	شيخد، جمعة
ص 171-166	1986	41	ملامع النشاط القلاحي في المجتمع الريفي بإقريقية	شيخه، جمعة
				ص
ص 101	اكتوبر 1998	98	امرأة لكل الاحتمالات (شعر)	الصادق، خديجة
ص 227	1984	31	حالتان	صافيا، مأمون
ص 119-125	1992	65/64	الترجمة والعلوم الانسانية	صالح، هاشم
ص 72-74	اكتوبر 1998	98	بانتظار المطر قصة للكينية جراس أوجات	صالح، ياسمينة
ص 133-150	1985	A T35	الخطاب الأوبي العربي المعاجر	صحراوي، ابراهيم (مترجم)
ص 70-71	سيتمير 1996	AN	العكاية (نصة)	الصحراوي، الأزهر
ص 64-70	جوان 1997	http://86	فريف الهلابين (قصة) خريف الهلابين (قصة) chiveheta Sakhrit confli	الصحراوي، الأزهر
ص 83-91	1991	60	المثاققة وبناء الذات من خلال أقوم المسالك	الصغير، نور الدين
ص 25-27	ماي 1998	95	من مشاكل الانتاج الموسيقي في تونس	الصقلي، مراد
ص 15-21	1984	62	التحو التوليدي والمعيارية	الصناري. محند عمر
ص 90–100	1991	33	قلب الشاعر لأبي القاسم الشابي	صمود حبادي
ص 6-12	مارس/ أفريل 1979	2	ملاحظات حول البحث اللغوي	صمود حبادي
ص 42-54	ترفعير/ ديسمبر 1976	10	النور في شعر مصطفى خريف	صمود حمادي
ص 55–58	جوان 1978	5	أزمة الأغنية الجيدة وعلاجها	صمود حمادي
ص 86–89	جانفي/ فيقري 1979	1	الأسبوع الثقافي التونسي في قطر	صمود، نور الدين
ص 87-88	ئوقىير/ دىسمبر 1982	24	أغاني الحياة	صمود، نور الدين
ص 51	سيتيمر/ اكتوبر 1979	5	الى ميلاء	صمود ، تور الدين
ص 30–31	مارس/ جوان 1981	15/14	أيها الشادي	صمود ، نور الدين
ص 196-199	1994	68/67	البحر والفتون	صمود، نور الدين
ص 49-50	سِتمبر 1996	77	تصهال خيل السباق (شعر)	صمود، نور الدين
ص 57	جويلية 1975	2	ثورة الشرق	صمود، تور الدين
ص17-17	فيقري 1978	4	جذور المسرح في الأدب العربي	صمود، نور الدين
ص 83	ماي 1997	85	حوار مع الطبيعة (شعر)	صمود ، تور الدين

صمود، تور الدين	الشاعرات التونسيات	2	مارس/ أقربل 1979	ص 108–113
صمود، نور الدين	الشاعر ذو الحروف المحلقة (شعر)	81	جانفي 1997	ص 51-53
صمود، نور الدين	(شعر) الشعر	93	مارس 1998	ص 117-119
صمود، نور الدين	شعر الأطفال في تونس	6	نوفمبر/ ديسمبر 1979	ص 123–130
صمود، تور الدين	لطفل الخالد	44	أكتوبر 1987	ص 90-90
صمود، تور الدين	قرطاج (شعر)	51	1989	ص 101–104
صمود، نور الدين (محاور)	لقاء مع القصاص العربي السوري	4	جويلية/ أوت 1979	ص 95-98
صمود، نور الدين (محاور)	لقاء مع وقد إتحاد الكتاب السوقياتيين	2	مارس/ جوان 1979	ص 114-118
صمود، نور الدين	محاولات لوضع بحور جديدة	5	ستمير/ أكتوبر 1979	ص 43-50
صمود، تور الدين	الناقد الأهوج (شعر)	97	ستمبر 1998	ص 59
صمود، نور الدين	تداء فلسطين	23/22	جريلية/ أكتوبر 1982	ص 88-88
صمود، نور الدين	لصندرق، لبث ثلاث تصائد	8	مارس/ أفريل 1980	ص 37-38
صوله، عبد الله	صيف في نقه	5	جانفي/ فيفري 1976	ص 25
صوله، عبد الله	المقابلات في دبوان 'أغاني الحياة' كلشابي ملاحظات أولية	70/69	1995	ص 82-103
الصولي، إحميدة	إرتداء القبم	33	1984	ص 213-213
الصولي، إحميدة	الحاح الشعر ووعي المجانسة	A =31	1984	ص 24–36
الصولي، إحميدة	لأتهار وحرارة التعلل المسكن	25	جانفي/ فيفرى 1983 -	ص 72–78
الصولي، إحميدة	بين السطح والأعماق	32	1984	ص 294-294
الصولي، إحميدة	hivebeta.Sakhrit.com ثمن الأثاناس الذي تبخر	96	جران 1998	ص 131-133
الصوليء إحميدة	حوار مع حمادي صمود: القعل الإبناعي سلطان اللغة على العالم	49/48	فيفري / مارس 1988	ص24-33
الصوليء إحميدة	حول سبرة النحات البشير الزريبي	56	1990	ص 113-123
الصوليء إحميدة	حول منجزات المؤتمر الرابع للمجمع العربي للموسيقي	35	1985	ص 229-223
الصولي، إحميدة	خسن قصائد	99	نوفمبر 1998	ص 60
الصولي، إحميدة	الرحيل الى الزمن الدامي	29/28	1983	ص 123-123
الصوليء إحميدة	الروابة السورية في الموقف الأدبي	21	ماي/ جوان 1982	ص 154-151
الصوليء إحميدة	سلطة الوهم في مراتبج النالوتي	40	1986	ص 273-273
الصوليء إحميدة	على اللواتي فنان يولد في تسربات الضوء	53	1989	ص 77-82
الصوليء إحميدة	الغد والغضب	24	نوفمبر/ ديسمبر 1982	ص 103-114
الصولي، إحميدة	في ملتقى الشابي للشعر العديث	34	1984	ص 147-149
الصولي، إحميدة	في مهرجان الشعر العربي الحديث بالجريد	50	1990	ص 126-130
الصولي، إحميدة	القصة القصيرة في سورية	18	توفمبر/ ديسمبر 1981	ص 80-84
الصولي، إحميدة	كلمات. اللمعاناة المستمرة	30	1984	ص 212-211
الصولي، إحميدة	لقاء مع محمد العايب	43	جانف <i>ي ا</i> فيفري 1987	ص 126-132
الصولي، إحميدة	مجموعة 80 للرسم	27/26	مارس/ جوان 1983	ص 110-110
الصولي، إحميدة	المسح على جبهة الشمس (شعر)	37/36	1985	ص 233

ستيمير/أكتوبر 1980

1950

ص 102-104

ص 20-25

11

50

التهميش في الأدب العربي والأسباني

حديث البعث الأول

طرشونة، محمود

طرشونة، محمود



1985	35	المعرض الستوي للقن التونسي المعاصر	الصولي، إحميدة
1984	32	ملاحظات أولية	الصولي، إحميدة
1985	37/36	ملاحظات مدخلية حول تجربة محمد يحي القصصية	الصوليء إحميدة
1984	34	ملتقى الشابي الأول للشعر الحديث	الصوليء إحميدة
1984	30	وعيي الشراث	الصولي، إحميدة
1990	30	ندوة حول المعجم التاريخي العربي	الصولي، إحميدة
اكتوبر 1998	98	يوم طاعتي الأخبر (قصص)	الصولي، إحميدة
جوان 1997	86	الوعي والجسد لدى نبتشه	صويلحي، توفيق
1986	39	الطاهر الحداد وتزعته التربوبة	الصيادي، المنجي
1985	37/36	قراءة في كتاب ابن خلدون لإيف لاكوست	الصيادي، المتجي
1986	41	قصة الوقائع الغربية في اختفاء سعيد أبي النحس لأميل	الصيد، على
		حبيبي وقصة كنديد لفولتير	
جويلية/ أكتوبر 1981	17/16	تجربتي القصصية	الصيد، نعيمة
جانفي/ فيفري 1983	25	تأثير العمي في (دجون ملتون)	الصبود ، الهادي
جانفي/ فيفري 1980	7	مقارنة بين بشار بن برد	الصبود، الهادي
	AR	CHIVE	ض
	http://Ar		
مارس 1997			ض ضيف الله، محمد
مارس 1997	http://Ar		
مارس 1997 نوفسر 1977 نوفسر 1977	http://Ar		فيف الله، محمد
	http://Ar 83	rchivebeta.Sakhrit.com نفزارة التبيلة والنطقة	ديف الله، محمد ط
نوفمبر 1977	http://Ar 83	rchivebeta.Sakhrit.com نقرارة القبيلة والسئلة تأسيس القيروان وتنصيرها	خيف الله، محمد طُ الطالبي، محمد
نوفمبر 1977 ماي/ جوان 1980	http://An 83	rchivebeta.Sakhrit.com ناورة اللبلة والسنطة تأسيس القروان وتعصرها متجهة اي عقون التاريخة	خيف الله، محمد ط الطالبي، محمد الطالبي، محمد
نوفنير 1977 ماي/ جوان 1980 ماي 1988	http://Ar 83	rchivebeta.Sakhrit.com تائيرة اللبية راستكة تأسيس القيروان وتضيرها متهمة أبن تقدن العارضة الأمراع الأمية تم رسالة الغيران	خيف الله، محمد ط الطالبي، محمد الطالبي، محمد الطالبي، محمد الطالبي، محمد الطالبي، محمد
نوفسر 1977 ماي/ جران 1988 ماي 1988 ماي 1998	http://Ai 83	rchivebeta.Sakhrit.com تزاره الليبة واستقد تأسيس القروان وضعيره منيجة ابن طفرت القريمية الأمواع الأبية في رساد القرابة حيثة رفيل نائية (الشا)	خيف الله، محمد الطالي، محمد الطالي، محمد الطالي، محمد الهادي الطالي، عبد الهادي
نوفسبر 1977 ماي/ جوان 1980 ماي 1988 ماي 1998 ماي 1998	http://Ar 83	ترازه اللبياة واستقلة تأسيس القروان وضعيرها تأسيس القروان وضعيرها منهجة أني طائدة القراران الأموا الأنبية في رسالة القران قطر عائدة قطر عائدة مورات القدة توطية الشابات العدية	حيف الله، محمد الطالي، محمد الطالي، محمد الطالي، محمد الطالي، محمد العيادي الطالي، عبد العيادي الطالي، عبد العيادي
نوفسر 1977 ماي/ جوان 1980 ماي 1988 1991 1991 نيفري 1997 مارس/ جوان 1983 1986	2 9 95 95 62 82 27/26 41	rchivebeta. Sakhrit.com تأثير الليبة واستقد تأسيس القيروان وتصيرها منهجة أبن تقرن النارية الأماع الأمية في رساة القران تعديد رشان في رساة القران قطر عائدة قطر عائدة عمالات	حيف الله، محمد الطالبي، محمد الطالبي، محمد الطالبي، محمد الطالبي، محمد الطادي الطالبي، محمد الطادي الطالبي، مسانا، (معردة)
نوقسير 1977 ماي/ عوان 1980 ماي 1998 ماي 1998 فيقري 1997 مارس/ جوان 1983	http://Ar 83	ترازه اللبياة واستقلة تأسيس القروان وضعيرها تأسيس القروان وضعيرها منهجة أني طائدة القراران الأموا الأنبية في رسالة القران قطر عائدة قطر عائدة مورات القدة توطية الشابات العدية	خيل الله، معند الطائب، معند الطائب، معند الطائب، معند الطائب الطائب، معند المعيد الطرئب، معناء (معرد) الطرئبس، معناء (معرد) الطرئبس، معناء (معرد)
	1984 1985 1984 1984 1990 1990 1997 1986 1985 1986 1986 1985 1986	1984 32 1985 37/36 1984 34 1984 30 1998 30 1998 عزار 98 1997 عزار 86 1986 39 1985 37/36 1986 41 1986 41	الرحالات أولية على البرة بعد يعي القصصية 32 1984 1985 1985 1985 1985 1985 1985 1984 1984 1984 1984 1984 1984 1984 1984 1984 1984 1984 1996 1990



طرشونة، محمود	حصاد الصبت	1	جانف <i>ي/</i> فيفري 1979	ص 46
طرشونة، محمود	عناصر جديدة في ترجمة الاستاذ المسعدي	13	جانفي/ فيفري 1980	ص 5-9
الطرهوني، علي	النص المكتوب والنص المقروء	58	1990	ص 57-62
الطريطر، حميد	اشكالية رهان التأويل	98	أكتوبر 1998	ص 24-31
الطوبي، محمد	تصميم أولي لثلاث حالات	34	1984	ص 129-134
الطوبي، محمد	زخرفات الخزامي	7	جانفي/ فيفري 1980	ص 55-55
الطوبي، محمد	سورة لائتماء البحر	31	1984	ص 228-230
الطوبيء محمد	مرئية اللؤلؤ الأسود	23/22	جريلية/ أكتوبر 1982	ص 108-110
الطوبي. محمد	من أجل مساقة حب	18	توفمبر/ ديسمبر 1981	ص 55
الطوبيء محمد	تصوص الأكاسيا (شعر)	66	1993	ص 5
الطوبيء محمد	بازينة البناتأحبك	27/26	مارس/ جوان 1983	ص 80-85
الطويلي، أحمد (مقدم)	حدث أبو هربرة قال	13	جانفي/فيفري 1981	ص 74-75
الطويلي، أحمد	زين العابدين السنوسي رائد الصحاقة	20/19	جائفي/ أفريل 1982	ص 4-9
الطويلي، أحمد	شاعرية أبي العلاء في نظر القدامي	9	سيتمير / اكتوبر 1976	ص 129-131
الطويلي، أحمد	اللبل بأتي	15/14	مارس/ جوان 1981	ص 23-24
الطويلي. أحمد	محاولة بببلبوغرافية نقدية	18	نرفمبر/ ديسمبر 1981	ص 96-104
الطويلي. أحمد	محمد المرزوقي الباحكو	A 118	نرفمبر/ ديسمبر 1981	ص 112-113
الطويلي، أحمد	سرحبان بوني . 🔻 🏥 📗	AIL	نيغري 1978	ص 49-52
الطويلي، أحمد	منهوم البلاغة إص كما يه الهاه الماضية chivebeta	http://2	نوقعير 1977	ص 41-43
الطيار، تجيب	نحو تكتل عربي جديد	1	جوان 1975	ص 43-49
		1	جوان 1975	

.

عارف، علي	خواطر حول ثقافة الطفل العربي	6	نوفمبر /ديسمير 1979	199-118
عاشور، احمد	الثقنيات الحديثة في الموسيقى	5	جوان 1978	110-109
عاشور، أحمد	ظهور آلة القنبري	5	جران 1978	79-78
عاشور، أحمد مصطفى	على هامش الدراسات الموريسكية	34	1984	88-81
عاشور، توفيق (مترجم)	كوبرلان 4 نيفري	4	1978	92-53
عاشور، المنصف	أصول النحو العربي	15/14	مارس /جوان 1981	57-54
عاشور، المنصف	الجملة العربية ودراسة التركيب	5	سېتمېر /اکتوبر 1979	60-55
Anath Me	مارة الاحراء لنظام الدال	23/22	حويلية / اكثري 1982	15-4



عاشور، المنصف	العلامات والتسمية شرح الاسم	55	1990	69-63
عاشور، النصف	قاتون الالغاء	20/19	جانفي /أفريل 1982	40-34
عاشور، المنصف	قواتين الخطاب	41	1986	204-192
عاشور، المنصف (مترجم)	اللغة مقدمة لدراسة الكلام	35	1985	132-124
عاشور، المنصف	مساهمات اللسانيات العربية	24	توفعير /ديسمير 1982	67-60
عاشور، النصف	مساهمة في إختيار الأسلوب	41	1986	101-98
عاشور، النصف	النقد الحديث وعلم العلامات	8	مارس / أفريل 1980	16-5
عاشوري أحمد	البراق يزهر في سبيوس	32	1984	234-233
عاشوري،أحمد	حبيبتي الجنية	32	1984	235
العاشوري، عبد العزيز	دور العلم التكتولوجي	3	اكتوبر 1975	75-73
العاشوري، عبد العزيز	لماذا إحياء التراث	10	نوفمېر /سمير 1976	23-20
العاشوري، عبد العزيز	من أجل تنمية الكتاب العربي	2	مارس / افريل 1979	131
العاشوري، عبد العزيز	مواطن الاختلاف في ملتقي علي بن غداهم	4	ديسمير 1975	79-74
العاشوري، عبد العزيز	ورقة العمل	12	نرفمبر /ديسمير 1980	135-132
العالم، محمود أمين	مفهوم الزمن في الفكر العربي	34	1984	58-52
عامر، احمد	السبرع المسرع القونسي و و و و	24	نرفمبر / سمير 1982	134-132
العايش، حافظ	قصيدنان (شعر)	A -85	ماي 1997	66
العبادي، عبد ضيف	فتون إسلامية معاصرة hivebeta.Sakhrit.com	29/28	1983	68-67
عبازة، محمد	nivebeta.Saknrit.com. عبد الحي مسلم يقاتل بالرسم	1ttp://Arc	جانفي /فيفري 1983	44-41
عبازة، محمد	فكر الطاهر الحداد الاصلاحي	39	1986	23-10
عبازة، محمد	محي الدين خليفة في ذمة الله	30	1984	112-105
عبازة، محمد	ملتقى ابن أبي الضياف بسليانة	27/26	مارس / جوان 1983	140-131
عبازة، محمد	الندوة الاسلامية التاسعة بالقيروان	24	توفمبر /ديسمير 1982	140-135
عبدالله، ناصر	السؤال الذي شدني مرتين	6	توفمبر /ديسمير 1979	71-70
عبد الأمير، خضير	الاسئلة (قصة)	84	افريل 1997	66-63
عبد الأمير، خضير	النار الستحمة (شعر) حديث ناعم (شعر)	47	جانفي 1988	142-139
عبد الرحمان، كمال	البديل	15/14	مارس /جوان 1981	18
عبد الرحيم عبد الرحيم عبد الرحمان	المهجرون الاندلسيون (المورسكيون)	31	1984	148-141
عبد السلام، أحمد	أراء ابن خلدون	9	ماي /جوان 1980	148-141
عبد السلام ، احمد	تَجارب رجال الاصلاح في تونس	15/14	مارس /جوان 1981	9-4
عبد السلام، احمد (محقق)	رسائل من الجنرال حسين الى الوزير خيرالدين	21	ماي /جوان 1982	162-160
عبد السلام ، احمد	الطواويس الحزينة (شعر)	51	1989	107-106
عبد السلام، أحمد	الوظائف الاجتماعية لدينة تونس	10	جويلية /اوت 1980	18-14
عبد الصبور ، صلاح	أخر ماكتبت	17/16	جويلية /اكتوبر 1981	136



عبد العاطيء يوسف	ريح السد. الحدث. المفاجأة الابداع	43	جانفي / فيفري 1987	139
عبد العاطيء يوسف	غالب النوم	41	1986	238-234
عبد العظيم، محمد	النظرية اللسانية والشعرية في التراث العربي	61	1991	43-33
عبد القادر، رعد	النيران العالية لأوروك (شعر)	88	اكتوبر 1997	68
عبد القادر، زكية	الظعة البيضاء	26/27	مارس / جوان 1983	103-100
عبد اللاوي، محمد	الخطوط الذي ذهب بعقل صاحبه (قصة)	81	جانفي 1997	104-99
عبد اللطيف، عبد الرحمان	البيزرة وصيد الساف والصقر بالبلاد التونسية	99	توفعير 1998	126-122
عبد اللطيف، محمد الصادق	الدرسة التونسية في الخط: مرحلة التأسيس والاشعاع	93	مارس 1998	54-47
عيد الله ، عيد الوهاب	الطرق السيارة للإعلام	74	أَفْرِيلَ 1996	38-34
عبد المولىء محمد نجيب	البداوة والحضارة في تصور ابن خلدون للدولة	63	1992	99-79
عبد المولى، محمود	ابليس قطار الغرب السريع جدا (قصة)	77	سېتمېر 1996	61-57
عبد المولى، محمود	رواية الارتحال وزفير الأمواج لمحسن بن ضياف	80	ديسمير 1996	39-37
عبد المولى، محمود	في الأساطير وطرائق دراستها	84	أفريل 1997	29-21
عبد المولى، محمود	ليلة بيضاء (تصة)	74	انریل 1996	100-97
عبد المولى، محمود	يعدث في زقاق القرده (قصة)	81	ديسمير 1997	98-96
عبد الواحد، عبد الحميد	كتاب الطول العقة الطلق	A T%	سېتمېر 1998	123-120
عبد الواحد، عبد الحميد	مواقف الطاهر الحناد من الثورة والاصلاح	39	1986	53-46
عبود،حنا	التجاهات التقد الأدبي السوري hivebeta. S المنابع المنابع	http://A³c	ماي /جوان 1979	42-33
عبيد، راضية	شجرة التوت (قصة)	75	ماي 1996	84-83
عبيد، سوف	أبجدية التحول والفرح	10	جويلية / اوت 1980	13
عبيد، سوف	الأبعاد الحضارية واللغوية	34	1984	222-219
عبيد، سوف	الأربعون (شعر)	61	1991	125
عبيد، سوف	البحر والناس	10	جويلية / اوت 1980	41
عبيد، سوف	حصان أبيض	3	ماي /جوان 1979	67
عبيد، سوف	حكاية رجل	11	سېتمېر /اکتوبر 1980	68
عبيد، سوف	الرمال على الجنوب	8	جريلية /ارت 1976	67
عبيد، سوف	الشعر في الرواية التونسية	91	جانفي 1998	55-48
عبيد، سوف	شهرزاد (شعر)	83	مارس 1997	77-76
عبيد، سوف	شهریار (شعر)	47	جانفي 1988	27
عبيد، سوف	عصفورة	1	جانفي /فيفري 1979	11
عبيد، سوف	العناصر	3	ديسمير 1977	38
عبيد، سوف	الكف	1	جوان 1975	53
عبيد، سوف	المرأة (شعر)	76	جوان 1996	60
عبيد، سوف (معرب)	معبلا	30	1984	104-103



عبيد، عبد الرحمان	عصاقير الجنة لمحمود بلعيد	74	أفريل 1996	81-75
عبيد، عبد الرحمان	قصة "الدرفيل" لمحمود بلعيد	80	ديسمير 1996	75-66
عبيد، عبد الرحمان	المقال الأدبي في النثر التونسي	23/22	جريلية /اكتوبر 1982	68-57
عبيد، عبد العزيز	دار الكتب الوطنية بين الأمس واليوم	7	ماي /جوان 1976	108-107
عبيد، عبد اللطيف	قابادو، حياته وأثاره	8	جريلية / ارت 1976	100-98
عبيد، علي	المروي له في ضوء الموروث العربي	89	توفيير 1997	79-72
عبيد، محمد	خميس ترنان المقاد المجدد	95	ماي 1998	47-45
عبيدة، المنجي (مترجم)	مفهوم الزمن في الفكر العربي الاسلامي	34	1984	58-52
العبيدي، علي	رمزان من رموز الطليعة الأدبية	47	جانفي 1988	83-80
العبيدي، زهرة	قصيدتان (شعر)	61	1991	129
العبيدي، محمد رضا	أعشاش السماء (شعر)	89	توفمېر 1997	152-151
العبيدي، محمد رضا	قطرات من دماء الورود (شعر)	90	ئوقمېر 1997	80
العبيدي، محمد المختار	ديوان بشار بن برد	10	نوفعير /سمير 1976	95-93
العبيدي، محمد المختار	الزهريات	9	سيتمير /اكتوبر 1976	131
العبيدي، محمد المختار	كيف نعتبر الشابي مجددا	1	جانفي / فيفري 1979	74-73
العتيري، رجاه	دراسة في الشعر / ٢٦٦٦)	A T 92	نيفري 1998	40-31
العجلاني، شمس	الدين في السنة العالمية لجبران	29)28	1983	68-64
العجميء عبد الحميد	hivebeta sakiiri com	http://Alo	1984	194-193
عجينة، بوراوي	تحليل مسرحية كتاب الامتاع والمؤانسة	34	1984	208-206
عجينة، بوراوي	تحليل ونقد مسرحية تمثيل كلام	10	جريلية / ارت 1980	98-96
عجينة، بوراوي	تيار الواقعية الجديدة في القصة التونسية	38	1985	103-92
عجينة ، بوراوي	ثمن الحذاء (قصة)	53	1989	96-90
عجينة، بوراوي	الجرذان والمسيدة (قصة)	61	1991	124-121
عجينة، بوراوي	الحصان الجامح	5	سبتمير /اكتوبر 1979	31-28
عجيئة، بوراوي	حوار مع الرواشي جمال الغيطاني	58	1990	114-102
عجيئة، بوراوي	السمكة الملونة	31	1984	179-176
عجينة ، بوراوي	مىداقة ئادرة	27/26	مارس /جوان 1983	114-113
عجينة ، بوراوي	الطفل والشجرة	8	مارس / افريل 1980	60-57
عجينة، بوراوي	عطر من بلاد الشام (قصة)	86	جوان 1997	63-62
عجينة، بوراوي	قوس قزح	5	جانفي /فيفري 1976	53-52
عجينة، بوراوي	المركب السياحي	21	ماي /جوان 1982	15-9
عجيئة، بوراوي	واخذت الشكاوي من طرق عطي	1	1977 اكتوبر	89-87
عجينة، بوراوي	وتتحدى الحروف الظلام	9	سيتمير /اكتوبر 1976	31-30
عجينة، بوراوي	وتعرى الانسان	2	مارس / افريل 1979	62-60



52-39	جانفي /فيفري 1987	43	حمدان خوجة وموققه ازاء الاحتلال الفرنسي للجزائر	عجينة ، محمد (مترجم)
127-123	1986	40	رسوم كلبالأطل وتشفيصهاني مجتمع أوسال اسمع البصرية	عجينة ، محمد (مترجم)
262-261	1984	32	الطين	عخوقات، اسماعيل
232-231	1984	32	قواكه	عذوقات، اسماعيل
230	1984	32	قبضة الخراب	عخوقات، اسماعيل
127-124	1984	31	الموسيقي والغناه عند اخوان الصفاء	عدره، هشام
188	1986	39	انت (شعر)	العدواني، نجاة
86	جوان 1997	86	شرفة على خرائب روحك (شعر)	العدواني، نجاة
117-114	جانفي /فيفري 1987	43	العجوزان (شعر)	العدواني، نجاة
206-205	1985	38	قصيدتان (شعر)	العدواني، نجاة
93-90	جويلية /ارت 1980	10	الاغنية والموسيقي التونسية	العرف، أحمد حاذق
113-88	1986	42	بانورها مهرجان أيام قرطاج السينمائية	العرف، أحمد حاذق
92-91	مارس 1996	73	صورة الأب في السينما الثونسية الوظيفة الشاعرة	العرف، أحمد حاذق
157-156	جريلية /أكتوبر 1981	17/16	ملف خاص بالآدب النسائي	العرف، أحمد جاذق
49-40	اكتوبر 1998	98	صور الحياة والموت في التراث العربي	عرفاوي، هندة
100-99	انريل 1998	A DA	النواح من قلق تشكيلي (شعر)	العرقي، نزار
111-107	ل نرفمبر /ديسمير 1981	18	نظرة عنولي في شعر الوسيقي	العريبي، بشير
75-70	1984	http:///32c	الصداء جزائرية في إجرياة العاصرة hivebet	العريبي، علي
20-16	ماي /جوان 1982	21	صفحات مطوية من تاريخ الصحافة التونسية	العربيبي، علي
37-34	جانفي /فيفري 1981	13	مجمود المسعدي ومفهوم الثقافة	العريبي، علي
29-24	ئوقمېر 1987	45	الأخت الصغرى	العريف، كمال (مترجم)
113-110	1989	53	من القصص البلغاري	العريف، كمال (مترجم)
89-88	ماي /جوان 1979	3	أربع عواصم عربية	عز الدين، لطفي
70	مارس / أقريل 1979	2	أغنية حب	عز الدين، لطفي
112-111	توفمبر /ديسمير 1979	6	الوضع الحالي للتربية الغنية	عزوز، عليا
124	توفمبر /ديسمير 1981	18	أنت رغم الموت حيا	عزوز، مصطفى
95	1990	57	سراب (شعر)	عزوز، مصطفى
103-97	1989	53	صفعة من يد القدر (قصة)	عزوز، هند
28-16	جوان 1978	5	العلاقة بين الموسيقي العربية	عزونة ، جلول
115-111	اكتوبر 1977	1	فضاء لمحمود التونسي	عزونة، جلول
55-45	سبتعبر /اكتوبر 1976	9	ما القديم وما الجديد في الشعر القونسي	عزونة، جلول
44-35	ماي 1998	95	نظرات في الوسيقى العربية التونسية الكلاسيكية	عزونة، جلول
			والشعبية والحديثة	
125-124	سيتمبر /اكتوبر 1976	9	التجارة في المغرب الاسلامي	عزيز



عزيزة، نور الدين	اسبوع الشعر التونسي في ليبيا	5	جانفي / فيفري 1976	59
عزيزة، نور الدين	الف ليلة وليلة	1	جانفي /فيفري 1979	33-31
عزيزة، نور الدين	الثُّلج يتدفق ماء	3	ديسمير 1977	80-78
عزيزة، نور الدين (مترجم)	حول كتاب أو نحو انسانية جديدة		جوان 1975	67-66
عزيزة، نور الدين	خرج الباب ولم أخرج	7	ماي /جوان 1976	27-26
عزيزة، نور الدين	دور اللغة في النمو النفسي	6	مارس / أفريل 1976	12-6
عزيزة، نور الدين	زمن الزخارف لسمير العيادي	8	جريلية / ارت 1976	108-104
عزيزة، نور الدين	الشاعر الكاتب	5	جانفي / فيفري 1976	43-42
عزيزة، نور الدين	عودة عمران (شعر)	61	1991	127-126
عزيزة، نور الدين	فهرست مخطوطات مكتبة حسن حسني عبد الوهاب	8	جويلية / اوت 1976	98
عزيزة، نور الدين	في رحاب الليل المزمن	17/16	جويلية /اكتوبر 1981	38-37
عزيزة، نور الدين	الحظات من ملف القلق	2	جويلية 1975	61-58
عزيزة، نور الدين	ندوة الطاهر المداد	4	سمير 1975	84-80
عزیزی، علی	حدث في الطفارين (اقصوصة)	46	دېسمېر 1987	32-28
عزیزی، علی	زهرة الثلج	34	1984	117-109
العشاش، الطيب (مترجم)	مرية ١١١١	A D3/	ديسمير 1977	99-96
العشاش، الطيب (مترجم)	شوقي: دلواسة عزيز الباشة	11/11	استبعبر /اكتوبر 1980	101-96
العشيء علي	مساهمة في الثانوية) بالبلنيا الثانية الأدبية hiveb	http:37/436	1985	198-193
العشيء علي	مفهوم القراءة الجديدة	44	1989	143-136
العشيء عمار	حول مساهمة الكتاب الأقارقة في بناء الثقافة	54	1989	96-84
	اللاتينية في القرنين الأول والثاني بعد اليلاد			
عصفور، چاہر	الاستجابة الانطباعية	6	نوقمبر <i>اديسمي</i> ر 1979	54-37
عطاء الله، نصري (مترجم)	في الذكرى الماثوية لوفاته	20/19	جانفي /اقريل 1982	115-110
عطية، الأزهر	ماكان للزين وماسوف يكون	32	1984	256-254
عقراوي، رمزي الحاج	فن الكتابة للأطفال	24	توقعير اسمير 1982	102-97
عقراوي، رمزي الحاج	نبضات الحياة لدى الشاعر علي محمود طه	31	1984	67-61
عكاشة ، قاطمة	انطقونة قرط الشمس (شعر)	86	جوان 1997	90
العكرمي، فوزية	مقتطفات من جحيم اللكة (شعر)	84	أفريل 1997	55-54
العلاني، عبد الملك	قراءة في لوحة زيتية	44	اكتوبر 1987	20-17
علاوي، مزاحم	ذلك النهر الغريب (شعر)	57	1990	94
علوان، محمد الحبيب	طبيعة التفكير الأدبي	31	1984	23-15
علوان، محمد الحبيب	قراءة أولى في ثلاثة أعمال	23/22	جويلية /اكتوبر 1982	134-131
طوان، محمد الحبيب	قراءة أولى في خمسة أعوام	30	1984	101-92
علوان، محمد الحبيب	قراءة أولى في سنة أعمال أدبية	37/36	1985	163-155



علوان، محمد الحبيب الله علوان، محمد الحبيب الم علوان، مصطفى قات	قراءة أولى في كتاب تأصيلا لكيان اللغة في التفكير التقدي المصادر العامة للتكوين الفكري	13 24	جانفي / فيفري 1981 ترفمبر / ديسمبر 1982	73-67 38-32
علوان، محمد الحبيب الم علولو، مصطفى قاد	المصادر العامة للتكوين الفكري		1982 June / Lune is	38-32
علولو، مصطفى قات	***			
		29/28	1983	ص 89–106
	قانون الأصفياء في علم نغمات الأذكياء	46	دىسمىر 1987	101-90
علوي ، فوزية إعة	إعتذار لزليخة (شعر)	86	جوان 1997	89
علوي ، فوزية بيت	بيتنا الأخر (قصة)	95	ماي 1998	111-109
علوي، فوزية تع	تعاويذ لاستحضار الشنفرى (شعر)	74	أفريل 1996	51-49
علوي ، فوزية قيو	قهوة منتصف الليل (قصة)	82	فيفري 1997	98
علوي، فوزية هبي	هبيل والحمام والعذاري (قصة)	78	اكتوبر 1996	103-101
على، إبراهيم من	من البنى الشعرية الى البنى الخطابية	92	نيفري 1998	49-41
على، عواد الش	الشيخ والجنية (قصة)	50	1990	119-115
عمار، سليم الاة	الاضطرابات النفسية في تونس	8	جويلية / اوت 1976	119-116
عمار، سليم الط	الطب عند العرب (1)	4	جريلية / ارت 1979	53-49
عمار، سليم الط	الطب عند العرب (2)	s	سبتمبر /اكتوبر 1979	27-24
عمار، سليم عادًا	عائلة الاطباء الصقليين بتونس	17/16	جريلية /اكتوبر 1981	25-24
عمار، سليم الله	الفهوم الاسلامي لأخلاقيات الطبيب في الطب والجراعة	A 152	1989	105-96
عمار، سليم اله	الهذيانات المزمنة	AIN	مارس / أفريل 1976	77-69
عمارة، إيمان قص	تصاند (۱۹۹۹) .chivebeta.Sakhrit	http:/961	جوان 1998	108-107
العماري، مفتاح ديا	ديك الجن (شعر)	88	اكتوبر 1997	64-63
العمامي، محمد نجيب ظاه	ظاهرة التعدد في "المجزة"	83	مارس 1997	145-141
عمايرية، حفناوي ارها	ارهاصات الفكر الديمقراطي في تونس مثال ابن أبي الضياف	68/67	1994	23-14
عمايرية، حفناوي اللغا	اللغة والنهضة دراسة في وضع اللغة العربية	56	1990	44-32
عمايرية، حفناوي من	من القبلية الى الوطن	73	مارس 1996	31-10
عمايرية، حفناوي من	من نصوص خير الدين الجهولة مقالات صحفية	60	1991	82-72
عمر، رايس اللوثا	المؤثرات المسرحية بين النقص والتكامل	32	1984	140-134
عمران، كمال الفك	الفكر الديني عند أبي العلاء	25	جانفي /فيفري 1983	81-79
عمران، كمال ملاء	ملابسات الغربة عندابي حيان	24	توفمبر <i>اديسمي</i> ر 1982	22-16
العمراني، مليكة سن	سنبلة الضوء (شعر)	97 سيتمبر	1998	63
عنازي، محمد (مترجم) الى	الى شاعر أعمى علمنا كيف نيصر	6	نوفمبر /ديسمير 1979	83
عناية ، عز الدين دو٠	روسو ونظرية الدين المدني بقلم موريس باربيه	86	جوان 1997	30-21
عناية، عز الدين القر	القراءة الفرويدية للدين حدود الطمي ومؤثرات الاجتماعي	84	أفريل 1997	36-30
عناية، عز الدين منط	منطق الاسطورة بقلم ميشال مسلان	97	سبتمبر 1998	106-94
العنبري، رجاة درا	دراسة في الشعر	92	فيفري 1998	40-31
عوده. ناظم مقه	مقهى باريس (شعر)	94	افريل 1998	105



العوري، حسين	المغني (شعر)	49-48	فيفري /مارس 1988	47-45
العوري، حسين	من وجوه التحديث في ايقاع القصيدة العربية	96	جوان 1998	37-30
العوري، حسين	مواويل الخصب والجفاف (شعر)	58	1990	127-126
عون، عبد الرحمان	الاستعمار بتونس	37/36	1985	285
عون، عبد الرحمان	صور من الحياة الثقافية	24	نوفعبر /ديسمير 1982	64-61
العوظي، محمد الحبيب	الأدب الحياة	13	جانفي / فيفري 1981	4
العوني، شمس الدين	ثلاث قصائد (شعر)	87	سيتمبر 1997	84-83
العوني، شمس الدين	الدورة الخامسة لمهرجان الشعراء الطلبة	75	ماي 1996	121-120
العوني، شمس الدين	قصيدتان (شعر)	78	اكتربر 1996	92
العوني، محسن	وطن (قصة)	85	ماي 1997	66-63
العوني، محمد	سهرة تجت السور	65/64	1992	255-247
عياد، مفيدة	دورة الموت (قصة)	87	سبتمبر 1997	51-49
العيادي. أبو بكر	أعوام المفاض والجراد (اقاصيص)	98	اكتوبر 1998	114-110
العيادي، أبو بكر (مترجم)	الانتظار (اقصوصة)	47	جانفي 1988	26-24
العيادي، أبو بكر	الإنفاق (قصة)	82	نيفري 1997	95-89
العيادي، أبو بكر	التابوث (قطة)/	A T 95	ماي 1998	106-104
العيادي، أبو بكر	تونيعان شهود عيالا	20/19	جانفي / أفريل 1982	64-61
العيادي، أبو بكر	حكاية الواطن عبدالخالق Chivebeta. Sal	http://30	1984	91-88
العيادي، أبو بكر (مترجم)	زنزانات الصمت	35	1985	184-176
العيادي، أبو بكر (مترجم)	طبيب أسنان سياسي متجول	23/22	جويلية /اكتوبر 1982	115-113
العيادي، أبو بكر	غيوم	12	توفمبر /ديسمير 1980	37-34
العيادي، أبو بكر (مترجم)	الغراش	29/28	1983	13-12
العيادي، أبو بكر	قراءة نقدية في مجموعة الناصر التوسي	23/22	جويلية /اكتوبر 1982	144-135
العيادي، أبو بكر	قصة الماء ينساب نحو الشرق	21	ماي / جوان 1982	41-30
العيادي، أبو بكر	لابس الثيل (قصل من رواية) (شعر)	97	سيتمير 1998	75-73
العيادي، أبو بكر (مترجم)	المطة الصغيرة	34	1984	127-124
العيادي، أبو بكر	مكانة هانريش بول في الأدب	23/22	جويلية /اكتوبر 1982	112-11
العيادي، أبو بكر	من يعرف عنثر	60	1991	129-124
العيادي، أبو بكر (مترجم)	يوم آخر من أبامنا قصة الكاتب البور توريكي رفي ماركيس	93	مارس 1998	128
العيادي، الباشا	بحوث فيخطاب السدالسرحي لألفة بن يوسف وعامل خضر	74	اقريل 1996	112-110
العيادي، الباشا	كتاب أمة الوسط الاسلام وتحديات العصر لمعد الطالبي	87	سېتمبر 1997	107-101
العيادي، سمير	أخي والبحر	34	1984	108-106
العيادي، "	البرنس الذي نسجته لي جدتي	31	1984	175-171
العيادي، "	حلم الدرج	9	سبتمبر /اكتوبر 1976	70-69

59-52	1993	66	رسام يتغذى بنظرة الأخرين	العيادي، "
61-59	مارس / آفریل 1976	6	الشاعر الايطالي مونتاني	العيادي، " "
5-4	اكتوبر 1977	1	عن الكتابة الظرف	العبادي، "
77-71	جريلية 1975	2	فصل الكسوف	العيادي، "
78-76	سيتمير /اكتوبر 1982	11	القرص	العيادي، " "
56-48	جويلية /اكتوبر 1983	23/22	ليالي الخطر الحاقدة	العيادي، " "
112 - 87	1990	59	مسرحية ميديا، لجان أتوي	العيادي، " "
108-104	1991	61	(معرب) يوم حر (قصة)	العيادي، "
124-122	اكتربر 1998	98	سيزيف ليس طريفة (مسرحية)	العيادي، الهادي
124-123	جوان 1997	86	" ذاكرة لاتساع اللغات" لنصر سامي	العياري، شكري
152	1985	35	القبعة البحرية السيدة الشامية (شعر)	العياري، صالح
64-62	نينري 1996	72	خريف (شعر)	العياري، محجوب
235-224	1994	68-67	الفنون التشكيلية النسائية في تونس	عياري، محررية
111-108	1984	31	أبو العلاه العري شاعر القلق	العياري، محمد
36-31	جريلية /اكتوبر 1981	17/16	ثقافة الشرق والغرب	العياري، محمد
146-140	1984	77 33	صور من التور والطلام	العياري، محمد (مترجم)
8-4	ماي / جوان 1982	http://Arci	hivebeta.Sakhrit.com في الأدب في فكر محمد مراثي	العياري، محمد
110-105	1984	33	معنى الرومنطيقية في شعر أبي القاسم الشابي	العياري، محمد
107-104	1984	32	المفكر الجزائري أبوالقاسم سعدالله	العياري، محمد
145-141	جوان 1998	96	كتاب ابن رشد الفيلسوف العالم لعبد الرحمان التليلي	العياري، محمد الصالح
19-16	1984	30	حول نظرية التطعيم الايقاعي	العياشي، محمد
35-27	1985	38	مفهوم الميزان عند العرب	العياشي، محمد
96-93	اكتوبر 1987	44	فعالية القراءة	العياشي، منذر
46-42	سبتمبر / اكتوبر 1980	11	أضم ثراك يا خضراء	العيسى، سليمان
50-40	نوفمبر /سمير 1980	12	الأبعاد الرمزية في عواصف الخريف	غيسى، شريفة
191-188	1985	35	حوار مع الفنان الفلسطيني عبد الرحمان الزين	عيسى، عبد الله
309-304	1985	37/36	حوار مع المستشرق الألماني فايشر	عيسى، عبد الله
86-70	1990	59	مدن للحزن ويوم للفرحة	عيسى، لطفي
15-8	ماي 1996	75	منعطفات التاريخ الرمزي لدينة تونس	عيسى، لطفي
80-70	ماي /جوان 1982	21	مسرحية المحاكمة	العيساوي، عبد الله

				ė
58-55	افريل 1998	94	الحلم والجنون في مجموعة "البحث عن مدينة الروم"	الغايري، الهادي
226	1984	31	ميلادنا	غائم، يوسف
75-65	افريل 1998	94	تجربة الرسام حمادي بن سعد	الغذامسي ، عمر
88-81	سبتمبر 1996	77	تجربة عادل مقديش	الغذامسي ، عمر
80-73	ماي 1997	85	تجربة نجيب بلخوجة	الغدامسي ، عمر
	فيفري 1996	72	ندورة صورة تونس والتونسي في السينما الوطنية	الغدامسي ، عمر
85-79	1991	62	محمد الانسان بوصفه لغة	الغذامي ، عبد الله
38-28	جانفي / فيفري 1987	43	من المشاكلة الى الاختلاف	الغذامي ، عبد الله
117-112	جويلية / اوت 1979	4	الملتقى الاسلامي المسيحي الثاني	غراب، سعد
80-74	جوان 1996	76	الحياة بسيطة ومحيرة مقاربة أولية للشعر الياباني	غرايبة، هاشمي
66-60	ماي 1998	95	إستراتيجية الخطاب في رسالة الغفران	الغرسلي، أحمد
283-272	1984	32	الطاهر وطار مدار الزمن القادم	غرمول، عيد العزي (محاور)
271-269	1984	32	ورقة من تاريخ الشعر الجزائري	غرمول، عيد العزي
62-60	1993	66	تجربة مشتركة للرسامين التونسي فجا المهداوي والالماتم	غروس، ريفينة
58-49	1985	AR	هويلنكل جداية الذاتي والمرضوعي في أدب التوحيدي	الغريبي، خالد
13-7	1992	http://44	النص مشروع تساؤل hivebeta.Sakhili.co	الغربيي، خالد
43-34	1989	53	وظيفة المحدث ودلالته في حدث أبو هريرة قال	الغريبي، خالد
94-89	جوان 1996	76	التأسيس لنقد سينمائي نظري في تونس	الغريبي، محمد
79-76	اكتوبر 1996	78	حول سينما الواقع والمواقع	الغريبيء محمد
124-123	جانفي 1997	81	فيلم "السيدة" لمحمد الزرن	الغريبي، محمد
196-187	1984	31	المحطمون	غرین، غراهم
224 - 216	1986	41	خمس قصائد	الغزالي، محمد
222-214	1984	31	عشر قصائد	الغزالي، محمد
20-14	1995	71	الشعر العربي عند نهايات القرن العشرين	غزوان، عناد
41-32	نوفمبر /ديسمبر 1976	10	مسألة القصة من خلال بعض النظريات (1)	الغزي، رشيد
103-90	اكتوبر 1977	1	مسألة القصة من خلال بعض النظريات (2)	الغزي، رشيد
23-10	جانفي / أفريل 1982	20/19	نظرة في روايات حناسينة	الغزي، رشيد
28-23	جانفي /فيفري 1981	13	الاحتفال بالجسد	الغزي، محمد
30-20	1991	60	الاسطورة في الشعر العربي المعاصر	الغزي، محمد
114-113	ديسمبر 1996	80	الأسماء (شعر)	الغزي، محمد
56-55	ئوقمېر 1998	99	البستان	الغزي، محمد
49-42	1986	40	الحركة المسوفية في القيروان من القرن الثاني البالقرن الرابع	الغزيء محمد



نزي، محمد	رباعيات الفرح	10	جويلية /أوت 1980	55-54
نزي، محمد	سقوط دولة المعنى في الشعر العربي الحديث	92	فيفري 1998	7-4
نزي، محمد (معد)	الشمس والمعرفة	12	توفعير /ديسمبر 1980	69-63
نزي، محمد	الصدر والوردة	99	توفعير 1998	54
نزي، محمد	القافية في الشعر العربي المعاصر	77	سېتمېر 1996	43-35
بزي، محمد	قراءة في أغاني الحياة	70/69	1995	81-77
ر'ي، محمد	قصائد (شعر)	86	جوان 1997	84-81
ري، محمد	قصائد (شعر)	96	جوان 1998	102-101
زي، مجمد	لقصيدة الأولى	91	سبتمبر /اكثوبر 1976	2928
ري، محمد	القصيدة الثانية	7	ماي /جوان 1977	44
زي، محمد	لانهرم	17/16	جويلية /اكتوبر 1981	41
زي، محمد	لنحتى يجرح العنب (شعر)	65/64	1992	6-4
زي، محمد (مترجم)	اللحطمون	31	1984	194-187
زي، محمد (مترجم)	ملحمة ثلقامش	3	ديسمبر 1977	77-62
زي، محمد	النشيد (شعر)	72	نيفري 1996	55-49
زي، محمد	الوقوف على اعتاب الشرق	A TH	اكتوبر 1987	28-25
زي، محمد بن الحاج صالح (مترجم)	البنيوية في الانشروبولوجيا الاجتماعية	40	1986	206-193
زي، محمد بن الحاج صالح (مترجم)	مديق الشية vebeta.Sakhrit.com	http://as	1985	187-185
ضباني، علي كامل	مرثية الاديب الراحل محمد المرزوقي	18	نرفمبر /ديسمبر 1981	126-125
ول، مختار	الاسس التربوية في الذهب المالكي	6	مارس / الدريل 1976	23-20
بضاوي، علي	جمالية الزمان في شعر الشابي	70/69	1995	129-121
ف				
ى، عبد العزيز	الجعل	5	جانفي/ فيغري 1976	57

57	جا <i>تقي/ فيقري</i> 1976	5	الجعل	فاخت، عيد العزيز
83-70	جويلية/ أوت 1979	4	السنايل	القارسي، مصطفى
80-78	أكتوبر 1987	44	مسرح الهواة بقليبية	الفارسي، مصطفى
65-56	نوفمبر/ ډيسمبر 1981	18	ورقات مسافر 18	الفارسيء مصطفى
72-71	جوان 1997	86	أسماءمن دفتر طالب (قصة)	الغارسي، مصطفى عبد العزيز
108	1994	68/67	عرس الذيب	الفارسي، مصطفى عبد العزيز
67-65	توقمبر 1996	79	نزيف الليلة الأخبرة قبل الميلاد	الفارسي، مصطفى عبد العزيز
135-132	1989	54	فواز الغوراني بعبر الرؤبا شعر)	الفازع، علي



الفازع، علي	للوطن أيضا (شعر)	59	1990	ص 120
فالس، مرتين	وأخذت الشكاوي عن طريق عملي تتزايد	1	اكتوبر 1977	ص 87-89
الفاني، أحمد	أقاق التطبيقات العلمية بتونس	8	جويلية/ أوت 1976	ص 16-25
الفايز، عبد الوهاب نعمة	حوار مع الفنان شاكر حسن آل سعيد	96	جوان 1998	ص 113-120
الفايز، عبد الوهاب تعمة	حوار مع الفتان الفلسطيني محمد عبد الوهاب بولس	97	سيتمبر 1998	ص 65-72
فتحي، أدم	البياض	20/19	جانفي / أفريل 1982	ص 85-84
فتحىء أدم	وشم الرماد	11	سبتبد/ أكتوبر 1980	ص 16–18
فتوح، عیسی	الشاعرة فأطمة الدريدي	21	ماي/ جوان 1982	ص 134–137
الفرشيشي، عبد العزيز	أعمدة من دخان	41	1986	ص 227-230
الفرشيشي، عبد العزيز	الرحلة في الرحيل الى الزمن الدامي	35	1985	ص 247-244
الفرشيشي، عبد العزيز	نهاية حلم	12	نوفمبر/ ديسمبر 1980	ص 51-53
فريد، سمير	حمادي الصيد كم أنت جميل أيها الانسان؟	65/64	1990	ص 222-220
فريد، سمبر	الشخصية العربية في السينما العالمية عنصرية غربية فر	ني 54	1989	ص 118-122
	مواجهة العنصرية الغريبة			
فريد، سمير	الوجه الأفر للسينما العربية	9	سيتمير/ أكتوبر 1976	ص 96-97
الفريقي، محمد	تعقيق عن دار الكتب الوطنية	. A T	ماي/ جوان 1976	ص 99-106
الفريقي، محمد	كراسات أدلية	AK	مارس/ أفريل 1976	ص 87-88
الفريقي، محمد	البنعب البالكي معادر تشريعية chivebeta.Sakhnit.com	http://or	مارس/ أفريل 1976	ص 14-19
الفريقي، محمد	النظام الاقتصادي في الاسلام	6	مارس/ أقربل 1976	ص 78-81
الفقيه، أحمد	إبراهيم ملاحظات حول قضية التواصل الثقافي	31	1984	ص 76-86
الفقيد، الطيب	أحمد أدب الأطفال في ترنس	6	ئوقمىر/ دىسمبر 1979	ص 103-110
الفلاح، الشاذلي	الرسالة (قصص)	75	ماي 1996	ص 82-81
فلاح، منيرة	السينما التونسية من الالف الى الياء	78	اكتوبر 1996	ص 41-44
الفلاح ، نور الدين	المشروع الحكاتي في أقاصيص محمود بلغيد	53	1989	ص 54-57
فلوس، الأخضر	سبع شمعات في ليل الغربة	32	1984	ص 244–245
فلوس ، الأخضر	فوضى الانسجام	32	1984	ص 247- 249
فلوس ، الأخضر	البتيوع	34	1984	ص 137-138
الفندري، منير	اهتمام الألمان بالتراث الشعبي التونسي في أواخر الفر	برن		
	التاسع عشر وبدأية القرن العشرين	52	1989	ص 58-69
فنطر، محمد	حديث بنزرت في ضوء النصوص القديمة والأطلال	71	1995	ص 64-80
فنطر، محمد	حديث الساحل في ضوء النصوص القديمة والأطلال	70/69	1995	ص 28–37
قنطر، محمد	الفسيفساء في تونس	63	1992	ص 64-70
فنی، عاشور	زرقاء البر والبحر (شعر)	39	1986	ص 190



قني، عمار	اقترابات	32	1984	ص 239-242
فودة، جميل	أوراق السغر	40	1986	ص 257-255
فوده، علي	الملعون	3	ماي/ جوان 1979	ص 68-72
الفوراتي، عبد اللطيف	العالم هذه القرية الصغيرة	76	جوان 1996	ص 10-13
قونتان، جان	الأدب النسائي التونسي	20/19	جانفي/ أفربل 1982	ص 163-168
فونتان، جان	الرواية التونسية الخمسون	21	ماي/ جوان 1982	ص 101–105
الفيتوري، أحمد	الحداثة الشعربة في ليبيا	96	جوان 1998	ص 66-69
ق				
القايسي، محمد أحمد	أربع تصائد (شعر)	79	توفعير 1996	ص 40-40
القابسي، محمد أحمد	قصائد (شعر)	51	1989	ص 109
قابوس، عيد الكريم	تيارات السينما العربية	2	جريلية 1975	ص 38-48
قابوس، عبد الكريم	الجوائز الثلاث الكبرى	10	نوقعير/ ديسمبر 1976	ص 112–115
قابوس، عبد الكريم	السينسائية 1979	ΔR	جريلية/ أوت 1979	ص 19–30
قابوس، عبد الكريم	السينماسنة 1979 قراءة في الوعي	(113	- ستمير/ أكتوبر 1979	ص 17-23
قابوس، عبد الكريم	المكتوب الأدري (hivebeta.Sakhrit.com)	http:// ₇₈ r	أكتوبر 1996	ص 45-50
قابوس، عبد الكريم	ملف خاص: أيام قرطاج السينمائية 1980	12	نوقمبر/ ديسمير 1980	ص 85-113
قابوس، عبد الكريم	مهرجان قليبيبة لسينما الهواة	3	اكتوبر 1975	ص 82-81
قابوس، عبد الكريم (مترجم)	الموت الفائم ماوراء الحب	1	جانف <i>ي/</i> فيفري 1979	ص 52-57
قابوس، عبد الكريم	وداعا بونابرت	40	1986	ص 272-263
قادرة، أحمد	تبضة دافقة في حضن بارد	45	نوفمبر 1987	ص 23
قارة بيبان ، حفيظة	زهرة	99	نوفير 1998	ص 98-102
قارة بيبان، حفيظة	من هموم المرأة الكاتبة	79	نوفمبر 1996	ص 111-103
قارع، عبد الله فاضل (مترجم)	تلال كالفيلة البيطاء	17/16	جويلية/ أكتوبر 1981	ص 42-42
قاسبار. لوران	ولكن من هو هذا الرجل	7	ماي/ جوان 1976	ص 82-83
قاسم، عبد الحكيم	رقو - الدمع؛ (قصة)	57	1990	ص 81-82
قاسم، عبد العزيز	أغنية حب الى إبن زبدون (شعر)	43	جانفي/ فيفري 1987	ص 105-113
القاسمي. عبد الله مالك	أكورال (شعر)	76	جوان 1996	ص 58–59
القاسمي. عبد الله مالك	الى طغل بشبهتي (شعر)	71	1995	ص 75



القاسمي. عبد الله مالك	خمس قصائد	33	1984	ص 72-73
القاسمي. عبد الله مالك	سيراس	44	أكتوبر 1987	ص 54-58
القاسمي. عبد الله مالك	غيمتانوخريف (شعر)	49 -48	فيقري/ مارس 1988	ص 64-65
القاسمي. عبد الله مالك	قصيدتان لجنية الماء والتار (شعر)	37/36	1985	ص 237
القاسمي. عبد الله مالك	متى بأتي رجل المطر (شعر)	58	1990	ص 124–125
القاسسي.العروسي	التلفظ والرمزانية من خلال فواتح السور	98	أكتوبر 1998	ص 32–39
القاسمي، فتحي	وافترقنا (شعر)	35	1985	ص 160
قاعور، پاسين	رحلة في عالم فدوى طوقان	46	ديـــير 87	ص 16-27
قاعور، ياسين	الملاحم والسير الشعبية قوانين الخزافة والحكاية عند العرب	94 .	أفريل 1998	ص 40-47
القاضي، محمد	الادب والواقع/ الحياد في أقاصيص محمود تيمور	52	1989	ص 39-47
القاضي، محمد (مترجم)	أنجال بارا مغني الحرية	3	ديسير 1977	ص 81-84
القاضي، محمد	رواية "شبابيك الليل"	80	ديسير 1996	ص 55-60
القاضي، محمد	في البنية القصصية ودلالاتها الزلزال للطاهر وطار	41	1986	ص 16-34
القاضي، محمد	محمد البشروش قصاصا	43	جانفي/ فيفري 1987	ص 67-82
القاضي، محمد	المرأة في قصص محمد البشروش	57	1990	ص 33-43
القاضي، محمد (مترجم)	هاجس النوآن /	/ 8	مارس/ أفريل 1980	ص 74–80
القاضي، وداد	تحو منهام في قضية مرتوقية الرسائل العربية المبكرة	54	1989	ص 4-4
قايد، محمد (مترجم)	Archivebeta.Sakhrit.com	http30/	1984	ص 43-43
قدور، أحمد محمد	علم الدلالة العربي والجوانب التطبيقية في النقد الأدبي	43	جانفي/ فيفري 1987	ص 89-93
قدور، أحمد محمد	المعطبات التراثية في الشعر العربي الحديث	40	1986	ص 33-41
القديدي، أحمد	أيام كالريح	10	نوفعير/ ديسمبر 1976	ص 74
القديدي، أحمد	ستون قصة قصيرة	6	مارس/ أفريل 1976	ص 86-87
القديدي، أحمد	على مرمى البصر ليوسف القويري	7	ماي/ جوان 1976	ص 115-116
القديدي، أحمد	مهجريات عيسى التاعوري	7	ماي/ جوان 1976	ص 116
قرشولي، عادل	المسرح العربي بين الذاكرة والبديهة	71	1995	ص 81-107
القرفي، محمد	الموسيقي الترنسية بين الكلاسيكية	5	جران 1978	ص 113-119
القرقوري، رشيد	بين طه حسين وسعد زغلول	55	1990	ص 16-24
القرقوري، رشيد	الحرب والسياسة في أحلام شهرزاد لطه حسين	61	1991	ص 49-54
القرقوري، فؤاد	ثنائية المعرفة/ النكرة في رواية الشحاذ لنجيب محفوظ	38	1985	ص 86-91
القرمادي، صالح	معيلا	30	1984	ص 103–104
القرواشي. عز الدين (مترجم)	کوبرلانلبریشت کوبرلانلبریشت	4	فيفري 1978	ص 53 -92
القرواشي، عز الدين	المسرح المدرسي	4	قيفري 78	ص 26-27
القروي، هشام	أحاديث عن ساعات العشق	10	نوفعير/ ديسمبر 1976	ص 81



ص 8-12	ديسمبر 1977	3	قصة التورس	القروي. هشام
ص 68-71	1984	33	شارع الموت السريع	القروي، هشام
ص 69-67	جريلية/ أوت 1979	4	الكينونة والتحول	القروي، هشام
ص 106	جوان 1998	96	قصیدتان (شعر)	قريبع، حياة
ص 175-191	نوقمبر/ دېسمبر 1979	6	نظرية تولد العيون	القزويني
ص 73 -84	1990	56	الرواية والراوي في كتاب الأغاني	القسنطيني، نجوي الرياحي
ص 36-45	سيتمير 1997	87	مع عبد الرحمان منيف	القسنطيني، نجوى الرياحي
ص 19-20	جويلية/ أوت 1980	10	في عينيه أغرار	قصبجي، ضياء
ص 119-122	نوفمبر 1998	99	المسيحية والأديان العالمية	قطاط، فريد
ص 56-82	1989	51	دور تونس في إرساء التراث الموسيقي المغربي الأندلسي	قطاط ،محمد
ص 140-147	1986	41	أبو حامد محمد الغزالي رسالة السماع	قطاط ،محمود
ص 45-57	توقمبر/ ديسمبر 1982	24	التجديد في الانتاج الموسيقي العربي	قطاط ،محمود
ص 141-167	1984	32	التراث الموسيقي الجزائري	قطاط محمود
ص 148–177	1984	30	الثقافة بين الموسيقي العربية والموسيقي التركية	قطاط محمود
ص 41-41	جانفي/ أفريل 1982	20/19	خواطر حول اتجاهات الأغنية العربية	قطاط محمود
ص 17-41	1992	A T63	من قوالب التراث الموسيقي العربي الإسلامي النوية تموذجا	قطاط محمود
ص 55-63	1991	A 61	الموسيقي الترنسية في أعمال الفقيد حسن حسني عبد الرهاب	قطاط ،محمود
ص 90-107	جويلية/ أكتوبر 1982	23/22	نظرية الإيناع البرسياني المراجع Chiveheta	قطاط ،محمود
ص 4-9	ماي 1998	95	متى تبدأ الألفية الثالثة	القلالي، الطاهر
ص 137-144	ماي/ جوان 1976	7	رسالة ذوات الأسماء	القلصادي، أبو الحسن علي
ص 104-104	جانفي 1988	47	الفتاة الذكية قصة للأطفال	القلعي، علي سالم
ص 67-71	ماي/ جوان 1976	7	نظرة الاقتصاديين المتغلسفين	قلوز، عز الدين
ص 64-79	جانفي 1988	47	الاستشراق الفني التشكيلي	القلي، صوفية
47-45	ماي/ جوان 1976	7	افتتاح رواق (ارتسام)	القلي، صوفية
ص 97–100	نوفعير/ ديسمبر 1976	10	تماثيل المصلين في قرطاج	القلي، صوفية
ص 66	سبتمبر/ أكتوبر 1979	5	العنز	القلي، صوفية
ص 130-132	مارس/ أفريل 1979	2	معرض رضا الزيلي شاعر الصورة	القلي، صوفية
ص 2-4	جوان 1978	5	احياء الفتون الشعبية احياء للبشر	الغليبي، الشاذلي (وزير ثقافة)
ص 2-3	ديسمبر 1977	3	الشعر مغامرة وجودية	القليبي، الشاذلي
ص 3-5	نوفمبر 1971	2	الشعوب المتخلقة شعوب تجهل نفسها	القليبي، الشاذلي
ص 90-92	جوان 1978	5	في الخلق الفتي	القليبي، الشاذلي
ص 2-3	أكتوبر 1977	1	هذه الحياة الثقافية الجديدة	الغليبي، الشاذلي
ص 2-4	فيفري 1978	4	وظيفة المسرح وقضاياه الحقيقية	القليبي، الشاذلي



القليبي، الطاهر (مترجم)	مسرحية التعتيم لبول أوستر	97	سيتمبر 1998	ص 23-31
قمري، بشير	حكاية المواطن المطلوب مع كفه المثقوبة	10	جويلية/ أوت 1980	ص 42-42
قمری، بشیر	مدام بوقاري	29/28	1983	ص 46-59
القنوني،علالة	قصاتد (شعر)	81	ديسمبر 1997	ص 66
القنوني، علالة	قصيد من الهند (شعر)	83	مارس 1997	ص 73-74
القنوني، علالة	التقر	99	نوفمبر 1998	ص 64
القهواجي، يشير	أشعار من الصين	25	جانفي/ فيفري 1983	ص 45–50
القهواجي، بشير	أوراق الفصول	30	1984	ص 54-57
القهواجي، بشير	سبع مقطوعات وختم	40	1986	ص 227-230
القهواجي، بشير	النشيد التاسع	3	ديسمبر 1977	ص 94-95
القهواجي، يشير	النشيد السابع	7	ماي/ أفريل 1976	ص 36
القهواجي، حسين	عن الفنان التشكيلي محمود السهيلي	99	نوفمبر 1998	ص 105-112
القهواجي، حسبن (مترجم)	لى بو شاعر الخمر والزهر وأحجار البشب	73	مارس 1996	ص 114-114
القهواجي، حسين	منارة الجبل (شعر)	96	جران 1998	ص 110
القهواجي، حسين	وصف زربية العلوشة (فصل من سيرة روائية) (قصة)	93	مارس 1998	ص 69-70
قرجة، المنصف	عقدة الصورة في الحيشارة العربية الاسلامية	A 73	مارس 1996	ص 82-87
القويري، عيد الله	الطريق الساحلي (قصةً)	A 54	1989	ص 114-144
قريعة، خليل	إضا مات على المعرض السنوي الرابع للفن rchivebela. Sakiirl	http://	1990	ص 104-112
قويعة، خليل	اضاءات على المعرض السنوي للفن التشكيلي في تونس	54	1989	ص 123–136
قويعة، خليل	بين مجالات الرزية المعمارية في أعمال الرسام عبد اللطيف حشيشة	57	1990	ص 71-80
قويعة، خليل	تجربة الخزاف الهاشمي الجمل	92	فيفري 1998	ص 105-112
قويعة، خليل	تجربة سلوى جابر	79	نوفسر 1996	ص 81-93
قويعة، خليل	التراث والابداع في الفن التونسي المعاصر	65/64	1992	ص 128 – 153
ئويعة، خليل	جمالية القبيح في الفن الحديث	58	1990	ص 119–123
قويعة، خليل	خطوط التجربة الجمالية واحالاتها في لوحات ابراهيم العزابي	70/69	1995	ص 166–188
توبعة. خليل	رسائل عشق وعنف قصائد عبد الرزاق نزار	47	جانفي 1988	ص 134-138
قويعة، خليل	الرؤية الطليقة بحثا عن أسلوب آخر في الابداع المعماري	53	1989	ص 83-88
قريعة، خلبل	سؤال الحداثة ، سؤال التراث	55	1990	ص 76–84
قويعة، خليل	العبور من الشكل الى المشكلة	73	مارس 1996	ص 73-80
قريعة، خليل	عن تجرية التحات الطيب بلحاج أحند	98	اكتوبر 1998	ص 50-57
قويعة، خليل	القيم التعبيرية والتشكيلية في فن الملصقات	61	1991	ص 89-97
قويعة. خليل	منزلة المرأة في الغن التشكيلي النسائي	68/67	1994	ص 236-249
قويعة، خليل (مترجو)	نفوذ الصورة أو نفاذ اللوغوس	62	1991	ص 11-14



قويعة محمد الأسعد	زرباب وأسطورة الوثر الخامس	88	اكتوبر 1997	26-22
قويعة محمد الأسعد	المعجم الموحد لمصطلحات الموسيقى	98	اكتوبر 1998	109-104
قيسي، فؤاد	أيو القاسم الشابي على درب ليوباردي	33	1984	131-126
قبقة، الطاهر	فتنة البحر	63	1992	97-95
قبقة، الطاهر	كلمة الاقتتاح ندوة الحمامات	5	جوان 1978	93
قبورقبو، قيورقي	قرن الشمس	10	نوفمبر/ ديسمبر 1976	120
4				
الكاسح، طارق	ققي نبك (شعر)	84	افريل 1997	47-46
الكاسح، طارق	يومان	85	ماي 1997	93-92
الكافي، العربي	العمود الواحد والعشرون	81	ديسېمېر 1997	106-105
الكافي، العربي	الكلمات الوسائد (شعر)	90	ديسمبر 1997	78-77
الكافي،محمد رضا	احبها حانة كالطر	9	سبتمبر /اكتوبر 1976	41
الكافي،محمد رضا (مترجم)	جثت الى الكسيك هاريا من الحضارة الأوروبية	R4	جانفي / فيفري 1978	66-63
الكافي محمد رضا	الشعر سكرة قاتلة	11/7	ماي /جوان 1976	86-84
الكافي،محمد رضا	vebeta.Sakhrit.com عن الحلم وموافيت الغياب	tp://Archi	ا دیسمبر 1975	17
لكافي،محمد رضا	قراءة في رواية هشام القروي "ن"	29/28	1983	119-115
لكافي،محمد رضا	قصائد (شعر)	38	1985	188
لكافي محمد رضا	قط ميلانو	70/69	1995	165-162
لكافي محمد رضا	الكلام العربي	41	1986	270-269
لكافي محمد رضا	لقاء مع أحمد عبد المعطي حجازي	12	ئوفىېر /دىسمېر 1980	75
لكافي محمد رضا	ماذا يعني نيتشه	10	نوفمبر /ديسمبر 1976	83-82
لكافي محمد رضا	مارتن هيدقر الفيلسوف	8	جويلية / أوت 1976	62-60
لكافي،محمد رضا	نيتشه والفكر المأسوي	24	توفعير /ديسمبر 1982	92-89
لكافي،محمد رضا	يوم الحرباء	65/64	1992	229-226
كافية، مريم	الملتقى الوطني لجمعيات صيانة الدن التونسية	92	فيفري 1998	127-125
كافية، مريم	المؤتمر العالي الرابع للبحث العلمي	97	سبتمبر 1998	124
لكامل ، محمد	الى أين تتجه أيام قرطاج السينمائية	10	توفعير /ديسمبر 1976	112-111
لكامل ، محمد	العنف والجنس في السينما	7	ماي /جوان 1976	62-57
لكامل ، محمد	تماذج من الفن السابع	9	سيتمير /اكتوبر 1976	104-102
لكبسي، عز الدين	النقد في رسالة الغفران	95	ماي 1998	88-79
لكبيسي، طراد	قبر يليق بي (شعر)	79	ئوفىپر 1996	39-37



الكبيسي، عمران ال	البنيوية في أربعة كتب من المشرق العربي	43	جائفي /فيفري 1987	62-53
الكحلاوي، محمد ا	البنيوية في الفكر العربي (الجابري واركون نموذجا)	84	افريل 1997	20-11
الكحلاوي، محمد	حوار مع محمد الطالبي	72	فيفري 1996	48 - 39
الكحلاوي، محمد ال	الرمز والرمزية في النص الصوفي لين عربي أنعونجا	75	افريل 1996	29-23
الكحلاوي، محمد	القالب والخصوصية بين الثقليد والتجديد في	95	ماي 1998	34-32
11	الموسيقي التونسية			
الكخلاوي، محمد م	مع حمادي بن جاء بالله الفكر العربي صاغ المناخ	76	جوان 1996	54-46
J	الذي انتج الحداثة			
الكحلاوي، محمد م	مع عبد الله الغذامي	90	ديسمبر 1997	47-41
كرباكة، عبدالرزاق و	ولادة وابن زيدون	6	مارس / افريل 1976	123-97
کردي، لويس	الاسلام والثورة والتكتولوجية	31	1984	142-137
كرو، أبو القاسم محمد أ	أبو القاسم الشابي	33	1984	104-101
كرو، أبو القاسم محمد	تندبة ولماء	18	نوفمبر /ديسمبر 1981	106
كرو. أبو القاسم محمد را	رأي الشابي في شعراه الغرب من خلال وثيقة عادرة	57	1990	12-4
كرو، أبو القاسم محمد م	محاولة وضع إطار لحياة ابن منظور	2	نوفمير 1977	84-72
كرو. أبو القاسم محمد م	مكانة الطاهر الخداد بإن دعاة تجرير الرأة العربية	A T39	1986	33-24
کرو، محمد ا	الهورية المكافيلية	A 53	1990	60-45
كريديس، نور الدين	الثقافة وعلم البلغين والماويراة الشابير Chiveb	http://2	نينري 1998	74-70
كريم، حمودة ا	الشريف الحذاء (قصة)	93	مارس 1998	79-77
كريم، حمودة ا	الشريف العانس (قصة)	97	سېتمېر 1998	80-76
الكسراوي، جلال ما	ملامح من الفنون التشكيلية	9	سېتېمر /اکټوبر 1976	95-92
الكسراوي، سميرة ش	شاعرة	17-16	جويلية /اكتوبر 1981	160-159
الكشو، صالح	منطلقات التشكيل الصوري في اللسانيات	38	1985	48-36
كشو، صالح ت	نظرة في النحو العربي	34	1984	90-89
الكعاك، عثمان	اخر دراسة لمؤرخ تونس	9	سېتمېر /اکتوبر 1976	28-18
الكعاك، عثمان	موجز أصول الوثاقة	5	جانفي / فيفري 1976	56-54
الكعبي، منجي	أدب الطاهرين في العراق وخراسان	29/28	1983	122-120
الكفراوي، سعيد ء	عشب مبتل	52	1989	138-135
الكليتي، مصطفى عد	عش لعصفورين	40	1986	250-248
کمال، بشر	القراش	29/28	1983	18-12
كمال الدين، أديب	محاولة في الكتابة (شعر)	77	سبتمبر 1996	54
	إبن رشيق القيرواني	5	جانفي / فيفري 1976	51-50
كمال الدين، دخيل	اين رسيق سيروسي			
	بين رسيق تعيروني السرحي القومي التاسع عشر	43	جانفي /فيفري 1987	138-134



30-25	1984	34	منطلقات ثقافية	کمون، محمد
56-53	1985	37/36	- التبليغ المسرحي بين النقد الأدبي والابداع الفني	کرکة، محمد
59-54	ترفمبر /ديسمبر 1980	12	وليام فولكنر	کولینز، کارفیل کولینز، کارفیل
59-58	جوان 1975		قذاة على عين بخلتنا	الكوني، رضوان
101-84	جانفي 1988	47	العجمعية المقارنة	» كوھين، دافيد
112-108	اکتوبر 1987	44	المؤتمر الأول الموسيقي العربية	الكيالي، عطيفة
70-69	جوان 1996	76	اختطاف (قصة)	الكيلاني، مصطفى
61-58	مارس 1996	73	اسرار الغرفة السوداء	الكيلاني، مصطفى
80-66	1992	65/64	التجريب في نماذج من الأدب الرواش التونسي	الكيلاني، مصطفى
111-109	1991	61	رحيل (قصة)	الكيلاني، مصطفى
97-96	فيفري 1997	82	زمن الرحيل (قصة)	الكيلاني، مصطفى
130-128	1989	52	الصنم	الكيلاني، مصطفى
72-71	ماي 1997	85	طفلة البدايات (قصة)	الكيلاني، مصطفى
170-167	نوفعير 1997	89	طوفان الساعات الميئة (قصة)	الكيلاني، مصطفى
21-12	جانقى 1998	A 191	قعل التذكير ومراجع القاكرة في نماذج من الأدب	الكيلائي، مصطفى
		HI	الدوائي)فتوناسي 🗸 📗 📗	
69-68	ئرفمير 1996	http://agro	نصص تقليزت بالدhivebeta.Sakhri	الكيلاني، مصطفى
121-118	بتمبر 1996	77	كثاب إمرأتنا للطاهر الحداد	الكيلاني، مصطفى
44-42	1992	63	الواقع والتخيل والحرية في الدقلة في عراجينها	الكيلاني، مصطفى
				J
31-29	نوفمبر/ ديسمبر 1982	24	صور من تونس	لاسرنا، الفونسو دي
114-109	1986	40	تيمورلنك وسليم الأول ويونيارت وأخرون والطفل	اللباد ، محى الدين
58-49	جويلية/ أوت 1976	8	التصور التاريخي للأدب عند الطلبة	لبيب ، الطاهر
58-13	جوان 1975	1	العلاقة بين الثقافة والمجتمع في تونس	لبيب ، الطاهر
96	1990	57	أحلام طفل أثرى (شعر)	لحود ، إلياس
152-150	1984	34	مهرجان القصة الثورية يوهران	لسود ، عمر
157-133	1994	68/67	المصطلحات اللونية في اللغة العربية	لصرم، خالد
120-118	1984	34	الحلم والبقطة	ر. الطيف، خليفة
68-58	1986	39	الفكر الاصلاحي من خلال شعر وخواطر الطاهر الحداد	لطيفي، رمضان
122-121	ئوقمىر/ دىسمىر 1981	18	إخوان الواحة	اللغماني، أحمد
32	مارس/ أفريل 1976	6	إمتناد	اللغماني، أحمد
				9



اللغماني، أحمد	شهر آب	9	سبتمبر/ أكتوبر 1976	ص 77–78
اللغماني. مختار	في حب الأم	3	ديسمبر 1977	ص 17
اللغماني، مختار	الموت مساء أمام رقات قهوة الربح	2	جريلية 1975	ص 67-68
اللواتي ، على	أغنية من وراء النهر	6	جانفي/ فيفري 1980	ص 30-31
اللواتي ، على	أتاباز	3	اكتوبر 1975	ص 47-64
اللواتي ، علي	بيار باولو بازوليتي	78	اكتوبر 1996	ص 54-51
اللواتي ، على (معرب)	تلوج	12	نوفمبر/ ديسمبر 1980	ص 12-15
اللواتي ، على (معرب)	ولان	7	ماي/ جوان 1976	ص 92-94
اللواتي ، على (معرب)	صور من معرض تحية لتيرياد	4	جريلية/ أوت 1979	ص 47
اللواتي ، على (معرب)	في الجمالية الإسلامية	2	مارس/ أفريل 1979	ص 13-13
اللواتي ، على (معرب)	قصيد الغرببة	6	نوفمبر/ ديسمبر 1979	ص 96–98
اللواتي ، علي (معرب)	المؤتمر التأسيسي لاتحاد المغرب العربي	1	جوان 1975	ص 68-71
اللواتي ، علي	مؤتمر الفنون التشكيلية	2	جويلية 1975	ص 49-56
اللوائي افتحي	أيام مع علي بن سالم فنان البهجة الملهمة	65/64	1992	ص 81-104
اللوائي اقتحي	بورتريه لحاتم المكي	80	ديسير 1996	ص 97-104
اللوائي ،فتحي	الفنانة السويدية كرستين تبلسون	34	1984	ص 215-215
اللواثي افتحي	قراءة في مذكرات كاتب منسرحي	29/28	1983	ص 6-11
اللواتي افتحي	قراءة في مهارة في تخرّاته المعادية والمادة في مهارة في	http://391	1986	ص 208-210
اللواتي افتحي	محمد العربيي رافض دوما	31	1984	ص 238-236
اللوائي افتحي	مساهمة في التعريف بالحركة التشكيلية	32	1984	ص 284-284
اللواتي، نصر الدين	في وداع قطار المساء (شعر)	90	ديسمبر 1997	ص 74
اللوائي، تصر الدين (مترجم)	مفكرون وناشرون وورثة متهمون لقيليب كوسان	88	اكتوبر 1997	ص 94-112
اللوز، فؤاد	تأثير وسائل الاعلام في مواقف الشياب المثقف	2	نونمبر 1977	ص 119-127
اللوزي، نور السعيد	مسرحية البحر والصفصاف لمحمد بن صالح	94	أفريل 1998	ص 128-130
لونقو، رئيسة	هل تعرفين كيف تضحك الشمس	3	نوفىير 1975	ص 69-70
اللويزي، الحبيب	إسهام في دراسة نظرية شومسكي	2	نوفعير 1977	ص 17-28
ليتش، إدموند	البنيوية في الانتروبولوجيا الاجتماعية	40	1986	ص 194–206
ř				
ماجد، جعفر	الادب التونسي المعاصر قبل الاستقلال	2	مارس/ أفريل 1979	ص 33-41
ماجد، جعفر	الثورة الجزائرية في الشعر التونسي	3	ماي/ جوان 1979	ص 6–13
ماجد، جعفر	جوامع السيرة لابن حزم	12	نوفمبر/ ديسمبر 1980	ص 16-21



ص 51	سبتمبر 1996	77	رحلة عمر (شعر)	ماجد، جعفر
ص 135-145	1995	70/69	الشابي و "أبو للو"	مأجد، جعفر
ص 32–39	جاتفي/ فيفري 1980	7	كتاب على هامش السيرة	ماجد، جعفر
ص 36-44	جانف <i>ي/</i> فيفري 1979	1	لقاء مع الأديب السوداني الشهير	ماجد، جعفر
ص 97	1995	71	مرابا (شعر)	ماجد، جعفر
ص 105	1989	51	البيلاد (شعر)	ماجد، جعفر
ص 74	1992	65/64	قصائد الصورة (شعر)	الماجري، عزعل
ص 113-120	1984	30	الجذور التاريخية للموت	الماجري، الحفناوي
ص 235-231	1984	31	الفن التشكيلي	الماجري، الحفتاوي
ص 14-21	أكتوبر 1997	88	التمثيل الفردي قديما وحديثا	الماجري، محمود
ص 48-56	1989	54	الخطاب المسرحي وهياكل الانتاج بتونس	الماجري، محمود
ص 31-93	ماي/ جوان 1982	21	ملف القصة في تونس	الماجري، محمود
ص 52-52	ديسمبر 1975	4	في رواية المسرخ	المادوري، ابليوس
ص 52-57	جانفي / فيفري 1979	1	الموت الدائمة ما وراء الحب	ماركيز، غارسيا
ص 257-263	1985	37/36	صيف السبدة فورياس السعيد (قصة)	ماركيز، غارسيا
ص 50	أفريل 1997	84	الوطن الشاغري (شعر)	مالك، مالك
ص 76-78	1984	33	ب تا ۱۷ ۱۱۱۷	المالكي، حسين
ص 238	1985	htt 37/36	تناعبات الغرية ((عُنور) chivebeta.Sakhrit	مامي، قردوس
ص 234-234	1985	37/36	هلا فتحت بابك السّري سيدتي (شعر)	مامي، قردوس
ص 82-83	جاتفي/ فيفري 1982	20/19	ioNy	مامي، فردوس
ص 104-104	مارس / جوان 1983	27/26	العمل الثقافي في وسط عمراني	مامي ، مصطفى
ص 21-30	1983	29/28	المهرجانات في البلدان التامية	مامي ، مصطلی
ص 18–35	ديسمبر 1997	90	إشكالية المعرفة في الغنوزيولوجيا	ميارك، أحمد
ص 10–18	أفريل 1996	74	أضواء على التحولات الثقافية في تونس بعد الاستقلال حتى الثمانينات	مبارك، أحمد
ص 6-16	سيتمير 1996	77	حول قواعد التفسير في علم الاجتماع	مبارك، أحمد
ص 25-35	سينمبر 1997	87	ذهنية السوق الركيزة النفسية للاقتصاد الحر	مبارك، أحمد
ص 14-23	ديسمبر 1996	80	ما الفلسفة؟	مبارك، أحمد
ص 75-79	أكتوبر 1998	98	حكاية عن الملك مرداس للبولوني ستانسلاف ليم	مبارك. عدنان (مترجم)
ص 144-144	ماي 1998	95	خمس قصائد للشاعر الدانماركي أوله سارقي	مبارك، عدنان (مترجم)
ص 71–73	مارس 1998	93	زائر من هناك (قصة)	مبارك، عدنان (مترجم)
ص 50-57	فيغري 1998	92	شعرية الخطاب وجدلية العواطف في فلسفة كيركيغارد	مبارك، عدنان (مترجم)
ص 32-40	سيتمير 1998	97	الفصل الأول من مسرحية السفير" لسلاقومير مروجيك	مبارك، عدنان (مترجم)
ص 105-109	ديسمبر 1996	80	قصائد للشاعرة البولونية فيسلافا شيمبولسكا الفائزة بجائزة نويل	مبارك، عدنان (مترجم)
ص 114–119	مارس 1997	83	قصص للكاتب البولندي سلاقومير مروجيك	مبارك، عدنان (مترجم)

(1998-1975)	Lemant :	in Little!	عالة الحالة	2:16.

مبارك، عدنان (مترجم)	ميداً الدمار البناء لستاتسلاف ليم	81	جانفي 1997	ص 121-107
مبارکی، بویکر	مع محمد اليعلاوي	86	جوان 1997	ص 49-57
مبخوت، شکری	المتقبل الضمني في التراث النقدي	52	1989	ص 48-57
المبزع، فؤاد (وزير ثقافة)	كلمة السيد الوزير لملتقى بوعرطة	12	ئوقمبر/ ديسمبر 1980	ص 124–126
المبزع، فؤاد	ملتقى ابن أبي الضياف بسليانة	12	نوفمبر/ ديسمبر 1980	ص 120-121
ميزعية، على	مدار الكلام (شعر)	84	أفريل 1997	ص 53
المجدوب، البشير	مدخل الى فن القصة عند الجاحظ	7	ماي/ جوان 1976	ص 2-13
المجدوب، البشير	النقد الأدبي عند أبي حيان الترحيدي	2	نوفمبر 1977	ص 44-71
المجدوب، البشير	النقد السياسي عند أبي حيان التوحيدي	61	1991	ص 20-32
المجدوب،عبد العزيز	حول دليل الوجدانية	27/26	مار <i>س/</i> جوان 1980	ص 15-19
مجيد، تعمان	الأعشاب (أقصوصة)	46	ديسبر 1987	ص 56-59
المحامى، حبيب	شاب دمي في السؤال (شعر)	37/36	1985	ص 236
محجوب، محمد	ابراهيم الضحاك والرباعية الخالدة	82	فيفري 1997	ص 81–88
محجوب، محمد	ببن التفكيك الهيدقري والحفر الفوكولتي	50	1988	ص 26–33
المحجوبيء عمار	العياة الثقافية بالمقاطعات الافريقية خلال العهد الروماني	51	1989	ص 51-55
محرز، جمال	مأساة الفرخ ومسامير الحؤن (شعر)		1990	ص 109-110
محفوظ، حافظ	اسماعيل بحمي طائره	68/67	1994	ص 8
محفوظ، حافظ	archivebeta.Sakhrit.com تابوت العهد (تعر)	nttp:83	مارس 1997	ص 79- 80
محفوظ، حافظ	الغزاف (شعر)	89	ئوفىبر 1997	ص 127-128
محفوظ، حافظ	دمية الطبن	63	1992	ص 133–137
محفوظ، حافظ	لايهم (شعر)	46	ديسبر 1987	ص 124–125
محفوظ، حافظ	النملة الطائرة	59	1990	ص 122
محمد الحبيب	الواثق بالله الحقصي	10	ئوفمبر/ ديسمبر 1976	ص 121–143
محمد، حياة جاسم	رغيف عوسجة	79	ئوقىير 1996	ص 57-64
محمد، فيام	إنها مدينتي	29/28	1983	ص 60-63
محمدي، حببية	أوقات لقصيدة واحدة	79	توفمبر 1996	ص 44-44
المحمدي، هشام	أساطير لحظة العاج (شعر)	76	جوان 1996	ص 55-57
المحواشيء إبراهيم	المرحوم محمد المرزوقي	18	نوفير/ ديسير 1981	ص 118-119
المخ ، جلال	الغاية	74	أفريل 1996	ص 105–109
المخ، حبيب	تراثنا في ضوء أحداث التاريخ	4	ديسمبر 1975	ص 9-16
المخ، حبيب	المادية الجدلية والاستبلاب الفكري	5	جانفي/ فيقري 1976	ص 26-29
مختار، آمال	طواری ، مرة أخری	84	أفريل 1997	ص 88-92
مختار، آمال	الفصل الأول من رواية" المرأة والحصان" (قصة)	96	جوان 1998	ص 82-87



المدايني، كمال	ظلها الأبيض إنداح في النهر	50	1988	ص 83-84
المدانيي، محمد كمال	عبد القادر بن محي الدين الجزائري	32	1984	ص 307-302
المدانيي، محمد كمال	لم تر بعد شيئا	18	توقعير/ ديسمبر 1981	ص 156-159
المدانيي، محمد كمال	لي لك سبع خيمات في أعلى البروج	7	ماي/ جوان 1976	ص 74
المدايني . مصطفى	آلهة الذياب	39	1986	ص 112–118
المدايني . مصطفى	الذي كان	4	جويلية/ أوت 1979	ص 32-32
المدايتي . مصطفى	تسويق الكتاب الثقافي وتوزيعه	35	1985	ص 242-236
المدايني . مصطفى	حاذر من الكتابة	3	ديسمبر 1977	ص 88-88
المدايني . مصطفى	الديناصور الأخير	27/26	مارس/ جوان 1983	ص 120-121
المدايتي . مصطفى	الرواية البايانية الحديثة	34	1984	ص 31-36
المدايني . مصطفى	الغن الشعري عند إبن هاني الأندلسي	5	سبتمبر / أكتوبر 1979	ص 32-41
المدايني . مصطفى	الغن القصصي عند الخموسي الحناشي	21	ماي/ جوان 1982	ص 98–100
المدايتي . مصطفى	القراءة الشمولية في منظور الناقد محمود طرشونة	56	1990	ص 51-51
المدايني . مصطفى	القصة التصيرة الجزائرية	32	1984	ص 293-291
المدايني . مصطفى	(محاور) لقاء مع الأديب عبد الرحمان منيف	7	جات ني/ فيغري 1980	ص 93-96
المدايني . مصطفى	لقاء مع الاستاة عيسي الناعوري	37/36	1985	ص 290-304
المدايتي . مصطفى	لقاء مع الرسام العراقي عُاكر حسن آل سعيد	AK	جانفي/ فيفري 1980	ص 99-103
المدايني . مصطفى	مدينة الشعرب النافئة. chivebeta.Sakhrit	http://21	ماي/ جوان 1982	ص 94-97
المدايني . مصطفى	المضامين القصصية في مجموعة حكاية جنون إينة عمي هنية		1986	ص 256–264
المدايني . مصطفى	المعمار الفني في رائعة ماركيز	30	1984	ص 50-53
المدايني . مصطفى	المعمار الغني في رواية اللجنة لصنع الله ابراهيم	59	1990	ص 50-59
المدايني . مصطفى	المعمار القني في الرواية العربية المعاصرة	10	جريلية / أوت 1980	ص 46-53
المدايتي . مصطفى	ملامح أولية لتحديد الهوية	34	1984	ص 161–163
مدكور، بيومي	عميد الأدب العربى وسلطان العقل	6	ئوقمبر/ ديسمبر 1979	ص 35-82
المدني، عز الدبن	امييدوقليس الملك	9	سيتمير / أكتوبر 1976	ص 79–80
المدني، عز الدين	الشعر المجري الحديث والمعاصر	2	مارس/ أفريل 1979	ص 78-89
المدني، عز الدين	الصورة والاسلام لمحمد عزيزة	4	جربلية / أوت 1979	ص 100–106
المدني، عز الدين (مقدم)	عربيات لجاك بيرك	1	جانفي/ فيفري 1979	ص 58-65
المدني، عز الدين	علامات على طريقة القصة	1	أكتوبر 1977	ص 10–18
المدني، عز الدين (مقدم)	الغرس لأشيل	4	فيغري 1978	ص 35-48
المدني، عز الدين (مقدم)	فرويد وافلاطون لمحمد الدليمي	. 1	جانفي/ فيفري 1979	ص 77-78
المدني، عز الدين	الكتاب الغني التونسي	63	1992	ص 45-63
المدني، عز الدين	كتاب المدن والمعالم	65/64	1992	ص 48-65
المدني، عز الدين	مسرح علي بن عباد	47	جانفي 1988	ص 42-57



المدني، عز الدين	مسرح علي بن عباد (القسم الأخير)	49/48	ئيفري/ مارس 1988	ص 34-44
المدني، عز الدين (مقدم)	من هم العرب لمكسيم رود ستون	7	جانفي/ فيفري 1980	ص 104–106
المدني، عز الدين	نحو كتابة مسرحية عربية	4	نيغري 1978	ص 5-16
المدني، عز الدين	هيرا تليطس المفكر الغامض	8	جويلية/ أرت 1976	ص 63-67
المدني، عز الدين	من هم العرب لمكسيم رودنسو	7	جانفي/ فيفري 1980	ص 104-106
المديوني، محمد (مترجم)	التراجيديا ونظامها الإكراهي عند أرسطو	35	1985	ص 91 -123
المديوني، محمد	فنية التركيب/ البناء	30	1984	ص 71-87
المرابط، رياض	اشكالية نشأة مدينة المنستير العربية	83	مارس 1997	ص 25-32
المرابط، الهادي	رسالة الى المساء (شعر)	35	1985	ص 159
المراق، عبد الكريم	ابن رشد والتوفيق	9	سيتمبر / أكتوبر 1976	ص 71-76
المراق، عبد الكريم	منزلة العقل عند ابن خلدون	1	جوان 1975	ص 19-21
المراكشي، محمد صالح	أغراض الشعر التونسي	3	ديسير 1977	ص 4-7
مرتاض، عبد الملك	سلوك الشخصيات في اللاز	32	1984	ص 116-127
المرزوقي، أبو يعرب	ابن خلدون بمتأى عن الاثارة	81	جانفي 1997	ص 22-29
المرزوقي، أبو يعرب	الى هذا الحد بلغت المغالطة !	82	نيغري 1997	ص 44-52
المرزوقي، أبو يعرب	تأملان في البذهب الفائل برجره عفل رجيد محيط بالكل بلغ لاستش	93	مارس 1998	ص 9-15
المرزوقي، أبو يعرب	الفرجمة والطرقبة الراهنة	65/64	1992	ص 108-113
المرزوقي، أبو يعرب	عقدة المتنبي rchivebeta.Sakhrit.com	http://e	نوفمبر/ ديسمبر 1980	ص 27-33
المرزوقي، أبو يعرب	القلسفة بين السفسطة والرياضيات	43	جانفي/ فيفري 1987	ص 18-27
المرزوقي، أبو يعرب	في الايستمولوجيا البديلة	35	1985	ص 48-71
المرزوقي، أبو يعرب	ما يتهدد الشعر والنقد العربيين	96	جوان 1998	ص 12-29
المرزوقي، أبو يعرب	مدخل الى المحاولات الجديدة في العقل الانساني	95	ماي 1998	ص 133-140
المرزوقي، أبو يعرب (معرب)	مراجعة فقهلغوية لمحاولات ترجمة نصوص الحلاج الصوفية			
	تأليف ماكس هرتون	85	ماي 1997	ص 6-17
المرزوقي، أبو يعرب	تشأة الشكل الأول	34	1984	ص 7-24
المرزوقي، أبو يعرب	النظام الجامعي العربي	39	1986	ص 131-119
المرزوقي، أبو يعرب (مقدم)	نظرية أبي هاشم الجبالي في الأحوال اسهام في تاريخ الفلسفة			
المرزوقي، أبو يعرب (مترجم)	في الاسلام تأليف ماكس هرتون	90	ديسمبر 1997	ص 4-17
المرزوقي، أبو يعرب (مترجم)	هلدرلن والمثالية الألمانية	83	مارس 1997	ص 102-113
المرزوقي، رياض (مترجم)	أوكتاقيوباز	3	ديسمبر 1977	ص 84-85
المرزوقي، رياض	تراث المرزوقي المخطوط	18	نوفمبر/ ديسمبر 1981	ص 114-115
المرزوقي، رياض	حكاية (شعر)	49-48	فيفري / مارس 1988	ص 118
المرزوقي، رباض	الحياة في الموت	18	نوفمبر/ ديسمبر 1981	ص 120
المرزوقي، رياض	العازف الرائي نظرات في الرمز في شعر الشابي	70/69	1995	ص 153-161



المرزوقي، رياض	ملامح من أدب الغرية	2	جويلية 1975	ص 24-29
المرزوقي، رياض	من رسائل ابن أبي الضباف المخطوطة	3	ماي/ جوان 1979	ص 90-96
المرزوقي، محمد	تقاليد الزواج بالجنوب التونسي	4	ديسمبر 1975	ص 28-40
المرزوقي، محمد	خطاب الأستاذ محمد المرزوقي	1	جانفي/ فيفري 1979	ص 117-118
المرزوقي، محمد	على هامش السيرة الهلالية	11	سبتيم/ أكتوبر 1980	ص29-19
المرزوقي، محمد	على هامش السيرة الهلالية	17/16	جريلية/ أكتوبر 1981	ص7-10
المرزوقي، محمد	منازل الهلاليين في المغرب العربي	10	جريلية/ أوت 1980	ص 6-12
المرزوقي، محمد	الموسيقي الشعبية في أغاني المناسبات	5	جران 1978	ص 59-63
المرسومي، نضال (مترجمة)	بوزاني: صحراء التتار ووحدة الانسان	90	ديسمبر 1997	ص 59-64
المرسومي، نضال (مترجمة)	بين كافكا ودوستويفسكي لجون ستاروينسكي	87	سبنمبر 1997	ص 115-120
المرسومي، نضال (مترجمة)	العناصر الثابتة في الأدب الأمريكي بقلم ببار دوميرك	85	ماي 1997	ص 128-134
مزالي ، محمد	الابداع الفكري في العالم العربي	7	جانفي/ فيفري 1980	ص 87-90
مزالی ، محمد	الدين والفلسفة وحقوق الانسان	21	ماي/ جوان 1982	ص 129-133
مزالی ، محمد	ملف أعمال اللجان الاستشارية الثقائية	17/16	جريلية/ أكتوبر 1981	ص 58-63
المزغنى، منصف	أرض الأحلام الصيقة (شعر)	78	اكتوبر 1996	ص 91
المزغني، منصف	أغنية لاخناد الحيب (شعر)	A 788	أكتوبر 1997	ص 49-50
المزغني، منصف	تجرية على ناصف الطرابلس	A 83	مارس 1997	ص 81-89
المزغني، منصف	حوار مع الرساورين chivebeta.@alimfl	http:/46	ديسير 1987	ص 64-69
المزغني، منصف (مترجم)	صيف السيدة قورياس السعيد (قصة)	37/36	1985	ص 257-263
المزغني، منصف	العربي: المجلة التي يحار فيها الرقيب حوار مع محمد الرميحي	99	توقمير 1998	ص 44-53
المزغني، منصف	محبات (شعر)	85	ماي 1997	ص 82-81
المزوغي، حسين	الخلدونية منارة للإصلاح والفكر المستنبر	75	ماي 1996	ص 16-22
المزوغي، حسين	على هامش ألقية ابن الجزار	33	1984	ص 212
المزي، فوزية	ثلاثون سنة من المسرح التونسي مدخل لمقاربة اجتماعية	65/64	1992	ص 162-179
المزي، فوزية	دار الكتاتب	65/64	1992	ص 269
المزي، فوزية	النجمة الزهراء ترنو الى اللحن الخالد	66	1993	ص 140
مزيان، عبد المجيد	التوازن ببن الفكر العلمي والفكر الديني	9	ماي/ جوان 1980	ص 103–110
المسدي، عيد السلام	الاسسس الاختيارية في نظرية المعرفة	9	ماي/ جوان 1980	ص 46-67
المسدي، عيد السلام	ينبوبة الشمول في اللسانيات العربية	6	نوفمبر / ديسمبر 1979	ص 6-13
المسدي، عبد السلام	علم الأدب ومنزلته بين العلوم في تراثنا	62	1991	ص 4-10
المسدي، عبد السلام	في مهرجان ذكرى ظه حسين	6	ئوفىير/ ديسمبر 1979	ص 26-34
المسدي، عبد السلام	اللسائيات العربية والاصلاح اللغوي	17-16	جريلية/ أكتوبر 1981	ص 11-23
المسدي، عبد السلام	اللغة التقديرية الفردي والاعتبار	3	ماي/ جوان 1979	ص 13-13
المسدى، عبد السلام	مدخل الى النقد الحديث	1	جانف <i>ي/</i> فيفري 1979	ص 6-10



المسدي، عبد السلام	من المضامين اللسائية في تراث ابن سبتا	10	جريلية/ أوت 1980	31-21
المسعدي، عفيفة	حقوق الانسان في تونس اعداد الهيئة العليا لحقوق الانسان 73		مارس 1996	ص 117-118
	والحريات الأساسية			
المسعدي، عقيقة	العرب تأليف مجموعة من الباحثين 74		أفريل 1996	ص 110-112
المسعدي، عفيقة	المرأة والتنمية من خلال المؤتمر العالمي الرابع حول المرأة	72	نيغري 1996	ص 117–118
المسعدي، محمود (وزير ثقافة)	القافتنا امام تحديات العصر	2	جوبلية 1975	ص 4-10
المسعدي، محمود	دور العلوم الصحيحة في تنمية البلدان النامية	8	جويلية/ أوت 1976	ص 11-11
المسعدي، محمود	محاضرة محمود المسعدي في الندوة الاسلامية	20/19	جانفي/ أفريل 1982	ص 153-156
المسعدي، محمود	المسعدي يتحدث عن أديه	5	جانفي/ فيغري 1976	ص 1-5
المسعدي، محمود	المسعدي يتحدث عن أديه	6	مارس/ أقريل 1976	ص 1-5
المسعدي، محمود	المسعدي يتحدث عن أديه	8	جريلية/ أوت 1976	ص 1-6
المسعدي، محمود	مقدمة محمود المسعدي لكتاب كلمات	7	ماي/ جوان 1976	ص 109–110
المسعدي، محمود	من أيام عمران	9	سيتمبر/ أكتوبر 1976	ص 3-3
المسعودي، حمادي	أدبية النص الشعري من خلال العمدة لابن رشيق	51	1989	ص 17-41
المسعودي، حمادي	الواقعي والأسطوري والخرافي في تحفة إبي حامد الفرناطي	54	1989	ص 15-34
المسعودي ، عبد الحليم	أرتو والسوح الجديثو ٢٣٣	A 76	حوان 1996	ص 99-105
المسعودي ، عبد الحليم (مترجم)	الأداء المسرحي ورفقاؤه يقلم دنيس بايلي	A 97	سبتمبر 1998	ص 4-16
المسعودي ، عبد الحليم	أيام قرطاح السينمائية في دورتها الرابعة عش rchive	65/64	1992	ص 180-201
المسعودي ، عبد الحليم	ثلاث صور متشظية لمثقف واحد	73	مارس 1996	ص 93-96
مسلم، مقداد	فن الممثل ببن أرتو وتوفسكي	83	مارس 1997	ص 55-64
المشرقي، أحمد	من وجوه الحوار الاسلامي المسيحي	88	أكتوبر 1997	ص 8-13
المشرقي، البشير	أغتبة الخريف الأخبر (شعر)	75	ماي 1996	ص 69-70
المشرقي، اليشير	تناعيات الخريف العائد (شعر)	84	أفريل 1997	ص 48-49
المشريء حسن	هذه الأسباب لايراعيها أحد	62	1991	ص 121-119
مصباح، صالح	مفهوم التغمية عند "اندري مارتيني"	59	1990	ص 21-27
مصباح، على	من استكشاف الهوية الي بناء الاختلاف	65/64	1992	ص 20-47
المصباحي، حسونة	أتدري مالرو يدخل البانطيون	81	جانفي 1997	ص 33-33
المصباحي، حسونة	أيام طنجة	79	نوقمبر 1996	ص 94-102
المصياحي، حسولة	بعد كريلتتس (قصة)	66	1993	ص 100-109
المصباحي، حسونة (مترجم)	البلهران	44	أكتوبر 1989	ص 81-89
المصباحي، حسونة	تونس	8	مارس/ أفريل 1980	ص 63-72
المصباحي، حسونة	سيناريو لجريمة لم تفترف بعد (قصة)	51	1989	ص 115–126
المصباحي، حسونة	تصة حب	5	سيتمبر / أكتوبر 1979	ص 52-54



ص 56-61	أفريل 1996	74	قصة الحكم لفرانزكافكا	المصباحي، حسونة (مترجم)
ص 99-101	جويلية/ أوت 1980	10	ليلة الشعر بقرطاج	المصباحي، حسونة
ص 81-87	أفريل 1997	84	يوميات طليطلة	المصباحي، حسونة
ص 98-99	جويلية/ أوت 1980	10	مرسيل خليفة مستقبل مشرق للأغنية العربية	المصباحيء خليفة
ص 24-29	سينمبر 1996	77	المجتمع المدئي جذور المفهوم في الفكر الغربي	المصباحي، عائشة
ص 133	ماي/ جوان 1982	21	ما ضاع حق	مصدق، محمد الحبيب
ص 73-73	ماي/ جوان 1979	3	الرؤية التفسية في أدب يحي حقي	مصطفى ، عبد العزيز
ص 86-95	1991	62	قراءً في رواية نوار اللوز	المصقار ، محمود
ص 36-47	توفعير 1987	45	في التشخيص الاسلوبي الإحصائي للإستعارة	مصلوح، سعد
ص 6-15	ديسير 1987	46	في التشخيص الأسلوبي الاحصائي للاستعارة	مصلوح، سعد
ص 140-140	1984	39	صور من النور والظلام في شعر الشابي	مصلياح صادق
ص 31-39	اكتوبر 1996	78	من إتفاقات الغات الى الطريق السريعة للإتصال	المصموديء مصطفى
ص 54-55	جاتفي 1997	81	أكلما تصاعد نزيف حوكم الجرح (شعر)	مصمولي، محمد
ص 115–118	1991	62	الفحيح (تصة)	المطلبي، عبد الرزاق
132-104	توقعبر 1987	45	الشعر في عصر العلم وهم الحدس	المطلبي، مالك يوسف
ص 127	سيتمبر 1996	A 77	ميه زنم ٢ 🗀	المطوي، محمد العروسي
ص 22-26	جوان 1975		قصة الادب العربي في تونس	المطوي، محمد العروسي
ص 45-48	جويلية/ أوت 1976	http://8\r	نصة الادب النزيءَي أَوْرُسُلُ chivebeta.Sak	المطوي، محمد العروسي
ص 45-48 ص 6-7	جويلية/ أرت 1976 1984	http://8\r	قصة الأدب الغزي عَيْ تُوتَعَلَّى chivebeta. Sak كلمة الأستاذ السطري يا أخانا البشير	المطوي، محمد العروسي المطوي، محمد العروسي
ص 6-7	1984	30	كلمة الأستاذ المطوي با أخانا البشير	المطويء محمد العروسي
ص 6-7 ص 100-102	1984 نوفير/ ديسير 1979	30 6	كلمة الأستاذ المطري يا أخانا البشير مستقبل ثقافة الطفل	المطوي، محمد العروسي المطوي، محمد العروسي
ص 6-7 ص 102-100 ص 170-180	1984 نوفمبر/ دیسمبر 1979 جویلیة/ أکتوبر 1981	30 6 17/16	كلمة الأستاذ المطري با أخانا البشير مستقبل ثقافة الطقل معاهدة للصلح بين المستنصر الحقصي والصليبيين	النظوي، محند العروسي النظوي، محند العروسي النظوي، محند العروسي
ص 6-7 ص 102-100 ص 170-180 ص 105	1984 نوفمبر/ دیسمبر 1979 جویلیة/ أكتوبر 1981 نوفمبر/ دیسمبر 1981	30 6 17/16 18	كلمة الأستاذ المطري با أخانا البشير مستقبل ثقافة الطفل معاهدة للصلح بين المستصر الحقصي والصليبيين ملف أربعينية المرزوقي	النظري، محمد العروسي النظري، محمد العروسي النظري، محمد العروسي النظري، محمد العروسي
7-6 on 102-100 on 180-170 on 105 on 105 on 131-124	1984 نوفسر/ دیسمبر 1979 جویلیة/ آکتوبر 1981 نوفسر/ دیسمبر 1981 دیسمبر 1977	30 6 17/16 18 3	كلمة الأساق المطري يا أخانا البشير مستقبل ثقافة الطفل معاهدة للصلح بين المستصر الحقصي والملبيبين ملف أرمجنية العرزوقي أغنيات متجمية (قراءات)	المطوي، محمد العروسي المطوي، محمد العروسي المطوي، محمد العروسي المطوي، محمد العروسي المطوي، محمد العروسي المطوي، محمد الهادي
7-6 on 102-100 on 180-170 on 105 on 131-124 on 131-106 on	1984 نوفسر/ ديسمبر 1979 جويلية/ أكتوبر 1981 نوفسر/ ديسمبر 1981 ديسمبر 1977 ماي/ جوان 1982	30 6 17/16 18 3 21	كلمة الأستاذ السطري با أشانا البشير مستقبل تفافة الطقل مستقبل تعادم عين المستنسس العقمي والصليبيين مقادة المدينة المرزوقي أقبيات نتجيبة الراخن) مول كتاب محمد البشروش جيانه وآثاره	المطوي، محمد العروسي المطوي، محمد العروسي المطوي، محمد العروسي المطوي، محمد العروسي المطوي، محمد العروسي المطوي، محمد العادي المطوي، محمد الهادي
7-6 on 102-100 on 180-170 on 105 on 131-124 on 113-106 on 69-58 on	1984 نوفسر/ ديسمبر 1979 جريلية/ أكترير 1981 نوفسر/ ديسمبر 1981 ديسمبر 1977 ماي/جوان 1982 فيغري 1998	30 6 17/16 18 3 21 92	کلمة الأستال المطري با أطاقا البشير معاهداً للطبط بين السنتصر الحقيبي والصقيبيين ملك أرمينية الروزقي أشاف مجمية (قراض) حرز أتباء محمد البشروش جاء وآثارة شعر ماريوس كاليري في مرأة الشد العربي	النطري، محمد العروسي النطري، محمد العروسي النطري، محمد العروسي النطري، محمد العروسي النطري، محمد الهادي النطري، محمد الهادي النظري، محمد الهادي النظري، محمد الهادي
7-6 on 102-100 on 180-170 on 105 on 131-124 on 113-106 on 69-58 on 61-55 on	1984 نوفسر/ دبسير 1979 جريلية/ أكتوبر 1981 نوفسر/ دبسير 1981 دبسير 1977 ماي/ جران 1982 فيغي 1998 مارس/ جران 1983	30 6 17/16 18 3 21 92 27/26	كلمة الأساق الساوي با أنتان البشير مستقل فاقاة الطاق معاهدة المطاق من المستشمر العطمي والصليبيين مثلت أرمينية البراداري أشيات متجمية (فراشات) حرك تاب معد البروش جانه وأثار غضر مارس مكالوري في مرأة القد العربي عاص العربية في مران سود	النظري، محمد العروس النظري، محمد العروسي النظري، محمد العروسي النظري، محمد العاوبي النظري، محمد الهادي النظري، محمد الهادي النظري، محمد الهادي النظري، محمد الهادي الظاهر النظري، محمد الهادي
7-6 on 102-100 on 180-170 on 105 on 131-124 on 113-106 on 69-58 on 61-55 on 284-279 on	1984 نوفسر/ دیسمبر 1979 جریلین/ آکتوبر 1981 نوفسر/ دیسمبر 1981 دیسمبر 1977 مای/ جران 1982 مارس/ جران 1983	30 6 17/16 18 3 21 92 27/26 37/36	كلمة الأساق السلوي با أمثان البشير مستقل عادة الطفق معادة الصلاح بين السنتيسين والصليبيين مقاد المعادية العرار في أشيات مجمعية الراراشي حول كتاب معمد الشيرين جياته وأثارة تشعر ماريس مكاليري في مرأة القد العربي عاض المعربة في موان صود عاض المعربة في موان صود عاض المعربة في موان صود عاض المعربة في موان صود	النطوي، محد العربي النطوي، محد العربي النطوي، محد العربي النطوي، محد الهادي النطوي، محد الهادي النطوي، محد الهادي النطوي، محد الهادي النطوي، محد الهادي مطير، محد الهادي
7-6 on 102-100 on 180-170 on 105 on 131-124 on 113-106 on 69-58 on 61-55 on 284-279 on 76-73 on	1984 يوسير 1979 بولية/ أكتوبر 1981 توفسر/ ديسير 1981 ديسير 1971 ديسير 1972 ديسير 1982 فيفري 1983 مارير/ جوان 1983 1985 ديسير 1983	30 6 17/16 18 3 21 92 27/26 37/36 81	كلية الأساق السلوي با أمثان البشير مستقل القائدة القسلة معادة الطبيع المقائدة الراداني مقال أصبحة الراداني مؤل كتاب معد الشيرش جاند وأثار تقيم ماريس مكاليزي في مرأة القد العربي ماجيد أمرين في موان سود مجل معترف التصوير فيرادي عجبة مقادة السرماني المسراء (شعر) مقادة المسراء (شعر) مقادة المسراء (شعر)	المقري، محمد المررسي السقوي، محمد المررسي السقوي، محمد المررسي السقوي، محمد الهررسي السقوي، محمد الهادي السقوي، محمد الهادي السقوي، محمد الهادي عمل محمد النامي
7-6 on 102-100 on 180-170 on 105 on 131-124 on 113-106 on 69-58 on 61-55 on 284-279 on 76-73 on 76-75 on	1984 - 1979 بوليسر 1979 بوليسرا ديسمبر 1981 بوليسرا 1982 بوليسرا 1982 ديسمبر 1982 بوليسرا 1982 بوليسرا 1983 بوليسرا 1983 بوليسرا 1983 1985 1985 بيسمبر 1987 بيسمبر 1987 بيسمبر 1987 بيسمبر 1987 بوليسرا 1987 بيسمبر 1987 بوليسرا	30 6 17/16 18 3 21 92 27/26 37/36 81	كلمة الأساق السلوي با أمثان البشير سنطي طاقة الطاق مستقل طاقة الطاق مضافة الصادق بين السنتيسين والصليبيين مثان أرمينية الراراضي حول كانه محمد الشيروش جائه وأثاره تقيير ماريس حكاليزي في مراق الشد العربي طلحي المربي حراق صورة المدرات تعقيل معرف المدرات المردات المراف المردات المردات الى الصحراء (عمر) المردات اللى الصحراء (عمر) عدادة (العرا) عراية الملكة المدرا عراية الملكة	النطوي، محمد الحررسي النطوي، محمد الحررسي النطوي، محمد الحررسي النطوي، محمد الهادي النطوي، محمد الهادي النطوي، محمد الهادي النطوي، محمد الهادي مطير، محمد الهادي معالي، محمد الهادي معالي، محمد الهادي معالي، خالد النطاق، خالد معالي، خالد معاري، عادل
7-6 on 102-100 on 180-170 on 105 on 131-124 on 113-106 on 69-58 on 61-55 on 284-279 on 76-73 on 76-75 on 125-124 on	1984 مير ا مسير 1979 ميراد ا الميرا ا الميرا ا الميرا ا الا الميرا ا الميرا ا الا الميرا ال	30 6 17/16 18 3 21 92 27/26 37/36 81 90 52	كلية الأساق السلوي با أمثان البشير مستقل القائدة القسلة معادة الطبيع المقائدة الراداني مقال أصبحة الراداني مؤل كتاب معد الشيرش جاند وأثار تقيم ماريس مكاليزي في مرأة القد العربي ماجيد أمرين في موان سود مجل معترف التصوير فيرادي عجبة مقادة السرماني المسراء (شعر) مقادة المسراء (شعر) مقادة المسراء (شعر)	السقري، محمد المررسي السقري، محمد المررسي السقري، محمد المررسي السقري، محمد الهادي السقري، محمد الهادي السقري، محمد الهادي طبر، محمد الهادي مطبر، محمد الهادي مطبر، محمد الهادي مطبر، محمد الهادي السقري، محمد الهادي مطبر، محمد العادي مطبر، محمد العادي محمد، محمد العادي مطبر، محمد العادي محمد، محمد العادي مطبر، محمد العادي مطبر، محمد العادي محمد، محمد، مدادي محمد، مدادي محمد، مداديم
7-6 or 102-100 or 180-170 or 105 or 131-124 or 113-106 or 69-58 or 61-55 or 284-279 or 76-73 or 76-75 or 125-124 or 106 or	1984 - الراسر ا وسبير 1979 - الراسر ا وسبير 1981 - وحيليم أكترير 1981 - وحيليم أكترير 1981 - وحيليم 1982 - وحيليم 1983 - وحيليم 1998 - وحيليم 1998 - وحيليم 1998 - وحيليم 1998 - أوريا 1988 - وحيليم 1998 - أوريا 1998 - وحيليم 1998 - أوريا 1998 - وحيليم 1998 - أوريا 1998 - وحيليم 1998 - المحيليم 1988 - وحيليم 1988 - المحيليم 1998 - ال	30 6 17/16 18 3 21 92 27/26 37/36 81 90 52	كلمة الأساق السلوي با أمثان البشير سنطي طاقة الطاق مستقل طاقة الطاق مضافة الصادق بين السنتيسين والصليبيين مثان أرمينية الراراضي حول كانه محمد الشيروش جائه وأثاره تقيير ماريس حكاليزي في مراق الشد العربي طلحي المربي حراق صورة المدرات تعقيل معرف المدرات المردات المراف المردات المردات الى الصحراء (عمر) المردات اللى الصحراء (عمر) عدادة (العرا) عراية الملكة المدرا عراية الملكة	النطوي، محمد الحررسي النطوي، محمد الحررسي النطوي، محمد الحررسي النطوي، محمد الهادي النطوي، محمد الهادي النطوي، محمد الهادي النطوي، محمد الهادي مطير، محمد الهادي معالي، محمد الهادي معالي، محمد الهادي معالي، خالد النطاق، خالد معالي، خالد معاري، عادل



معیزی، عادل	قصول في سرادق الموت (شعر)	81	جانفي 1997	ص 60~63
معیزی، عادل	مقاطع من رؤيا الجعيم (شعر)	90	ديسمبر 1997	ص 79
المقدود ، المهدى	انشاد الشعر: البعد الآخر للنص الشعري	59	1990	ص 11-20
الملوح، عبد الوهاب	قصوص الغواية	81	جانفي 1997	ص 58-59
الملولي، رضا	الدلالة الاجتماعية في سهرت منه الليالي	41	1986	ص 70-73
المليتي، منور	بوصلة الأزمنة (شعر)	47	جانفي 1988	ص 28-29
المليتي، منور	مفهوم الدستور عند خير الدين التونسي	60	1991	ص 102–107
الملبتي. منور	من أطفأ الأسئلة (شعر)	62	1991	ص 123
المليتي، متور	ندوة دولية حول فكر خير الدين	60	1991	ص 108–118
ميور، أحيد	ابن العوام وكتاب الفلاحة	12	سبتمبر / أكتوبر 1980	ص 129-148
ميو، أحيد	الاستكشاف الجغرافي للجنوب الشرقي التونسي	30	1984	ص 121-129
مير، أحيد	أولويات استكشاف الطبقات المائية	31	1984	ص 87-94
مس احبد	التحولات في أقاصيص بني هلال	1	اكتوبر 1977	ص55-73
مير، أحيد	زمن الفتران الميكانيكية	2	مارس/ أفريل 1979	ص 24-32
مير، أحيد	صفحات من كراس التصوير (قصة)	75	ماي 1996	ص 88-91
مبر، احبد	مريم الحبلي دائها (المدة) ٢ ٢ ٢	A 750	1988	ص 88-92
مبر، أحبد	نظرية تزلد العبون عند العرب	A 6	نوقمير / ديسمير 1979	ص 175-191
مبر، أحبد	النظرية الهيدروجوارجة عنداوي الrchivebet	http.40	1986	ص 61-84
مبر، أحيد	التظرية الهيدروجبولوجية عندالبيروني	18	نوقمير/ ديسمبر 1981	ص 164-169
المناعي، مبروك	الخيال الشعري عند العرب: بحث في وظيفة الخطاب	70/69	1995	ص 104-110
المنجيد، صلاح الدين	ترنس عند الجغرافيين المشارقة	7	جاتفي/ فيفري 1980	ص 24-29
المنجيد، صلاح الدين	من الوثائق الفاطمية المخطوطة بديرسينا	21	ماي/ جوان 1982	ص 155-159
منسية، منجبة	أزهار الأقكار للتيفاشي	1	جاتفي/ فيفري 1979	ص 66-71
منسية، منجية	الاسلام والتحيات	20/19	جانفي/ أفريل 1982	ص 116-118
منسية، منجية	بيت المال نشأته وتطوره	15/14	مارس/ جوان 1981	ص 50-53
منسية، منجية	تهذيب ابن منظور لموسوعة التيفاشي	59	1990	ص 32–38
منسية، منجية	كتاب الورد لمصطفى القصري	21	ماي/ جوان 1982	ص 116–118
منصور، عبد الحفيظ (معد)	رسالة الحلاج الى نصر القشوري	6	مارس/ أفريل 1976	ص 29-31
منتصوره محمد	القضاء الفردي	7	ماي/ جوان 1976	ص 75-80
منتصور، محمد	الملكية الأدبية والفنية	10	نوفمبر/ ديسمبر 1976	ص 55-63
المنصوري، عبد الوهاب	باقة عشق (شعر)	82	نينري 1997	ص 74-75
المتصوري، عبد الوهاب	تصريحات عائد من جبهة العشق	90	ديسبر 1997	ص 100
ا المتصوري، محمد	الأرض الغراب في شعر حاوي والسباب	40	1986	ص 6-32
متور، أحمد	أحمد رضا حوحو رائد القصة الجزائرية	32	1984	ص 76-80



ص 34-40	جويلية/ أوت 1980	10	آلة العود في الموسيقى العربية	المهدي، صالح
ص 80-85	1985	38	الأغنبة العرببة ومسار توجهها الفني	المهدي، صالح
ص 28-36	توفعير/ ديسمبر 1981	18	الابقاعات العربية بين الشعر والموسيقي	المهدي، صالح
ص 27-31	جانفي/ فيفري 1983	25	تأثير الموسيقى التركية	المهدي، صالح
ص 37-43	1984	31	تراكيب الموسيقي العربية	المهدي، صالح
ص 103-104	جوان 1978	5	الرقص الشعبي التونسي	المهدي، صالح
ص 44-54	ماي/ جوان 1982	21	الزجل والشعر الشعبي	المهدي، صالح
ص 39-42	جوان 1975	1	السياسة والوطنية في الموسيقي العربية	المهدي، صالح
ص 98-102	جوان 1978	5	من تاريخ الموسيقي العربية	المهدي، صالح
ص 42-46	نوفمبر 1975	3	الموسيقي العرببة ببن التقليد والتطور	المهدي، صالح
ص 67-69	فيفري 1997	82	ثلاث قصائد (شعر)	مهذب، فتحي
ص 108–109	أفريل 1998	94	قصائد (شعر)	مهذب، فتحي
ص 98	ديسمبر 1997	90	هل تذكرين تلك العناوين (شعر)	مهذب، فتحي
ص 92-96	جوان 1998	96	مشروع رحلة (قصة)	المهري، جليلة
ص 38 -41	أكتوبر 1997	88	خواطر من وحي احدى تظاهرات السنة الثقافية	مهني، الهادي
ص 119-122	جانفي/ أفريل 1982	20/19	الصلاة في الأدباق الثلاثة	المهيري، حامد
ص 89-94	جويلية 1975	AI	الجديد في لقاء الأدباء العرب بالجزائر	مواعده، محمد
ص 81-81	جوان 1975	http://Ar	الشعر الترنسي العاصة chivebeta.Sakhri	مواعده، محمد
ص 96-98	مارس 1997	83	أبة إمرأة أكون (قصة)	المؤدب، محمد عيسى
ص 67-67	سبتمبر 1996	77	لعنة البحر (قصة)	المؤدب، محمد عيسى
ص 104-106	اكتوبر 1977	1	ساكن الزهرة	مورافيا، ألبرتو
ص 110-115	جانفي/ أفريل 1982	20/19	في الذِّكر المؤية لوفاته	مورينا، زنتا
ص 63-112	1994	68/67	تقديم مجتمع ألف ليلة وليلة	الموسوي، محسن جاسم
ص 90-93	أفريل 1998	94	نافذة للسقوط بين النجوم (قصة)	موقو، عفاف
ص 19-29	أفريل 1996	74	الثقافة العامية وموقعها في قضايا النهضة	مولى، على صالح
ص 19-24	سبتمبر 1997	87	حول مسارات الثقافة	مولى، علي صالح
ص 14-21	جوان 1996	76	الخطاب الأتواري ببن الإظهار والاضمار	مولى، على صالح
ص 80-85	نيغري 1998	92	الشاهد الشعري في رسالة الغفران بحث في التوع والوظيفة	مولى، على صالح
ص 21–32	1995	71	الشعر هل هو مكابدة أم إلهام	مولى، على صالح
ص 185-187	1985	35	صديق الشدة	موم، سومرست
ص 110–133	1992	63	اتجاهات الابداع المسرحي لسنوات 1980-1990	مومن، محمد
ص 55–69	ماي/ جوان 1982	21	زوايا الوسط الغربي ودورها الاجتماعي	الميساوي، عبد الجليل
ص 140–144	ديسمبر 1987	46	ليلة في شوبيت (أقصوصة)	ميكا ، الفاتح
ص 111–115	1995	70/69	عمل القول الشعري في "أغاني الحياة"	ميلاد ، خالد



ميلاد ، عبد المجيد	بتوك المعطيات	37/36	1985	231-199
مبلاد ، عبد المجيد	الحاسوب والثورة الاعلامية	44	أكتوبر 1987	121-114
مبلاد، فائزة	بقايا البيت الذي دخلتاه مرة واحدة	99	نوفمبر 1998	66-65
میلاد ، محمد (مترجم)	فرنسيس بونج	80	ديسمبر 1996	112-110
مېلېو، رېتاروزي دي	حياة أبي القاسم الشابي وشعره	33	1984	125-111
ميهوبي، عز الدين	قدس (شعر) قندیل (شعر)	39	1986	186
ميهوبي، عز الدين	قصيدة الوطن	32	1984	260-258
ميهوبي، عز الدين	وطن تائه	34	1984	140-139
ن				
ناجي، ظافر	" توقييت البنكا" أو محاكمة الجيل الضائع	68/67	1994	279
ناجي، ظافر	الرواية البوليسية في "دنيا" و "المؤامرة"	80	ديسمبر 1996	88-83
ناجي، ظافر	النجوم تحاكم القمر لحنامينه	77	سبتمبر 1996	117-114
ناصر، محمد	المغرب العربي الكبير في شعر مقدي زكريا	32	1984	37-24
الناعوري، عيسى	الرابطة القلمية مدرسة القجديد الأدبي	37/36	1985	41-27
النالوتي، عروسية	أدب الطفولة بعد السنة العالمية للطفل	AK	نوقمبر /ديسمبر 1979	133-132
النالوتي. عروسية	الترجمة ومجابهة الفراغ العرفي الراهن	65/64 http://ar	1992	107-105
النالوتي، عروسية	تماس (قصة)	71	1995	76
النالوتي، عروسية	جراح القرح الأول (قصة)	63	1992	94-92
النالوتي، عروسية	علمتني يا ابت أن احضن الحياة	17/16	جويلية /اكتوبر 1981	163-162
النالوتي، عروسية	الفضاءات المسموح بها والمسكوت عنها في الكتابة	68/67	1994	205-200
	القصصية التونسية			
النالوتي، عروسية	الكثابة منطلقاتها جماليتها وأهدافها	17/16	جريلية /اكتربر 1980	158
النالوتي، عروسية	مراتيج	33	1984	64-61
نبعة، محمد نذير	ملاحظات حول دور الرسم في كتب الأطفال	40	1986	120-119
النجار، خالد	طه حسين يتحدث عن أعلام عصره	6	مارس /افريل 1976	87
النجار، خالد	قصائد	9	سېتىبر /اكتوبر 1976	17
النجار، خالد	ملف خاص يتعريب القلسقة	9	سبتمبر /اكتوبر 1976	118-105
النجار، خالد	تحو بيبليوغرافيا عربية لسان جون بيرس	7	ماي /جوان 1976	95
النجار، صبحي صادق	الغزو الثقافي الصهيوني للأرض المطلة	31	1984	50-44
النجار، محمد	مقامة الموت (شعر)	89	توفمبر 1997	148-147
النجار، محمد	مقدمة الفجر (شعر)	85	ماي 1997	91-90
النجار، محمد رضا	الإعلام الثقافي في تونس	20/19	جانفي /افريل 1982	99-98

34	جويلية / اوت 1976	8	البراءة تسكن قلعة حلب	النجار ، مصطفى أحمد
27-26				
	ديسمبر 1975	4	من سرق القمر	النجار، مصطفى أحمد
31-28	1990	59	من قصة الشعر العربي في بلاد شنقيط نهضة في	النحوي، الخليل
			عصر الاتحطاط	
95-58	مارس /جوان 1981	15/14	إسطرلاب البحر	ندير، شمس
78	مارس 1997	83	الحب قصيد الموت (شعر)	نزار، عبد الرزاق
25	ماي /جوان 1976	7	الأحدب الجوال	نصر ، حسن
105-102	1984	34	خيز الأرض	نصر ، حسن
162-142	سيتهمر /اكتوبر 1976	9	دهاليز الليل	ئصر ، حسن
103	جوان 1998	96	عروس البحر (شعر)	نصر ، حسن
25	ماي /جوان 1976	7	الغريب	نصر ، حسن
77-76	جائفي /فيفري 1979	1	في بيت العنكبوت لمحد الهادي بن صالح	نصر ، حسن
213-197	1984	31	الحبيب سكان الجزيرة	نصر، محمد
70	فيفري 1997	82	موت الدعماء (شعر)	النصراوي، إبراهيم
57-56	فيقري 1996	72	ثلاث نصائد	النصري، فتحي
106	مارس 1998	A 93	ثلاث تشاك (شعر)	النصري، فتحي
134-131	1989	52	ينبت الشر في السباسب العليا (قصة)	النصري، منور
201-199	1984	http://ar	chivebeta.Sakhrit.com	تطور، مصطفى
72-71	نيفري 1997	82	قصيدتان: غيم الخريف، الطفل والفراش (شعر)	النقاطي، حاتم
86 -83	اقريل 1998	94	اللوحة (قصة)	نويرة، درصاف
68-67	مارس 1996	73	مقاطع من نص شعري (شعر)	نويرة، درصاف
114-113	جانفي / فيفري 1979	1	خطاب السيد الهادي نويرة	نويرة، الهادي (وزير أول)
127-120	مارس 1998	93	البحار الفائدي قصة الكائب الدائمار كي يورن ستافابراك	نيازي، عبد الله (مترجم)
125-121	ماي 1997	85	الرصعة للكاتب الدانمركي بيترسبيرغ	نيازي، عبد الله
126-121	سيتمير 1997	87	صفقة جيدة للكاتبة الدانمركية توفة ديتلفزن	نيازي، عبد الله
86-80	اكتوبر 1998	98	قصة البساج للدنماركي بيني أندرسن	نيازي، عبد الله
107-102	توقمير 1977	2	التلاقح الثقافي في القارة الافريقية د	النيفر ، منجي
92-90	توفعير /ديسمبر 1976	10	ديوان الفسيفساء	النيفر ، منجي
21-17	توفعير /ديسمير 1979	6	صيانة القسفساء	النيفر ، منجي
61-58	جانفي 1988	47	فسيفساء رقم 2 الصيانة	النيفر، منجي
46-42	1995	71	مدنية قابس منذ عصورها القديمة الى الفتح الاسلامي	النيفر، منجي
114-113	مارس /جوان 1983	27/26	مىداقة ئادرة	نىكونوف، نىكولا



هاشمی، زهیر	الهوامات والأساطير والحكايات الغرائبية ومسرح الطقل	68/67	1994	118-113
الهاشمي، علوي	قانون التناسب لحازم القرطاجني بين بنية الايقاع والتركيب اللغوي	44	اكتوبر 1987	75-65
الهاشمي، علوي	فالون التلسب لحازم الفرطاجني بين بنية الإيفاع والتركيب الغوي		ئوقمبر 1987	99-82
الهائي، عبد العزيز الهائي، عبد العزيز	الاصالة في التعليم ضرورية	29/28	1984	45-43
ابهاني، عبد العزيز الهاني، عبد العزيز	بناء الذات والذاتية	33	1984	7-4
الهاني، عبد العزيز الهاني، عبد العزيز	الدور الاجتماعي والثقافي للزوايا	27/26	ماي /جوان 1983	119-115
الهاني، عبد العزيز الهاني، عبد العزيز	كيف كان أبو هريرة بطل أحاديث السعدى	31	1984	60-56
	ليف دن بو مريزه بس ساديدي السندباد (شعر)	46	دىسمىر 1987	55-53
الهاني، محمد علي	استدباد (سعر) طبیب استان سیاسی متجول	23/22	ديسمبر 1987 جو بلية /اكتو بر 1982	115-113
هاین ریش، بول			جوينية /اهوبر 1982 1986	245-239
الهبيان، السيد	نهاية احلام	41		
الهرماسي، عبد الباقي (وزير الثقافة)	افتتاحية	84	افريل 1997	5-3
الهرماسي، عبد الباقي (وزير الثقافة)		83	مارس 1997	4-3
الهرماسي، عبد الباقي (وزير الثقافة)	الدولة والمجتمع في المغرب الكبير	A 10	توفعير /ديسمبر 1976	97-96
الهرماسي، عبد الباقي (وزير الثقافة)	الدين والمقومات الثقافية في مجتمع الغد	80	ديسمبر 1996	7-4
الهرماسي، عبد الباقي (وزير الثقافة)	rchivebeta.Sakhrit.com قلزة نوعية	95	ماي 1998	12-11
الهرماسي، عبد الباقي (وزير الثقافة)	الستقبل للكلمة	78	اكتوبر 1996	8-6
هڙو، صمويل	الي شاعر أعمى علمنا كيف نبصر	6	توقعېر /ديسمېر 1979	83
هكسلي، الدوس	التكتولوجيا والأدب	8	جريلية /ارت 1976	113-112
هلال، منیر	من بوميات أبي السعود (شعر)	47	جانفي 1988	123-122
الهلالي، كمال	الذئب (شعر)	82	فيفري 1997	78
همام، لطقي	المؤتمر السنابع للنقد الأدبي بنجامعة الينزموك	98	1998 اكتوبر	125
	إستراتيجية التلقي في النقد الأدبي			
الهماميء الحبيب	أيام قرطاج المسرحية	30	1984	210-209
الهماميء الحبيب	الجديد في عالم الثقافة	34	1984	224 -223
الهماميء الحبيب	حديث الرسام التونسي عبد المجيد البكري	30	1984	190-188
الهمامي، الحبيب	شرفات	24	ئوفمير <i>اديسمب</i> ر 1982	59-58
الهماميء الحبيب	كتب جديدة	35	1985	256
الهماميء الحبيب	هذه ليلاي وهذا جنوني كله (شعر)	39	1986	183
- الهمامي، الحبيب	للوردة أنيابولي القصيدة	30	1984	147-146

ص 37-42

64-53.

جوان 1996

نيغري 1997

76

82



88	1984	33	وردةاللاه	الهماميء الحبيب
130-128	توفعير 1977	2	الأسلوبية والأسلوب لعبد السلام المسدي	الهماميء الطاهر
86-85	مارس / افريل 1976	6	القطيم الهيكلي للغات الحية	الهماميء الطاهر
16-8	نينري 1998	92	جدل الفن والواقع "أغاني الحياة مثلا"	الهماميء الطاهر
119-118	ماي /جوان 1976	7	حياة الطاهر الحداد لأحمد الدرعي	الهمامي، الطاهر
43-38	جوان 1998	96	سؤال الوزن عند شعراء الطبعة	الهمامي، الطاهر
91-83	سبتمبر /اكتوبر 1976	9	الشمس والمعرفة	الهمامي، الطاهر
39-32	توقعير 1998	99	القارئ سلطة أم تسلط؟	الهمامي، الطاهر
102-100	نوفمبر <i>اديسمب</i> ر 1976	10	مجمع اللغة العربية تاريخ واعمال	الهماميء الطاهر
22-21	ماي /جوان 1982	21	النخل يغني	الهمامي، الطاهر
130	ماي 1998	95	أنت احتمال الهجس (شعر)	الهمامي،محمد عادل
42	نوفمېر 1996	79	انسل من رجفة الصوت مرثية	الهمامي،محمد عادل
47-42	جويلية لاكتوبر 1981	17/16	ثلال كالفيلة البيضاء	همنغواي، ا
48-38	جريلية 1975	A D	تيارات السينما العربية	هنييال، غ <i>ي</i>
		AKI	HI V/H	
		111		
		http://Archiv	vebeta.Sakhrit.com	و
		http://Archiv	vebeta.Sakhrit.com	و
ص 66-76	نوفىبر/ دىسىر 1981	http://Archiv	vebeta.Sakhrit.com فالرة الشعر النعاص	و الواد، حسين
ص 76-66 ص 41-34	نوفير/ ديسير 1981 سيتمر/ اكتوبر 1980			_
		18	ظاهرة الشعر المعاصر	الواد، حسين
ص 34-41	سيتمبر/ اكتوبر 1980	18 11	ظاهرة الشعر المعاصر في التعامل النفساني مع الأثار الأوبية	الواد، حسين الواد، حسين
ص 34-44 ص 6-16	سيتمبر/ اكتوبر 1980 جانفي/ فيفري 1980	18 11 7	ظاهرة الشعر المعاصر في التعامل الفسائي مع الأثار الأدبية مفهرم الانمكاس في الثقد الأدبي العديث	الراد، حسين الراد، حسين الراد، حسين
ص 41-34 ص 16-6 ص 27-20	سبتمبر/ اكتوبر 1980 جانفي/ فيفري 1980 مارس/ أفريل 1980	18 11 7 8	ظاهرة الشعر المعاصر في التعامل التفسائي مع الآثار الأدبية مفهوم الإنحاض في الشد الأدبي العديث الشد الأدبي في السعرسة	الواد، حسين الواد، حسين الواد، حسين الواد، حسين الواد، حسين
ص 41-34 ص 16-6 ص 27-20 ص 95	سيتمبر/ اكتوبر 1980 جانفي/ فيفري 1980 مارس/ أفريل 1980 نوفمبر/ ديسمبر 1979	18 11 7 8 6	طاهرة الشعر المعاصر في التعامل النشائي مع الآثار الأدبية مقهم الامكاس في النقد الأدبي الحديث النقد الأدبي في المدرسة النقد الأدبي في المدرسة	الواد، حسين الواد، حسين الواد، حسين الواد، حسين الواد، حسين الوادي، شوقي
41-34 ص 16-6 ص 27-20 ص 95 ص 45-39 ص	سيتمبر/ اكتوبر 1980 جانفي/ فيقري 1980 مارس/ أفريل 1980 نوفمبر/ ديسمبر 1979 مارس/ جوان 1981	18 11 7 8 6	ظامرة الشعر المعاصر في المعاصل الشعاشي مع الآثار الأبية مقهم الاحكال في القد الأمي الحديث الشد الأمي في المعربة الشعاب برسف الشاروني وقصعي المشاق الخسة	الراد - حسين الراد - حسين الراد - حسين الراد - حسين الراقي - شرقي وحيد علا - الدين
41-34 ص 16-6 ص 27-20 ص 95 ص 45-39 ص	سيتمبر/ اكتوبر 1980 جانفي/ فيقري 1980 مارس/ أفريل 1980 نوفمبر/ ديسمبر 1979 مارس/ جوان 1981	18 11 7 8 6	طامرة الشعر المعاصر في التعامل الضمائي مع الآثار الأبيية مقوم الامكال في القد الأمي الحديث الشد الأمي في المدينية المتعامل برسف الشاروني وقصص المثاق الخسبة برسف الشاروني وقصص المثاق الخسبة ملاحظات حول المجموعة من العرم والرطاع	الراد - حسين الراد - حسين الراد - حسين الراد - حسين الراقي - شرقي وحيد علا - الدين

تجليات الأشخاص والقص في أخبار الغرج بعد الشدة

للقاضي التنوخي

مع قرج الحوار

الوسلاتي، البشير

الوسلاتي، البشير

الوسلاتي، عزيز	الابرة	44	اكتوبر 1987	ص 97
الوسلاني، عزيز	على الحجر (شعر)	51	1989	ص 108
الوسلاتي، عزيز	يا سكرة	99	نوفمبر 1998	ص 63
وشنغر، غارسيا	قصة الماء ينساب نحو الشرق	21	ماي/ جوان 1982	ص 30-41
وضاح الجبل	ذكريات مجنون (شعر)	98	أكتوبر 1998	ص 102-103
الوغلائي ، خالد	حينما تلد القصيدة صمتها (شعر)	89	نوفمبر 1997	ص 145-145
الوغلاتي . خالد	كتابة جديدة لإمرئ القيس اشعر)	93	مارس 1998	ص 114
الوكيل، الصادق	وانتهى الحساب	41	1986	ص 233-231
ولد إياه، السيد	أزمة التنوير في المشروع الثقافي العربي المعاصر:	60	1991	ص 4-19
	إشكالية نقد العقل نموذجا			
ولد إباد، السيد	الخطاب والتمثل ملاحظات تحول المقومات الايستمولوجية	54	1989	ص 75-83
	لتطرية الابدبولوجيا			
وناس، رفيق	شوقي والبحور الخليلية	3	ماي/ جوان 1979	ص 80-87
وناس ، المنصف	ابداع الخيال وإيداعية المخيال	65/64	1992	ص 14-19
وناس ، المنصف	اشكالبة تحرر المرأة وفطا مها النظرية	A 39	1986	ص 54-57
وناس ، المنصف	الشكالية البيهية والسلطة في الصحاطة الم	ht29/28/	1983	ص 31-34
وناس ، العنصف	الثقاقة التقنية والتحديث	33	1984	ص 8-12
وناس ، المتصف	حدود المعاصرة في الخطاب الخلدوني	47	جانفي 1988	ص 30-37
وناس ، المتصف	لوكاتش والمحاولة الجادة	8	مارس/ أفريل 1980	ص 39-44
وناس ، المنصف	المسرح الظليعي الشاب	30	1984	ص 181-178
وتاس ، المنصف	ملامح البطل والابداع	13	جانف <i>ي/</i> فيفري 1981	ص 45-45
وتاس ، المتصف	منطلقات وتوجيهات التجرية المسرحية	25	جانفي/ فيفري 1983	ص 85-106
وناس ، المتصف	النقد عند رولان بارت	11	سيتمير/ أكتوبر 1980	ص 47-52
وناس ، المنصف	واقع الاعداد للمرشدين الاجتماعيين	37/36	1985	ص 116–136
ونيس ، سالم	التراث الشعبي والذات العربية	43	جانف <i>ي/</i> فيفري 1987	ص 158-155
الوهايبي، حمادي	حدبث الربح (شعر)	54	1989	ص 136
الوهايبي. صلاح الدين	مرائبة من بعد ربع قرن	81	ديسير 1997	ص 65-64
الوهايبي، المنصف	الأن إستراحت ركابي	10	نوفمبر/ ديسمبر 1976	ص 24
الوهابيي، المنصف	الاشراقات الصوفية والاحتفال بالله	13	جانفي/ فيفري 1980	ص 29-33
الوهايبي، المنصف	بيت إيموهاخ (شعر)	78	اكتوبر 1996	ص 89-90



ص 77–80	سبتمبر 1997	87	تطاوين (شعر)	الوهايبي، المنصف
ص 85-99	1993	66	الجسد في الشعر الجاهلي	الوهايبيء المنصف
ص 44-45	أفريل 1997	84	سیرامیك (شعر)	الوهابيي، المنصف
ص 91-93	فيفري 1998	92	شعرية النثر: المبني للمجهول	الوهايبي، المنصف
ص 62-77	ديسمبر 1977	3	ملحمة قلقامش	الوهايبي، المنصف
ص 13	مارس/ أفريل 1976	6	واسعى	الوهايبي، المتصف
ص 97–101	مارس 1996	73	من صور الوعي بالأزمة	ويقيء محسن

6

ياروستنفسكي، بوريس	التربية الموسيقية اليوم وجمهور الغد	5	جوان 1978	ص 83-88
ياسمين، تجمان	تلك النجمة التائهة (نصة)	54	1989	ص 139-143
يحي، حسب الله	السعادة تأتي متأخرة دائما (قصة)	58	1990	ص 130-133
يخي، حسب الله	كاسبار ببن الحربة المقلودة واللغة الموحية	A 97	ستمير 1998	ص 54-51
يحي، محمد	التأمين البري للبشير زهرة	1 117	ماي/ جوان 1976	ص 116-118
يحي، محمد	CNIVeDeta.Saknrit.com تنشيط الساحات بين التصور والممارسة	http://Ar	1988	ص 82-80
يحي، محمد	الحديث الأول	3	أكتوبر 1975	ص 65-68
يحي، محمد	مع رواية الأرتحال وزفير الموج لمحسن بن ضياف	91	جانفي 1997	ص 93-96
يحي، محمد	يوم القرية	1	جوان 1975	ص 62-65
يحياوي، عبد الحميد	تداعيات عاشق يدوي	32	1984	ص 243
يحياوي، عبد الواحد صالح	المدينة تصهل (قصة)	93	مارس 1998	ص 74-76
يحياري، عبد الواحد صالح	نظرية الأجناس الأدبية أو التأسيس لأزمة النص الإبداعي	99	نوفمبر 1998	ص 20-23
البحياوي، نورة	أمي تموت على القمة (شعر)	43	جانفي/ فيفري 1987	ص 121-120
البحياوي، نورة	الكتابة	17/16	جويلية/ أكتوبر 1981	ص 159-158
يعقوب، منبرة فلاح	الصورة الرقمية خطر على السينما أم قرصة للتأسيس	78	اكتوبر 1996	ص 68-69
يعقوبي، فيصل	قصائد (شعر)	71	1995	ص 69-71
البعلاوي، محمد (وزير ثقافة)	الانتاج الفكري العربي هو صدى التفرق السياسي	4	جويلية/ أوت 1979	ص 84-88
البغلاوي، محمد	بين مثنبي الشرق ومتنبى الغرب	2	جربلية 1975	ص 30-37
اليعلاوي، محمد	الثقافة في خدمة النمو الشامل	1	جانفي/ فيفري 1979	ص 4-5



ليعلاوي، محمد	خطاب السيد محمد البعلاوي وزير الثقافة	1	جانفي / فيفري 1979	ص 115–116
ليعلاوي. محمد (مقدم)	خطب ورسائل الفاطميين	5	ستمير/ أكتوبر 1979	ص 138-164
وسف، خالد جابر	كل ربوة مصيدة وقلبي نسر (شعر)	94	أفريل 1998	ص 110
وسف، عبد المجيد	پاپ العرش (قصة)	97	سبتبعر 1998	ص 81-83
وسف، عبد المجيد	برق اللبل للبشير خريف دراسة في علامية البطل	83	مارس 1997	ص 120-125
وسف، عبد العجيد	هل يمكن الحديث عن أدب هزلي في تونس؟	75	ماي 1996	ص 30-34
وسف، نجاح	ليلة المولد (قصة)	71	1995	ص 102-105
ليوسفى، حمادي	الاستعمار بتونس	37/36	1985	ص 285
ليرسفي، محمد علي	جنائز الصمت (شعر)	93	مارس 1998	ص 102-103
ليوسقي، محمد علي	الرواية مجراها الجنوب	65/64	1992	ص 230-246
ليرسفى، محمد لطفي	سليم دولة الكتابة بالذات بجراحاتها	63	1992	ص 138
برسني، محمد لطفي	الشعرية العربية في توروب التبع ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ *	-63	1992	ص 7–16
بر ي ليرسفي، محمد لطفي	نداء الهرامش	68/67	1994	ص 35-41
برس. بونس، محمد عبد الرحمان	مدخل إلى دراسة العرأة وخطاب الجنس في الف ليلة وليلة	http:57	1990	ص 44- 49
وسن. بونس، محمد عبد الرحمان	مواويل وترارس	38	1985	ص 184–186

اشتراك

ترحب إدارة تحرير الحيــاة الثقافية بكل من يرغب في الإشــتراك فيها وتدعوه أن يعــتمد هذا الأنموذج و ملاه بغاية الدقة والوضوح، وإرساله الى عنوان المجلة مع نسخة من وسيلة الدفع. مع الشكر على حسن تعاونكم

.....

	اشتراك
	الإسم واللقب:
	العنوان:
	الترقيم البريدي:Aigi Arehivebeta.Sakhnit.com الهاتِفُهُ
	الفاكس:
20 د	عدد نسخ الإشتراك:(اشتراك سنوي لعشرة اعداد 000,
(«لها،	«عشرون دينارا تونسيا أو ما يعاد
:	بتم ارسال الإشتراك بواسطة حوالة بريدية أو صكا بنكيا بالحساب الجاري للمجلة بالبريد رقم
	92 – 627 وزارة الثقافة، نهج 2 مارس 1934 – القصبة تونس.

الهاتف:646 890 - القاكس: 639 792